**Задание на период дистанционного обучения в 12 мая по 16 мая 2020 года**

**8б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 12 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | - |  |  |  |  |
| 2 | **Рус.яз.** | Прямая и косвенная речь. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по данной теме:  <https://youtu.be/trVgP8lM7Qs>  Обязательно делать записи в тетради.  2.Работа с учебником : упр.402(устно),404(устно) | п.65-68, упр. 403 | Сдать 12.05 **lena.akulenko.73@mail.ru** |
| 3 | **Геометрия** | Понятие вписанной и описанной окружности | <https://ppt4web.ru/geometrija/-klass-vpisannaja-i-opisannaja-okruzhnost.html> | изучить материал презентации |  |
| 4 | **Обществознание** | Инфляция и семейная экономика. | Учебник пар26 прочит. и перес..устно разобрать документ стр219 | Пар26 прверь себя устно.в классе и дома залание 3.4 письменно |  |
| 5 | **Англ.яз** | Подготовка к контрольной работе № 4. Развитие умений чтения и письма. Развитие лексико-грамматических навыков. | Рабочая тетрадь Урок 89 Упр.1,2 (письмо) с.106-107, Упр.3 с.107 (Чтение). Урок 90 Упр.1,2 с.108 (лексика/грамматика) | Р.Т. Урок 90 Упр.3,4 с.109 | [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) Прислать к 15.05.2020) |
|  | **Нем.яз.** | Страдательный залог | Стр.193 №9 читать и понимать;  Стр.194 №10 составить конспект правила. | Выучить правило; №10в ответить на вопр.,  Стр.194-195 №11 письменно перевести, подчеркнуть сказуемое, определить время сказуемого. |  |
| 6 | **Физкультура** | Вбрасывание мяча в футболе. Учебная игра. https://www.youtube.com/watch?v=LS4wV6xMC6s | Учебник стр. 68 |  |  |
| 7 | **Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»** | **Цветная художественная гладь. Изучение основных приёмов вышивки.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Просмотреть видеоролик. Вспомнить приёмы вышивки гладью.**  **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 13 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **ИЗО** | Документальный, игровой и анимационный фильмы. | <https://www.youtube.com/watch?v=fxATLX2ey7s>  «Урок ИЗО для 8 классов. Тема….» | Пройти по ссылке. Просматривая видеоматериал, ответить на вопросы контрольного задания. | Письменно ответить на вопросы:  - Перечислите виды документального кино.  - Перечислите виды игрового кино.  \_ Перечислите виды анимационного кино.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.**  **Сдать до 20.05.20.**  **Сдать все долги до 20.05.20.** |
| 2 | **Физика** | 64/8. Оптическая сила линзы. *Оптические приборы.*  *Фотоаппарат.* | Пар. 69 – прочитать, устно ответить на вопросы, пречертить рисунки 158, 159,160, 161. | Упр.48 письменно. | Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС |
| 3 | **2ИЯ англ.яз** | Зачёт. Рассказ о себе. | Записи в тетрадях. Использовать слова и словосочетания в блоках. Написать рассказ о себе (письменное сообщение 12-15 предложений) | Оформить на отдельном листе «О себе» | [Irina26-12@inbox.ru](mailto:Irina26-12@inbox.ru) (Богачева И.В.) Прислать к 18.05.2020 |
|  | **2ИЯ нем.яз.** | СМОТРИ В РИД! | Стр.27 все слова перевести | Это упражнение в качестве домашнего задания. |  |
| 4 | **География** |  |  |  |  |
| 5 | **Алгебра** | Вероятность равновеликих событий. Классическое определение вероятности | 1. <https://uchitelya.com/geometriya/154613-prezentaciya-veroyatnost-ravnovozmozhnyh-sobytiy.html>   2. <https://videouroki.net/razrabotki/priezientatsiia-k-uroku-poniatiie-vieroiatnosti.html> | <https://banktestov.ru/test/6465> | результат высылать на почту |
| 6 | **Рус.яз.** | Знаки препинания в предложениях с прямой речью до и после слов автора. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по данной теме:  <https://youtu.be/zx4-ugyjKF4>  Обязательно делать записи в тетради.  2. Работа с учебником : прочитать п.69,упр.407 | п.69,упр.411 | Сдать 13.05 |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 14 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **Литер.** | Русские поэты о Родине, родной природе.  Поэты Русского зарубежья об оставленной ими Родине. Мотивы воспоминаний, грусти, надежды. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоуроки № 29,30 по данной теме.  <https://youtu.be/I8y34SgrapE>  <https://youtu.be/atJiOoF2030>  2.Работа с учебником : прочитать материал (стр.207-221)  3.Ответить на вопросы письменно:  1)В чем сходство и различие образа России у разных поэтов 20 века?  2)Чему мы можем поучиться у поэтов - эмигрантов? | 1. Прочитать трагедию У.Шекспира «Ромео и Джульетта». | Сдать 14.05  **lena.akulenko.73@mail.ru** |
