**Задания на период дистанционного обучения ( с 12.05.2020 по 22.05.2020)**

**Учитель: Равинская Е.А. Класс 4 «В» Для уроков на образовательной платформе « Zoom» пароль идентификатор занятия: 521 193 81 71 ,пароль: 8Mtn1r**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 12.05 | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | Русский язык | Р.Р.  Рассматриваем старые фотографии. Урок на платформе «зум». | П.т.з.71.73 |  |
| 2 | Математика | Алгоритмы вычисления столбиком (повторение). |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Основной закон страны - Конституция России. Стр.112-114 читать | П.т.з.46-47 работа по карте по вопросам учебника |  |
| 4 | Технология | Электронные справочные издания. Знакомство с электронными справочными изданиями, детской электронной энциклопедией википедией и др. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13.05 | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | | Домашнее задание | | Примечание |
| 1 | Литературное чтение | Обобщение по главе 7 «Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная правда»  Тест. ( Смотри приложение после таблицы) | |  | |  |
| 2 | Русский язык | Правописание Ь после шипящих в существительных .Чистописание: Жз Щс ; умд врд , багаж пейзаж библиотека.упр.160,161 ,163 письм. 162 устно. | | П.т.з.70.72 | |  |
| 3 | Музыка | **Гори, гори ясно, Чтобы не погасло**  *Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к природе, к жизни.* Народный праздник. Обряды и обычаи. | | Рисунок на тему « Народные гулянья». ( например:масленица,троица,Ивана Купала и др.) | |  |
| 4 | Изобразительное искусство | «Мы в ответе за тех, кого приручили...».  Плакат. | |  | |  |
| 5 | Иностранный язык | Письмо другу. Email letter о незабываемом дне. ( Использовать прошедшее время) | Ученики 4а класса идут в цирк.С.69-70 №4а.в. читать и переводить | Р. Т . урок 64. стр 90- 91( кто ранее не выполнил) | Раб.т.с.40 №1 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14.05. | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | | Домашнее задание | | Примечание |
| 1 | Русский язык | Прилагательные. Краткая форма. Чистописание: Ая Дл ; еесс мшм; солдат салют свобода. Упр .164. П.т.з.74.75 | | П.т.з.69,70 | |  |
| 2 | Математика | Действия с величинами (повторение) | |  | |  |
| 3 | Окружающий мир | Президент России.стр.115-116 читать | | Сочинение-рассуждение на тему « Если бы я стал президентом» | |  |
| 4 | ОРКСЭ |  | |  | |  |
| 15.05. | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | | Домашнее задание | | Примечание |
| 1 | Физкультура |  | |  | |  |
| 2 | Математика | Как мы научились решать задачи (повторение) Урок на платформе « зум». | |  | |  |
| 3 | Русский язык | Правописание Ь после шипящих в глаголах  Написание -ТЬСЯ и -ТСЯ в глаголах. Чистописание : Цщ Щу ; шт прг ; электричество миллион тонна .Упр.165,169( письм) Упр.166,167 ( устно) | | Упр.168 | |  |
| 4 | Литературное чтение | Дмитрий Кедрин «Всё мне мерещится…».  Стр. 156-158.  *Виктор Попков «Моя бабушка и её ковёр».работа по вопросам с.157-158* Урок на платформе « зум». | | С.156 выразит.чит. | |  |
| 5 | Иностранный язык | Письмо другу. Email letter о незабываемом дне. ( Использовать прошедшее время) | Что делают ребята в выходные. Составить 6 предложений по картинкам. Начать так: Am wochenende…die Kinder…( знаем ,что в нем.яз. глагол стоит на 2 месте) | Учебник Прочитать текст « «Monkey World»( кто ранее не выполнил) | Это же задание. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 18.05. | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | Литературное чтение | «Гимн Природе», Государственный гимн Российской Федерации.  Стр. 159-162.  *Поход в «Музейный дом». Борис Кустодиев «Вербный торг у Спасских ворот».Работа по вопросам.* | Стр.160 выразит.чит. |  |
| 2 | Русский язык | Распространенные и нераспространённые предложения. Однородные члены.  Чистописание: кг РТ , Кц Дщ , велосипед комбайн троллейбус. Упр.170 ( устно) , 171,172 ( письм),правило стр.169 учить. | Упр.174 |  |
