|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Предмет** | **Тема урока** | **Классная работа** | **Контроль** |
| 12.05 2020 | Русский язык | Транскрипция | Учебник стр. 129 (читать) – устная работаРубрику «Вспомни изученное»Рубрику «Обрати внимание»Учебник упр. 3 стр. 130 (письменная работа) – тонкая тетрадь. Р/Т №2 упр. 4,5 стр. 28- 29(письменная работа) | **Открой учебник стр. 129** Прочитай:* Рубрику «Вспомни изученное»
* Рубрику «Обрати внимание»

В тонкую тетрадь запиши транскрипцию слов: лимон, торт **(учебник упр. 3 стр. 130)**Ответ: Лимон [л'имон];торт [торт]**Открой Р/Т №2 упр. 4 стр. 28- 29**Ответ: во втором случае учащиеся делают буквенную запись слова торт. Далее нужно записать транскрипцию слов луг [лук] и лук [лук]**Р/Т №2 упр. 5 стр. 29**Ответ:Коля кольясемя семьяполёт польётсолю солью | До 14.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 4,5 стр. 28- 29)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Зеркальное отражение предметов | Учебник №4 стр. 130 (устная работа)Р/Т №1,2,3 стр. 82-83 (письменная работа) | Открой **учебник №4 стр. 130.**-Посмотри в зеркало. Назови буквы, которые выглядят в зеркале так же.Ответ: буквы А, Ж, М, Н, О, П, Т, Ф, Х,Ш –не изменяются, ели зеркало поставить справа или слева; буквы Е,Ж,К, Н, О, С, Ф, Х, Ю не изменяются, если зеркало расположить сверху или снизу. Есть такие буквы, которые не изменяются при любом положении зеркала: Н, О, Ф, Х.Открой Р/Т №3 стр. 82-С какой стороны от домика ты его видишь в зеркале?Ответ: слева- Назови слева направо рисунки, которые ты увидишь в зеркале.Ответ: солнышко, домик, ёжик.Выполни самостоятельную работу **Р/Т №1,2 стр. 82** | До 14.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2,3 стр. 82-83)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | М. Пришвин«Норка и Жулька» | Учебник стр. 57-58 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т №1,2,3 стр. 32-33 (письменная работа)М. Пришвин<https://www.youtube.com/watch?v=TOZ8UnDaO_4> | Послушай биографию М. Пришвина.<https://www.youtube.com/watch?v=TOZ8UnDaO_4>Открой **учебник стр. 57-58**-Прочитай.-Как писатель относится к своим собакам?-Как собаки относятся к хозяину?Открой **Р/Т стр. 32-33** №1 стр. 32Прочитай и запиши.Ответ: Собака – друг человека.№2 стр. 32Подчеркни имя и отчествоОтвет: Михаил Михайлович№3 стр. 33Запиши отгадкуОтвет: собака | До 14.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2,3 стр. 32-33)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Физическая культура | **Строевые упражнения и наклоны вперед.** | Просмотр урока<https://resh.edu.ru/subject/lesson/4102/main/189526/> | Повторяем **повороты** на месте.( на лево, на право, кругом) выполняем перед зеркалом под счет с паузой!( на ЛЕ-во, на ПРА-во, КРУ-гом)Выполняем утреннюю зарядку. |  |
| ВД «Занимательная математика» | Задачи на логику | Задачи на логику<https://www.youtube.com/watch?v=UHgPCmipOW0> | Посмотри видео и реши. |  |
