**Задание на период дистанционного обучения (с 12.05.2020 по 15.05.2020)**

 Учитель Артемьева Н.Н. Класс 1 «А»

**В рабочих тетрадях по русскому языку задания№2 во всех уроках не писать !!! Отрабатывать будем во 2 классе!!!**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**12 мая** | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.110 №6,7,8( устно)При выполнении №6 внимательно рассмотри картинки и назови цену каждого продукта. После этого приступай к выполнению заданияПри выполнении №7 будь внимателен: машина допустила в вычислениях 2 ошибки.При выполнении №8 вспомни таблицу сложения и вычитания числа 7.2. Р.т.с.74 №7 |  | Отправить в Vaiber учителюР.т.с.74 №7 |
| 2. | Русский язык | Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов. | 1. Открой учебник с.137 и выполни устно упр.1-Как бы ты попросил в кассе билет в театр?-Чем отличается спектакль в театре от кинофильма?2. Тебе встречались в речи непонятные слова? Слова, значение , которых ты не знаешь? Прочитай историю в упр.2 на с.139, которая произошла с ребятами в театре. Это упражнение расскажет тебе , как нужно поступать, если встретились новые слова.3. Запомни значение слова **партер** и **бельетаж**4. Выполни задания в Р.т. с.35 №1,<https://yadi.sk/i/pNE7QM6-2Ivi2g>№3<https://yadi.sk/d/KDjdMSNDnGszvA> |  | Отправить №1,3в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Произведения о дружбе и доброте. М.Пляцковский «Урок дружбы».  | 1. Открой учебник на с.82 .И внимательно поработай с видеоуроком

<https://yadi.sk/i/ZF1nUAJd3-RaLA>1. В рабочей тетради на с.49 выполни задания №1,2, 3 (по желанию)

