**Задание на период дистанционного обучения с 12 по 15 мая 2020 года**

**5 «В» класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 12 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания Контроль** |
| 1 | **Русский язык** | Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. | Просмотр видеоурока  <https://videouroki.net/video/74-pravopisanie-glasnyh-v-padezhnyh-okonchaniyah-prilagatelnyh.html> | Упр.613 | [ladybird.92@list.ru](mailto:ladybird.92@list.ru)  Срок отправки – до 20 мая |
| 2 | **Английский язык** | «Профессии».  Учебник | **Учебник** стр 156 упр 82 text 3 (чтение, перевод, выписать с транскрипцией и переводом незнакомые слова по тексту), упр 83 стр 156 (ответы на вопросы **устно**)  ***Классную работу присылать не надо!*** | Учебник: стр 157 упр 84 (письменно заполнить таблицу) | **Почта:** [yanchy-k@mail.ru](mailto:yanchy-k@mail.ru) (Кабанова Я.В.)  [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru) (Абдуллаева)  **Сдать 14 апреля:**  Учебник: стр 157 упр 84 |
| 3 | **География** |  | В РИД |  | [Averyanova\_10@inbox.ru](mailto:Averyanova_10@inbox.ru) |
| 4 | **Технология (мальчики)** | Пиление заготовок из древесины |  | Ответы а на вопросы:   1. Какие инструменты и приспособления применяют для пиления заготовок из древесины? 2. Для чего перед распилкой заготовок из древесины делают небольшие надрезы – запилы? 3. Почему при пилении полотно инструмента перемещают под прямым углом к плоскости заготовки? | [sv.teplov1946@yandex.ru](mailto:sv.teplov1946@yandex.ru) |
| 5 | **Технология (девочки)** | Приготовление завтрака. Сервировка стола к завтраку. | Приготовление воскресного завтрака  (Фотоотчет)  <https://www.youtube.com/watch?v=d76HR4Mt26k> | Приготовление воскресного завтрака  (Фотоотчет) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com) до 19.05 |
|  | **Внеурочная деятельность «Лучик»** | Развитие наблюдательности. Просмотр этюда «Поступление в театральный ВУЗ» (понять характер персонажа, его отношение к окружающему миру, выявить сверхзадачу роли, обратить внимание на мимику, жесты, образ персонажа) | <https://vk.com/video?z=video5319295_170833124%2Fpl_cat_updates> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда 13 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания Контроль** |
| 1 | **Русский язык** | Прилагательные полные и краткие. | Просмотр видеоурока  <https://videouroki.net/video/75-prilagatelnye-polnye-i-kratkie.html> | Упр.634 | [ladybird.92@list.ru](mailto:ladybird.92@list.ru)  Срок отправки – до 20 мая |
| 2 | **Русский язык** | Развитие речи. Описание животного. |  | Упр.643 устно | Развитие речи. Описание животного. |
| 3 | **Математика** | Учебник |  | № 883, 886 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 4 | **Физкультура** | Легкая атлетика.Круговая тренировка легкоатлетов. | Ознакомится с презентацией  <https://cloud.mail.ru/public/LH3o/51VAzAPAz> | Выполняем по желанию и возможности комплекс упражнений:  <https://youtu.be/kq7fQRyuGqs> | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5 | **Литература** | Повторение пройденного: эпос, лирика, драма. | <https://vk.com/ladybird1992?z=photo413118069_457248037%2Fphotos413118069> | Письменно ответить на  в.1-3. | [ladybird.92@list.ru](mailto:ladybird.92@list.ru)  Срок отправки – до 20 мая |
| 6 | **ИЗО** | Стилизация изображения животных | Презентация: <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izo-dekorativnaya-stilizaciya-zhivotnogo-miraklass-3248370.html> | Посмотрите презентацию и придумайте свой рисунок стилизации животного | [zov1403@gmail.com](mailto:zov1403@gmail.com)  **!!!ПОЖАЛУЙСТА, ПОДПИСЫВАЙТЕ РИСУНКИ: ТЕМА, АВТОР!!!** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг 14 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания Контроль** |
| 1 | **Русский язык** | Морфологический разбор имени прилагательного. | Просмотр видеоурока  <https://videouroki.net/video/77-morfologicheskij-razbor-imeni-prilagatelnogo.html> | Упр.644 устно | [ladybird@list.ru](mailto:ladybird@list.ru) |