| ВД «Разноцветная палитра» | Мать -и - мачеха |  | Нарисовать цветок. | До 14.05.2020Прислать фотографиюНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| **13.05 2020** | Русский язык | Речевая ситуация | Учебник упр. 1 стр. 131-132 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т №2 упр. 2,6,7 стр. 27-30 (письменная работа) | Открой **учебник упр. 1 стр. 131-132**- Прочитай.- Какое поздравление будет приятнее услышать Свете?Открой **Р/Т №2 стр. 27**На свободных строчках записать слова под диктовку: Фамилия, ученик, учитель, Москва, до свидания, Россия, класс, ребята, дорога, город. Выполнить самостоятельную работуР/Т №6 стр. 29Р/Т №7 стр. 30 | До 15.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 2,6,7стр. 27-30)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Окружающий мир | Животное – живое существо | Учебник стр.85,86 (устная работа) | Посмотри видео<https://www.youtube.com/watch?v=0gu_NYCf_14>Открой **учебник стр.85,86.**- Как живут разные животные, что умеют делать?-Прочитай вывод (учебник стр. 86).Открой **Р/Т стр. 85**Заполни схему «Животные – живое существо» Ответ: питается, передвигается, спит, даёт потомство.  | До 15.05.2020Прислать фотографии(Р/Т стр. 85)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | Загадка. Русская народная песня «Котик» | Учебник стр. 58-59 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т №1,2 стр.33 - 34 (письменная работа) | Открой **учебник стр. 59**Прочитай загадку.- О ком говорится в загадке?-С каким чувством?Прочитай русскую народную песню «Котик»- Как нужно читать эту песню.Открой **Р/Т №1 стр.33**Как в пени называют кота?Ответ: Котя, котенька- коток, кудреватый лобок, котик – кот (котика-кота).Р/Т№2 стр. 34Раскрась | До 15.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2 стр.33 - 34)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| ИЗО | Каникулы | Каникулы<https://www.youtube.com/watch?v=88eCE5SD-Go&t=4s> | Посмотри видео. Выполни рисунок. | До 15.05.2020Прислать фотографииНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| ВД «Этика: азбука добра» | Азбука доброжелательности | Азбука доброжелательности<https://www.youtube.com/watch?v=4I13Sq_rlk4> | Посмотри видео.- Что ты узнал(а)? |  |
|  |  | Зарядка для детей | Зарядка для детей под музыку<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo> |  |  |
| **14.05 2020** | Русский язык | Местоимение | Учебник стр. 135Рубрика «Тайны языка»Учебник упр. 4 стр. 137 (письменная работа) – тонкая тетрадьР/Т №2 упр. 2,4 стр. 31-32 (письменная работа) | Открой **учебник стр. 135**Прочитай рубрику «Тайны языка».В тонкую тетрадь выпиши слова, в которых есть звук [й], подчеркни букву, которая обозначает этот звук (**учебник упр. 4 стр. 137)**Ответ: оружие, ружьё, тяжёлый, объяснит, язык.Открой **Р/Т№2 упр. 2 стр. 31**Написать, не отрывая ручки от бумаги.(Две буквы пишутся за одно движение).Выполни самостоятельную работу **Р/Т№2 упр. 4 стр. 32**  | До 18.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр. 2,6,7стр. 27-30)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Зеркальное отражение предметов | Учебник №6 стр. 131 (устная работа)Р/Т №7,8,9,10 стр. 84 (письменная работа) | Открой **учебник №6 стр. 131**- Выполни действия.Ответ: 12, 0, 9, 16.Открой **Р/Т №7 стр. 84**-Какие числа ввели в «машину»?Ответ:1. Решение: 11-7=4

Проверка: 4+7=111. Решение: 8+6=14

Проверка: 14-6=8Выполни самостоятельную работу **Р/Т №8,9,10 стр. 84** | До 18.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №7,8,9,10 стр.84)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Окружающий мир | Животное – живое существо | Р/Т стр. 82,84 (письменная работа)Учебник стр. 86 – 90 (читать и отвечать на вопросы) - устная работа | Выполни самостоятельную работу**Р/Т стр. 82**Допиши предложения.Отметь тех животных, которые живут в водоёме или возле него.**Р/Т стр.84**Кто как передвигается?