**Задание на период дистанционного обучения (с 12.05.2020 по 15.05.2020)**

Учитель Артемьева Н.Н. Класс 1 «А»

**В рабочих тетрадях по русскому языку задания№2 во всех уроках не писать !!! Отрабатывать будем во 2 классе!!!**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  **12 мая** | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.110 №6,7,8( устно)  При выполнении №6 внимательно рассмотри картинки и назови цену каждого продукта. После этого приступай к выполнению задания  При выполнении №7 будь внимателен: машина допустила в вычислениях 2 ошибки.  При выполнении №8 вспомни таблицу сложения и вычитания числа 7.  2. Р.т.с.74 №7 |  | Отправить в Vaiber учителю  Р.т.с.74 №7 |
| 2. | Русский язык | Точность и правильность речи. Повторение звукового анализа и правила переноса слов. | 1. Открой учебник с.137 и выполни устно упр.1  -Как бы ты попросил в кассе билет в театр?  -Чем отличается спектакль в театре от кинофильма?  2. Тебе встречались в речи непонятные слова? Слова, значение , которых ты не знаешь? Прочитай историю в упр.2 на с.139, которая произошла с ребятами в театре. Это упражнение расскажет тебе , как нужно поступать, если встретились новые слова.  3. Запомни значение слова **партер** и **бельетаж**  4. Выполни задания в Р.т. с.35 №1,<https://yadi.sk/i/pNE7QM6-2Ivi2g>  №3<https://yadi.sk/d/KDjdMSNDnGszvA> |  | Отправить №1,3в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Произведения о дружбе и доброте. М.Пляцковский «Урок дружбы». | 1. Открой учебник на с.82 .И внимательно поработай с видеоуроком   <https://yadi.sk/i/ZF1nUAJd3-RaLA>   1. В рабочей тетради на с.49 выполни задания №1,2, 3 (по желанию)   3. Объясни смысл пословицы на с.84. Подумай, подходит ли она к сказке "Урок дружбы" |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Музыка | Музыка в цирке | 1. Просмотри видеоурок  <https://yadi.sk/i/Etpq5n-70HJEyg> |  |  |
| 5. | Этика-азбука добра. ВД | Вежливые отношения между людьми | Просмотри мультфильм по данной теме "Энциклопедия вежливости.  <https://yadi.sk/i/uSn7ScOXTo9jyw> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  **\_13 мая** | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.114№19(устно)  При выполнении этого задания внимательно рассмотри таблицу. Вид поездки заменён условным обозначением, так экскурсия в музей-это картина, в зоопарк-тигр, в цирк-клоун, в театр - маски, в кино- кадр плёнки). Внимательно читай вопрос и устно отвечай на него.  2. Р.т. с.74 №5,6 |  | Отправить в Vaiber учителю  Р.т. с.74 №5,6 |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: уточнение значения незнакомых слов. Знакомство с правилом правописания **чк-чн.** | 1. Прочитай по учебнику на с.142 рассказ мальчика. -Как вы думаете ему понравился костюм клоуна?  - Прочитай этот рассказ один раз так, чтобы передать восторг мальчика от костюма клоуна, а второй раз, чтобы показать , что костюм плохой.  2. На с.143 выполни устно упр.1  3.Р.т.с.37 №5,6  <https://yadi.sk/i/rHnZo6ll6c312A> |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | Современная сказка. А.Усачев «Грамотная мышка».М.Яснов «В лесной библиотеке» | 1. Послушай сказку А.Усачёва "Грамотная мышка"  <https://yadi.sk/i/8NLxVCQ-z4a48A>  2. Перечитай сам сказку на с.88-90, но сначала на с. 90 прочитай объяснение непонятных тебе слов.  3.Выполни задание в рабочей тетради на с.51-52 №1,2  4.При выполнении задания №3\* пользуйся Памяткой на форзаце тетради  5.Познакомься со считалкой М.Яснова "В лесной библиотеке". Постарайся её запомнить и повторить 3 раза. |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Физическая культура | **Прыжки через скакалку.** | Ознакомиться с презентацией  <https://cloud.mail.ru/public/2jLy/3N11AnbF1> | Просмотрите и выполните **по желанию** комплекс подготовительных упражнений со скакалкой ( желательно в спортивной обуви):  <https://youtu.be/NN1D7AwC380> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5. | "Разноцветная палитра" ВД | Мы изображаем весенние цветы.(мать-и-мачеха) | Выполнить любой вариант. Материалы; альбом, цв. бумага, гуашь, карандаш, фломастер.  Образцы работ <https://yadi.sk/i/eYZ5rBzdcctrKA>  <https://yadi.sk/i/epkQT1BtBU29jA>  <https://yadi.sk/i/FLL1qJjkaHMXfA> |  | Работы отправить на почту vladimir.nazarenko.1949@mail.ru |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  **\_14 мая** | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Прибавление и вычитание 7,8,9 | 1. Учебник с.111 №11(устно) Рассмотри таблицу сложения чисел в пределах 20. Найдём ответ примера 2+5: 2- располагается по вертикали, а 5- по горизонтали. На пересечении этих чисел ты получишь ответ примера. Поупражняйся в нахождении ответов примеров, которые написаны под таблицей.  2. Выполни в Р.т. с.78 №8,10,( №9 по желанию)  Вспомни правило с.96. Оно поможет выполнить тебе №8.  При выполнении №10 подумай, можешь ли ты сразу ответить на вопрос задачи**: сколько детей в автомобиле?