**Задание для 7 в класса с 12 мая по 22 мая**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 12.05.2020 вторник | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Русский язык | Дефис в междометиях.  Повторение. Разделы науки о языке. | Учебник, рабочая тетрадь | Параграф 71, упр.421.  Упр. 422. | 9038295886@mail.ru |
| 2 | Иностр. язык | Раздел 7 «Variety is the spice of life ». | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Учебник стр 84 Проект «Создание школьного журнала» выбрать любую тему, из тех,что приведены в таблице. Формат А4 (1-2 листа)  Учи.ру (5 карточек) | Презентовать проект. |
| 3 | ИЗО | Художественная культура и искусство Древней Руси. Архитектура Киевской Руси. Красота и своеобразие архитектуры Владимиро-Суздальской Руси. Архитектура Великого Новгорода.  Архитектура Московского Кремля. | 1.Видеоурок «Культура Киевской Руси. Архитектура и искусство»  <https://www.youtube.com/watch?v=-98WU8qknRU>  2.Видеоурок «Культура Московской Руси, Развитие живописи и архитектуры»  <https://www.youtube.com/watch?v=IuAlLnMmuhQ> | Пройти по ссылкам. Просмотреть видеоматериал.  Выполнить контрольное задание. |  |
| 4 | Алгебра |  | Учебник | 381, 386 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 5 | география | Смотри в РИД |  |  |  | |
| 6 | Литература | В.Я.Брюсов. Ф.Сологуб. С.А.Есенин. Стихи о родной природе. | Учебник, рабочая тетрадь. | СТР. 212-217 ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ на стр.213 на 1 вопрос письменно. | 9038295886@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 13.05.2020  среда | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | | Контроль | |
| 1 | физика | 62/12. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. **Лабораторный опыт** **№9**«Измерение кинетической и потенциальной энергии »  63/13. Превращение энергии. Закон сохранения механической энергии. | Просмотреть материалы сайта Классная физика -7 класс - Закон сохранения механической энергии, выполнить все интерактивные опыты  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5264-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_6.swf> | | Записать таблицу в тетрадь из пункта 2 материалов сайта Классная физика -7 класс - Закон сохранения механической энергии.  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5264-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_6.swf> | |  | |
| 2 | История | ИскусствоXVII в.  (§ 26 (15)) | Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=uMaOrm8ssVE>  Познакомиться вматериалом учебника пар. 26(15) оразвитии искусства в XVII в. и ценности культурного наследия этогопериода., устно ответить на вопросы пар. | Составить описание архитектурного памятника 17 века, находящегося в нашем городе. (Где находится, Когда построен, на чьи средства строился, архитектурные особенности, современное состояние) Письменно или презентация. | | Задания сдать 14-15.05  ВРИД или эл. почту | |
| 3 | Литература | Михаил Зощенко. «Беда». | Учебник, рабочая тетрадь | Стр.205-211. Прочитать, ответить на вопросы. | | 9038295886@mail.ru | |
| 4 | Русский | Текст. Стили речи. | Учебник, рабочая тетрадь | Упр. 424. Написать изложение. | | 9038295886@mail.ru | |
| 5 | Физ-ра |  |  |  | |  | |
| 6 | География | Смотри а РИД |  |  | |  | |
| 7 |  |  |  |  | |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 14.05.2020  четверг | | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | | Русский язык | Повторение. Фонетика. Графика. | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 74. УПР.431,432. | 9038295886@mail.ru |
| 2 | | Геометрия | Учебник | 296, 310 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |  |  |
| 3 | Физ-ра | |  |  |  |  |
| 4 | Биология | | Лишайники. | учебник | Пар.52 письменно ответить на 1 и 4 вопрос  Пар 53, пересказ |  |
| 5 | Технология  мальчики | | Технология шипового соединения деталей | 1. Для каких работ применяется долото, для каких стамеску? 2. С помощью каких инструментов выполняют подгонку и зачистку шипов и проушин? |  |  |
| 6 | Технология  девочки | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 15.05.2020  пятница | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Биология | Видовое многообразие. |  |  |  |
| 2 | Иностр. Язык |  | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Учебник Употребление союзов - Either … or…Neither… nor…- стр 88 грамматическое правило №2 , прочитать ,переписать в тетрадь.  Учи.ру (5 карточек) | стр 84 упр 2(заполните пропуски, опираясь на грамматическое правило на странице 88 №2) |
| 3 | Алгебра | Учебник | 391, 398 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |  |
| 4 | Физ-ра |  |  |  |  |
| 5 | История | Жизнь и бытразличныхсословий  (§ 27 (15)) | Посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=uMaOrm8ssVE>  Познакомиться с текстом пар. 27(15)  Ответить на вопросы устно. | Подготовка к итоговому тесту по теме «Россия при первых Романовых» |  |
| 6 | Обществознание | **Урок итогового контроля.** | Выполнение итогового теста по вариантам. Тест сдать в день урока 14.05.- 7г и 15.05 – 7в  до 12-00.Тест после таблицы. |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 18.05.2020 понедельник | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Алгебра |  | Учебник | 419, 429 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 2 | Геометрия |  | Учебник | 325 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 3 | Физика | 64/14. **Контрольный урок №4 по теме: « Работа и мощность. Энергия».**  65/15. Роль математики в физике. | **Просмотреть презентацию в файле «Своя игра 7 кл» и попытаться ответить на все вопросы и задания в слайдах презентации. Это поможет вам подготовиться к итоговой контрольной работе по физике за курс 7 класса.** |  | Присылать ничего не надо учителю. |
| 4 | Русский | Лексика и фразеология. | Учебник, рабочая тетрадь | Параграф 75, упр.434. | 9038295886@mail.ru |
| 5 | Англ. язык |  | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Учебник стр 84 упр 3перевести «Меню» (можно на формате А4, с использованием фломастеров и карандашей)  Учи.ру (5 карточек) | стр 84 упр 3 «Меню» (выбрать по желанию, сготовить и выслать отчет. |
| 6 | Музыка | «Рапсодия в стиле блюз» | Интернет | Прослушать 1-й эпизод «Рапсодии в стиле блюз» Гершвина |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 19.05.2020 вторник | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | | Контроль |
| 1 | Русский язык | Морфемика и словообразование | Учебник, рабочая тетрадь | Параграф 76. Упр. 438, 439. | | 9038295886@mail.ru |
| 2 | Литература | Н.А.Заболоцкий. Н.М.Рубцов. И.А.Гофф. Стихи о родной природе.  Б.Ш.Окуджава. А.И.Вертинский | Учебник, рабочая тетрадь. | Выучить 2 стихотворения наизусть. На выбор. | | 9038295886@mail.ru |
| 3 | География | Смотри в РИД |  |  | |  |
| 4 | Алгебра | Учебник | 874, 855 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту | |  |
| 5 | ИЗО | Архитектурные шедевры стиля барокко в Санкт-Петербурге. Московское барокко.  Классицизм в русской архитектуре. | Видеоурок «Искусство барокко в России»  <https://vk.com/video-24422752_159346274>  Видеоролик «Архитектура русского классицизма»  <https://www.youtube.com/watch?v=S_epw09j0h0> | Пройти по ссылкам. Просмотреть видеоматериал. | Урок ознакомительный.  Контрольного задания нет.  **Сдать все долги до 20.05.20.** | | |
| 6 | Иностр. язык |  | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Учебник стр 85 упр 4 (читать вслух)  Учи.ру (5 карточек) | | стр 85 упр 4 (перевести и письменно составить короткий диалог , опираясь на образцы) |
| 7 |  |  |  |  | |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 20.05.2020  среда | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Физика | 66/16. Повторение тем курса 7 класса:  Физика и физические методы изучения природы.  Первоначальные сведения о строении вещества.  Взаимодействие тел.  Давление твердых тел, жидкостей и газов.  Работа и мощность. Энергия.  67/18. **Контрольный тест №5 по теме** «Повторение материала курса 7 класса» | Выполнить Итоговую контрольную работу за курс 7 класса. Время выполнения 45 минут. |  | **На контроле:**  Итоговая контрольная работа за курс 7 класса. За несоблюдение сроков оценка будет снижаться.  **Срок сдачи: 20.05.2020 г** |
| 2 | История | Контрольный урок по теме«Россия припервых Романовых» | Выполнение контрольной работы по вариантам.  Приложение 1 Работу сдать 19.05, 20.05 в Рид или на эл.почту. | Прочитать текст Заключение стр.209 |  |
| 3 | Литература | Булат Окуджава. Роберт Бёрнс. | Учебник, рабочая тетрадь | Стр.225-232. Прочитать, ответить на вопросы на стр.232,230. | 9038295886@mail.ru |
| 4 | Русский | Морфология и орфография. | Учебник, рабочая тетрадь | Упр. 442,452. Параграфы 78,79. | 9038295886@mail.ru |
| 5 | Физ – ра |  |  |  |  |
| 6 | География | Смотри в РИД |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

