**Расписание уроков 11 «Б» с 12.05.2020 по 16.05.2020**

**Вторник 12.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1 | Химия | Генетическая связь между классами неорганических соединений. | Учебник. 11 класс. Химия. Габриелян.Параграф 25.  <https://www.youtube.com/watch?v=5suTJ1iGtKo>  Видеоурок: Генетическая связь между классами орг. и неорг. веществ | Химия 11 класс #26 | Инфоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=BGtxUElW2Y4>  Видеоурок: Химия 11 класс (Урок№16 - Генетическая связь неорганических и органических веществ.) | Изучить материал параграфа. Просмотреть видеоматериал. Выполнить контрольное задание. | Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие цепочки генетических превращений.  1). Ca 🡪 CaO 🡪 Ca(OH)2 🡪 CaCl2 🡪Ca  2). Cu 🡪 CuO 🡪 CuSO4 🡪Cu(OH)2 🡪CuO 🡪 Cu  3).P 🡪 P2O5 🡪 H3PO4 🡪Ca3(PO4)2 🡪 P  4). Si 🡪 SiO2 🡪Na2SiO3 🡪H2SiO3 🡪 SiO2 🡪Si |
| 2 | Математика | Повторение. Решение задач на комбинацию геометрических тел | <https://videouroki.net/razrabotki/prezentatsiya-po-matematike-kombinatsii-razlichnykh-geometricheskikh-tel.html> |  | выслать на почту |
| 3 | Физика | Подготовка к ЕГЭ | Конференция в zoom  12 мая с 10:30 до 11:00  Идентификатор 817 4354 3047  Пароль 020 265 | https://onlyege.ru/dosrochnyj-otkrytyj-variant-2-ege-po-fizike-2020-ot-fipi/ | Прислать вопросы по непонятным заданиям на электронную почту учителя физики |
| 4 | Математика | Повторение. Решение задач на комбинацию геометрических тел | <http://www.myshared.ru/slide/1311163/> | Решить задачи для самостоятельной работы из второй презентации | выслать на почту |
| 5 | Биология. | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Дарвинизм» | Параграфы 41-52, записи в тетрадях | Повторить параграфы и записи в тетради, выполнить тест. | 1. Тест выполнить до 12.05 до 13.00 и отправить учителю на почту |
| 6 | Англ. Яз. | Развитие навыка аудирования | Смотри папку «Вариант12-15»  <https://yadi.sk/d/vgaPHD5HeXs5kw> +  <http://nobr.ru/files/ege-2020-2>  (аудирование) | Вариант 12 –только «Аудирование» | Контроль (присылать ответы на электронную почту Гусевой Я.А.- [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)  Богачевой И.В.- [irina26-12@inbox.ru](mailto:irina26-12@inbox.ru)Вариант 13- только «Аудирование»  Прислать к 15.05.2020 |

**Среда 13.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1.  2.  2 | История  История | **1**. Россия в Первой мировой войне. Революция и Гражданская война в России  (1914-1922 г.г.) | Изучить теоретический материал: [https://uchitel.pro/история-россии-предмет](https://uchitel.pro/история-россии-предмет/)/ по темам   * [Первая мировая война (1914-1918)](https://uchitel.pro/%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%bc%d0%b8%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%b0%d1%8f-%d0%b2%d0%be%d0%b9%d0%bd%d0%b0/) * [Февральская революция 1917 г.](https://uchitel.pro/%d1%84%d0%b5%d0%b2%d1%80%d0%b0%d0%bb%d1%8c%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d1%80%d0%b5%d0%b2%d0%be%d0%bb%d1%8e%d1%86%d0%b8%d1%8f-1917/) * [Провозглашение советской власти. В.И.Ленин](https://uchitel.pro/%d0%bf%d1%80%d0%be%d0%b2%d0%be%d0%b7%d0%b3%d0%bb%d0%b0%d1%88%d0%b5%d0%bd%d0%b8%d0%b5-%d1%81%d0%be%d0%b2%d0%b5%d1%82%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%b2%d0%bb%d0%b0%d1%81%d1%82%d0%b8/) * [Распад Российской империи](https://uchitel.pro/%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bf%d0%b0%d0%b4-%d1%80%d0%be%d1%81%d1%81%d0%b8%d0%b9%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d0%b8%d0%bc%d0%bf%d0%b5%d1%80%d0%b8%d0%b8/) * [Гражданская война. Красные и белые](https://uchitel.pro/%d0%b3%d1%80%d0%b0%d0%b6%d0%b4%d0%b0%d0%bd%d1%81%d0%ba%d0%b0%d1%8f-%d0%b2%d0%be%d0%b9%d0%bd%d0%b0-%d0%ba%d1%80%d0%b0%d1%81%d0%bd%d1%8b%d0%b5-%d0%b8-%d0%b1%d0%b5%d0%bb%d1%8b%d0%b5/)   Учебник История России пар. 6-13 | Выполнить тесты  Будут выложены в РИД 13.05. в 10.00 | выслать в РИД  13.05 до 11-00 |
| 3 | Математика | Решить задачи для самостоятельной работы из второй презентации | <https://uchitelya.com/matematika/170109-prezentaciya-ploschadi-mnogogrannikov-i-tel-vrascheniya.html> | решить задачи на вычисление площадей, представленные под таблицей | выслать на почту |
| 4 | Обществознание | 1. Человек и Общество | [**http://www.myshared.ru/slide/338643/**](http://www.myshared.ru/slide/338643/)**1.1** Природное и общественное в человеке. (Человек как результат биологической и социокультурной  эволюции)  **1.2** Мировоззрение, его виды и формы  **1.3** Виды знаний  **1.4** Понятие истины, её критерии  **1.5** Мышление и деятельность  **1.6** Потребности и интересы  **1.7** Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода и ответственность  **1.8** Системное строение общества: элементы и подсистемы.  **1.9** Основные институты общества | Повторить параграфы в учебнике 10 класса - 1 -7 и записи в тетради |  |
| 5. | Химия | Генетическая связь между классами органических соединений. | Учебник. 11 класс. Химия. Габриелян.Параграф 25.  <https://www.youtube.com/watch?v=5suTJ1iGtKo>  Видеоурок: Генетическая связь между классами орг. и неорг. веществ | Химия 11 класс #26 | Инфоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=BGtxUElW2Y4>  Видеоурок: Химия 11 класс (Урок№16 - Генетическая связь неорганических и органических веществ.) | Изучить материал параграфа.  Просмотреть видеоматериал.  Выполнить контрольное задание. | Напишите молекулярные уравнения реакций, с помощью которых можно осуществить следующие цепочки генетических превращений.  1). C2H6 🡪C2H2 🡪 C2H5OH 🡪 CH3CHO 🡪CH3COOH 🡪 CH2ClCOOH 🡪 NH2CH2COOH 🡪 (-NH-CH2-CO-)n  2). CH4 🡪nCO2 🡪 C6H12O6 🡪 C2H5OH 🡪CH3CHO 🡪 CH3COOH 🡪 (CH3COO)2Ca 🡪 CaCO3🡪CO2 |
| 6 | Химия (э) | Строение атома. Периодический закон и Периодическая система в свете теории строения атома | Учебник. 11 класс. Химия. Габриелян. П. 1,2. + записи в тетради.  Сборник для подготовки к ЕГЭ. Доронькин. | Повторить материал по теме.  Для самоконтроля ответить на вопросы после параграфов.  Выполнить контрольное задание из сборника для подготовки к ЕГЭ. | Из сборника для подготовки к ЕГЭ (Доронькин) письменно сделать вопросы.  Вариант 1 (Стр 116) Часть 1. Вопр. 1.2  Вариант 2 (Стр 129) Часть 1. Вопр. 1,2  Вариант 3 (Стр. 143) Часть 1. Вопр 1,2 |

**Четверг 14.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1 | Обществознание | 1. Человек и Общество | [**http://www.myshared.ru/slide/338643/**](http://www.myshared.ru/slide/338643/)  **1.10** Понятие культуры. Формы и разновидности культуры  **1.11** Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки  **1.12** Образование, его значение для личности и общества  **1.13** Религия  **1.14** Искусство  **1.15** Мораль  **1.16** Понятие общественного прогресса  **1.17** Многовариантность общественного развития (типы обществ)  **1.18** Угрозы XXI в. (глобальные проблемы) | Повторить параграфы в учебнике 10 класса – 8-11, 30 и записи в тетради Выполнение теста  По теме. | Тест выполнить до 14.05 до 11.00 и отправить в Рид |
| 2. | Русский язык | Обобщающее повторение  Правописание корней, приставок и суффиксов  (задания ЕГЭ № 9,10,11) | В классе: повт. пар. 22, 24, 27, 28,29, 3, 44, 52 | Решение тестовых заданий №9, 10,11 в книге «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред И.П. Цыбулько (самопроверка) |  |
| 3 | Биология | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Экосистемы» | Параграфы 67-74, записи в тетрадях | Повторить параграфы и записи в тетради, выполнить тест. | Тест выполнить до 14.05 до 13.00 и отправить учителю на почту |
| 4 | Литература | Обобщающее повторение  Критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом 17.1-17.4 | Написать сочинение в формате ЕГЭ на тему «Мотив пути в русской литературе» (На примере одного-двух произведений) | закончить работу над сочинением |  |
| 5 | Физика | Подготовка к ЕГЭ | Конференция в zoom  14 мая с 12:00 до 12:30  Идентификатор 831 0287 3189  Пароль 028 187 | https://onlyege.ru/dosrochnyj-otkrytyj-variant-2-ege-po-fizike-2020-ot-fipi/ | Прислать вопросы по непонятым заданиям на электронную почту учителя физики |
| 6 | Математика | Повторение  Вычисление площадей поверхностей многогранников и тел вращения | <https://uchitelya.com/matematika/170109-prezentaciya-ploschadi-mnogogrannikov-i-tel-vrascheniya.html> | решить задачи на вычисление площадей, представленные под таблицей | выслать на почту |