**В автомобиле ехали и мальчики и девочки. Сколько девочек мы знаем, а про количество мальчиков говорится, что их на 2 больше. Поэтому 1 действием узнай, сколько мальчиков, а 2 действием, сколько всего детей в машине. |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: использование интонации при общении. Знакомство со словами, близкими по значению. | 1.В учебнике на с.146-147 №1 выполни устно. Прочитай рассказы ребят о представлении в Театре зверей. Ответь на вопросы после упражнения.  Прочитай текст в рубрике "Обрати внимание" на с.147  2. Выполни задания в Р.т. с.37№7(только разделить),  3. р.т. с.38№8Помни, что есть слова, которые пишутся с маленькой буквы и есть слова, которые пишутся с заглавной( клички животных, имена, отчества, фамилии людей) |  | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Литературное чтение | С.Прокофьева «Сказка о том, что надо дарить». | 1. Послушай сказку С. Прокофьева <https://yadi.sk/i/g_5Kly1ApDzp2Q>  2. Перечитай сам сказку на с.88-90  3.Выполни задание в рабочей тетради  <https://yadi.sk/i/NEg0DSV65ioiOw> |  | Отправить в Vaiber учителю |
| 4. | Физическая культура | **Комплекс упражнения со скакалкой.** | Просмотр комплекса со скалкой №1  <https://youtu.be/5gqurl0weQ8> | Выполняем по желанию и возможности комплекс со скакалкой №1  Совершенствуем прыжки на скакалке.  У кого получаются обычные прыжки, смотрим и пробуем выполнить виды прыжков на скакалке:  <https://youtu.be/qPbZU_drF-M> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5. | Физическая культура\* | Режим дня. Утренняя зарядка | 1. Ознакомься с режимом дня и правилами его составления  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5736/main/168926/>  2. Просыпаясь утром выполняй комплекс утренней зарядки. Зарядку делай с открытой форточкой или проветри комнату перед выполнением упражнений.  3. После зарядки переходи к водным процедурам.  Будь здоров! |  |  |
| 6. | "Мастер и Мастерица" ВД | Аппликация "Птица в гнёздышке" | <https://7gy.ru/detskoe-tvorchestvo/cvetnaya-bumaga/1522-applikatsiya-gnezdyshko-dlya-malyshej.html> |  | Пожелания, вопросы, выполненную работу можно написать учителю на почту:  [olgasevenard@yandex.ru](mailto:olgasevenard@yandex.ru) |
| 6. | "Учусь создавать проект"  ВД | Виртуальная экскурсия в музей Боевой Славы МОУ СШ№10 | <https://vk.com/mou_ssh10?w=wall-104182041_1340%2Fall> |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата  **\_15 мая** | | Тема | Классная работа | Домашняя работа | Контроль |
| 1. | Математика | Сложение и вычитание. Скобки. | 1.Вспомни правило вычисления примеров со скобками( с.124)  2. Учебник с.124 №3,4,5 ( устно) |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |
| 2. | Русский язык | Речевая ситуация: составление каткого рассказа об увиденном. Повторение звукового анализа. Знакомство с нормами произношения и ударения | 1.В учебнике на с.150 №1 выполни устно. прочитай рассказ Феди. Ответь на вопросы .  2. Запиши слово *картина* в словарик.  3. На с.151 прочитай рассказ Лены в упр.2 о том же спектакле. Какой рассказ вам понравился больше?  4. В Р.т. с.39 №1  5. В р.т. на с.39-40 выполни №3,4  <https://yadi.sk/d/GmozGVURfy4osA> | Записать слово *картина* в словарик | Отправить №4,5 в Vaiber учителю |
| 3. | Окружающий мир | Природа – среда обитания всех живых существ на Земле. | 1. Просмотри видеоурок. Урок-обобщения.  <https://yadi.sk/i/Lopg6zudVrwp4g>  2. В учебнике на с.86 прочитай вывод.  3. В р.т. на с.85 заполни схему "Животное-живое существо". При затруднении, воспользуйся учебником.  4. По желанию ты можешь выполнить задания на с.84 |  | Отправить в Vaiber учителю с.85 |
| 4. | ИЗО | **Времена года.** Красота природы.  Выразительные детали весенней природы. | 1.Посмотрите видеоурок по ссылке  <https://yadi.sk/i/c7eDWy9FWwa4Kw>  2. Приготовьте необходимые материалы. Выполни работу без скворечника.( скворечник выполняется по желанию. В работу ты можешь вносить что-то своё. |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |
| 5. | Фитнес | Занятия с элементами йоги | 1.Разминка. <https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>  Упражнение «кузнечик» (преодолевает скованность позвоночника и его деформации, полезно для глубоко лежащих мышц живота и спины, развивает уверенность в себе) <https://youtu.be/zYuGLte5uvk>  Упражнение «кошечка» (развивает эластичность позвоночника и мышц тела) <https://youtu.be/q31-dYV_Xk0>  Упражнение «лев» (усиливает приток крови к горлу, помогает бороться с инфекционными заболеваниями верхних дыхательных путей, очищает язык, способствует избавлению от загрязнённого дыхания, укрепляет мышцы шеи, лица, связки горла ) <https://med.wikireading.ru/109446>  2.Заминка. <https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |  |
| 6. | Мир профессий |  | 1. Посмотри видеорассказ о разнообразии профессий.  <https://yadi.sk/i/tuCZXrbsZLFd-g>  2. Узнай профессию своих родителей.  Запомни, кем работают твои родители.  3. По желанию ты можешь нарисовать своих родителей на работе |  | Отправить в Vaiber учителю свою работу |