Вторник 12 мая 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Расписание** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Физкультура | - | - | - | - |
| 2 | Алгебра | Повторение «Линейные уравнения» | Повт. п.4.3-4.4,№419,420,425 | Приложение 1 (смотри ниже, после таблицы) | ДЗ |
| 3 | Русск. Яз. | Фонетика и графика | Учебник §78. Упр. №479, 480 | Упр. 481 - устно | - |
| 4 | Литерат. | Из литературы народов России. Зарубежная литература | Р. Гамзатов (биография, лирика) – читать  Р. Бернс (биография, творчество) – читать  Дж. Байрен - лирика | Японские трехстишия (хокку) - теория  Творчество М. Басё, К. Исса | - |
| 5 | История | Искусство 17 века | Учерник.реш.пар26проч..перес.рассмотреть иллюст..ответить на вопр.после параграфа | Пар26устно | Elena1962.11.26@yandex.ru |
| 6 | География |  |  |  | Задание смотри в РИД |
| 7 | Театральный кружок «Лучик» (только для тех, кто посещает) | Развитие наблюдательности. Просмотр этюда «Поступление в театральный ВУЗ» (понять характер персонажа, его отношение к окружающему миру, выявить сверхзадачу роли, обратить внимание на мимику, жесты, образ персонажа) | <https://vk.com/video?z=video5319295_170833124%2Fpl_cat_updates> |  |  |

Среда 13 мая 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Расписание** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | География |  |  |  | Задание смотри в РИД |
| 2 | Алгебра | Повторение «Степень с натуральным показателем» | Повт. п.6.1-6.2,№618,619 | Приложение 2 (смотри ниже, после таблицы) | Не высылаем |
| 3 | Русскк. Яз. | Лексика и фразеология | Учебник §79. Упр. №483, 484 | Разборы слов и предложения (цифры в тексте) | Выслать на почту |
| 4 | Англ. Яз. | Спортивные истории | Учебник упр.71 стр.117 (устно), упр.72,73 стр.118 (письменно) | Рабочая тетрадь упр.2.3 стр.83-84  Прислать к 14 мая | присылать ответы на электронную почту Гусевой Я.А.- [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)  Абдуллаевой Ф.Н. [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru) ) |
| 5 | Физкультура | Футбол удар по катящемуся мячу. |  | Учебник стр.193 автор Лях В.И https://ru.calameo.com/read/004956933391daf85fb74 | Домашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.  Выполнить с 6.05 по 16.05. 2020 |
| 6 | Физика | 62/12. Кинетическая энергия. Потенциальная энергия взаимодействующих тел. **Лабораторный опыт** **№9**«Измерение кинетической и потенциальной энергии »  63/13. Превращение энергии. Закон сохранения механической энергии. | Просмотреть материалы сайта Классная физика -7 класс - Закон сохранения механической энергии, выполнить все интерактивные опыты  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5264-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_6.swf> | Записать таблицу в тетрадь из пункта 2 материалов сайта Классная физика -7 класс - Закон сохранения механической энергии.  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5264-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_6.swf> | yar0551835@live.ru    Смотри дополнительные файлы по физике на сайте школы и в РИД –УЧИТЕЛЯ- ЗАХАРОВА – ФАЙЛЫ – ДОМАШНЯЯ ПАПКА - 7 КЛАСС |