3. Объясни смысл пословицы на с.84. Подумай, подходит ли она к сказке "Урок дружбы" |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Музыка | Музыка в цирке | 1. Просмотри видеоурок<https://yadi.sk/i/Etpq5n-70HJEyg> |  |  |
| 5. | Этика-азбука добра. ВД | Вежливые отношения между людьми | Просмотри мультфильм по данной теме "Энциклопедия вежливости.<https://yadi.sk/i/uSn7ScOXTo9jyw> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**\_13 мая**  | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.114№19(устно)При выполнении этого задания внимательно рассмотри таблицу. Вид поездки заменён условным обозначением, так экскурсия в музей-это картина, в зоопарк-тигр, в цирк-клоун, в театр - маски, в кино- кадр плёнки). Внимательно читай вопрос и устно отвечай на него.2. Р.т. с.74 №5,6 |  | Отправить в Vaiber учителюР.т. с.74 №5,6 |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания **чк-чн.** | 1. Прочитай по учебнику на с.142 рассказ мальчика. -Как вы думаете ему понравился костюм клоуна?- Прочитай этот рассказ один раз так, чтобы передать восторг мальчика от костюма клоуна, а второй раз, чтобы показать , что костюм плохой.2. На с.143 выполни устно упр.13.Р.т.с.37 №5,6<https://yadi.sk/i/rHnZo6ll6c312A> |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Современная сказка. А.Усачев «Грамотная мышка».М.Яснов «В лесной библиотеке»  | 1. Послушай сказку А.Усачёва "Грамотная мышка" <https://yadi.sk/i/8NLxVCQ-z4a48A>2. Перечитай сам сказку на с.88-90, но сначала на с. 90 прочитай объяснение непонятных тебе слов.3.Выполни задание в рабочей тетради на с.51-52 №1,24.При выполнении задания №3\* пользуйся Памяткой на форзаце тетради5.Познакомься со считалкой М.Яснова "В лесной библиотеке". Постарайся её запомнить и повторить 3 раза. |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Физическая культура | **Прыжки через скакалку.** | Ознакомиться с презентацией<https://cloud.mail.ru/public/2jLy/3N11AnbF1> | Просмотрите и выполните **по желанию** комплекс подготовительных упражнений со скакалкой ( желательно в спортивной обуви):<https://youtu.be/NN1D7AwC380> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
| 5. | "Разноцветная палитра" ВД |  Мы изображаем весенние цветы.(мать-и-мачеха) | Выполнить любой вариант. Материалы; альбом, цв. бумага, гуашь, карандаш, фломастер.  Образцы работ <https://yadi.sk/i/eYZ5rBzdcctrKA><https://yadi.sk/i/epkQT1BtBU29jA>  <https://yadi.sk/i/FLL1qJjkaHMXfA> |  | Работы отправить на почту vladimir.nazarenko.1949@mail.ru |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**\_14 мая** | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.111 №11(устно) Рассмотри таблицу сложения чисел в пределах 20. Найдём ответ примера 2+5: 2- располагается по вертикали, а 5- по горизонтали. На пересечении этих чисел ты получишь ответ примера. Поупражняйся в нахождении ответов примеров, которые написаны под таблицей.2. Выполни в Р.т. с.78 №8,10,( №9 по желанию)Вспомни правило с.96. Оно поможет выполнить тебе №8.При выполнении №10 подумай, можешь ли ты сразу ответить на вопрос задачи**: сколько детей в автомобиле?**В автомобиле ехали и мальчики и девочки. Сколько девочек мы знаем, а про количество мальчиков говорится, что их на 2 больше. Поэтому 1 действием узнай, сколько мальчиков, а 2 действием, сколько всего детей в машине. |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению. | 1.В учебнике на с.146-147 №1 выполни устно. Прочитай рассказы ребят о представлении в Театре зверей. Ответь на вопросы после упражнения.Прочитай текст в рубрике "Обрати внимание" на с.1472. Выполни задания в Р.т. с.37№7(только разделить),3. р.т. с.38№8Помни, что есть слова, которые пишутся с маленькой буквы и есть слова, которые пишутся с заглавной( клички животных, имена, отчества, фамилии людей) |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить». | 1. Послушай сказку С. Прокофьева <https://yadi.sk/i/g_5Kly1ApDzp2Q>2. Перечитай сам сказку на с.88-903.Выполни задание в рабочей тетради<https://yadi.sk/i/NEg0DSV65ioiOw> |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Физическая культура | **Комплекс упражнения со скакалкой.** | Просмотр комплекса со скалкой №1<https://youtu.be/5gqurl0weQ8> | Выполняем по желанию и возможности комплекс со скакалкой №1Совершенствуем прыжки на скакалке.У кого получаются обычные прыжки, смотрим и пробуем выполнить виды прыжков на скакалке: <https://youtu.be/qPbZU_drF-M> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
| 5. | Физическая культура\* | Режим дня. Утренняя зарядка | 1. Ознакомься с режимом дня и правилами его составления<https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/>2. Просыпаясь утром выполняй комплекс утренней зарядки. Зарядку делай с открытой форточкой или проветри комнату перед выполнением упражнений.3. После зарядки переходи к водным процедурам.Будь здоров! |  |  |
| 6. | "Мастер и Мастерица" ВД | Аппликация "Птица в гнёздышке" | <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/1522-applikatsiya-gnezdyshko-dlya-malyshej.html> |  | Пожелания, вопросы, выполненную работу можно написать учителю на почту: olgasevenard@yandex.ru |
| 6. | "Учусь создавать проект"ВД | Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы МОУ СШ№10 | <https://vk.com/mou_ssh10?w=wall-104182041_1340%2Fall> |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата**\_15 мая**  | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Сложение и вычитание. Скобки. | 1.Вспомни правило вычисления примеров со скобками( с.124)2. Учебник с.124 №3,4,5 ( устно) |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: составление каткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа. Знакомство с нормами произношения и ударения | 1.В учебнике на с.150 №1 выполни устно. прочитай рассказ Феди. Ответь на вопросы .2. Запиши слово *картина* в словарик.3. На с.151 прочитай рассказ Лены в упр.2 о том же спектакле. Какой рассказ вам понравился больше?4. В Р.т. с.39 №15. В р.т. на с.39-40 выполни №3,4<https://yadi.sk/d/GmozGVURfy4osA> | Записать слово *картина* в словарик | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Окружающий мир | Природа – среда обитания всех живых существ на Земле.  | 1. Просмотри видеоурок. Урок-обобщения.<https://yadi.sk/i/Lopg6zudVrwp4g>2. В учебнике на с.86 прочитай вывод.3. В р.т. на с.85 заполни схему "Животное-живое существо". При затруднении, воспользуйся учебником.4. По желанию ты можешь выполнить задания на с.84 |  | Отправить в Vaiber учителю с.85 |
| 4. | ИЗО | **Времена года.** Красота природы. Выразительные детали весенней природы. | 1.Посмотрите видеоурок по ссылке<https://yadi.sk/i/c7eDWy9FWwa4Kw>2. Приготовьте необходимые материалы. Выполни работу без скворечника.( скворечник выполняется по желанию. В работу ты можешь вносить что-то своё. |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |
| 5. | Фитнес | Занятия с элементами йоги | 1.Разминка. <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>Упражнение «кузнечик» (преодолевает скованность позвоночника и его деформации, полезно для глубоко лежащих мышц живота и спины, развивает уверенность в себе) <https://youtu.be/zYuGLte5uvk>Упражнение «кошечка» (развивает эластичность позвоночника и мышц тела) <https://youtu.be/q31-dYV_Xk0>Упражнение «лев» (усиливает приток крови к горлу, помогает бороться с инфекционными заболеваниями верхних дыхательных путей, очищает язык, способствует избавлению от загрязнённого дыхания, укрепляет мышцы шеи, лица, связки горла ) <https://med.wikireading.ru/109446>2.Заминка. <https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |  |
| 6. | Мир профессий |  | 1. Посмотри видеорассказ о разнообразии профессий.<https://yadi.sk/i/tuCZXrbsZLFd-g>2. Узнай профессию своих родителей.Запомни, кем работают твои родители.3. По желанию ты можешь нарисовать своих родителей на работе |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |