**Задания для 11 б класса на период дистанционного обучения с 13.04 по 19.04**

**Физика 11 а,б Учитель Захарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 14 апреля | 56/4. Ядерные реакции. | 1. Учебник: §26 пункт 3 «Реакции синтеза и деления ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 0 до 4 минут фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/>   - *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*  3. Папка «11 класс Файлы для  выполнения»/«14 апреля»/  «Выделение и поглощение энергии в  ядерных реакциях» - *разобраться и*  *списать в тетрадь.* | **Ресурсы:** Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Тренировочные задания)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/train/48469/> | **На контроле:**  *Решить задачу* в файле «11 класс Файлы для выполнения»/«14 апреля»/«задача на энергетический выход ядерной реакции»  – *написать в тетради, сфотографировать и переслать на электронную почту*.  **Срок сдачи: 16.04.2020 г.** |
| 16 апреля | 58/6. Деление ядер урана.  59/7. Ядерный реактор. | 1. Учебник: §27 пункт 2 «Энергия связи атомных ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 4минут до конца фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/> 2. Папка «11 класс Файлы для выполнения»/«9 апреля»/«Как найти дефект масс» *- разобраться и списать в тетрадь.* |  | **На контроле:**  Задачник Генденштейн 11 класс (стр.75, №16.46,№16.51) –*оформить решение в тетради по всем правилам оформления задач и прислать на электронную почту.*  **Срок сдачи: 19.04.2020 г.** |

**Физкультура 10-11 классы (юноши) с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 |  | Урок№4  «Баскетбол» | История баскетбола ,правила, площадка. : http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/  жесты судьи в баскетболе: https://youtu.be/J\_oYfBxlHU4 | Ознакомится с материалом, выполнить тест: <https://yadi.sk/i/ZcHtvmxVIaehXQ> | Ответы на тест прислать в формате word на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (указать тему теста и фамилию ученика) |
| 2 |  | Урок№5  Комплекс физических упражнений №1 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 1  https://www.youtube.com/watch?v=J3tRz0pyfys | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 3 |  | Урок№6 | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  4 ступень(13-15лет): https://yadi.sk/i/2OnmAy3g\_QLEvA  5 ступень (16-17 лет):  https://yadi.sk/i/i24\_amqdghkSrQ | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности( только основная группа здоровья)  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО(учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 4 |  | Урок№7  «Жесты судьи в волейболе» | https://youtu.be/ASBIH4xQfNA | Ознакомиться с материалом, нарисовать схематично 5 основных жестов судьи, подписать обозначение. | Задание выполнить в word/paint или нарисовать на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5 |  | Урок№8  Комплекс физических упражнений №2 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 2  https://www.youtube.com/watch?v=Ai4LBsQ9b\_o | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 6 |  | Урок№9  Техника низкого старта в легкой атлетике. | https://youtu.be/L6bi7k\_3gz0 | Ознакомится с материалом.  Ответить письменно на вопросы:   1. На каких дистанциях используется «низкий старт» 2. Основные ошибки при выполнении техники низкого старта. 3. Мировой рекорд в беге на 100м. у мужчин ( кому принадлежит, результат) | Прислать на почту  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 7 |  | Урок№10  Комплекс физических упражнений №3 для занятий в домашних условиях | Комплекс 3  https://www.youtube.com/watch?v=up9nUWGWQkE | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |

**ОБЖ 11Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 7.04 | Воинские звания РФ России | Презентация  https://yadi.sk/i/jaXjLQnlU8zfYA | Выполнить задания (билет 1-7)  (контрольная работа «Воинские звания РФ России»)  https://yadi.sk/i/kifHPYSh5mH4lw | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (до 13.04) |
| 2 | 14.04 | Воинские звания РФ России | Презентация  https://yadi.sk/i/jaXjLQnlU8zfYA | Выполнить задания (билет 8-14)  (контрольная работа «Воинские звания РФ России»)  https://yadi.sk/i/kifHPYSh5mH4lw | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (до 20.04) |
| 3 | 21.04 | Первая помощь при кровотечениях | Презентация  https://yadi.sk/i/-TPHoxyYXp0\_ng  + материал в формате word  («первая помощь при кровотечениях»)  https://yadi.sk/i/8sTN9bWmZOCbpA |  |  |
| 4 | 28.04 | Первая помощь при ранениях | материал в формате word  («первая помощь при ранениях»)  https://yadi.sk/i/MA5LpZYqXXXB3g | Контрольная работа «Первая помощь при кровотечениях и ранениях»  https://yadi.sk/i/5ZGMQd4njSym-g | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |