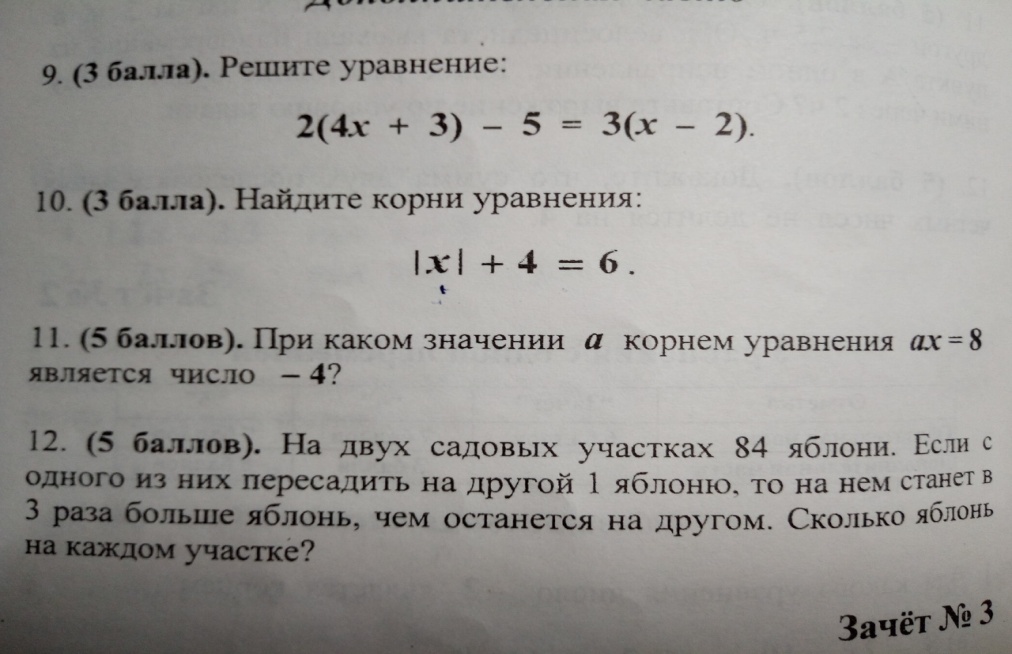
Четверг 14 мая 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Расписание** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Технология | Технология шипового соединения деталей (для мальчиков) |  | Для каких работ применяется долото, для каких стамеску?  С помощью каких инструментов выполняют подгонку и зачистку шипов и проушин? | Ответить на эти вопросы |
| 2 | Технология | Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. (для девочек) | Ссылка на видео- урок  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/938/>  Презентацию смотри в группе класса в группе Вконтакте | Практическая работа : «Я – дизайнер!»  Выполнить «рабочий» макет одной стены любой комнаты в квартире. | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 20.05 |
| 3 | Русск. яз. | Морфемика и словообразование | Учебник §80. Упр. №485, 486, 487 | Упр. 488 (1-3 строчки) | Выслать на почту |
| 4 | Геометрия | Повторение. Соотношение между сторонами и углами треугольника | Презентации 1,2 ,3 (в группе класса)  Решение задач из презентаций | Подготовка к зачету |  |
| 5 | Англ. Яз. | Почему люди соревнуются | Учебник № 10 стр.123 (письменно) | Учебник № 5,6,7,8,9 стр.122-123 (письменно)-только чтение текста «The Paralimpic Games» и задания к нему  Прислать к 18 мая | присылать ответы на электронную почту Гусевой Я.А.- [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)  Абдуллаевой Ф.Н. [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru) ) |
| 6 | Биология | **Экосистемное разнообразие и деятельность человека.** | **Параграф 54, презентация (смотри презентацию в группе класса в Вконтакте)** | **Изучить параграф 54, письменно ответить на вопросы после параграфа.** | Задание выполнить в тетрадь до 15.05. 20 всем, работы будут проверены выборочно, фамилии укажу в РИД |
| 7 | Театральный кружок «Лучик» (только для тех, кто посещает) | Работа над органами артикуляции, дикции и знакомство с нормами орфоэпии. | <https://belady.online/wp-content/uploads/2018/07/artikulyatsionnyiy-apparat.jpg>  <https://4brain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/>  <https://videoforme.ru/wiki/krasivaya-rech/orfoepia-et> |  |  |

