|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вторник 12.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Деление «круглых» сотен на число 100Деление «круглых» тысяч на число 1000 |  В тетради записать число, классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 112-115. Смотрим видео-урок в Viber.**№ 329** Прочитать задание. Выполнить его УСТНО, отвечая на вопросы. Чтобы получить число 1400, нужно число 100 увеличить в 14 раз.Если число 1400 уменьшить в 100 раз, то мы получим число … (по такому же принципу как и в № 327).ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА наблюдение Миши, воспользоваться им при ответе на вопросы в задании. **№ 330** Прочитать задание. Выполнить его письменно, пользуясь наблюдением Миши в № 329! **№ 337** Прочитать задание. Выполнить его УСТНО, отвечая на вопросы.Чтобы получить число 16000, нужно число 1000 увеличить в 16 раз. Если число 16000 уменьшить в 1000 раз, то мы получим число …. (по такому же принципу как и в № 329). ОБРАТИТЬ ВНИМАНИЕ НА наблюдение Миши, воспользоваться им при ответе на вопросы в задании.25000 : 1000 = 25 (пользуясь наблюдением Миши, мы уберем в числе 25000 и 1000 три нуля, тогда получим 25:1=25, значит данное выражение будет равно 25). **№ 338** Прочитать задание. Выполнить его письменно, пользуясь наблюдением Миши в № 337!  | ТПО № 180, 184 | Сдать и классную, и домашнюю работу 13.05.2020 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Написание «ь» после шипящих во всех формах глагола. | Открыть тетрадь, записать число (Двенадцатое мая), классная работа. Смотрим видео-урок в ViberОткрыть учебник 3 часть на странице 181. Прочитать до страницы 182!**Упражнение 205** Прочитать задание. Выполни задание письменно.Образец: поплакать – поплачь, поплачьте, нарезать – далее продолжи по образцу самостоятельно. **Упражнение 206** Прочитать задание. Выполни задание письменно.Жечь, лечь, запечь, беречь, стричь, стеречь, течь. (выделить суффикс начальной формы, смотри страницу учебника 152). Составь с этими глаголами словосочетания. Образец:жечь траву, далее продолжить самостоятельно.  | Учебник упр. 207 (объяснять написание слов, указывая части речь над словами!) | Сдать и классную, и домашнюю работу 13.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Немецкий язык | Что рассказывает Саша о себе? | Стр.24,29 повторить слова;Стр.27 №5 читать вопросы и отвечать на них по образцу (что ответит Саша). | Стр.27 №5 прочитать и перевести ответы Саши о себе (аудиозапись выслать учителю).irina-strueva@yandex.ru | Сделать аудиозапись и выслать на электронную почту учителю. irina-strueva@yandex.ru |
| 4 | Окружающий мир | Лента времени | Учебник стр. 103-107 прочитать.  | Учебник стр. 103-107 прочитать, письменно ответить на вопросы 6,7. | Сдать 15.05.2020 г. (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru  |
| 5 | Физкультура | Беговая подготовка .Бег из разных исходных положений. | <https://mydocx.ru/3-16624.html>  | Выполнить рисунок легкоатлета(по желанию) | Сдать работу16.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 6.  | ВД Чудеса аппликации  | Аппликация из ткани, нитей и пуговиц. Грибок. Дождик. | Выбрать по желанию любую из двух поделок.Грибок. Понадобится: цветной картон, ткань любая двух цветов не в тон картону, ножницы, клей, простой карандаш, пуговицы. На ткани одного цвета сначала простым карандашом начертить ножку и вырезать. А затем на ткани второго цвета начертить простым карандашом шляпку гриба и вырезать ее. Приклеить обе детали к картону. На шляпку приклеить пуговицы. Образец <https://avatars.mds.yandex.net/get-pdb/236760/514c1a79-1410-4e51-a7db-d097bf32907a/s1200?webp=false> Дождик. Понадобится: цветной картон, ткань любая двух цветов не в тон картону, ножницы, клей, простой карандаш, пуговицы. На ткани одного цвета начертить тучу и капли дождя, а затем вырезать. На ткани второго цвета начертить зонтик и вырезать его.Приклеить все детали к картону. Образец <https://www.maam.ru/upload/blogs/detsad-1276694-1508158205.jpg>  |  |  |