**География. Учитель : Кривцова Т.И.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 06.04 | Общая характеристика С.Ш.А. | учебник | Изучить тему 9 ,пар.1 письменно ответить на вопросы 1,5 на стр.323-324 |  |
|  | 13.04 | Макрорайоны США | учебник | Изучить пар2,тема9 стр.311-316. Выписать макрорайоны США, какие крупные города в них находятся и их особенности | Работу можете оформить в виде таблицы.  Так как тетради у меня, задания выполняете на листах и их сохраняете, когда выйдите с карантина я у вас их соберу. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_математика\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_11\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 13.04.2020 | Общие методы решения уравнений |  | <https://testedu.ru/test/matematika/11-klass/uravneniya.html> | Результаты теста  выслать на почту на отметку |
| 2 | 14.04.2020 | Решение неравенств с одной переменной | <https://ppthub.ru/mathematics/neravenstva_ege/> | <http://ege-online-test.ru/1conn.php> | Результаты теста  выслать на почту на отметку |
| 3 | 14.04.2020 | <https://onlinetestpad.com/ru/tests/math/ege>  найти «диагностическая работа по математике в формате ЕГЭ», выполнить свой вариант | Результаты теста  выслать на почту на отметку |
| 4 | 15.04.2020 | [[1]](#footnote-2)Системы уравнений и неравенств с двумя переменными | <https://nsportal.ru/shkola/algebra/library/2012/07/10/razlichnye-metody-resheniya-neravenstv> | Решить один вариант ЕГЭ на учи.ру | результаты высылать не надо, увижу. На отметку |
| 5 | 16.04.2020 | Решить один вариант ЕГЭ на учи.ру |  |

1. **Для учащихся, сдающих профиль!!!! Просмотреть решения неравенств по ссылке:** [**https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege\_number\_id=357&tag\_id=19**](https://yandex.ru/tutor/subject/tag/problems/?ege_number_id=357&tag_id=19)
2. **Для подготовки к ЕГЭ (дополнительно) онлайн тесты:**

[**https://onlinetestpad.com/ru/tests/math/ege**](https://onlinetestpad.com/ru/tests/math/ege)

Задание на период дистанционного обучения

Учитель -Гусева Я.А., Богачева И.В. Предмет-английский язык Класс 11 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Контроль (присылать ответы на электронную почту Гусевой Я.А.- [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru)  Богачевой И.В.-  [irina26-12@inbox.ru](mailto:irina26-12@inbox.ru) |
| 1 | 13.04.2020 | Развитие навыка аудирования | Смотри папку «Англ. Яз. 11кл.» <https://yadi.sk/d/QRaRHi8vi1_VQw> +  <http://nobr.ru/files/ege-2020-2>  (аудирование) | Папка аудирование (вариант 10) | Папка аудирование (вариант 11)- прислать 14.04.2020 |
| 2 | 14.04.2020 | Развитие навыка чтения | Смотри папку «Англ. Яз. 11кл.» <https://yadi.sk/d/QRaRHi8vi1_VQw> | Папка чтение (вариант 10) | Папка чтение (вариант 11)-прислать 17.04.2020 |
| 3 | 17.04.2020 | Развитие лексико-грамматических навыков | Смотри папку «Англ. Яз. 11кл.» <https://yadi.sk/d/QRaRHi8vi1_VQw> | Папка грамматика (вариант 10) | Папка грамматика (вариант 11)-прислать 20.04.2020 |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 11 Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
|  | 17.04.2020 | Урок Цифры  “Безопасность будущего” | <https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/>  Изучите видеоматериал к уроку  <https://cloud.mail.ru/public/5Mwj/36SFfts4w> | Пройти задание *“Уровень для закаленных профессионалов”*  и отправить сертификат на почту  [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 11 Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 15.04 | Участие граждан в политической жизни. Политическая культура | Изучить текст Пар.24, посмотреть видеоурок<https://www.youtube.com/watch?v=wlskxW-P6MI> выписать и выучить основные понятия: политический процесс, классификации политических процессов, основные стадии политического процесса, структура политического процесса, политическое участие, опосредованное и непосредственное; постоянное и периодическое ; политическое участие; абсентизм, политическая культура и ее основные элементы | **Выполнить и сдатьк 22.04 задания 2, 4 стр.271-272,**повторить пар.20-23., готовиться к контрольной работе по теме . | Сдать к 22.04. на РИД |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Право Класс 11Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2. | 13.04 | Пенсионная система и страхование | Изучить содержание пар. 31., составить и выучить словарь основных понятий урока.  В помощь: Посмотреть презентацию:  <https://nsportal.ru/npo-spo/sotsialnye-nauki/library/2015/10/10/pensionnoe-obespechenie-v-rf> | Ответить на вопросы стр.98 устно.**Выполнить задание 3 стр. 98-99, письменно.** | Сдать 20.04 |