| 3 | Математика | Контрольная работа за 4 класс. На платформе « зум» |  | Те,кто не смогут выйти в зум получат задания в индивидуальном порядке. |
| 4 | Литературное чтение на родном языке | « Подружки» Стихи А.Л.Барто о детской дружбе. Конкурс чтецов с элементами театрализации на платформе зум. | Выразительное чтение стихов по выбору. |  |
| 19.05. | Предмет |  |  |  |
| 1 | Русский язык | Разбор предложения по членам предложения.  Учимся давать характеристику предложению. Чистописание: сэх жэ , Вю Юв ,медведь корова воробей. Стр.172-173 устно. П.т.з. 81 по образцу учебника. Упр. 192 ( на отдельную оценку,как проверочное списывание) | П.т.з.86,93 | Те,кто не смогут выйти в зум получат задания в индивидуальном порядке. |
| 2 | Математика | Геометрические фигуры и их свойства (повторение) |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Наш мир знакомый и загадочный. Стр.117-155 читать | дочитать |  |
| 4 | Технология | Поиск информации по ключевым словам. Термин «ключевое слово», использование ключевых слов для поиска информации, алфавитный указатель. |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 20.05. | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | | Домашнее задание | | Примечание |
| 1 | Литературное чтение | Карл Брюллов «Последний день Помпеи» работа по вопросамстр.164, Плиний Младший «Письмо Тациту» прочитать, Александр Пушкин «Везувий зев открыл…».  Стр. 163-169.Урок пройдет на платформе « зум». | | Стр.167 наизусть | |  |
| 2 | Русский язык | Простые и сложные  предложения. Знаки препинания в сложных предложениях . Чистописание: ззвв адад , ыч нь,  пожалуйста сегодня сейчас. Упр. 175,176,179. | | П.т.з.82,83 | |  |
| 3 | Музыка | **Гори, гори ясно, Чтобы не погасло**  *Воплощение в музыке настроений, чувств, характера человека, его отношения к природе, к жизни* А. Рублев «Троица».  Песни по выбору. *Назвать народные праздники и со-провождающие их обряды, песни, игры, определить возможности своего участия в под-готовке, организации и про-ведении народного праздника* | | «Троица» рассказ С. Романовского, учебник для 4-го класса. Поиск в интернете. | |  |
| 4 | Изобразительное искусство | «Мы за мир». Рисование на тему. Плакат. | |  | |  |
| 5 | Иностранный язык | Project « My Day Out» . Оформить на отдельном листке. | Проверить все ли работы сданы. | Учебник упр 1 с. 85-86  Выписать незнакомые слова с переводом.( кто ранее не выполнил) |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 21.05. | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | Русский язык | Отличие сложных  предложений от простых предложений с однородными членами. Чистописание: лмя ово, Уц Щу, килограмм миллиметр тонна. Упр.177-180 (устно). Упр.181,182. | Упр.189.190 |  |
| 2 | Математика | Буквенные выражения и уравнения (повторение) |  |  |
| 3 | Окружающий мир | Итоговый урок. Тест. Урок на платформе «зум» |  | Те,кто не смогут выйти в зум получат задания в индивидуальном порядке. |
| 4 | ОРКСЭ |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 22.05. | Предмет | Тема урока  Ресурсы( учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | | Домашнее задание | | Примечание |
| 1 | Физкультура |  | |  | |  |
| 2 | Математика | Учимся находить последовательности. Работа с данными(повторение). | |  | |  |
| 3 | Русский язык | Проверочная работа за 4 класс. Тестирование  Онлайн на платформе « зум». | |  | | Те,кто не смогут выйти в зум получат задания в индивидуальном порядке. |
| 4 | Литературное чтение | Обобщение по главе 8 «Убеждаемся, что без прошлого у людей нет будущего. Задумываемся над тем, что такое Отечество» стр.170-176 Видео урок на платформе «зум» устный опрос. Тест обобщение за курс 4 класса смотри в приложении после таблицы. | |  | | Те,кто не смогут выйти в зум получат задания в индивидуальном порядке. |
| 5 | Иностранный язык | Project « My Day Out» . Оформить на отдельном листке. | Смотреть РИД(пароль такой же как в электронном дневнике)словарные слова,которые нужно повторять или учить за лето. |  |  |  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ К УРОКУ ЛИТЕРАТУРНОГО ЧТЕНИЯ,**