Открой учебник стр. 86-90-Прочитай - Может ли человек жить без живой природы?Сочини рассказ на тему «Береги природу!» - устная работа | До 18.05.2020Прислать фотографии(Р/Т стр. 82,84)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Физическая культура | Комплекс вольных упражнений без предметов на 16 счетов**.** | Просмотр комплекса вольных упражненийКомплекс №3<https://youtu.be/zF4AcO-X1UU> | Учимся выполнять по желанию и возможности комплекс вольных упражнений на 16 счетов.( изучаем сначала первую восьмерку, затем вторую)Соблюдаем режим дня. | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
| ВД « Я – пешеход и пассажир» | Азбука безопасности на дороге | Азбука безопасности на дороге<https://www.youtube.com/watch?v=N2cpD0zNGOc> | Посмотри видео.- Что ты узнал(а)? |  |
| ВД «Фитнес» |  | Разминка.<https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>Занятия с элементами йоги. Упражнение «дерево» (для координации вестибулярного аппарата и нервной системы)<https://youtu.be/WF36ZyczUBE>Заминка.<https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |  |
| **15.05 2020** | Русский язык | Сочетания ЧК, ЧН | Учебник упр. 3 стр. 140-141 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаУчебник стр. 140,141 (рубрика «Обрати внимание» - читатьР/Т№2 упр. 5 стр. 37 (письменная работа)Р/Т№2 упр. 6 стр. 33-34 (письменная работа) | Открой **учебник упр. 3 стр. 140-141**-Прочитай начало письма.-Как нужно рассуждать, когда в слове встречается «опасное» для письма место.- Помоги правильно написать слова.Открой **Р/Т№2 упр. 5 стр. 37**Заполни пропуски. Смотри учебник стр. 140 и с опорой на учебник впиши пропущенные слова.**Р/Т№2 упр. 6 стр. 33-34**Запиши по два слова в каждый столбик.Ответ:кто? какой? что делает?Вовка угрюмый сидитМаруся дальний мчится  | До 19.05.2020Прислать фотографии(Р/Т№2 упр. 5 стр. 37, упр. 6 стр. 33-34 )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Симметрия | Учебник №1 стр. 134 (устная работа)Р/Т №1,2 стр. 85 (письменная работа) | Открой **учебник №1 стр. 134.**-Найди берёзу, лодку, куст и их отражение в воде.-Прочитай рубрику «Обрати внимание» (**учебник №1 стр. 134**)Выполни самостоятельную работу Р/Т №1,2 стр. 85 | До 19.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2 стр. 85)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | Э.Шим «Глухарь» | Учебник стр. 59-60 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т №1,2 стр. 35 (письменная работа)Э.Шим<https://worldofaphorism-ru.turbopages.org/s/worldofaphorism.ru/kratkie-biografii/ehduard-yurevich-shim> | Прочитай биографию Э.Шима.Открой **учебник стр. 59- 60**-Прочитай.- За что люди назвали глухаря глухарём?Открой **Р/Т №1 стр. 35**За что люди назвали глухаря глухарём?Ответ: за то, что, когда поёт, ничего не слышит.Р/Т 32 стр. 35Подчеркни песню глухаря.Ответ: Тэке-тэке-тэке… | До 19.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2 стр. 35)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Технология | Корзинка с фруктами | Корзинка с фруктами (из соленого теста)<https://www.youtube.com/watch?v=UqWd56VZBDw> | Посмотри видео. Изготовь корзинку с фруктами. | До 19.05.2020Прислать фотографиюНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| ВД «Занимательная математика» | Задачи на логику | Задачи на логику<https://www.youtube.com/watch?v=A8SThEQa4mU> | Посмотри видео и реши. |  |
| ВД «Разноцветная палитра» | Мать -и - мачеха |  | Нарисовать цветок. | До 19.05.2020Прислать фотографиюНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| **18.05 2020** | Русский язык | Комплексная работа | Смотреть приложение №1 (после таблицы) |  | До 19.05.2020Прислать фотографии(Комплексная работа )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | Комплексная работа | Смотреть приложение №1 (после таблицы) |  | До 19.05.2020Прислать фотографии(Комплексная работа )На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Комплексная работа | Смотреть приложение №1 (после таблицы) |  | До 19.05.2020Прислать фотографии(Комплексная работа)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Музыка | «Садко» из русского былинного сказа | «Садко» из русского былинного сказа<https://www.youtube.com/watch?v=Tz_4XIkJJFM&list=PLvtJKssE5NrgNiuRe35PmtfBGjYdZEpfl&index=10> | Посмотри видео.- Что ты узнал(а)? |  |
| ВД «В мире книг» | Е. Чарушин «Томка и корова» | Учебник «Литературное чтение» стр. 109-110 (читать и отвечать на вопросы) – устная работа | Открой **учебник стр. 109-110**-Прочитай.- Каким был Томка?- С кем встретился Томка на лугу? |  |
| ВД «Фитнес» |  | Разминка<https://youtu.be/C84BaGhn3Q4>Повторение упражнения «дерево».Образно-сюжетные игры. Имитации движений героев сказки: Буратино, Пьеро<https://youtu.be/WF36ZyczUBE>Ребенку необходимо самому объяснить и показать эти действия, как он представляет себе Буратино и Пьеро. Буратино бегает вприпрыжку и всем показывает «нос» (для малышей достаточно бегать вприпрыжку).Пьеро ходит грустный, опустив руки, движется медленно. Чередовать, чтобы ребенок передал настроение героев и мог ориентироваться в каком темпе он должен двигаться.Заминка.<https://yandex.ru/efir?stream_id=478c1e7804522d21ac8b99444f4ac1a8&f=1> |  |  |
| **19.05 2020** | Русский язык | Звуковой анализ. Перенос. | Учебник стр. 144 – 145Рубрика «Обрати внимание»Р/Т№2 упр. 2,4,7 стр. 35- 37 (письменная работа) | Открой **учебник стр. 144 – 145**Прочитай рубрику «Обрати внимание»Открой **Р/Т№2 упр.2 стр. 35**Написать, не отрывая ручки от бумаги (самостоятельная работа)**Р/Т№2 упр. 4 стр. 36**Запиши звук в значке транскрипции.Ответ:Книжка, нож, шар [ш]Все, улов, встреча [ф]Билет, фильм, герой [и] Р/Т№2 упр. 7 стр. 37Запиши слова, разделяя их для переноса.Ответ: те-атр, афи-ша, би-лет, сце-на, за-на-вес, ак-тёр, бу-фет, кре-сло (крес-ло), пар-тер, зри-те-ли, зда-ние, ин-те-ре-сно (ин-те-рес-но), ска-зка (сказ-ка). | До 21.05.2020Прислать фотографии(Р/Т№2 упр. 2,4,7 стр. 35- 37)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Симметрия | Р/Т №4,5,6,9 стр. 86-87 (письменная работа) | Выполни контрольную работу **Р/Т №4,5,6,9 стр. 86-87** | До 21.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №4,5,6,9 стр. 86-87)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | Г. Скребицкий«Самые быстрые крылья» | Учебник стр. 61-62 (читать и отвечать на вопросы)- устная работа Р/Т №1,2 стр. 36 (письменная работа)Г. Скребицкий<https://n-sladkov.ru/index.php/skrebicky> | Открой **учебник стр. 61-62**-Прочитай.-Что мальчики узнали о стриже?-Как взлетал стриж?-Чему удивились дети? Открой **Р/Т №1 стр. 36**- Почему птица не могла взлететь с дороги?Ответ: у нее длинные крылья**Р/Т №2 стр. 36**-Какие слова говорят о том, что у стрижа быстрые крылья?Ответ: Распахнула во время прыжка крылья. | До 21.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2 стр. 36)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Физическая культура | Прыжки через скакалку. | Ознакомиться с презентацией<https://cloud.mail.ru/public/2jLy/3N11AnbF1> | Просмотрите и выполните **по желанию** комплекс подготовительных упражнений со скакалкой ( желательно в спортивной обуви):<https://youtu.be/NN1D7AwC380> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