| 7 | ВД Речевичка | Развитие связной речи. Скороговорки. | Просмотр презентации: <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=9613751123830557734&text=учим+скороговорки+для+развития+речи+с+детьми&path=wizard&parent-reqid=1588957595876903-353706291830640850700121-production-app-host-man-web-yp-256&redircnt=1588957603.1> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Среда13.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Устное деление двузначного числа на однозначноеУстное деление двузначного числа на двузначное |  В тетради записать число. Классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 116-118. Смотрим видео-урок в Viber.**№ 342** Прочитать задание. Выполнить его письменно. Пользуясь таблицей деления, нахожу в первом столбике табличный случай деления 72:9, записываю его в тетрадь и вычисляю, чему равно данное выражение. 72 : 9 = 8. То же самое делаем самостоятельно с оставшимися столбиками, пользуясь таблицей деления.**№ 347** Прочитать задание. Выполнить его письменно.Вспомнить правило деления суммы на число: чтобы поделить сумму на число, можно каждое слагаемое поделить на это число, а полученные частные сложить. Образец:(30 + 12) : 3 = 30 : 3 + 12 : 3 = 10 + 4 = 14 ( то есть, раскрывая скобки, 30 делю на 3, не забываю про знак сложения, затем 12 делю на 3, полученные частные 10 и 4 складываю, получаю 14). Заменяю соответствующим частным, которое получается после выполнения действия в скобках: (30 + 12) : 3 = 42 : 3 = 14.Выражение (60 + 18) : 6 выполните самостоятельно. **№ 352** Прочитать задание. Выполнить его письменно, пользуясь образцом из № 347, помни правило деления числа на само себя! | ТПО № 188 а) первая строка; б) первая строка | Сдать классную и домашнюю работу 14.05.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Написание «ь» после шипящих во всех формах глагола. Закрепление | Открыть тетрадь, записать число (Тринадцатое мая), классная работа. Смотрим видео-урок в ViberОткрыть учебник 3 часть на странице 183.**Упражнение 208** Прочитать задание. Выполни задание письменно. Чтобы осуществить проверку слов с орфограммой «беглый гласный», нужно задать вопросы начальной формы. Начальная форма у существительных отвечает на вопросы: кто? что?**Упражнение 209** Прочитать задание. Выполни задание письменно.Выделена строчка жирным шрифтом, а примеры – это 4 строчки ниже сразу после выделенной. Не во всех примерах ь «старается все смягчить». В глаголах отрежь – отрежьте, поешь – поешьте – ь не смягчает согласные. Мы должны помнить, что звуки [ж, ш] ВСЕГДА ТВЕРДЫЕ. Но нужно знать, что основы глаголов на шипящие пишутся с ь. Записать слова с ь в четыре столбика. Например: 1 2 3 4 Очень Дочь Отрежь СмягчитьДалее самостоятельно. Обратить внимание на указанное количество слов в каждом столбике!  | ТПО № 103 | Сдать и классную, и домашнюю работу 14.05. 2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Анализ произведения. Характеристика главных героев. Главная мысль и идея произведения. А. Пушкин «Сказка о царе Салтане…» (отрывок)  | Учебник стр. 114-119 прочитать | Учебник стр. 114-119 прочитать, устно ответить на вопросы 117-119. |  |
| 4 | ИЗО | Прялка и волшебный клубок. | Учебник стр. 104-105 прочитать. Изобразить прялку, украсить ее узорами. |  | Сдать 13.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 5.  | ВД Подвижные игры | Игра «Мишень»  | Мишенью для игры может послужить что угодно: пластиковая пятилитровая бутыль, в которой вырезано отверстие для мячей,  корзинка или детское ведерко. Далее из фольги делаем мячики и пробуем попадать в мишень.  Усложняем условия:  целимся по очереди левой и правой руками.  |  |  |
| 6.  | ВД Секреты планеты | Орфографические шпаргалки | Используя тренажер, вставить пропущенные буквы в слова. <http://kid-mama.ru/onlajn-trenazher-po-russkomu-yazyku-proveryaemaya-bezudarnaya-glasnaya-v-korne-slova-1/>  |  |  |
| 7 | ВД Познай себя | Кто может стать героем? | 9 мая весь мир отмечал великий праздник. Ты знаешь какой?**Задание 1. Посмотри мультфильм «Солдатская сказка»**[**https://youtu.be/ucAGfi006\_g**](https://youtu.be/ucAGfi006_g)Какие чувства у тебя вызвал этот мультик? Кого можно назвать героем сегодняшних дней? |  | Для получения консультации пишите на электронную почтуOlgabk28@yandex.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Четверг14.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Математика | Устные приемы вычисления деления натуральных чисел |  В тетради записать число. Классная работа. Открыть учебник 2 часть, страница 120-121. Смотрим видео-урок в Viber.**№ 362** Прочитай задание, выполни его сначала устно, применяя знания таблицы деления, а также правило деления суммы на число, так как в некоторых выражениях нужно применить умение раскладывать делимое на удобные слагаемые. Затем запиши полученные результаты. **№ 365** Прочитай задание, выполни его письменно. Не забываем про порядок действий. Все вычисления делаем в столбик!**№ 366** Прочитай задание, выполни его письменно. Не забываем про порядок действий. Все вычисления делаем в столбик! |  | Сдать работу 14.04.2020 до 15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 2 | Русский язык | Развитие речи с элементами культуры речи. Работа над картиной Огюста Ренуара «Девочка с лейкой». Устное сочинение. | Открыть тетрадь, записать число (Четырнадцатое мая), Устное сочинение.