**Проверочная работа №7 по теме: «Обнаруживаем, что у искусства есть своя особенная, правда»**

1. **Какой художник знал, что самые выразительные и «говорящие» части лица – это глаза и рот? Именно поэтому он подошёл к их написанию не как художник, а как учёный.**

а) Л. да Винчи в) В. Васнецов

б) З. Серебрякова г) И. Левитан

**Как называется эта картина и в каком музее она находится?** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Вспомните, с каким настоящим писателем вы повстречались на страницах учебника?**

а) А. Чеховым в) В. Драгунским

б) С. Лагерлёф г) М. Вайсман

Как называется рассказ этого писателя? (подсказка: героя этого произведения можно было часто встретить в музее Пушкина)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Эта картина Франца Марка – сплошное движение, она вся пронизана взмахами крыльев:**

а) «Шарик улетел» в) «Птицы»

б) «Красный шарик в синем небе» г) «Звездная ночь»

**4. У поэтессы Анны Ахматовой они растут как одуванчики у забора, как лопухи и лебеда.**

а) вишни в саду б) стихи в) подснежники г) дети

**5. Вы теперь знакомы с поэтом, который нарушил обычную форму слов и изобрёл свои собственные слова. Укажите его фамилию.**

а) Ф. Тютчев б) В. Хлебников в) А. Пушкин г) А. Фет

**6. В своем стихотворении Александр Кушнер — это растение описывает так: «Белая, ледяная, бестолковая...». Назовите это растение.**

а) акация б) черёмуха в) мимоза г) сирень

**7. Каким общим словом В. Маяковский называет смех и улюлюканье толпы на Кузнецком Мосту в момент, когда упала лошадь?**

а) вой б) рёв в) рык г) гул

**8. Этот поэт в своём стихотворении обходится без единого глагола:**

а) А. Пушкин б) А. Фет в) Б. Пастернак г) Ф. Тютчев

**9.Назови поэта и его произведение, в котором в первых двух строках каждой строфы говорится о каком-то конкретном впечатлении, а в последних двух содержатся некоторые размышления:**

а) С. Маршак «Как поработала зима!»

б) В. Маяковский «Хорошее отношение к лошадям»

в) А. Пушкин «Зима!.. Крестьянин, торжествуя…»

г) М. Лермонтов «Парус»

**10. Перечисли известные тебе виды рифмовок.**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**11. Укажи, какие виды рифмовок используют поэты в стихотворениях, покажи стрелочками**.

Весенняя гроза, Ф. Тютчев

Люблю грозу в начале мая,  
Когда весенний, первый гром,  
Как бы резвяся и играя,  
Грохочет в небе голубом.

Про весну, Лана Луканова

Кап да кап, и не до сна,  
Постучалась к нам весна.  
Зазвенел ручей игриво.  
Вышел ежик:" Что за диво!  
Хватит звери нам скучать,  
Уж весну пора встречать!"