| 2 | **Английский язык** | «Идеальная работа»  Учебник | Учебник стр 161 слова «key vocabulary» выучить, стр 161 упр 17 (письменно).  ***Классную работу присылать не надо!*** | Учебник: стр 157 упр 86 (описать свою идеальную работу по плану из упражнения). | **Сдать 14 апреля (на оценку):**  Учебник: стр 157 упр 86 |
| 3 | **Математика** | Учебник |  | № 902, 906 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 4 | **Литература** | Повторение пройденного: жанры в литературе. | <https://vk.com/ladybird1992?z=photo413118069_457248037%2Fphotos413118069> | Письменно ответить на  в.4-6. | [ladybird.92@list.ru](mailto:ladybird.92@list.ru)  Срок отправки – до 20 мая |
| 5 | **История** | Расцвет Римской империи во II в | Посмотреть видеоурок, <https://www.youtube.com/watch?v=E_uNnoYA7OA> Познакомиться с текстом пар. 57. Выписать и выучить новые слова. *Сравнить положение рабов, «рабов с хижинами» и колонов в Древнем Риме. Что в их положении было сходным, а что различным.*  *Сдать 14.05.* | Ответить на вопросы к пар. 57 устно*. Выполнить контурную карту №7. Сдать 15.05* | Ответ прислать в РИД или на почту. 15.05  [sfburm@mail.ru](mailto:sfburm@mail.ru) |
| 6 | **Физкультура** | **[Прыжки со скакалкой. Техника выполнения и польза.](https://zen.yandex.ru/media/id/5cb1c6a85e307d00b4f88641/5cb319d76749e800b419ffb5" \t "_blank)** | Чем полезны прыжки на скалке:  <https://youtu.be/xOlXWPoBjI8>  Виды прыжков на скакалке, ознакомиться ( в свободное время)  <https://youtu.be/dl39y6032h4> | Выполняем утреннюю зарядку.Соблюдаем режим дня.  По желанию и возможности выполнить 5-10 видов прыжков на скакалке. | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
|  | **Внеурочная деятельность «Лучик»** | Работа над органами артикуляции, дикции и знакомство с нормами орфоэпии. | <https://belady.online/wp-content/uploads/2018/07/artikulyatsionnyiy-apparat.jpg>  <https://4brain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/>  <https://videoforme.ru/wiki/krasivaya-rech/orfoepia-et> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница 15 мая** | | | | | |
| **Расписание** | | **Ресурсы** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Примечания Контроль** |
| 1 | **Английский язык** | Учебник.  Урок контроля навыков чтения и письма | **Учебник:** стр 163-164 (последовательно выполняем все задания. Пишем: 7 – а, 8 – b и т.д. Затем письменная часть: письмо другу. Внимательно читаем все задания! |  | **Сдать 15 апреля (на оценку)** стр 163-164  [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru)  [Yanchy-k@mail.ru](mailto:Yanchy-k@mail.ru) |
| 2 | **Математика** | Учебник |  | № 905 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 3 | **История** | «Вечный город» во времена империи и его жители | Посмотреть видеоурок: [https://www.youtube.com/watch?v=xNNOr5tvNHo](https://www.youtube.com/watch?v=xNNOr5tvNHo%20) и познакомиться с материалом пар. 58. Выписать и выучить значение новых слов. *Выполнить задание «Поработайте с датами» стр. 285., используя линию времени. Сдать 15.05.* | *Выполнить письменно задание в розовой рамке на стр.285 в розовой рамке: Составить рассказ от имени приезжего «Один день в Риме»…Сдать 21.05* | Ответ прислать в РИД или на почту 21.05. [sfburm@mail.ru](mailto:sfburm@mail.ru) |
| 4 | **Биология** | Кр за курс 5 класса | - | Не регистрируясь, пишут работу на платформе «Видеоуроки.нет» <https://videouroki.net/tests/> 15.05, работу отправить до 12.00 | Набрать «Видеоуроки», найти вкладку тесты, <https://videouroki.net/tests/> перейти выполнить тест и ввести номер, номер кр пришлю 15.05 в 11.00 |
| 5 | **Математика** | Учебник |  | № 911 | [9201016105@mail.ru](mailto:9201016105@mail.ru)  1 раз в неделю на вахту |
| 6 | **Физкультура** | **Утренняя гимнастика.** | Просмотр урока.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/main/262986/> | Выполняем утреннюю зарядку (гимнастику).Соблюдаем режим дня. | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |