**Задания на период дистанционного обучения 12.05.20. – 17.05.20. 8А класс**

**Вторник 12.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Рус. Яз. | Синтаксический и пунктуационный разбор предложений с чужой речью. Повторение материала по теме «Чужая речь» | Учебник | В классе: учебник (с.242-243, упр. 429 (устно), контрольные вопросы на с. 244 (устно), упр.430 (устно)Дома: упр.431 | Дома: упр.431 |
| 2 | Обществознание | Инфляция и семейная экономика. | (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Учебник пар26 прочит. и перес..устно разобрать документ стр219 | Пар26 прверь себя устно.в классе и дома залание 3.4 письменно |
| 3 | Геометрия | Повторение | Учебник | № 296, 310 | № 296, 3109201016105@mail.ru 1 раз в неделю на вахту |
| 4 | Музыка | «Пушкин – наше все» |  | Ответить на вопрос: «Какое произведение А.С. Пушкина мне больше всего нравится, почему?» | На вопрос ответить письменно и отправить на проверку |
| 5 | Литература | Русские поэты о родине, родной природе (обзор) | Учебник | В классе: Образы родины и родной природы. И. Анненский. «Снег»; Д. Мережковский. «Родное», «Не надо звуков»; Н. Заболоцкий. «Вечер на Оке», «Уступи мне, скворец, уголок…»; Н. Рубцов. «По вечерам», «Встреча», «Привет, Россия…» . Чтение стихов и выполнение заданий после текстов (устно)Дома: подготовиться к контрольной работе | Дома: подготовиться к контрольной работе |
| 6 | Англ. яз | Подготовка к контрольной работе № 4. Развитие умений чтения и письма. Развитие лексико-грамматических навыков. | Рабочая тетрадь Урок 89 Упр.1,2 с.106-107 (письмо), Упр.3 с.107 (Чтение). Урок 90 Упр.1,2 с.108 (лексика/грамматика) | Р.Т. Урок 90 Упр.3,4 с.109 (прислать к 15.05.2020) | Р.Т. Урок 90 Упр.3,4 с.109 (прислать к 15.05.2020)(присылать на электронную почту в формате PDF)Irina26-12@inbox.ru (Богачева И.В.) yanina-guseva@yandex.ru (Гусева Я. А.)  |

**Среда 13.05.20.**

**Внимание! . Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Алгебра | Повторение | Учебник | № 636, 639 | № 636, 6399201016105@mail.ru 1 раз в неделю на вахту |
| 2 | География | Темы и задания нужно посмотреть в РИД (Региональный интернет-дневник). |  |  |  |
| 3 | Физика | 64/8. Оптическая сила линзы. *Оптические приборы.**Фотоаппарат.* | Учебник.**. Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 8 КЛАСС** | Классная работа: Пар. 69 – прочитать, устно ответить на вопросы, пречертить рисунки 158, 159,160, 161.Домашняя работа: Упр.48 письменно. |  |
| 4 | ИЗО | Документальный, игровой и анимационный фильмы. | <https://www.youtube.com/watch?v=fxATLX2ey7s>«Урок ИЗО для 8 классов. Тема….» | Пройти по ссылке. Просматривая видеоматериал, ответить на вопросы контрольного задания. | Письменно ответить на вопросы:- Перечислите виды документального кино.- Перечислите виды игрового кино.\_ Перечислите виды анимационного кино.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.****Сдать до 20.05.20.****Сдать все долги до 20.05.20.** |
| 5 | История | Михаил Васильевич Ломоносов | (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)Учебник,прочитать пар.27.перес..история в лицах, | Пар27 устно вопросы после параграфа |  |
| 6 | Литература | Годовая к/р (текст работы выставлен в РИДе)В классе: выполнение работыДома: закончить к/р | Годовая к/р (текст работы выставлен в РИДе) | В классе: выполнение работыДома: закончить к/р | Годовая к/р (текст работы выставлен в РИДе) |
| 7 | Немецк. Яз. 13.05 ВЕСЬ КЛАСС!!!*За 25 мая!* | СМОТРИ В РИД! |  | Стр.27 все слова перевестиЭто упражнение в качестве домашнего задания. | Стр.27 все слова перевестиЭто упражнение в качестве домашнего задания. |