**12. Кто первым из русских поэтов использовал сразу три типа рифмовки? Как называется его произведение?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**13. А.С Пушкин использовал в своём творчестве «онегинскую строфу». Сколько в ней было строк?**

а) 14 б) 16 в) 18 г) 20

**14. В стихотворении М. Волошина «Зелёный вол отпрянул и пугливо…» чередуются длинные и укороченные строчки. Это создает чувство:**

а) тревоги б) радости в) волнения г) восхищения

**15. Сочини стихотворение по предложенной рифме:**

кружка

подружка

кошка

ложка

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Проверочная работа №9 за курс 4 класса.**

**1. Что такое былина?**

а) песня-сказание об исторических событиях Древней Руси

б) произведение с элементами вымысла и фантастики

в) произведение, написанное стихами

**2. Чего нет в былине, в отличие от сказки?**

а) троекратные повторы б) точные географические названия в) волшебные предметы

**3. Кто не является героем русских былин?**

а) Илья Муромец б) Добрыня Никитич в) Емеля

**4.Соедини стрелками фамилии поэтов с названиями стихотворений, которые ими написаны:**

Новелла Матвеева «Опять весна»

Анна Ахматова «Перед весной бывают дни такие »

**5.Отметь то, что относится к Петьке – герою рассказа Андреева .**

а) Петьке 10 лет г) Петьке 11 лет

б) Его мать барыня д) Петька жил у доктора

в)Петька жил у парикмахера е) Его мать кухарка

**6.Какой прием использует Андреев, показывая два мира жизни Петьки – в городе и на даче?**

а) метафора б) сравнение в) контраст

**7. Кому в учение отдали Ваньку Жукова-героя рассказа А.Чехова?**

а) парикмахер б) сапожник в) кузнец

**8. Что обозначает выражение из рассказа А.Чехова «на деревню дедушке»?**

а) в дальнюю деревню, где живет дедушка

б) в соседнюю деревню, где живет дедушка

в) неизвестно куда и кому

**9. О чем рассказы Андреева, А.Чехова?**

а) о трудном детстве героев б) о жизни богатых людей в) об отдыхе на даче

**10. Какие картины известных художников изображают трудную жизнь детей?**

а) В. Маковский «Свидание» б) Левитан «Весна. Большая вода»

в) В. Перов «Тройка»

**11. Из скольких строк обязательно должно состоять хокку?**

а) две в) четыре б) три г) пять

**12. Кто не является японским поэтом?**

а) Кобаяси Исса б) Редьярд Киплинг в) Тикараи Кикаку

**13. Что такое стихотворение?**

а) стихотворное произведение на историческую или героическую тему

б) стихотворный рассказ нравоучительного характера

в) поэтическое произведение в стихах, в котором есть ритм и рифма

**14. Что такое ГИМН?**

а) торжественная песня б) народная песня в) колыбельная песня

**15.Определи жанр этих текстов:**

**Вот выплыла луна,**

**И самый мелкий кустик**

**На праздник приглашен! Ах, не топчи траву!**

**Там светлячки сияли**

**Вчера ночной порой.**

а) стихотворение б) хокку в) басня

**16.Что такое ПОВЕСТЬ?**

а) литературное произведение, предназначенное для исполнения на сцене

б) литературное повествовательное произведение по объему больше, чем рассказ

в) литературное произведение, написанное стихами

**17. Как называется описание природы в сказке С.Козлова:**

**«Еще совсем немного – и загорятся звезды, и выплывет месяц и поплывет, покачиваясь, над тихими осенними полями»?**

а) натюрморт б) пейзаж в) портрет

**18. Отметь пословицу, которая точно отражает основную мысль сказки С.Козлова «Если меня совсем нет»**

а) Долог день до вечера, коли делать нечего

б) Одна пчела немного меду натаскает

в) Дерево живет корнями, а человек друзьями.

**19. Кто автор стихотворения «Как поработала зима!»?**

а) Федор Тютчев б) Александр Пушкин в) Самуил Маршак

**20. Выбери название авторской сказки:**

а) «Крошечка-Ховрошечка»

б) «Русалочка»

в) «Марья –царевна»