**Задание на период дистанционного обучения (с 12.05.2020 по 15.05.2020)**

Учитель: Калинина Е.П. Класс: 1 «Б»

**В рабочих тетрадях по русскому языку задания № 2 во всех уроках не писать!!! Отрабатывать будем во 2 классе!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **12 мая**  вторник | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=27&v=z73K9481_0Y&feature=emb_logo> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению. | 1.**Учебник:** с.142-143 № 1 (устно). Прочитать текст, повторно перечитать выразительно, соответствуя знакам в конце предложений, ответить на вопросы.  Вывод: Интонация, с которой мы разговариваем, иногда лучше слов передаёт наше отношение к тому, о чём мы говорим, поэтому необходимо следить за своей интонацией.  с 144 – 145прочитать рубрику «Обрати внимание!»  **2. Физкультминутка для глаз**  **3. РТ:** с. 37 № 5, 7 (только разделить на слоги, не выписывать). Объяснить, как выполняли работу. Проверь свою работу! |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Литературное чтение | Сказки зарубежных писателей. Д.Биссет «Дракон Комодо» | 1. Послушать сказку Д.Биссет «Дракон Комодо», ответить из учебника на с 100 вопрос 1  Дракон Комодо. Аудиосказка с картинками  <https://www.youtube.com/watch?v=aTo1h80l29Y> или посмотреть презентацию Д.Биссет «Дракон Комодо»  2. Открой **учебник** на с.96 - 99 и прочитай сказку самостоятельно.  3.Ответить на с 100 вопросы 2, 3, 4.  4. Выполни задания в **РТ** на с 56 № 1 |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Зеркальное отражение предметов. Симметрия. | 1. Посмотреть видео к уроку: Проект по теме Симметрия 1 класс <https://www.youtube.com/watch?v=OwjLkS65sD0>  Выполнить урок по презентации «Зеркальное отражение предметов. Симметрия».  **Учебник**:с.129-131 № 2, 4, 5, с 134 – 135 № 1 – 4 (все номера устно).  **РТ** с.82 № 1, 2, 3, с 83 № 4 |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Технология | **Полеты птиц.** Изделие: «Попугай» **Полеты человека.** Изделие: «Парашют» | *Изделие: «Попугай»*  1.Знакомство с видами птиц. Технология обрывной аппликации. Мозаика. Посмотреть видео к уроку: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=294&v=Dc2cP0PdiO0&feature=emb_logo>  2.Выполнить аппликации. Не спеши, делай аккуратно. Экономь бумагу при выполнении техники «рваная бумага».  *Изделие: «Парашют».*  1.Знакомство с видами летательных аппаратов. Посмотреть видео к уроку: <https://www.youtube.com/watch?time_continue=26&v=QbBn0okrASg&feature=emb_logo>  2.Выполнить модель парашюта. Работа с бумагой в технике «оригами», размечая по шаблону. Вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.  3.Оформить изделие по собственному замыслу. Не спеши, делай аккуратно. | Проверить летательную способность изделия | Отправить фото изделий на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 5. | ВД «Учусь создавать проект» | Играем в учёных. Поилка для цветов | Материал к занятию:  1.Посмотреть презентацию «Поилки для цветов или автополив»  1.Ответить на вопросы  Как вы думаете, нужны ли комнатные растения в домах, в школах, в детских садах?  Есть ли у вас дома комнатные растения?  Знаете ли вы правила ухода за комнатными растениями?  Знаете ли вы, что среди комнатных растений бывают ядовитые?  Вы помогаете своим родителям в уходе за комнатными растениями?  Как осуществляется поливка цветов во время вашего долгого отсутствия?  2. Провести опыт. Для этого потребуется: марлевый жгут или трубочка; банка с водой или любая другая емкость; цветок в горшке.  3.Сделать вывод, что цветы можно сохранить за время долгого отсутствия. | Дома провести эксперимент по поливу цветов – по желанию | Отправить фото опыта на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
|  | ВД «Мастер и Мастерица» | Аппликация "Птица в гнездышке" | Материалы к занятию:  Посмотри видео «Аппликация "Птица в гнездышке"»  <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/1522-applikatsiya-gnezdyshko-dlya-malyshej.html>  1. Приготовь к занятию: цветная бумага, клей, ножницы, цветные карандаши, фломастеры. Для фона берите светлую цветную бумагу.  