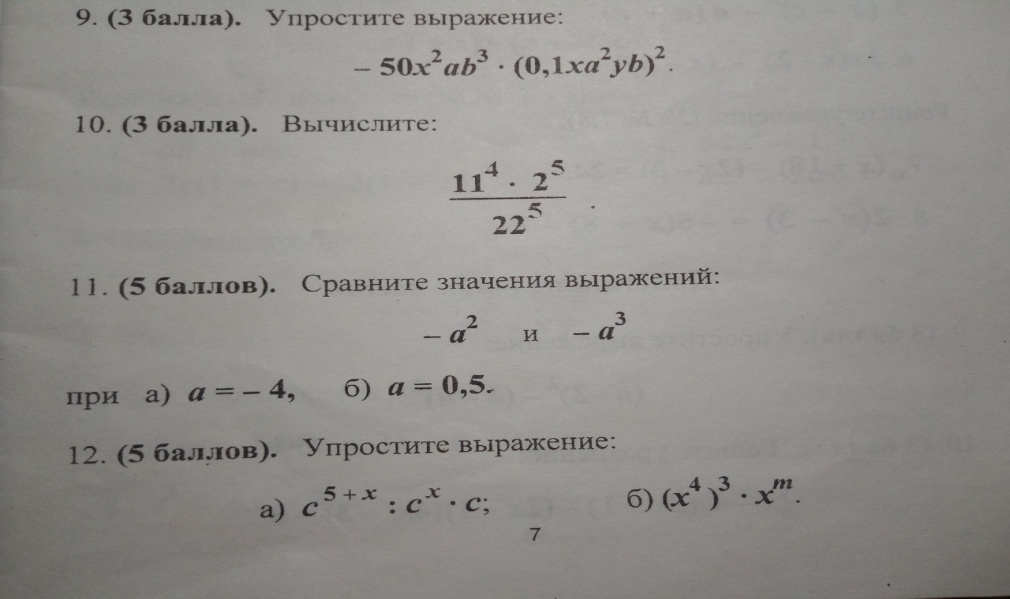
Пятница 15 мая 2020 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Расписание** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Геометрия | Дифференцированный зачет по геометрии за 2019-2020гг | Материал билетов, подготовленный за март-май | - | Начало в 12-00  По графику |
| 2 | Биология | **Пути сохранения биоразнообразия** | **Параграф 55** | - **Изучить параграф 55, письменно ответить на вопросы после параграфа, найти информацию в интернете об основных способах сохранения биоразнообразия.** | Вопросы выполнить в тетрадь до 16.05, всем, работы будут проверены выборочно, фамилии укажу в РИД |
| 3 | Русск.яз. | Морфология | Учебник §81, упр. № 491, 492 | Упр. 494 | Выслать на почту |
| 4 | Физкультура | Футбол. Тактика игры. Учебная игра. https://www.ballgames.ru/футбол/тактика\_футбола/ |  | Зарисовать любую тактическую расстановку игроков на поле. https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B0%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%20%D1%84%D1%83%D1%82%D0%B1%D0%BE%D0%BB%D0%B5&stype=image&lr=15&source=wiz&pos=9&img\_url=https%3A%2F%2Ftheatreofdreams.ru%2Fwp-content%2Fuploads%2Fshemy-igry-v-futbole\_4.jpg&rpt=simage | Домашнюю работу выполняем в письменном виде, конспектируем. Присылаем на почту в виде фото. Работа должна быть подписана Фамилия Имя Класс.  Выполнить с 6.05 по 16.05. 2020 |
| 5 | Литература | О. Генри (биография, творчество) | Рассказ «Дары волхвов»  Смотреть ссылку  <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=5551923662834381442&text=%D1%80%D1%8D%D1%88%20%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D0%BB%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0%20%D0%BE%20%D0%B3%D0%B5%D0%BD%D1%80%D0%B8&path=wizard&parent-reqid=1588753079766613-702698073747126365500137-production-app-host-man-web-yp-272&redircnt=1588790919.2> | Какие проблемы поднимает автор в рассказе? (с аргументами) | - |
| 6 | История | Искусство 17 века | Учебник.пар26прочитать.перессказать.РЭШ | Пар26вопр ,письменно подготовить сообщение-Архитектура 17 века в Ярославском крае прислать до 18.05 | Elena1962.11.26@yandex.ru |
| 7 | Обществознание | Повторительно-обобщающий урок к главе 3-Человек и природа | Пар15-17учебник.пересказ.рубрики-обсудим вместе,путешествствие в прошлое.жил на свете человек | Письменно на вопросы к главе 3 на стр.152 с 5-10 | Elena1962.11.26@yandex.ru |

