**Учитель - Акуленко Е.В Предмет - литература Класс – 11А Почта - lena.akulenko.73@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 14.04 | Поэзия и проза Великой Отечественной войны. Обзор. | видеоурок  <https://youtu.be/zJphElpeUWM> | Прочитать  статью учебника о прозе военных лет. Перечитать произведения о войне. |  |
| 2. | 16.04 | Темы и образы русской литературы 50-90-х гг. |  | Подготовиться к зачетной работе по теме «Литература 50-90х гг.» | Сдать16.04(конспект) |
|  |  | 1.Познакомиться с материалом из приложения 1 к уроку. | раздаточный материал |  |  |
|  |  | 2.Составить конспект |  |  |  |
| 3 | 18.04 | Зачетная работа теме «Литература 50-90х гг.» | раздаточный материал | Читать повесть К. Воробьева «Убиты под Москвой» | Сдать18.04 |
|  |  | Материал работы в приложении 2 |  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучениес13.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 14.04 | Советское общество в 1920-1930 | Учебник.реш.проч..перес. | Пар17вопр. стр162 вопр7 писм-на электр.почту |  |
| 2 | 18.04 | Внешняя политика СССР в 1920-1930 | Учебник.РЕШ прочитать.перессказать | Пар18вопр. устноСдающим историческое сочинение период 1941-1943года прислать на элет. почту |  |

**Задание на период дистанционного обучениес13.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 14.04 | Повторительно-обобщающ.урок | Записи.распечатка2,9 из 11 | Зап. Выучить.расп2,9 эссе для всех-политология-Свобода состоит в том,чтобы зависить только от законов-Вольтер,сдающим решать –решу еге,написать эссе-социология-Человек есть не что иное.как ряд его поступков-Гегель Правоведение-создавайте лишь немного законов,но следите за тем чтобы они соьлюдались |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13-18.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 15.04 | Основные виды преступления | Пар27 основ. определения | Пар27 стр61 вопр1.3 пис. |  |

**Учитель Акуленко Е.В Предмет –русский язык Класс -11А Почта - lena.akulenko.73@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | **17.04** | Тема «Подготовка к ЕГЭ» | сайт, рабочая тетрадь | Выполнить вариант 14 «Решу ЕГЭ»91-26) | **Сдать18.04** |
|  |  | Выполнить вариант 13 «Решу ЕГЭ»(1-26) |  |  |  |

**Биология**

**Тестовая работа по теме: «Обмен веществ»**

**Выполнить тест до 19.04 работа будет проверена выборочно.**

**1.**Установите соответствие между биологическим процессом и его характеристикой.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
А) происходит в любых живых клетках Б) поглощается кислород  
В) происходит в хлоропластах Г) происходит в митохондриях  
Д) синтезируются углеводы Е) поглощается углекислый газ

ПРОЦЕСС 1) фотосинтез 2) клеточное дыхание

**2**.Установите соответствие между характеристикой и видом обмена веществ.

ХАРАКТЕРИСТИКА ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ  
А) белок расщепляется до аминокислот Б) вещества окисляются  
В) из глюкозы образуется гликоген Г) в процессе участвуют митохондрии  
Д) происходит синтез белка Е) энергия запасается

ВИД ОБМЕНА 1) пластический 2) энергетический

**3.** Все приведенные ниже признаки, кроме трех, можно использовать для определения процессов энергетического обмена. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. на подготовительном этапе синтезируются 2 молекулы АТФ 2. образуется пировиноградная кислота 3. биологическое окисление протекает в митохондриях 4. синтезируется белок на рибосоме 5. на кислородном этапе происходят циклические реакции 6. образуются углеводы

**4.**Все перечисленные ниже понятия, кроме трех, употреби мы при описании процесса энергетического обмена. Определите три признака, «выпадающих» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. диссимиляция 2. Анаболизм 3. синтез белка 4. Окисление 5. Гликолиз 6. репликация

