Вторник, 12.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | физкультура | **Легкая атлетика.Круговая тренировка легкоатлетов.** | **Ознакомится с презентацией**  [**https://cloud.mail.ru/public/LH3o/51VAzAPAz**](https://cloud.mail.ru/public/LH3o/51VAzAPAz) | **Выполняем по желанию и возможности комплекс упражнений:**  <https://youtu.be/kq7fQRyuGqs> | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 2 | рус. язык | Время глагола (§ 111). Прошедшее время (§ 112) | теория двух параграфов, упр. 694, 695 (письм. оба), 696 (устно). | упр.698 (выслать) |  |
| 3 | музыка | Музыка на мольберте | Интернет | Прослушать Фугу ре минор И.С.Баха |  |
| 4 | литература | АяэН (И.Б. Крестьева). «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом» | .  чтение статьи о писательнице, рассказа | закончить чтение рассказа |  |
| 5 | география | См. в РИД | См. в РИД | См. в РИД |  |
| 6 | математика | Диаграммы. | п.11.2, №1014, 1015 | РТ №349,350,351 | высылаем |

**Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Работа учащихся** |  |
| **12.05.20 (2 часа)** | **Цветная художественная гладь. Изучение основных приёмов вышивки.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Просмотреть видеоролик. Вспомнить приёмы вышивки гладью.**  **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

**Внеурочная деятельность. Театральный кружок «Лучик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб. тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) |
| 1 | 12.05 | Развитие наблюдательности. Просмотр этюда «Поступление в театральный ВУЗ» (понять характер персонажа, его отношение к окружающему миру, выявить сверхзадачу роли, обратить внимание на мимику, жесты, образ персонажа) | <https://vk.com/video?z=video5319295_170833124%2Fpl_cat_updates> |

Среда, 13.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | математика | Опрос общественного мнения. | п.11.3, №1022,1021 | РТ  №353 | Не высылаем |
| 2 | рус. язык | Настоящее время (§ 113). Будущее время (§ 114) | теория параграфов, упр.701 (письм.), 704 (устно) | упр.706 (выслать) |  |
| 3 | литература | АяэН (И.Б. Крестьева). «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом». | устная работа над вопросами и заданиями из разделов «Размышляем о прочитанном», «Будьте внимательны к слову» | : закончить работу над вопросами |  |
| 4 | история | Расцвет империи во 2 веке н.э. | .учебник.сайт РЕШ .иллюстрации,прочитать, пересказать | Пар57 вопр. устно |  |
| 5 | род. литература | Родная природа в произведениях поэтов XX века.  Д. Самойлов. «Сказка» | чтение стихотворения, размышление над содержанием (о чем стихотворение?) | письменный ответ на вопрос: «Что символизируют образы реки, неба, облаков?» (выслать) |  |
| 6 | Матем. кружок | Квест  «Страна Математика» | Текст выложу в группе класса | Ответы присылаем на почту  Награждение победителей через неделю |  |

Четверг.14.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | биология | Кр за курс 5 класса | Не регистрируясь, пишут работу на платформе видео уроки 14.05.20, работу отправит до 12.00 | Не регистрируясь, пишут работу на платформе видео уроки 14.05.20, работу отправит до 12.00 | Набрать видео уроки, найти вкладку тесты, перейти выполнить тест и ввести номер, номер кр пришлю 14.05 в 11.00 |
| 2 | математика | Повт. Натуральные числа и действия с натуральными числами. | Я-класс, математика, натуральные числа,  [Законы арифметических действий. Вычисления с многозначными числами](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/zakony-arifmeticheskikh-deistvii-vychisleniia-s-mnogoznachnymi-chislami-13540) | Я-класс, математика, натуральные числа, то же | Решаем задания, результат увижу на своей странице |
| 3 | англ.язык | «Профессии». | Учебник | **Учебник** стр 156 упр 82 text 3 (чтение, перевод, выписать с транскрипцией и переводом незнакомые слова по тексту), упр 83 стр 156 (ответы на вопросы **устно**)  ***Классную работу присылать не надо!*** | **Сдать 15 апреля:**  Учебник: стр 157 упр 84 (письменно заполнить таблицу) |
| 4 | ИЗО | Анималистический жанр. Стилизация изображения животных. | 1.Видеоролик «Анималистический жанр»  <https://www.youtube.com/watch?v=JQWL6VtsvZg>  2.Видеоролик «Анималистический жанр в живописи»  <https://www.youtube.com/watch?v=Xjy09Fu3nKs>  3.Видеоролик «Как сделать стилизацию»  <https://www.youtube.com/watch?v=Z_Ivx41Z2EE> | Пройти по первой и второй ссылкам. Просмотреть материал о анималистическом жанре.  Пройти по третьей ссылке. Просмотреть видеоролик о том, как сделать стилизованное изображение.  Выполнить контрольное задание в виде рисунка и прислать его на проверку. | Нарисовать стилизованное изображение любого животного.  Художественные материалы – по выбору учащихся.  **Сдать до 20.05.20.**  **Сдать все долги до 20.05.20.**  Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 5 | физкультура | **[Прыжки со скакалкой. Техника выполнения и польза.](https://zen.yandex.ru/media/id/5cb1c6a85e307d00b4f88641/5cb319d76749e800b419ffb5" \t "_blank)** | Чем полезны прыжки на скалке:  <https://youtu.be/xOlXWPoBjI8>  Виды прыжков на скакалке, ознакомиться ( в свободное время)  <https://youtu.be/dl39y6032h4> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня.  По желанию и возможности выполнить 5-10 видов прыжков на скакалке. | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 6 | Внеур.  Кл.час | ПДД перед каникулами | Видеоурок просмотреть обязательно всем!(ссылка под таблицей) | Тест по ПДД  Решаем и высылаем( задания выложу в группе класса) |  |

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6663608237273793749&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20%D0%B4%D0%BB%D1%8F%20%D1%88%D0%BA%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE&text=%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0%20%D0%B4%D0%BE%D1%80%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D0%B4%D0%B2%D0%B8%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F%20&path=wizard&parent-reqid=1589074337969009-1702464407129362900300251-production-app-host-sas-web-yp-215&redircnt=1589074351.1>

Пятница 15.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | рус. язык | Спряжение глагола (§ 115)  Спряжение глаголов с безударным личным окончанием  (§ 116) | теория, упр.709 (устно), 710 (письм.), 712 и 713 (письм). | упр.714 (выслать) |  |
| 2 | история | Вечный город и его жители | Учебник прочитать,ответить на вопросы устно,РЕШ | Пар.58,задание-составь рассказ на стр.285 письменно |  |
| 3 | литература | АяэН (И.Б. Крестьева). «Как растут елочные шары, или Моя встреча с дедом Морозом». | творческое задание на с. 277-278 | закончить написание собственного рассказа (выслать) |  |
| 4 | математика | Натуральные числа и действия с натуральными числами. | Я-класс, математика, натуральные числа, Решение текстовых задач арифметическим способом  [Определение общего количества](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-5e16aff9-1353-468e-82e5-58c024c5d529)  [Хватит ли денег на покупку?](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-861ef841-d837-4f6c-ad49-0a7cbfb40820) | [Текстовая задача на больше/меньше](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-bf8e985d-336a-47f8-b9b9-48bcb4b015fa) | Решаем задания, результат увижу на своей странице  Набираем баллы по силам |
| 5 | физкультура | **Утренняя гимнастика.** | Просмотр урока.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7441/main/262986/> | Выполняем утреннюю зарядку( гимнастику).Соблюдаем режим дня. | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 6 | англ.язык | «Идеальная работа» | Учебник | Учебник стр 161 слова «key vocabulary» выучить, стр 161 упр 17 (письменно).  ***Классную работу присылать не надо!*** | **Сдать до 18 апреля (на оценку):**  Учебник: стр 157 упр 86 (описать свою идеальную работу по плану из упражнения). |

**Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Работа учащихся** |  |
| **15.05.20.(2 часа)** | **Работа над индивидуальными проектами. Создание работ в технике цветная художественная гладь.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

**Внеурочная деятельность. Театральный кружок «Лучик»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб. тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) |
| 2 | 14.05 | Работа над органами артикуляции, дикции и знакомство с нормами орфоэпии. | <https://belady.online/wp-content/uploads/2018/07/artikulyatsionnyiy-apparat.jpg>  <https://4brain.ru/blog/10-упражнений-на-улучшение-артикуляции/>  <https://videoforme.ru/wiki/krasivaya-rech/orfoepia-et> |

Понедельник 18.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | рус. язык | Сжатое изложение с изменением формы лица (упр. 739). Р | Сжатое изложение с изменением формы лица (упр. 739). Р | закончить работу над изложением (выслать) |  |
| 2 | рус. язык | Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа (§ 117) | упр. 730 (устно), 731 (письм.). | : упр.733 (можно не учить, списать, выполняя все задания) (не высылать) |  |
| 3 | Технология м | Сверление отверстий в деталях из древесины |  | 1. Какие сверла применяют для получения отверстий в заготовках из древесины? 2. Чем отличается дрель от коловорота? 3. Для чего используют струбцину? | письменно |
| 4 | Технология д | Витамины и их значение в питании людей. | Посмотреть видео-урок и ответить на «Контрольные вопросы В1» и «Контрольные вопросы В1» | <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7576/control/1/256424/> | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com)до 20.05 |
| 5 | англ.язык | Урок контроля навыков чтения и письма | Учебник | **Учебник:** стр 163-164 (последовательно выполняем все задания. Пишем: 7 – а, 8 – b и т.д. Затем письменная часть: письмо другу. Внимательно читаем все задания! | **Сдать 18 апреля (на оценку)** стр 163-164 |
| 6 | математика | Дроби. Действия с дробями. | Я-класс, математика, обыкновенные дроби, [Основное свойство дроби](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/osnovnoe-svoistvo-drobi-13673)[Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/pravilnye-i-nepravilnye-drobi-smeshannye-chisla-13674) | [Сравнение дробей](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/sravnenie-drobei-13675) Смешанные числа | Решаем задания, результат увижу на своей странице  Набираем баллы по силам |

Вторник, 19.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | физкультура | **Физкультминутки и физкультпаузы в течении учебных заданий.** | Просмотр урока.  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7443/main/263049/> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня. | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 2 | рус. язык | Употребление времён (§ 118) | : упр.734 (письм.) | упр.735 (не высылать |  |
| 3 | музыка | Импрессионизм в музыке и живописи | Интернет | Найти краткое определение понятия «импрессионизм» | Письменно |
| 4 | литература | Ю.Ч. Ким. «Рыба-кит» | чтение статьи о поэте и стихотворения | устная работа над вопросами из раздела «Совершенствуем свою речь» |  |
| 5 | география | См. в РИД | См. в РИД | См. в РИД |  |
| 6 | математика | Дроби. Действия с дробями. | Я-класс, математика, обыкновенные дроби  [Сложение и вычитание обыкновенных дробей и смешанных чисел](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/slozhenie-i-vychitanie-obyknovennykh-drobei-i-smeshannykh-chisel-13676) | [Умножение и деление обыкновенной дроби на натуральное число](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/obyknovennye-drobi-13744/umnozhenie-i-delenie-obyknovennoi-drobi-na-naturalnoe-chislo-13677) | Решаем задания, результат увижу на своей странице |

**Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Работа учащихся** |  |
| **19.05.20. (2 часа)** | **Работа над индивидуальными проектами. Создание работ в технике цветная художественная гладь.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Продолжить работу над индивидуальными проектами.** |  |

Среда,20.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | математика | Итоговая к.р. | Текст будет выслан накануне | -- |  |
| 2 | рус. язык | Морфологический разбор глагола (§ 119) | выучить порядок разбора глагола, упр. 738 | закончить упр.738 (выслать) |  |
| 3 | литература | Итоговый урок | : вопросы на с.281-282 (1 вопрос письменно, 2-7 – устно) | закончить работу над письменным заданием (выслать по желанию) |  |
| 4 | история |  |  |  |  |
| 5 | род. литература | Родная природа в произведениях поэтов XX века.  В.Берестов. «Почему-то в детстве…» | чтение стихотворения, размышление над содержанием | самостоятельное чтение стихов о родной природе русских поэтов XIX и XX вв. |  |
| 6 | Математика  кружок | Квест  «Страна Математика» | Разбор полетов. Ответы выложу в группе | Награждение победителей |  |

Четверг,21.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | биология | Заключительный урок за курс 5- го класса. | Прочитайте конспект урока.(Среды жизни-выложу в группу класса) | Выполните задание, указанное в конце конспекта урока. | Задание необходимо сдать в первых числах сентября. |
| 2 | математика | Текстовые задачи на движение. | Я-класс, математика, натуральные числа,Решение текстовых задач арифметическим способом  [Задача на движение в противоположных направлениях](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-649cec2f-b896-4683-8bfd-d7518b7e905e) | [Движение по реке](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-5816ebcd-5efd-4719-b6f0-ca380c3ab538) | Решаем задания, результат увижу на своей странице |
| 3 | англ.язык | Урок повторения и закрепления | Учебник, видеоурок <https://youtu.be/f8fYDKsyj0s> | Составить 6 предложений (письменно, с переводом на русский язык) во времени The Present Continuous, используя таблицу на стр 168 учебника и видеоурок. Т.е. 2 предложения утвердительные, 2 отрицательные, 2 вопросительные.  Например:   1. Я сейчас делаю уроки – I am doing my homework now.   2. Маша гуляет сейчас – Masha is walking now.   1. Делаю я сейчас уроки? – Am I doing my homework now? 2. Маша гуляет сейчас? - … 3. Я не делаю домашнюю работу сейчас - I am not doing my homework now.   … | **Сдать 21 апреля (на оценку)** 6 предложений |
| 4 | ИЗО | Современное выставочное искусство. Стекло, ковка, литьё, гобелены, ткачество, батик. | 1. Сайт «Российская электронная школа»  resh.edu.ru  выбрать предмет Изобразительное искусство, 5 класс, урок № 16 «Современное выставочное искусство».  2. Электронный учебник. Изобразительное искусство 5 класс Горяева, Островская  uchebnik-skachatj-besplatno.com›ИЗО…ИЗО 5…Горяева…  Часть 4. «Декоративное искусство в современном мире».  Раздел «Современное выставочное искусство». | 1.Вкладка «Начнём урок» - просмотреть видеоролик..  Вкладка «Основная часть» - просмотреть ролик.  Вкладка «Тренировочные задания» - ответить на вопросы. (Для самоконтроля, По желанию).  Если по каким-то причинам нет доступа к сайту «Российская электронная школа», то информацию можно найти в электронном учебнике. | Урок ознакомительный.  Контрольного задания нет.  **Сдать все долги .** |
| 5 | физкультура | **Техника метания мяча 150г.** | Ознакомиться с техникой выполнения.  <https://vk.com/video-141056371_456239055> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня.  Освоить **технику** метания мяча | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 6 | Внеур.  Кл.час | Правила поведения на водоемах | Видеоурок просмотреть обязательно всем!(ссылка под таблицей) |  |  |

<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=15751219875929275933&text=%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BE%D1%83%D1%80%D0%BE%D0%BA+%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B0+%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F+%D0%B2%D0%BE+%D0%B2%D1%80%D0%B5%D0%BC%D1%8F+%D0%BB%D0%B5%D1%82%D0%BD%D0%B8%D1%85+%D0%BA%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D1%83%D0%BB>

Пятница,22.05

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | предмет | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | рус. язык | Повторение и обобщение материала по теме «Глагол» | контрольные вопросы на с. 154 (устно), упр. 742 | закончить упр.742 (не высылать) |  |
| 2 | история |  |  |  |  |
| 3 | литература | Итоговый урок | изучить справочные материалы (с.283-299) | читать литературу самостоятельно и по списку, предложенному учителем (будет выставлен в РИДе) |  |
| 4 | математика | Текстовые задачи на совместную работу. | Я-класс, математика, натуральные числа,Решение текстовых задач арифметическим способом | [Совместная работа бригад](https://www.yaklass.ru/p/matematika/5-klass/naturalnye-chisla-13442/reshenie-tekstovykh-zadach-arifmeticheskim-sposobom-13747/re-bf7a4755-05e2-49b7-b185-95c67e84f299) | Решаем задания, результат увижу на своей странице |
| 5 | физкультура | **Техника метания мяча 150г.** | Ознакомиться с техникой выполнения.  <https://vk.com/video-141056371_456239055> | Выполняем утреннюю зарядку .Соблюдаем режим дня.  Освоить **технику** метания мяча | Вопросы и пожелания можно прислать на почту учителя:  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 6 | англ.язык | Урок повторения и закрепления | Учебник  Видеоурок  См под таблицей | Составить 6 предложений (письменно, с переводом на русский язык) во времени The Present Perfect, используя таблицу на стр. 168 учебника и видеоурок. Т.е. 2 предложения утвердительные, 2 отрицательные, 2 вопросительные (по аналогии с предыдущим заданием) | **Сдать 22 апреля (на оценку)** 6 предложений |

Видеоурок по английскому <https://yandex.ru/efir?stream_id=4a8746678d42ec31a5b804616c2641f9&from_block=logo_partner_player>

**Внеурочные занятия по рукоделию «Рукодельница»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Ресурс** | **Работа учащихся** |  |
| 22.05.20. (2 часа) | **Работа над индивидуальными проектами. Создание работ в технике цветная художественная гладь.** | [**https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html**](https://my.mail.ru/mail/lady.livandovskaya/video/4/1312.html)  **Урок по вышивке. Вышивка гладью.** | **Закончить работу над индивидуальными проектами.** |  |