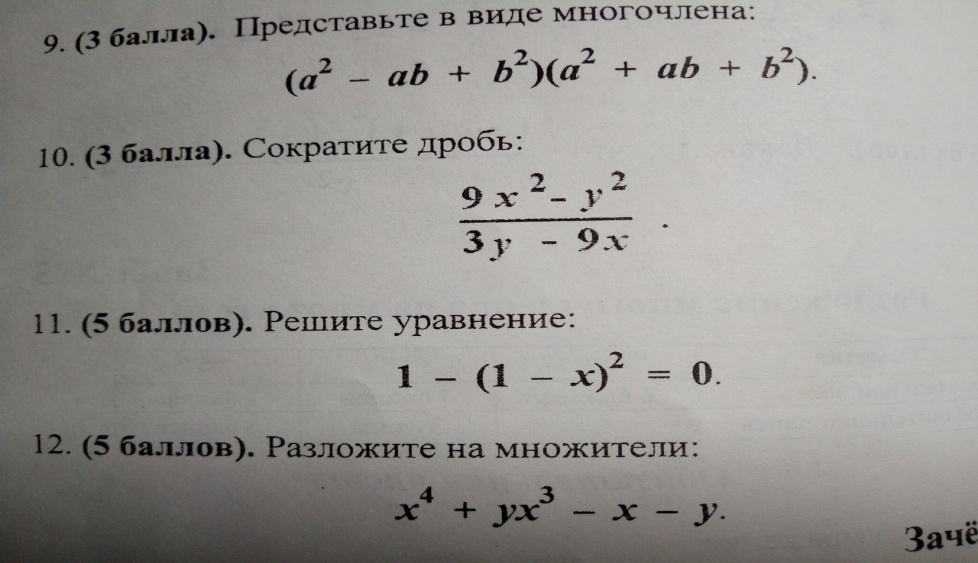
Приложение 1



Приложение 2



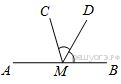
Приложение 3



Приложение 4

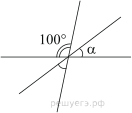
**Тема «Углы»**

**1.**



На пря­мой *AB* взята точка *M*. Луч *MD* — бис­сек­три­са угла *CMB*. Известно, что ∠*DMC* = 60°. Най­ди­те угол *CMA*. Ответ дайте в градусах.

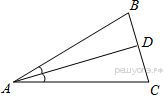
**2.**



**3.**

В треугольнике два угла равны 54° и 58°. Найдите его третий угол. Ответ дайте в градусах.

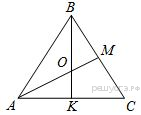
**4.**



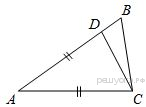
В треугольнике https://oge.sdamgia.ru/formula/90/902fbdd2b1df0c4f70b4a5d23525e932p.pngизвестно, что https://oge.sdamgia.ru/formula/6e/6e1d38b46ee224bd5dadd6bb3ad00babp.png, https://oge.sdamgia.ru/formula/e1/e182ebbc166d73366e7986813a7fc5f1p.png- биссектриса. Найдите угол https://oge.sdamgia.ru/formula/f1/f1b68d66337a81cfa0d2076171cba2a8p.png. Ответ дайте в градусах.

**Тема «Равнобедренные треугольники»**

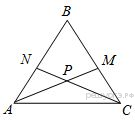
1.

В рав­но­сто­рон­нем тре­уголь­ни­ке  *ABC*  ме­ди­а­ны  *BK*  и  *AM*  пе­ре­се­ка­ют­ся в точке *O*. Най­ди­те https://oge.sdamgia.ru/formula/e2/e28bc48a8eca1a4795a9cb56307ef791p.png.

2.

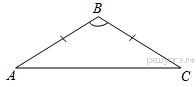
Точка *D* на сто­ро­не *AB* тре­уголь­ни­ка *ABC* вы­бра­на так, что *AD* = *AC*. Известно, что ∠*CAB* = 80° и ∠*ACB*=59∘. Най­ди­те угол *DCB*. Ответ дайте в градусах.

**3.**



В рав­но­сто­рон­нем тре­уголь­ни­ке *ABC* бис­сек­три­сы *CN* и *AM* пе­ре­се­ка­ют­ся в точке *P*. Найдите https://oge.sdamgia.ru/formula/d5/d51e74d2940d0653a0ea3266e861bbb9p.png.

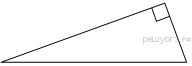
4.



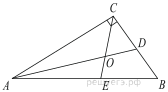
В треугольнике https://oge.sdamgia.ru/formula/90/902fbdd2b1df0c4f70b4a5d23525e932p.pngизвестно, что https://oge.sdamgia.ru/formula/94/94623831cd335a1267dd5f75f120b4f5p.png, https://oge.sdamgia.ru/formula/85/85334f98f676301dc8188d112909c95ep.png. Найдите угол https://oge.sdamgia.ru/formula/16/16e3de8d26a12b8f6531361a84e8fa1cp.png. Ответ дайте в градусах.

**Тема «Прямоугольные треугольники»**

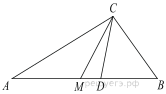
**1.**

Один из острых углов прямоугольного треугольника равен 43°. Найдите его другой острый угол. Ответ дайте в градусах.

2. **.**

Острый угол прямоугольного треугольника равен 32°. Найдите острый угол, образованный биссектрисами этого и прямого углов треугольника. Ответ дайте в градусах.

3.

Угол между биссектрисой и медианой прямоугольного треугольника, проведенными из вершины прямого угла, равен 14°. Найдите меньший угол этого треугольника. Ответ дайте в градусах.