**История России Класс 11Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 13.04.04 | Завершение процесса объединения русских земель . Внутренняя и внешняя политика Ивана III. | Изучить материалы презентации :<http://www.myshared.ru/slide/73072/>  Составить опорный конспект темы, в котором необходимо отразить: основных направлений политики Ивана III  *«Отселе история наша приемлет* ***достоинство истинно государственной****, описывая уже не бессмысленные драки княжеские, но* ***деяния царства****, приобретающего* ***независимость и величие****» Н.М.Карамзин*  Каково ваше отношение к словам великого историка? Как вы думаете, на какие факты деятельности Ивана III опирается Н.М.Карамзин, давая такую оценку его правления. **Это задание на дом.** | Выучить тему по опорному конспекту.  Напишите  Размышление на слова Н.М. Карамзина.  Сдаем сочинение - размышление. | Задание выслать на РИД 76 к 15.04 |
| 2. | 15.04 | Россия в XVI в. Иван IV Грозный. | [https://www.youtube.com/watch?v=y9BXNRuSf80Основных](https://www.youtube.com/watch?v=y9BXNRuSf80Основных%20)По мере просмотра видеоматериала составить опорный конспект темы. | Выучить опорный конспект, **ответить письменно на вопросы:**   1. Были ли направлены реформы Ивана Грозного на укрепление государственности? Ответ обоснуйте. 2. С какой целью, на ваш взгляд, проводились меры опричнины? 3. Как бы вы охарактеризовали Ивана Грозного как человека и политика? | Задания выслать на РИД 76 к 20.04 |

**Русский язык, литература, МХК**

|  |
| --- |
| 16.04 Русский язык  Сложные предложения с разными видами связи  В классе: пар.89, упр.482  Дома: задания теста (будут выставлены в РИДе) |
| 13.04 Литература  В.Г. Распутин. Нравственные проблемы произведений. **«Живи и помни»** .  В классе: перечитать повесть  Дома: закончить чтение, прочитать статью в учебнике (с.392-393)  17.04  Р Письменно высказать свое отношение к героям повести  18.04  И.А. Бродский. Слово о поэте. Проблемно-тематический диапазон лирики поэта. «Осенний крик ястреба», «На смерть Жукова», «Сонет» («Как жаль, что тем, что стало для меня…»)  В классе: прочитать статью в учебнике на с.359-368, стихи  Дома: подготовить выразительное чтение одного ст-я (с листа) и его устный анализ |
|  |
| 18.04 МХК  Художественные течения модернизма в живописи  В классе: с.271-287  Дома: конспект статьи, посвященной описанию одной из картин |

**Биология**

**Тестовая работа по теме: «Обмен веществ»**

**Выполнить тест до 19.04 работа будет проверена выборочно.**

**1.**Установите соответствие между биологическим процессом и его характеристикой.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
А) происходит в любых живых клетках Б) поглощается кислород  
В) происходит в хлоропластах Г) происходит в митохондриях  
Д) синтезируются углеводы Е) поглощается углекислый газ

ПРОЦЕСС 1) фотосинтез 2) клеточное дыхание

**2**.Установите соответствие между характеристикой и видом обмена веществ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ  
А) белок расщепляется до аминокислот Б) вещества окисляются  
В) из глюкозы образуется гликоген Г) в процессе участвуют митохондрии  
Д) происходит синтез белка Е) энергия запасается

ВИД ОБМЕНА 1) пластический 2) энергетический

**3.** Все приведенные ниже признаки, кроме трех, можно использовать для определения процессов энергетического обмена. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. на подготовительном этапе синтезируются 2 молекулы АТФ 2. образуется пировиноградная кислота 3. биологическое окисление протекает в митохондриях 4. синтезируется белок на рибосоме 5. на кислородном этапе происходят циклические реакции 6. образуются углеводы