**5**.Установите соответствие между видом обмена веществ в клетке и его характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
А) энергия освобождается и запасается в молекулах АТФ  
Б) происходит в лизосомах, митохондриях, цитоплазме  
В) органические вещества синтезируются  
Г) органические вещества расщепляются  
Д) происходит на рибосомах и в хлоропластах  
Е) расходуется энергия, заключённая в молекулах АТФ

ЧАСТЬ ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ 1) пластический 2) энергетический

**6**. Все перечисленные ниже процессы, кроме трех, происходят в ходе пластического обмена веществ в клетке. Определите три процесса, «выпадающие» из общего списка, и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. окислительное фосфорилирование 2. Гликолиз 3. Трансляция 4. Транскрипция

5. диссимиляция 6. ассимиляция

**7**. Сколько молекул АТФ образуется в клетках эукариот при полном окислении фрагмента молекулы крахмала, состоящего из 3000 остатков глюкозы? Ответ поясните.

**8.** Установите соответствие между процессами и составляющими частями катаболизма: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ  
А) происходит в митохондриях Б) процесс с мембранами не связан  
В) молекула глюкозы распадается на две молекулы ПВК Г) происходит в цитоплазме  
Д) молекулы молочной кислоты окисляются до углекислого газа и воды Е) образуется 36 молекул АТФ

СОСТАВЛЯЮЩИЕ ЧАСТИ КАТАБОЛИЗМА 1) аэробный этап 2) анаэробный этап

**9.** Выберите три верных ответа из шести и запишите цифры, под которыми они указаны. Реакции подготовительного этапа энергетического обмена происходят в:

1. каналах эндоплазматической сети 2. лизосомах клеток животных 3. органах пищеварения человека 4. пищеварительных вакуолях простейших 5. хлоропластах растений 6. аппарате Гольджи эукариот

**10.**Какова последовательность процессов энергетического обмена в клетке? Запишите в ответ соответствующую последовательность цифр.

1) поступление пировиноградной кислоты (ПВК) в митохондрии

2) образование углекислого газа и воды  
3) расщепление крахмала до мономеров  
4) расщепление в лизосоме питательных веществ  
5) расщепление глюкозы до пировиноградной кислоты

**11. Установите** соответствие между характеристиками и этапами энергетического обмена.

ХАРАКТЕРИСТИКА  
А) образуются две молекулы глицерофосфата (триозофосфата)  
Б) протекает на кристах митохондрий В) протекает под действием гидролитических ферментов Г) окисляется ПВК Д) осуществляется цикл трикарбоновых кислот  
Е) вся энергия рассеивается в виде тепла

ЭТАП 1) аэробный 2) гликолиз 3) подготовительный

**12.** Установите соответствие между характеристиками процесса и этапами энергетического обмена.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) происходит гидролитическое расщепление биополимеров Б) синтезируется наибольшее количество АТФ В) происходит на мембранах митохондрии Г) происходит в цитоплазме  
Д) образуется пировиноградная кислота Е) вся энергия выделяется в виде тепла

ЭТАПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА 1) подготовительный 2) кислородный   
3) бескислородный

**13.** Все приведённые ниже признаки, кроме двух, можно использовать для описания окислительного фосфорилирования. Определите два признака, выпадающие из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. восстановление углекислого газа до глюкозы 2. распад веществ до углекислого газа и воды

3. синтез молекул АТФ 4. использование энергии молекул АТФ на синтез углеводов

5. работа протонного канала АТФ-азы

**14.**Все перечисленные ниже признаки, кроме двух, используют для описания процессов, происходящих при подготовительном этапе энергетического обмена. Определите два признака, выпадающие из общего списка, и запишите в ответ цифры, под которыми они указаны.

