**Задание на период дистанционного обучения (с 12.05.2020 по 22.05.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Класс:** 2 «Б»

|  |
| --- |
| **Вторник, 12.05** |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Математика | Натуральный ряд чисел | Учебник стр.125 №1 устно, правило выучить№2 №3 №4 №5-письменно | ТПО стр.59 №5 №6(1) |  |
| 2 | Русский язык  | Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.  | Учебник стр. 129-131 (до упр.137) - устно | ТПО стр.61 упр.80 стр.63 упр.83 | Записать словарные слова: хорошо, весело, быстро |
| 3 | Физкультура | - | - | - | - |
| 4 | Литературное чтение | Л. Квитко «Способный мальчик», С. Махотин «Вот так встреча!» | Учебник стр. 152-153, прочитать, устно ответить на вопросы. | ТПО с.38 №30 |  |
| 5 | Родное литературное чтение | А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твѐрдом слове». | Презентация. Познакомиться с биографией писателя, его произведениями. Чтение произведения. | Нарисовать иллюстрацию к понравившемуся эпизоду. |  |
| **Внеурочная деятельность «Подвижные игры». Тема: Татарская народная игра «Серый волк»****Внеурочная деятельность «Разноцветная палитра». Тема: Рисование натюрморта с натуры из трёх предметов. Материалы: бумага, карандаш** |
| **Среда, 13.05** |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Математика | Час и сутки. Сутки и неделя. Сутки и месяц. | Учебник стр. 127-128 устноУчебник стр. 129-130 устноУчебник стр. 131 устно | ТПО стр.60 №1 №2 №3ТПО стр.61 №3 |  |
| 2 | Русский язык  | Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.  | Учебник стр.131-133 упр.137 – устно до упр.138 | ТПО стр.63-64 упр.84 |  |
| 3 | Физкультура | - | - | - | - |
| 4 | Литературное чтение | С. Седов «Сказки про Змея Горыныча» **Проверка навыка чтения** | Учебник стр. 154 – 166 читать | Стр. 166. Ответить на вопросы устно. | 3 часа |
| 5 | Технология | Весёлый зверинец |  | Изготовить игрушку из ниток | 2 урок |
| **Внеурочная деятельность «Музей в твоем классе». Тема: И.Е. Репин. «Портрет Павла Михайловича Третьякова». Рассматривание экспозиции в зале галереи, которую можно хорошо видеть за спиной П.М. Третьякова. Картинам в галерее тесно/просторно, соседствуют маленькие и большие картины.**  |
| **Четверг 14.05** |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Математика | Месяц и год.Год и век. Учимся пользоваться календарем | Учебник стр. 132 - 133 устноУчебник стр. 134 -135 устно (до №4)Учебник стр. 136 -137 №1,2,4,7 письменно.Учебник стр. 138-139 №1,4 устно  |  |  |
| 2 | Английский язык | Проектная работа «Мое путешествие» | Учебник часть 2 Раздел 7Рабочая тетрадь Образовательный порталUCHI.RU | **Учебник** упр. 4 стр. 90 (в разделе «Домашнее задание») Написать, куда бы вы хотели поехать, проиллюстрировать фото или рисунками (на альбомном листе) | **Учебник** упр. 4 стр. 90 (в разделе «Домашнее задание») UCHI.RU (5 карточек)**Сдать 18.05** Гусева Янина Анатольевна – yanina-guseva@yandex.ruБогачева Ирина Викторовна – irina26-12@inbox.ru |
| 3 | Русский язык | Непроизносимый согласный звук-нулевой звук.  | Учебник стр. 133 - 134 упр.138 - устно | Учебник стр. 134-135 упр. 139 |  |
| 4 | Литературное чтение | П. Синявский «Такса едет на такси», П. Коран «По дорожке босиком» | Учебник стр. 167 – 169, читать, устно отвечать на вопросы. | ТПО стр.37 №29 |  |
| **Внеурочная деятельность «Учусь оценивать свои успехи». Тема: Я узнал(а) много нового из хрестоматии по окружающему миру. 2 часа** |
| **Классный час «Ура, каникулы !»****Правила поведения в летние каникулы Просмотр видеоролика****https://youtu.be/9uTAL2BMIho** |

**Пятница, 15.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Русский язык | **Проверочный диктант**«Непроизносимый согласный звук -нулевой звук» | Раздаточный материал |  |  |
| 2 | Окружающий мир | Обобщение по теме«Как уберечь себя от беды?»***Тест.***Имя города, села, посёлка. | Раздаточный материалУчебник стр.93 – 97. Презентация |  |  |
| 3 | Литературное чтение | Л. Яхнин «Зеркальце», П. Синявский «Ириски и редиски» | Учебник стр.170 – 171, читать, отвечать на вопросы. |  |  |
| 4 | ИЗО | Тема произведения и художественный образ. На языке искусства можно рассказать обо всём. Образ природы в изобразительном искусстве. Рисование на тему «Весна» - гуашь. Образ человека в изобразительном искусстве. Портрет моего друга, мамы, учителя. |  | Рисунок на тему«Весна» с людьми. | Выполнить гуашью |
| **Внеурочная деятельность «Музей в твоем классе». Тема: Экскурсия в дом- музей А.А.Киселёва. Нахождение трех пейзажей известного школьникам художника, чей пейзаж представлен в «Музее в твоем классе» и который был рассмотрен на занятии. В этой же экспозиции находится и полотно автора картин «За чайным столом» и «Алупка» (вспоминают фамилию художника).****Внеурочная деятельность «Мы раскрасим целый свет». Тема: Доработка.** |