2.Рассмотри работу. https://7gy.ru/images/bumaga/gnezdo/g01.jpg  3. Нарисовать и вырезать детали туловища, яиц, крыльев птиц, листьев, Это основа работы.  4. Рисуем на фоне разными цветными карандашами круги по своему замыслу – это гнездо.  5. Наклеиваем детали птицы, яиц, листья.  6. Дорисовываем остальные детали (пёрышки, глазик). | Изготовить по желанию | Пришли работу на почту Севенард Ольге Геннадьевне [olgasevenard@yandex.ru](mailto:olgasevenard@yandex.ru)  учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **13 мая**  среда | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=17&v=4fwJ3U9F1fg&feature=emb_logo> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Речевая ситуация: составление каткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа, отработка умения задавать вопросы к словам и порядка действий при списывании. Знакомство с нормами произношения и ударения | 1. **Учебник :** с 146 – 147 № 1 (устно)**.**   Прочитать текст о впечатлениях детей от посещения цирка.  Ответить на вопросы после текста.  Прочитать вывод в рубрике «Обрати внимание!»  **2.Физкультминутка для глаз**  **3. Учебник :** с 150 – 151 № 1, 2 (устно)**.**  Прочитать текст, ответить на вопросы.  Прочитать задание в рубрике «Давай подумаем» и познакомься с выводом в рубрике «Обрати внимание!»  **4. Физкультминутка для глаз**  **5.**Выполнить задания в **РТ:** с 40 № 4 (словарные слова), с 41 № 5, по желанию – с 41 № 6 (используя информацию из учебника на с 152)  Объяснить, как выполняли работу. Проверь свою работу! | Запомнить, как правильно произносятся слова (с 152 учебника) | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Литературное чтение | Разножанровые произведения о животных. А.Барто «Жук». Н.Сладков «На одном бревне». Пословицы | **1.Учебник:** с 102 Прочитать произведение А. Барто, работать над выразительностью.  **2.**Выполнить в **РТ** с 57 № 1, 3  3. **Учебник:** с 103 – 104 Прочитать, рассмотреть иллюстрацию, прочитать повторно текст, ответить на с 105 на вопросы 1,2  4. Выполни задания в **РТ** с 58 № 1  5. По желанию задание в **РТ** с 59 № 3 |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Симметрия. Ось симметрии. Сложение и вычитание. Скобки. | 1. Посмотреть презентацию «Симметрия. Ось симметрии»   2.Открой **учебник** с.138 - 139. Выполни задания № 1,3,4, используя тонкую цветную нить как ось симметрии  4. В **РТ** на с.85 выполни № 1,2.  5. По желанию – в **РТ** с.85 № 3 |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Физическая культура | Скакалка. Прыжки со скакалкой. | 1.Ознакомиться с интерактивным материалом, выполняя задания всех этапов урока  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4191/start/223621/>  2.Выполнить прыжки со скакалкой | Соблюдать режим дня и личную гигиену, выполнять утреннюю физическую зарядку. | Отправить фото упражнений со скакалкой на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 5. | Классный час | Укусы насекомых и защита от них | Укусы насекомых и защита от них <https://www.youtube.com/watch?time_continue=180&v=dnTRr8U9Fh4&feature=emb_logo> |  |  |