| ВД «Занимательная математика» | ТЕСТ на логику | ТЕСТ на логику<https://www.youtube.com/watch?v=dpR09kHqyEQ> | Посмотри видео и реши. |  |
| ВД «Разноцветная палитра» | Весенний цветок |  | Нарисовать весенний цветок | До 21.05.2020Прислать фотографиюНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| **20.05 2020** | Русский язык | Речевая ситуация | Учебник упр. 1 стр.146-147 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т №2 упр. 6,8 стр. 37-38 (письменная работа) | Открой учебник **упр. 1 стр.146-147**- Прочитай.- Кто описывает зверей? Кто размышляет? Кто сообщает?Прочитай рубрику «Обрати внимание»Выполни самостоятельную работу **Р/Т №2 упр. 6,8 стр. 37-38** | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т№2 упр. 2,4,7 стр. 35- 37)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Окружающий мир | Скоро лето | Р/Т стр. 88 (письменная работа) | - Нравится ли тебе лето?- Чем ты любишь заниматься в то время года?Открой **Р/Т стр. 88**- Нарисуй похожий рисунок, но реку – шире, деревья – слева, а купающихся ребят – справа. | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т стр. 88)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | Контрольная работа по теме «О наших друзьях- животных» | Р/Т №1-6 стр. 37-38 (письменная работа) | Выполни контрольную работу по теме «О наших друзьях- животных» | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1-6 стр. 37-38)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| ИЗО | Маяк | Маяк <https://www.youtube.com/watch?v=SvwT7zxO02w> | Посмотри видео. Выполни рисунок. | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1-6 стр. 37-38)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| ВД «Этика: азбука добра» | Уроки доброты | Уроки доброты<https://www.youtube.com/watch?v=DcIIKj04xT8> | Посмотри видео. |  |
|  |  | Зарядка для детей | Зарядка для детей под музыку<https://www.youtube.com/watch?v=b0lnHl0cxGo> |  |  |
| **21.05 2020** | Русский язык | Повторение изученных орфограмм. | Учебник стр. 152-153 (устная работа)Рубрика «Обрати внимание»Р/Т №2 упр.2,4, 6 стр. 39- 41 (письменная работа) | Открой **учебник стр. 152-153**Прочитай Рубрику «Обрати внимание»Открой **Р/Т №2 упр. 2 стр. 39**Написать, не отрывая руки от бумаги (самостоятельная работа)**Р/Т №2 упр. 6 стр. 41**Поставь ударение в выделенных словах (самостоятельная работа)**Р/Т №2 упр. 4 стр. 40**Сделай подписи под картинками.Ответ: класс, учитель, ученик, собака, медведь, картина. | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №2 упр.2,4, 6 стр. 39- 41)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Ось симметрии фигуры | Учебник №1,3 стр. 138-139 (устная работа)Р/Т №1,2 стр. 88 (письменная работа) | Открой **учебник №1 стр. 138**- Сколько осей симметрии имеют звезда и снежинка?Ответ: звезда – 5 осей симметрии, снежинка -6.**Учебник №3 стр. 139**Ответ: треугольник зелёного цвета не имеет ни одной оси симметрии. Выполни самостоятельную работу Р/Т №1,2 стр. 88 | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1,2 стр. 88)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Окружающий мир | Ты – пешеход. | Учебник стр. 91 – 93 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т стр. 89 (письменная работа) | Открой учебник стр. 92.