**Понедельник, 18.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Математика | ***Контрольная работа за год по теме: «Единицы времени».*** | Раздаточный материал |  |  |
| 2 | Английский язык | Контрольная работа | Учебник часть 2 Раздел 7Рабочая тетрадь Образовательный порталUCHI.RU | **Рабочая Тетрадь** Тест 7 стр.82-83(задание №4-устно) | **Рабочая Тетрадь** Тест 7 стр.82-83UCHI.RU (5 карточек)**Сдать 21.05.2020**Гусева Янина Анатольевна – yanina-guseva@yandex.ruБогачева Ирина Викторовна – irina26-12@inbox.ru |
| 3 | Русский язык | **Развитие речи с элементами культуры речи.** Письменное изложение. Работа с картиной Ван Гога «Церковь Овере». | Раздаточный материал |  |  |
| 4 | Окружающий мир | История Московского Кремля.Экскурсия в городОбщий дедушка | Учебник стр.98 – 109, читать, рассматривать иллюстрации, устно отвечать на вопросы. Презентация. | Составить «Семейное древо» |  |
| 5 | Музыка | **Обобщающий урок**Заключительный урок-концерт | Презентация |  |  |
| **Внеурочная деятельность «Ключ и Заря». Тема: Внимание, конкурс! «Вопросы от Ученого Кота». Учебник «Литературное чтение. 2 класс» (ч. 2)****Конференция. Защита портфолио.** |
| **Вторник, 19.05** |  |  |
| 1 | Математика | Работа над ошибками. Обратная задача. Обратная задача и проверка решения данной задачи. | Учебник стр.142 – 145. Стр. 142 №1 ТПО с.76 №1 | ТПО стр. 68 №2, 4. |  |
| 2 | Русский язык  | **Контрольное списывание.** Задание для членов клуба «Ключ и заря»  | Раздаточный материалУчебник стр.160 упр.170 устно |  |  |
| 3 | Физкультура | - | - | - | - |
| 4 | Литературное чтение | А. Усачёв «Жужжащие стихи» | Учебник стр. 172 – 173, читать, устно отвечать на вопросы.  | ТПО стр.44 – 45 №34 |  |
| 5 | Родное литературное чтение | Сказы П.П.Бажова Д.Н.Мамин-Сибиряк «Алѐнушкины сказки» | Презентация. Познакомиться с биографией писателя, его произведениями. Чтение произведения. |  |  |
| **Внеурочная деятельность «Подвижные игры». Тема: Якутские народные игры «Сокол и лиса», «Пятнашки»****Внеурочная деятельность «Разноцветная палитра». Тема: Рисование натюрморта с натуры из трёх предметов. Материалы: бумага, карандаш** |

**Среда, 20.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Математика | Запись решения задачи в виде уравнения. Вычисление значений выражений. Решаем задачи и делаем проверку | Учебник стр. 146 – 147 №1 устно, правило на розовом фоне. №2 письменно.Учебник стр. 152 №1Учебник стр. 154 №1 | ТПО стр.72 №1. Стр.74 №2, №5 - 1 – ый столбик. ТПО стр.77 №9 |  |
| 2 | Русский язык  | Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения | Учебник стр. 143 упр.150, упр.151- устно | ТПО стр.68 стр.88 |  |
| 3 | Физкультура | - | - | - | - |
| 4 | Литературное чтение | П. Синявский «Хрюпельсин и хрюмидор» - ***итоговая проверочная работа.*** | Учебник стр. 174, прочитать, устно ответить на вопросы. Раздаточный материал. |  |  |
| 5 | Технология | Моделирование «Бумажный змей» | Презентация | Выполнить подделку «Бумажный змей» из бросового материала | 2 часа |
| **Внеурочная деятельность «Музей в твоем классе». Тема: Экскурсия в дом- музей А.А.Киселёва. Знакомство с творчеством А.А.Киселёва.** |

**Четверг, 21.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Математика | Геометрические построения с помощью циркуля и линейки. Время – дата и время – продолжительность | Учебник стр.150 №1. №2 – устно.Учебник стр. 155 устно. ТПО стр.78 №1, №2 – записать только ответы. |  |  |
| 2 | Русский язык  | Повторение по теме «Главные и второстепенные члены предложения | Учебник стр. 145 упр.153 устно | ТПО стр.70 упр.90 |  |
| 3 | Английский язык | Повторение изученного материала | Учебник часть 2 Раздел 7Рабочая тетрадь Образовательный порталUCHI.RU | **Учебник** упр.7 стр.86, упр.7 стр.90 |  |
| 4 | Литературное чтение | ***Внеклассное чтение***«Тайны «смешного»  | Раздаточный материал |  |  |
| **Внеурочная деятельность «Учусь оценивать свои успехи». Тема: Подготовка к сдаче нормативов ГТО** |

**Пятница, 22.05**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Урок | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | Русский язык | Обобщающий урок | Учебник стр. 146 упр.155 |  |  |
| 2 | Окружающий мир | День победыДень КонституцииОбобщение по теме «В родном краю!Тест. Задание «Проверь себя!» | Учебник стр.110 – 121, читать, рассматривать иллюстрации, устно отвечать на вопросы. Презентация  |  |  |
| 3 | Литературное чтение | Обобщение по теме «Почему нам бывает смешно». Итоговое заседание клуба «Ключ и заря» | Раздаточный материал |  |  |
| 4 | ИЗО | Музеи изобразительного искусства. Беседа: «Художественные музеи: Третьяковская галерея, Русский музей, Эрмитаж». Ярославский художественный музей. | Презентация |  |  |
| **Внеурочная деятельность «Музей в твоем классе». Обобщение.****Внеурочная деятельность «Мы раскрасим целый свет». Презентация.** |