**4.**Все перечисленные ниже понятия, кроме трех, употреби мы при описании процесса энергетического обмена. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. диссимиляция 2. Анаболизм 3. синтез белка 4. Окисление 5. Гликолиз 6. репликация

**5**.Установите соответствие между видом обмена веществ в клетке и его характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
А) энергия освобождается и запасается в молекулах АТФ  
Б) происходит в лизосомах, митохондриях, цитоплазме  
В) органические вещества синтезируются  
Г) органические вещества расщепляются  
Д) происходит на рибосомах и в хлоропластах  
Е) расходуется энергия, заключённая в молекулах АТФ

ЧАСТЬ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ 1) пластический 2) энергетический

**6**. Все перечисленные ниже процессы, кроме трех, происходят в ходе пластического обмена веществ в клетке. Определите три процесса, «выпадающие» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. окислительное фосфорилирование 2. Гликолиз 3. Трансляция 4. Транскрипция

5. диссимиляция 6. ассимиляция

**7**. Сколько молекул АТФ образуется в клетках эукариот при полном окислении фрагмента молекулы крахмала, состоящего из 3000 остатков глюкозы? Ответ поясните.

**8.** Установите соответствие между процессами и составляющими частями катаболизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ  
А) происходит в митохондриях Б) процесс с мембранами не связан  
В) молекула глюкозы распадается на две молекулы ПВК Г) происходит в цитоплазме  
Д) молекулы молочной кислоты окисляются до углекислого газа и воды Е) образуется 36 молекул АТФ

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ КАТАБОЛИЗМА 1) аэробный этап 2) анаэробный этап

**9.** Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Реакции подготовительного этапа энергетического обмена происходят в:

1. каналах эндоплазматической сети 2. лизосомах клеток животных 3. органах пищеварения человека 4. пищеварительных вакуолях простейших 5. хлоропластах растений 6. аппарате Гольджи эукариот

**10.**Какова последовательность процессов энергетического обмена в клетке? Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

1) поступление пировиноградной кислоты (ПВК) в митохондрии

2) образование углекислого газа и воды  
3) расщепление крахмала до мономеров  
4) расщепление в лизосоме питательных веществ  
5) расщепление глюкозы до пировиноградной кислоты

**11. Установите** соответствие между характеристиками и этапами энергетического обмена.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
А) образуются две молекулы глицерофосфата (триозофосфата)  
Б) протекает на кристах митохондрий В) протекает под действием гидролитических ферментов Г) окисляется ПВК Д) осуществляется цикл трикарбоновых кислот  
Е) вся энергия рассеивается в виде тепла

ЭТАП 1) аэробный 2) гликолиз 3) подготовительный

**12.** Установите соответствие между характеристиками процесса и этапами энергетического обмена.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) происходит гидролитическое расщепление биополимеров Б) синтезируется наибольшее количество АТФ В) происходит на мембранах митохондрии Г) происходит в цитоплазме  
Д) образуется пировиноградная кислота Е) вся энергия выделяется в виде тепла

ЭТАПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА 1) подготовительный 2) кислородный   
3) бескислородный

**13.** Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания окислительного фосфорилирования. Определите два признака, выпадающие из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. восстановление углекислого газа до глюкозы 2. распад веществ до углекислого газа и воды

3. синтез молекул АТФ 4. использование энергии молекул АТФ на синтез углеводов

5. работа протонного канала АТФ-азы

**14.**Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, используют для описания процессов, происходящих при подготовительном этапе энергетического обмена. Определите два признака, выпадающие из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. участвует аппарат Гольджи 2. осуществляется хлоропластами 3. протекает в органах пищеварения 4. происходит в каналах эндоплазматической сети 5. используются лизосомы

**15.**Установите соответствие между процессами и этапами энергетического обмена: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ  
А) циклические реакции Б) протекание в митохондриях В) бескислородное расщепление глюкозы  
Г) гидролитическое расщепление органических веществ Д) рассеивание энергии в виде тепла  
Е) образование ПВК

ЭТАПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА 1) аэробный 2) анаэробный 3) подготовительный

**16.** Установите соответствие между характеристиками обмена веществ и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую.позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) окисление органических веществ Б) синтез АТФ В) биосинтез белка Г) репликация ДНК  
Д) хемосинтез Е) транскрипция

ВИД ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ 1) энергетический 2) пластический