Открыть учебник 2 часть на странице 122. **Упражнение 48.** Прочитай задание. Устно ответь на вопросы к картине. Составь план для своего сочинения, пользуясь вопросами на цветном фоне. Запиши его в тетрадь. Устно, пользуясь своим планом, расскажи свое сочинение.  |  | Сдать работу 14.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Обобщение по разделу «Как рождается герой» | Вспомнить рассказы, прочитанные по разделу «Как рождается герой» в учебнике, а также хрестоматии. Выбрать любое из произведений, нарисовать главного героя этого произведения.  |  | Сдать работу 15.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 4 | Немецкий язык | Письмо Свена | Стр.26 №3в повторить стих. «Семья»;Стр.29 №2 вставить пропущенные буквы, прочитать и перевести. | Стр.29 №2 читать и переводить слова (аудиозапись выслать учителю). irina-strueva@yandex.ru | Сделать аудиозапись и выслать на электронную почту учителю. irina-strueva@yandex.ru |
| 5 | Родная литература | «Язык народа, бесспорно главнейший и неисчерпаемый родник наш». Защита проектов.  | Выбрать (найти) любую сказку о родном языке, прочитать ее и изобразить понравившийся момент. На рисунке подписать Название сказки и ее автора (если есть)<https://proza.ru/2018/06/29/1171>  |  | Сдать рисунок 14.05.2020  |
| 6. | Классный час | Школьный музей | Просмотр видео <https://vk.com/video-104182041_456239044>  |  |  |
| 7.  | ВД В мире книг | Конкурс чтецов и рассказчиков. | Прочитать любое стихотворение А.С. Пушкина, А. Барто.  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Пятница15.05.2020** | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| 1 | Окружающий мир | *Золотое кольцо России* |  Учебник стр. 108-123 прочитать | Учебник стр. 108-123 прочитать |  |
| 2 | Русский язык | Обобщение по теме «Фонетика и орфография»Обобщение по теме: «Морфемика, словообразование» | Открыть тетрадь, записать число (Пятнадцатое мая), классная работа.  **Спиши текст.** ЗайкаУ нас в доме появился зайчонок. Его купила мама. Зайка был очень забавный. Уши у него как два длинных листочка. В песне мы поём о сером зайчишке. Наш был белым. Он ловко грыз сочную траву. Мама научила его есть молоко.**1.** Выполни звукобуквенный разбор слова **грыз** по образцу. Образец: она [она] о [а] – глас., безуд.. н [н] – согл., звонкий, непарн, тверд., парный [н/н’].а [а] – глас., удар..3 буквы, 3 звука, 2 слога. **2. Выпиши:**1) 5 слов с безударной гласной в корне слов, проверяемый ударением, в столбик. Запиши к ним проверочные слова. Например: беда (ударение падает на гласный [а] – беды (ударение падает на гласный [ы]). Пояснение записывать не надо, поставить только в словах ударение. 2) 3 слова с звонкими/глухими парными на конце слова и перед другими согласными в столбик. Запиши к ним проверочные слова. Например: зуб (на конце слышу звук [п] – зубы (четко слышим звук [б]) **3.** **Разбери слово зайчонок по составу** (найди корень, окончание, (если есть) суффикс и приставку, выдели основу слова). Покажи письменно, как образовалось это слово. (Образец есть в учебнике на стр. 130 в упр. 147) |  | Сдать работу 15.05.2020 до15:00 (фото в личное сообщение в Viber, либо прислать на электронную почту alevar\_ka@mail.ru |
| 3 | Литературное чтение | Сравнение прошлого и настоящего в жизни людей. Поход в музейный дом картина Б. Кустодиев «Масленица» слушание музыки Н. Римского-Корсакова из оперы «Снегурочка» | Учебник стр. 145 – 147. Прочитать, рассмотреть репродукцию картины, ответить устно на вопросы по картине. Затем прослушать отрывок из произведения Н. Римского-Корсакова «Снегурочка», который называется «Проводы Масленицы» <https://www.youtube.com/watch?v=_p02F2fso5I> Затем прослушать фрагмент из произведения Игоря Стравинского «Петрушка», который называется «Народные гуляния на Масленой»<https://www.youtube.com/watch?v=A0LJHIjpiv8>  |  |  |
| 4 | Физкультура | Беговая подготовка круговая эстафета. | <http://www.gomelscouts.com/krugovaya-estafeta.html>  |  |  |
| 5 | ВД Ритмика  | Общеразвивающие упражнения. Пантомима. Игра «Мы веселые ребята» | Пантомима «Птица» посмотреть видео-урок, повторить. <https://www.youtube.com/watch?v=x_VyG4Ll-RA>  |  |  |
| 6 | ВД Секреты планеты | Откуда взялись статуи на острове Пасха?  | Посмотреть https://www.youtube.com/watch?v=yYcJ4Vnl\_sw |  |  |
| 7 | ВД Речевичка | Развитие связной речи. Скороговорки. | Просмотр презентации:<https://yandex.ru/video/preview/?filmId=10781683937661238452&from=tabbar&parent-reqid=1588957298564845-1722015007562697078600287-production-app-host-man-web-yp-209&text=скороговорки+для+детей+10-12> |  |  |