| 2 | **Химия** | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | <https://www.youtube.com/watch?v=r9KmzkscWps>  Видеоурок: 8класс. Химия…  Учебник. П.43. | Прочитать параграф 43 учебника.  Пройти по ссылке. Просмотреть видеоматериал.  **Опираясь на видеоурок** и материал учебника, сделать контрольное задание. | Запишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие цепочки превращений.  1). Ba 🡪 BaO 🡪 Ba(OH)2 🡪BaCl2  2). Zn 🡪 ZnO 🡪 ZnCl2 🡪Zn(OH)2 🡪ZnO 🡪Zn  3). S 🡪 SO2 🡪 H2SO3 🡪 Na2SO3  4). Si 🡪 SiO2 🡪 Na2SiO3 🡪 H2SiO3 🡪 SiO2 |
| 3 | **Алгебра** | Повторение. Алгебраические дроби, квадратные уравнения | 1. <https://nsportal.ru/shkola/matematika/library/2016/12/25/prezentatsiya-algebraicheskie-drobi> 2. <https://mypresentation.ru/presentation/kvadratnye-uravneniya-obobshhayushhij-urok> | <https://onlinetestpad.com/ru/testview/59150-kvadratnye-uravneniya>  <https://videouroki.net/tests/alghiebraichieskiie-drobi-3.html> | результаты высылать на почту |
| 4 | **История** | Михаил Васильевич Ломоносов | Учебник,прочитать пар.27.перес..история в лицах, | Пар27 устно вопросы после параграфа |  |
| 5 | **Музыка** | «Пушкин – наше все» |  | Ответить на вопрос: «Какое произведение А.С. Пушкина мне больше всего нравится, почему?» | Письменно |
| 6 | Классный час |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 15 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **Англ.яз.** | Подготовка к контрольной работе №4. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. | Рабочая тетрадь Урок 91 Упр.1,2,3,4 с.109-111 (Словообразование. Степени сравнения прилагательных/наречий) | Р.Т Урок 92 Упр.1,3 с.111-113 | Прислать к 18.05.2020) |
|  | **Нем.яз.** | Повторение слов и грамматических правил за курс 8 класса.  Подготовиться к контрольной работе. | | | |
| 2 | **Физкультура** | Футбол. Нападение и защита. Учебная игра. https://footbolno.ru/kak-pravilno-igrat-v-zashhite-v-sovremennom-futbole.html | Перечислить лучших защитников в истории футбола. Использовать интернет ресурсы. |  |  |
| 3 | **Рус.яз** | Диалог | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по данной теме:  <https://youtu.be/9I0Wqz7U6tg>  Обязательно делать записи в тетради.  2.На сайте **videouroki.net** в разделе «Тесты» нажать синюю кнопку «Пройти тест» Ввести номер теста **55726284** и выполнить его.  https://videouroki.net/tests | п.70,упр.416 | Сдать 15.05 |
| 5 | **Технология** | Методы дизайнерской деятельности в процессе проектирования продуктов труда. | Посмотреть видео-урок и выполнить «Контрольные задания В1» и «Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 20.05 | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/> |
| 6 | **Биология** | Зрительный анализатор. | Параграф 56, конспект урока на сайте школы | Изучить параграф 56 и конспект, рис 7.2 в тетрадь с обозначениями и выполнить тест на платформе видео уроки без регистрации. | номер теста: 52666571  В разделе “Тесты” нажать синюю кнопку “Пройти тест”  Ввести номер теста и выполнить его  Результаты вы сможете увидеть в личном кабинете в разделе сохраненные тесты |
| 4,7 | **Внеурочн.+**  **Алгебра** | различные задачи | <https://uchitelya.com/algebra/106112-prezentaciya-reshenie-tekstovyh-zadach-pri-podgotovke-k-oge-i-ege.html> | подготовить 5 задач, решаемых с помощью квадратных уравнений | Срок сдачи 22.05.2020 |
| 8 | **Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»** | **Работа над индивидуальными проектами. Создание работ в технике цветная художественная гладь.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Суббота 16 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания**  **Контроль** |
| 1 | **география** |  |  |  |  |
| 2 | **Родная литер.** | Габова Е.В. Рассказ «Не пускайте Рыжую на озеро». Образ героини произведения: красота внутренняя и внешняя. | 1.Пройдите по ссылке и послушайте рассказ:  [**https://youtu.be/dPX6EClwqXE**](https://youtu.be/dPX6EClwqXE) | Написать отзыв о рассказе | Сдать 16 .05  **lena.akulenko.73@mail.ru** |
| 3 | **Литерат.** | У. Шекспир. Слово о писателе. «Ромео и Джульетта». Поединок семейной вражды и любви. «Вечные проблемы» в трагедии Шекспира. | 1.Пройдите по ссылке и посмотрите видеоурок по данной теме.  <https://youtu.be/jskZZ9pnqKE>  2.Работа с учебником : прочитать материал на стр.241-242  3.На сайте **videouroki.net** в разделе «Тесты» нажать синюю кнопку «Пройти тест» Ввести номер теста 32332910 и выполнить его. | Подготовиться к итоговой контрольной работе. | Сдать 16.05 |
| 4 | **Физкульт.** | Беговые упражнения. Спринтерский бег. | Учебник. Стр. 103 |  |  |
| 5 | **История** | Общественная мысль во 2пол.18 века. | Прочитать.пар28учебника.перессказать . | Пар.28вопр 4 письменно до 19.05 |  |