Приложение 1.

**«Россия при первых Романовых». 1 вариант**

**1. Чеканка правительством медной монеты привела к**

1. Отмене серебряных монет   2. бунту и отмене медных денег
2. увеличению доходов страны    4. росту цен на товары и недовольству армии

**2. Земский собор 1653 г.**

1. учредил Приказ тайных дел 2. осудил старообрядцев
2. отменил некоторые главы Соборного уложения   4.  решил принять Украину в состав России;

**3. Результатом церковной реформы в XVII в. стало:**

1. отмена патриаршества  2. обмирщение культуры

3. появление старообрядцев и новообрядцев   4. появление стяжателей и нестяжателей

**4. Изучением и освоением земель реки Амур, которые населяли дауры в XVII в занимался:**

1. Е.П. Хабаровым   2. В.Д. Поярковым    3. В.М. Стадухиным     4. С.И. Дежневым

**5.  Соборное уложение было принято в правление**

1. Михаила Федорович   2. Федора Ивановича  3. Алексея Михайловича   4. Бориса Годунова

**6. Главной целью внутренней политики Михаила Романова было:**

1. Восстановление страны после Смуты
2. Развитие торговых связей с Европой
3. Разработка нового свода законов
4. Обеспечение политических прав населения

**7. Выдающимся руководителем старообрядцев был**

1. протопоп Даниил    2. патриарх Никон    3. протопоп Аввакум    4. митрополит Иов

**8. Ядром повстанческой армии С.Т. Разина были**

1. крестьянские обряды     2. казаки    3. дворяне    4. посадские люди

**9. Соправителем Михаила Федоровича был:**

1. патриарх Филарет 2. Патриарх Никон  3. Алексей Михайлович  4. Б. Морозов

**10. К правлению Михаила Романова НЕ относится:**

1. Столбовский мир     2. Деулинское перемирие

3. Смоленская война       4. Русско-шведская война 1656-1658 гг.

**11. Территория Российского государства в 17 в. делилась на:**

1. Области  2. Земщину и опричнину   3. Удельные княжества  4. Уезды, станы и волости

**12. Возникшее в России в XVII веке предприятие, основанное на разделении труда по специальности и остающееся по преимуществу ручным, называлось**

1. Гильдия  2) слобода   3) мануфактура    4) цех

**13. Какие события произошли во время правления Алексея Михайловича?**

А) принятие Соборного уложения

Б) проведение Стоглавого собора Русской Православной Церкви

В).присоединение Левобережной Украины к России

Г) издание указа о приравнивании выслуженных поместий к вотчинам

Д) избрание Никона патриархом Русской Православной Церкви

Е) отмена местничества

1) АБЕ     2) АВД     3) БГД    4) БДЕ

**14. Свод законов Российского государства, принятый в 17 веке назывался:**

1. Жалованная грамота  2. Русская правда   3. Соборное Уложение   4. Конституция

**15. Основой экономики в 17 веке было:**

1. Сельское хозяйство  2. хлопчатобумажная промышленность

3.Торговля  4. Металлургическая промышленность

**«Россия при первых Романовых».  2 вариант**

**1. Эти органы управления государством бывали временными и постоянными, территориальными и общегосударственными; достигли расцвета в XVII в. Это:**1) министерства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) уделы

**2. Кто явился ярым противником церковной реформы в XVII в.?**1) Патриарх Никон;   2) протопоп Аввакум    3) Алексей Михайлович;    4) Иван Пересветов.

**3.  Система устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны называется:**

1. Протекционизм   2. Мелкотоварное производство  3. Всероссийский рынок  4. Капитализм

**4. Соборное уложение царя Алексея Михайловича было принято в**

1. 1645 г.    2) 1649 г.    3) 1654 г.   4) 1670 г.