**17.** Установите соответствие между характеристиками и видами обмена веществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) накапливаются молекулы АТФ Б) жиры расщепляются до жирных кислот и глицерина  
В) происходит синтез глюкозы Г) образуются белки Д) образуются молекулы ПВК  
Е) удваиваются молекулы ДНК

ВИДЫ ОБМЕНА 1) пластический 2) энергетически

**18**. Установите соответствие между характеристиками и клеточными процессами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) обуславливает автотрофное питание Б) выделяется кислород  
В) под воздействием кванта света возбуждается молекула хлорофилла Г) происходит на рибосомах Д) происходит трансляция

КЛЕТОЧНЫЕ ПРОЦЕССЫ 1) фотосинтез 2) биосинтез белка

Учитель **Околодкова** Предмет  **биология** Класс **11 а, б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 11.04 | **Повторительно- обобщающий урок по теме: «Обмен веществ и энергии»** | Параграф , конспекты уроков по данной теме | Повторить параграфы и записи в тетради по данной теме. |  |
| 2 | 11 б  16.04  17.04  11 а | **Проверочная работа по теме: «Обмен веществ и энергии»** | - | Самостоятельное выполнение тестовых заданий. | Задание на сайте.  Выполнить всем тестовую работу в тетради, проверка будет осуществлена выборочно. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | | | | | |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 13.04.2020. | Общие способы получения металлов | Ссылка на видеоурок:  https://newsvideo.su/education/video/25850 | Просмотреть видеоматероало общих способах получения металлов.  Составить краткий опорный конспект в тетради по теме «Общие способы получения металлов».  Письменно выполнить контрольные задания. | 1.Написать определения:  - руда  - концентрат  2. Ответить письменно на вопрос: Для чего обогащают руду?  3.Перечислите методы получения металлов (с пояснениями и примерами)..  4. Напишите уравнения реакций взаимодействия:  - оксида цинка с кислородом  - оксида железа (III) с алюминием  - оксида хрома (III) с магнием  - оксида меди (II) с водородом  - оксида никеля с углеродом  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс |
| 4 | 15.04.2020 | Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. | Учебник п,20. Стр. 170 – 173  Ссылка на видеоурок:  https://newsvideo.su/education/video/25850  Для углублённого изучения:  https://www.youtube.com/watch?v=gt3xbqYpFGM | Изучить материал учебника.  Просмотреть материал видеоурока.  Письменно выполнить контрольные задания. | Письменно ответьте на вопросы:  1.Что такое Коррозия металлов?  2.Какие различают виды коррозии металлов? (с пояснениями и примерами)  3. Перечислите способы защиты от коррозии металлов. (с пояснениями и примерами).  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **11 класс Девушки физкультура** | | |
| *Т.С. Комплектование команды.* Вышагивание, скрестный шаг, повороты, перевод мяча перед собой. Остановка в 2 шага. | Учебник стр.57  Составить тест из 8 заданий по фильму. |
| Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2:2, 3:3) на одну корзину. Быстрый прорыв.  http://айыртау-дюкфп.рф/news/2012-12-25/pozitcionnoe-napadenie | Подтягивание, отжимание.  Составить кроссворд по баскетболу – 16 слов. |
| Командное нападение. Бросок мяча в кольцо. Круговая тренировка. Эстафеты с мячом.  <https://multiurok.ru/files/estafety-s-miachom-2.html> | Учебник стр.61  Составить комплекс гимнастики для глаз. |
| Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра. Поведение игроков в нападении и защите.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра.  http://ballplay.narod.ru/bictrii\_prorivo.htm | Подготовить5 схем взаимодействия игроков. |
| *Т.С. Способы спасения на воде.*  Совершенствование индивидуальной техники защиты. Бросок мяча в кольцо в движении. Командное нападение.  https://infourok.ru/basketbol-brosok-myacha-v-kolco-s-dvuh-shagov-v-dvizhenii-tehnika-vipolneniya-3286906.html | Учебник стр.61  Выполнить конспект Способы спасения на воде. |

**Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11б | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | Определить какие профессии нужны на рынке труда в регионе котором ты живешь.  (Презентацию см. на сайте) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com)до 24.04 |

Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Формы разделения труда | Примеры |
| Преимущественно физический труд |  |
| Преимущественно умственный труд |  |
| Отрасли материального производства |  |
| Отрасли непроизводственной сферы |  |
| Предметная специализация |  |
| Подетальная специализация |  |
| Технологическая специализация |  |
| Функциональная специализация |  |
| Квалификационная специализация |  |

1. [↑](#footnote-ref-2)