| 6. | ВД «Разноцветная палитра» | Мы изображаем весенние цветы (одуванчик) простым карандашом | Материалы; альбом, простой карандаш   1. Размечаем на листе расположение цветка, его частей: сначала намечаем цветок в виде круга, потом намечаем стебель, листья. 2. Приступаем к наброску лепестков, цветов и листьев.   C:\Users\Lena\Downloads\003.JPG C:\Users\Lena\Desktop\12.05.20 15.05.20\oduvanchik-karandashom-poyetapnii-risunok-variant-6.jpg |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **14 мая**  четверг | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?v=n6blQNCRVP4> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Научная разговорная речь. Повторение звукового анализа, порядка действий при списывании. Наблюдение за образованием слов и местом в слове, где можно допустить ошибки. | **1. Учебник:** с 153 - 154 № 1 (устно). Прочитать текст, ответить на вопросы, прочитать вывод на с 154 в рубрике «Тайны языка» Проверь себя: с 156 № 1 (устно).  **2.Физкультминутка для глаз**  **3.Письменно в РТ:** с 43 № 3 (обратить внимание на значение слов), с 44 № 4 Проверь свою работу! |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Окружающий мир | Природа – среда обитания всех живых существ на Земле. | **1. Ознакомься** с материалом урока по презентации «Среда обитания»  **2. Прочитай материал в учебнике:** 2020 год изд – с 100 – 101, др. год изд – с 86 – 87 . Прочитать, рассмотреть иллюстрацию, ответить на вопросы  **3. Выполни задание в РТ:** с 86 «Соображалки» - записать название пропущенного животного, под 1-ой точкой – расставить цифры, под 2-ой точкой – V, с 87 под \* – V, «Соображалки» - соединить слово – название животного с картинкой |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Ось симметрии. Практическая работа « Оси симметрии фигуры». Скобки. | 1. Посмотреть видео: Ось симметрии 1 класс   <https://www.youtube.com/watch?v=qV1tcGmCIG8>  3. **Учебник**: с.139 №1 скопировать на лист бумаги фигуры, провести оси симметрии  4. **РТ:** с 88 № 1 или № 2 – по выбору, с 89 вырезать из тетради по обозначенной пунктирной линии с ножницами № 3, 4 – выполнить практическую работу «Ось симметрии» |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Музыка | Музыка в цирке | 1.Просмотреть видеоурок:  <https://yadi.sk/i/Etpq5n-70HJEyg>  2.Запомнить, какая музыка звучит в цирке в разных номерах  3.Нарисовать рисунок по теме – по желанию |  | Отправить фото рисунка на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 5. | Физическая культура | Бег по пересеченной местности. | Ознакомиться с материалом  Бег по пересеченной местности. <https://bodybuilding-and-fitness.ru/kardio/beg/trejlranning.html> | информация для ознакомления. |  |
| 6. | ВД «Этика: азбука добра» |  | Материал к занятию  МУЛЬТИК ЭНЦИКЛОПЕДИЯ ВЕЖЛИВОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ  <https://www.youtube.com/watch?v=8FBbt4mvMfs>  1.Посмотреть мультфильм  2.Запомнить и соблюдать правила поведения с другими людьми |  |  |
| 7. | ВД Индивидуальные коррекционные занятия «Звуки, буквы и слова» | Обучение правильному употреблению местоимений (без указания понятия), согласованию слов по родам и автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р. | Материал к занятию:  1.Артикуляционная гимнастика «Утро с котиком Мурзиком» - выполнять гимнастику, соответственно стихам  2.Презентация «Дидактическая игра Мой, моя, моё, мои» - игра для обучения правильному употреблению местоимений, согласованию слов по родам и автоматизации звуков С, З, Ц, Ш, Ж, Л, Р.  3.Рассмотреть иллюстрации на слайдах, чётко проговаривать названия предметов по картинке, подбирать к ним соответствующее слово «мой, моя, моё, мои» |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  **15 мая**  пятница | | **Тема** | **Классная работа** | **Домашняя работа** | **Контроль** |
| **Физкультминутка для глаз** <https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=cuLUEmGIycI&feature=emb_logo> | | | | | |