- Вспомни дорожные знаки.- Вспомни правила ПДД.Выполни самостоятельную работу по теме «Ты – пешеход»Р/Т стр. 89 | До 22.05.2020Прислать фотографии(Р/Т стр. 89)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Физическая культура | Комплекс упражнения со скакалкой. | Просмотр комплекса со скалкой №1<https://youtu.be/5gqurl0weQ8> | Выполняем по желанию и возможности комплекс со скакалкой №1Совершенствуем прыжки на скакалке.У кого получаются обычные прыжки, смотрим и пробуем выполнить виды прыжков на скакалке: <https://youtu.be/qPbZU_drF-M> | Пожелания и вопросы можно написать учителю на почту: peunkov.dima@mail.ru |
| ВД « Я – пешеход и пассажир» | Уроки ПДД для детей | Уроки ПДД для детей<https://www.youtube.com/watch?v=KsH1CkbfCUQ> | Посмотри видео.- Что ты узнал (а)? |  |
| ВД «Фитнес» |  | Ритмическая гимнастика, ритмичность движений. Ритмико-гимнастические упражнения<https://youtu.be/V88kEJI9za8> |  |  |
| **22.05 2020** | Русский язык | Повторение изученных орфограмм. | Р/Т№2 упр. 3,5 стр. 39-41 (письменная работа) | Открой **Р/Т№2 упр. 3 стр. 39-40**Выпиши родственные словаОтвет:Лес, лесник, лесная.Лиса, лисья, лисица, лисёнок.Выполни самостоятельную работу **Р/Т упр. 5 стр. 41** | До 23.05.2020Прислать фотографии(Р/Т№2 упр. 3,5 стр. 39-41)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Математика | Ось симметрии фигуры | Р/Т №3,4 стр. 89 (устная работа)Р/Т №5 стр. 89 (письменная работа)Учебник №15 стр. 142 (устная работа) | Открой **Р/Т №3 стр. 89**Каждую фигуру надо вырезать из тетради по контуру. Перегибая её по той или иной оси. Части фигуры совместились.**Р/Т №4 стр. 89**Прямая не является ось симметрии, так как части прямоугольника не совмещаются при сгибе по этой прямой.**Р/Т №5 стр. 89**Флажок имеет горизонтальную ось симметрии, а бабочка – вертикальную. | До 23.05.2020Прислать фотографию(Р/Т №5 стр. 89)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Литературное чтение | М. Пляцковский «Добрая лошадь» | Учебник стр. 64-65 (читать и отвечать на вопросы) – устная работаР/Т №1 стр. 39 (письменная работа)М. Пляцковский<https://allforchildren-ru.turbopages.org/s/allforchildren.ru/poetry/author64-plyackovsky.php> | Открой **учебник тр. 64-65**-Прочитай.-Почему плакал цыплёнок?-Что умела делать лошадь?Открой **Р/Т №1 стр. 39**Дорисуй и раскрась. | До 23.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1 стр. 39)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Технология | Улитка | Улитка из солёного теста<https://www.youtube.com/watch?v=FeNqWX8N8jA>Самый простой рецепт солёного теста<https://www.youtube.com/watch?v=WvpzynznCrk> | Посмотри видео. Изготовь улитку. | До 23.05.2020Прислать фотографии(Р/Т №1 стр. 39)На почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| ВД «Занимательная математика» | ТЕСТ на логику | ТЕСТ на логику<https://www.youtube.com/watch?v=BUxvjQMbang> | Посмотри видео и реши. |  |
| ВД «Разноцветная палитра» | Весенний цветок |  | Нарисовать весенний цветок | До 23.05.2020Прислать фотографиюНа почтуshevchukania10@gmail.com,в вайбер или в вк. |
| Классный час | Безопасное лето | Безопасное лето<https://www.youtube.com/watch?v=jcDaSuxQ_FQ> | Посмотри видео.- Что ты узнал(а)? |  |

Приложение№1