**Четверг 14.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | -------------- |  |  |  |  |
| 2 | Англ. Яз. | Подготовка к контрольной работе № 4. Словообразование. Степени сравнения прилагательных и наречий. | Рабочая тетрадь Урок 91 Упр.1,2,3,4 с.109-111 (Словообразование. Степени сравнения прилагательных/наречий). | Р.Т. Урок 92 Упр.1,3 с.111-113  | Р.Т. Урок 92 Упр.1,3 с.111-113 Прислать к 18.05.2020 |
| 3 | Химия | Генетическая связь между классами неорганических веществ. | <https://www.youtube.com/watch?v=r9KmzkscWps>Видеоурок: 8класс. Химия… Учебник. П.43. | Прочитать параграф 43 учебника.Пройти по ссылке. Просмотреть видеоматериал.**Опираясь на видеоурок** и материал учебника, сделать контрольное задание. | Запишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие цепочки превращений.1). Ba 🡪 BaO 🡪 Ba(OH)2 🡪BaCl22). Zn 🡪 ZnO 🡪 ZnCl2 🡪Zn(OH)2 🡪ZnO 🡪Zn3). S 🡪 SO2 🡪 H2SO3 🡪 Na2SO34). Si 🡪 SiO2 🡪 Na2SiO3 🡪 H2SiO3 🡪 SiO2 |
| 4 | Геометрия | Повторение | Учебник | № 325 | № 3259201016105@mail.ru 1 раз в неделю на вахту |
| 5 | Рус. Яз. | Р Конспект отрывка |  | В классе: упр.441 (прочитать отрывок из путевого очерка В. Пескова, выделить в нем 3 абзаца и составить конспект).Конспе́кт (лат. conspectus — обозрение, обзор, очерк) — краткое изложение или краткая запись содержания чего-либо.Дома: закончить работу по составлению конспекта | Дома: закончить работу по составлению конспекта |
| 6 | Алгебра (внеурочное занятие) | Повторение | Учебник |  | ----------- |

**Пятница 15.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Классный час | Безопасность в сети Интернет | <https://www.youtube.com/watch?v=K1XzMIb-bdE>Единый урок по безопасности в сети Интернет | Просмотреть видноурок. | ------------ |
| 2 | Физ - ра | **[Прыжки со скакалкой. Техника выполнения и польза.](https://zen.yandex.ru/media/id/5cb1c6a85e307d00b4f88641/5cb319d76749e800b419ffb5%22%20%5Ct%20%22_blank)** | Чем полезны прыжки на скалке:<https://youtu.be/xOlXWPoBjI8>Виды прыжков на скакалке, ознакомиться ( в свободное время)<https://youtu.be/dl39y6032h4> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня.По желанию и возможности выполнить 5-10 видов прыжков на скакалке. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту:peunkov.dima@mail.ru |
| 3 | Алгебра | Повторение | Учебник | № 650, 652 | № 650, 6529201016105@mail.ru 1 раз в неделю на вахту |
| 4 | Технология | Методы дизайнерской деятельности в процессе проектирования продуктов труда | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2724/main/> | Посмотреть видео-урок и выполнить «Контрольные задания В1» и «Контрольные задания В2» | Отчет по электронной почте zarovaekaterina7915@gmail.comдо 20.05 |
| 5 | Литература | Поэты русского зарубежья о родине  | (с.217-221) | В классе: чтение статьи и стихов, устное выполнение заданий после текстовДома: закончить классную работу |  |
| 6 |  |  |  |  |  |

**Суббота 16.05.20.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | Тема | Ресурс | Работа учащихся | Контроль |
| 1 | Родн. Литература | Д. Доцук. «Голос» |  | В классе: чтение повестиДома: закончить чтение повести |  |
| 2 | Биология | **Зрительный анализатор.** | **Параграф 56, конспект урока на сайте школы** | **Изучить параграф 56 и конспект, рис 7.2 в тетрадь с обозначениями**и выполнить тест на платформе видео уроки без регистрации. | **номер теста: 52666571**В разделе “Тесты” нажать синюю кнопку “Пройти тест”Ввести номер теста и выполнить егоРезультаты вы сможете увидеть в личном кабинете в разделе сохраненные тесты |
| 3 | География | Темы и задания нужно посмотреть в РИД (Региональный интернет-дневник). |  |  |  |
| 4 | Физ - ра | **Комплекс упражнения для разных групп мышц.** | Комплекс упражнения в домашних условиях:<https://yandex.ru/efir?stream_id=vtVNaq9dHlCY&from_block=logo_partner_player> | Выполняем по желанию и возможности комплекс упражнений. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту:peunkov.dima@mail.ru |
| 5 | Физика | 65/9. Глаз как оптическая система. Очки. Демонстрация №17 «Модель глаза». | Пар.70 – прочитать, устно ответить на вопросы. | Используя дополнительную литературу и Интернет, начертите схему построения изображения в фотоаппарате. | **На контроле:**Схема построения изображения в фотоаппарате.**Срок сдачи: 16.05.2020 г**  |
| 6 | История | Общественная мысль во 2пол.18 века.  | (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Прочитать.пар28учебника.перессказать  | Пар.28вопр 4 письменно до 19.05 |