| 1. | Русский язык | Речевой этикет: слова и выражения, обозначающие запрет. Повторение звукового анализа. Отработка умения задавать вопросы к словам | **1. Учебник :** с 162 - 163 (устно) рубрика «Давай подумаем» **-** прочитать текст, ответить на вопросы.  Вывод: бывают различные ситуации, в которых может прозвучать запрет. Например, когда кто – то пытается взять конфету без спроса, может прозвучать: «Быстро убери руки!» В этой ситуации запрет звучит грубо и нарушает правила речевого поведения. Но такой же запрет в критической ситуации (кто – то собирается потрогать оголённый провод или погладить хищного зверя), допускается, так как предостерегает об опасности. Но лучше в своей речи использовать вежливые запреты.  **2.Физкультминутка для глаз**  3.Письменно в **РТ:** с 46 - 47 № 3 ( в каждой строчке должны быть родственные слова), с 48 № 5 (только словарные слова)  **4.** По желанию **РТ:** с 47 № 4  Проверяй свою работу! |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 2. | Литературное чтение | Произведения о животных. В.Орлов «Большие уши». Е.Чарушин «Томка и корова». Загадка.  О больших и маленьких. В.Берестов «Выводок». | 1. **Учебник:** с 106 – 108 Прочитай сказку " Большие уши ", назови главных героев.  2. Прочитай повторно текст.  3. Рассмотри иллюстрации и подбери отрывки из текста к ним.  4. Выполни задание в **РТ:** с 59 № 1  5. **Учебник:** с 109 – 110 прочитай самостоятельно, назови автора и заголовок произведения, определи тему произведения (помощь - Памятка в конце РТ).  6. Выполни задание в **РТ:** с 61 № 1, 2  7.**Учебник:** с 111 – 112 - прочитать, выполнить вопрос № 3 (выучить наизусть)  8.Выполни задание в **РТ:** с 62 № 2 |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 3. | Математика | Решение задач разными способами. | 1.Открой **учебник** с.137.  2.Выполни задания № 10 (в тонкой тетради, только решение и ответ), 11 (в тонкой тетради, только решение и ответ)  3. В **РТ** на с.84 выполни № 9,10.  4. По желанию выполни в **РТ** с 83 – 84 № 6, 7 |  | Отправить на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 4. | Изобразительное искусство | **Город, в котором мы живём.** Разнообразие городского транспорта. | Разнообразие городского транспорта. различные формы автомобилей в городе.  Презентация «Зачем нужны автомобили»  **Выполни задание в рабочей тетради:** с. 32 – 33 ( по желанию)  **Выполни задание в альбоме:** нарисовать автомобиль по собственному замыслу   * Пошаговый мастер-класс как нарисовать автомобиль   <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/risovanie/1006-kak-risovat-avtomobili-raznykh-marok-i-modelej.html>  Материалы: альбом, простой карандаш, цветные карандаши и восковые мелки |  | Отправить фото рисунка на эл. почту учителю (elena.kalin2010@yandex.ru) |
| 5. | ВД «Разноцветная палитра» | Мы изображаем весенние цветы (одуванчик) простым карандашом | Материалы: альбом, простой карандаш  Прорисовывание более мелких частей цветка, завершение работы.  C:\Users\Lena\Downloads\003.JPG C:\Users\Lena\Desktop\12.05.20 15.05.20\86dbd0ccbea274e569d4d3374c2b5cb2.jpg |  | Пришлите фото своей работы на почту  [vladimir.nazarenko.1949@mail.ru](mailto:vladimir.nazarenko.1949@mail.ru) |
| 6 | ВД «Фитнес» | Занятия с элементами йоги:. Упражнение «кузнечик» Упражнение «кошечка» Упражнение «лев» | Материал к занятию  1.Разминка. <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>    2.Упражнение «кузнечик» (преодолевает скованность позвоночника и его деформации, полезно для глубоко лежащих мышц живота и спины, развивает уверенность в себе)  <https://youtu.be/zYuGLte5uvk>  3.Упражнение «кошечка» (развивает эластичность позвоночника и мышц тела) <https://youtu.be/q31-dYV_Xk0>  4.Упражнение «лев» (усиливает приток крови к горлу, помогает бороться с инфекционными заболеваниями верхних дыхательных путей, очищает язык, способствует избавлению от загрязнённого дыхания, укрепляет мышцы шеи, лица, связки горла )  <https://med.wikireading.ru/109446>https://img.wikireading.ru/341420_53_Autogen_eBook_id92  5.Заминка. <https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  | Пришлите фото своей работы на почту преподавателю Кондратьевой Анне Николаевне (an4ous90@mail.ru) |