**5. Соборное уложение 1649 г.**

1)  ввело пятилетний срок сыска беглых крестьян

2) упразднило «белые слободы»

3) ограничило права землевладельцев на использование труда зависимых крестьян

4) восстановило право крестьян на уход к другому землевладельцу

**6. Ясак – это**

1. Подать мехами, которую платили народы Сибири    2. Налог на соль

3.Перевалочные пункты в Сибири    4. Река в Сибири

**7. Какие события произошли во время правления Михаила Фёдоровича?**

А) создание полков «нового строя»

Б) каспийский поход казаков под предводительством Степана Разина

В) включение в состав Московского государства Пскова

Г) издание указа о приравнивании выслуженных поместий к вотчинам

Д) участие России в Смоленской войне

Е) «Соляной бунт»

Укажите верный ответ

1) АБЕ     2) АГД     3) БГД    4) БДЕ

**8. Соловецкий бунт разгорелся из-за**

1. Проведения церковной реформы   2.  введения налога на соль
2. Войны с Польшей   4. Ухода Никона с должности патриарха

**9. Прозвище Тишайший получил**

1. Михаил Федорович 2. Алексей Михайлович  3. Патриарх Филарет  4. Патриарх Никон

**10. Главной движущей силой Медного и Соляного бунта были:**

1. Крестьяне 2. Бояре  3. Дворяне  4. Горожане

**11. Имена В.В. Атласова, В.Д. Пояркова, Е.П. Хабарова связаны с**

1. Восстанием украинских казаков и присоединением Украины к России
2. Освоением Сибири
3. Восстанием С.Т. Разина
4. Русско-польской войной.

**12. Причиной отделения украинских казаков от Речи Посполитой НЕ является:**

1. Крепостное право  2. Национальный гнет  2. Религиозный гнет 4. Войны Польши со Швеций

**13. Причиной русско-польской войны 1654-1667 является**

1. Личная неприязнь правителей  2.  Польская интервенция  3. Присоединение Украины к России    4. Походы казаков на польские земли

**14.  Разорённое состояние России в начале XVII в. связано:**

1)        с прекращением династии Рюриковичей;  2)        с опричниной Ивана Грозного;

3)        со Смутным временем;   4)        с уничтожением остатков Золотой Орды.

**15. По этому договору Россия отстояла свою независимость, но лишилась Смоленска и Чернигово-Северских земель; королевич  
Владислав отказался от претензий на русский престол.**1) Деулинское перемирие; 2) Столбовской мир;  
3) Поляновский мир.  4) Андрусовское перемирие

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 21.05.2020  четверг | | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | | Русский язык | Синтаксис и пунктуация. | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФЫ 79,80. УПР455,463. | 9038295886@mail.ru |
| 2 | | Геометрия |  |  |  |  |  |
| 3 | Физ-ра | |  |  |  |  |
| 4 | Биология | | Экосистемное многообразие и деятельность человека. | учебник | Пар.54 пересказ |  |
| 5 | Технология  мальчики | | Технология соединения деталей шкантами и шурупами в нагель | 1. Для чего при сверлении глухого отверстия под шкант на сверло одевают ограничитель- резиновую втулку? 2. С какой целью при соединении брусков с помощью шурупов применяют нагели? |  |  |
| 6 | Технология  девочки | |  |  |  |  |
| 7 |  | |  |  |  |  |
|  |  | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 22.05.2020  пятница | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1 | Биология | Пути сохранения биоразнообразия. | учебник | Пар 55 пересказ |  |
| 2 | Иностр. Язык |  | Учебник,  образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Учебник стр 85 упр 5 (переписать слова из рамки )  Учи.ру (5 карточек) | Стр 85 упр 5 (перевести вопросительные предложения) |
| 3 | Алгебра |  |  |  |  |
| 4 | Физ-ра |  |  |  |  |
| 5 | История | Обобщающее повторение по  курсу «История России. XVI—  XVII вв.» | Урок обобщения, систематизациии закрепле-  ния знанийи уменийвыполнятьучебные  действия. Работа с вопросами на стр. 210 Устно. |  |  |
| 6 | Обществознание | Урок обобщения и систематизации знаний. | Прочитать текст стр. 151 «Подведем итоги», повторить по словарю основные термины, от -ветить устно на вопросы стр. 152 по вариантам. 1 вариант – нечетные, 2 вариант - четные |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |

**Итоговый Тест по Обществознанию 7 класс. Вариант 1.**

**1. Основные ресурсы, используемые в процессе производства материальных благ, называют**

1) материальными потребностями 2) экономическими благами

3) прямыми налогами 4) факторами производства

**2. Инна купив в магазине коробку конфет, пакет молока и пачку чая, потратила 400 рублей. Какую функцию денег иллюстрирует данный пример?**