**Пятница 15.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1  2.  2. | Обществознание  Обществознание | 1. Экономика | [https://infourok.ru/prezentaciya-ekonomika-povtorenie-pri-podgotovke-k-ege-po-obschestvoznaniyu-2016497.html](https://infourok.ru/prezentaciya-ekonomika-povtorenie-pri-podgotovke-k-ege-po-obschestvoznaniyu-2016497.html%20) Экономика и экономическая наука  **2.2** Факторы производства и факторные доходы  **2.3** Экономические системы  **2.4** Рынок и рыночный механизм. Спрос и предложение  **2.5** Постоянные и переменные затраты  **2.6** Финансовые институты. Банковская система  **2.7** Основные источники финансирования бизнеса  **2.8** Ценные бумаги  **2.9** Рынок труда. Безработица  **2.10** Виды, причины и последствия инфляции  **2.11** Экономический рост и развитие. Понятие ВВП  **2.12** Роль государства в экономике  **2.13** Налоги  **2.14** Государственный бюджет  **2.15** Мировая экономика  **2.16** Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина,гражданина | Повторить параграфы 12-13 и записи в тетради по экономике, Выполнение теста  По теме. | Тест выполнить до 15.05 до 11.00 и отправить в Рид |
| 3 | Математика | Обобщающее повторение | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-matematike-na-vvodnoe-povtorenie-v-klasse-2326197.html> | <https://onlinetestpad.com/ru/test/137674-algebra-11-klass> | выслать на почту |
| 4 | Англ. Яз. | Развитие навыка чтения | Смотри папку «Вариант12-15»  <https://yadi.sk/d/vgaPHD5HeXs5kw> | Вариант 12 –только «Чтение» | Вариант 13- только «Чтение»  Прислать к 18.05.2020 |
| 5 | Информатика | Повторение темы  «Системы счисления» | [https://youtu.be/RtaTlOUmljM](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FRtaTlOUmljM&post=-108379670_14186&cc_key=) | Решить вариант 20042020 |  |
| 6 | Информатика | Повторение темы «Построение таблиц истинности | [https://youtu.be/Aj\_FqyBG1\_4](https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FAj_FqyBG1_4&post=-108379670_14186&cc_key=) |  |  |
| 7. | Математика | Типичные ошибки при сдачи ЕГЭ | <https://presentacii.ru/presentation/tipichnye-oshibki-v-ege-po-matematike> | изучить материал презентации |  |

**Суббота 16.05.2020**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Расписание | | Тема урока | Классная работа | Домашняя работа | Примечание |
| 1 | Литература | Обобщающее повторение  Критерии проверки и оценивания выполнения заданий с развернутым ответом 17.1-17.4 | Написать сочинение в формате ЕГЭ на тему «Мотив пути в русской литературе» (На примере одного-двух произведений) | закончить работу над сочинением |  |
| 2 | Русский язык | Обобщающее повторение | В классе: повт. пар. 89 | Решение тестовых заданий №20 в книге «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред И.П. Цыбулько (самопроверка) |  |
| 3 | Русский язык | Средства связи предложений в тексте (задание ЕГЭ №25) | изучить таблицу «Средства связи предложений в тексте ( см. РИД) | решение тестовых заданий №25 в книге «ЕГЭ. Русский язык: типовые экзаменационные варианты: 36 вариантов/ под ред И.П. Цыбулько(самопроверка) |  |
| 4 | Физика | Подготовка к ЕГЭ | Конференция в zoom 14 мая с 12:00 до 12:30 Идентификатор 831 0287 3189  Пароль 028 187 |  |  |
| 5 | Биология | Повторительно – обобщающий урок по теме: «Биосфера. Охрана биосферы» | Параграфы 75-79, записи в тетрадях | Повторить параграфы и записи в тетради, выполнить тест. | Тест выполнить до 16.05 до 13.00 и отправить учителю на почту |
| 6 | Биология | Отработка навыков решения задач по молекулярной биологии (построение ДНК, РНК, ак) | Записи в тетради по данной теме | Решить задачи по молекулярной биологии | Решенные задачи отправить 16.05 до 13.00 |