1) мировые деньги 2) средство обращения

3) средство накопления 4) мера стоимости товара

**3.Марина работает продавцом в магазине. Её заработок зависит от того, сколько и каких вещей она продаст. Как называется такая форма (тип) оплаты труда?**

1) оклад 2) сдельная 3) премиальная 4) прогрессивная

**4. Верны ли суждения о мастере своего дела:**

а) мастера характеризуют отточенность движений, спокойствие, уверенность, отсутствие малейшего ненужного жеста;

б) мастера своего дела характеризуют гордость за свои изделия, уважение окружающих?

1) верно только а 2) верно только б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Как называются требования, предписания, пожелания и ожидания соответствующего поведения?**

А- социальные правила, Б – социальные нормы, В- социальные законы, Г- просто жизненные правила

**6. Защита Отечества – это…**

А- долг гражданина, Б- обязанность гражданина, В- долг и обязанность одновременно, Г- верно все

**7. Привлечение к уголовной ответственности последует за:**

А-курение в школьном двореБ-отказ уступить место в транспорте пожилому человеку

В- отказ выполнять правила трудового распорядкаГ- угон автомобиля

**8. Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Нельзя причинять природе зло 2) Человек — хозяин природы  
3) Природа-кладовая ресурсов 4) Человеку всё подвластно

**9. Проявление сотрудничества человека и природы отражает**

1) проведение отпуска на берегу моря  
2) участие в спортивных мероприятиях  
3) изучение биологии в школе  
4) помощь бездомным животным

**10. Экологический кризис проявляется в**

1) нарушении теплового баланса планеты 2) угрозе международного терроризма  
3) старении населения 4) появлении новых болезней

**11. Чем преступление отличается от проступка? Перечислите все отличия.**

**Итоговый Тест по Обществознанию 7 класс. Вариант 2.**

**1. Государство обеспечивает поддержание правопорядка, оказание населению медицинских и образовательных услуг. Какая функция государства в экономической жизни проявляется в этой деятельности?**1) перераспределение доходов

2) производство общественных благ

3) регулирование денежного обращения

4) проведение антиинфляционной политики

**2. Существует несколько значений понятия «экономика». Что из перечисленного иллюстрирует экономику как науку?**

1) оказание населению банковских услуг 2) изучение роли государства  в экономике

3) продажа продукции фермерских хозяйств 4) продажа акций предприятий на бирже

**3. Верны ли следующие суждения о деньгах?**

А. При хранении денег на счёте в банке происходит изъятие их из общего денежного оборота страны.

Б. При покупке товаров деньги выступают как средство накопления.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**4. Верны ли следующие суждения о заработной плате?** А. Зарплата работника зависит исключительно от его личных качеств.

Б. Существуют различные формы оплаты труда работников.

1) верно только А 2) верно только Б 3) верны оба суждения 4) оба суждения неверны

**5. Какие права человека называются исходными, без признания которых нет смысла говорить о правах человека вообще?**

А- гражданские, Б- политические, В- социальные, Г-культурные

**6. Какое правонарушение будет считаться преступлением?**

А –грабеж Б – безбилетный проезд на электричке В – мелкое хулиганство

Г – проезд на красный сигнал светофора

**7. Какое высказывание соответствует «экологической мора­ли»?**

1) Научно-технический прогресс позволяет жить вне при­роды.  
2) Природные ресурсы неисчерпаемы.  
3) Люди должны ответственно относиться к природе и бе­речь её.  
4) Природа всегда служит человеку.

**8. Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Мария заботится о своём здоровье.  
2) Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.  
3) Степан покупает экологически чистые продукты.  
4) Николай построил загородный коттедж.

**9. Укажите правило экологической морали.**

1) Я не причиню зла живому.  
2) Я буду вести здоровый образ жизни.  
3) Я научусь водить электромобиль.  
4) Я соберу коллекцию растений.

**10. Выберите правильные высказывания.**

1) Природа без помощи человека преодолеет экологический кризис.  
2) 25 % населения Земли сталкиваются с нехваткой чистой воды.  
3) Запасы энергетических минеральных ресурсов при со­временных темпах потребления могут быть исчерпаны до 2250 г.  
4) Природа враждебна людям.

**11.Кого в экономике называют потребителем? Составьте два предложения, содержащие информацию о потребителе.**