1. участвует аппарат Гольджи 2. осуществляется хлоропластами 3. протекает в органах пищеварения 4. происходит в каналах эндоплазматической сети 5. используются лизосомы

**15.**Установите соответствие между процессами и этапами энергетического обмена: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ  
А) циклические реакции Б) протекание в митохондриях В) бескислородное расщепление глюкозы  
Г) гидролитическое расщепление органических веществ Д) рассеивание энергии в виде тепла  
Е) образование ПВК

ЭТАПЫ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОГО ОБМЕНА 1) аэробный 2) анаэробный 3) подготовительный

**16.** Установите соответствие между характеристиками обмена веществ и его видом: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую.позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) окисление органических веществ Б) синтез АТФ В) биосинтез белка Г) репликация ДНК  
Д) хемосинтез Е) транскрипция

ВИД ОБМЕНА ВЕЩЕСТВ 1) энергетический 2) пластический

**17.** Установите соответствие между характеристиками и видами обмена веществ: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) накапливаются молекулы АТФ Б) жиры расщепляются до жирных кислот и глицерина  
В) происходит синтез глюкозы Г) образуются белки Д) образуются молекулы ПВК  
Е) удваиваются молекулы ДНК

ВИДЫ ОБМЕНА 1) пластический 2) энергетически

**18**. Установите соответствие между характеристиками и клеточными процессами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ  
А) обуславливает автотрофное питание Б) выделяется кислород  
В) под воздействием кванта света возбуждается молекула хлорофилла Г) происходит на рибосомах Д) происходит трансляция

КЛЕТОЧНЫЕ ПРОЦЕССЫ 1) фотосинтез 2) биосинтез белка

Учитель **Околодкова** Предмет  **биология** Класс **11 а, б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 11.04 | **Повторительно- обобщающий урок по теме: «Обмен веществ и энергии»** | Параграф , конспекты уроков по данной теме | Повторить параграфы и записи в тетради по данной теме. |  |
| 2 | 11 б  16.04  17.04  11 а | **Проверочная работа по теме: «Обмен веществ и энергии»** | - | Самостоятельное выполнение тестовых заданий. | Задание на сайте.  Выполнить всем тестовую работу в тетради, проверка будет осуществлена выборочно. |

География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 06.04 | Общая характеристика С.Ш.А. | учебник | Изучить тему 9 ,пар.1 письменно ответить на вопросы 1,5 на стр.323-324 |  |
|  | 13.04 | Макрорайоны США | учебник | Изучить пар2,тема9 стр.311-316. Выписать макрорайоны США, какие крупные города в них находятся и их особенности | Работу можете оформить в виде таблицы.  Так как тетради у меня, задания выполняете на листах и их сохраняете, когда выйдите с карантина я у вас их соберу. |

|  |  |
| --- | --- |
| **11 класс Девушки физкультура** | |
| *Т.С. Комплектование команды.* Вышагивание, скрестный шаг, повороты, перевод мяча перед собой. Остановка в 2 шага. | Учебник стр.57  Составить тест из 8 заданий по фильму. |
| Закрепление тактики свободного нападения. Позиционное нападение и личная защита в игровых взаимодействиях (2:2, 3:3) на одну корзину. Быстрый прорыв.  <http://айыртау-дюкфп.рф/news/2012-12-25/pozitcionnoe-napadenie> | Подтягивание, отжимание.  Составить кроссворд по баскетболу – 16 слов. |
| Командное нападение. Бросок мяча в кольцо. Круговая тренировка. Эстафеты с мячом.  <https://multiurok.ru/files/estafety-s-miachom-2.html> | Учебник стр.61  Составить комплекс гимнастики для глаз. |
| Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра. Поведение игроков в нападении и защите.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| Нападение быстрым прорывом (3:2). Заслон. Командное нападение. Учебная игра.  <http://ballplay.narod.ru/bictrii_prorivo.htm> | Подготовить5 схем взаимодействия игроков. |
| *Т.С. Способы спасения на воде.*  Совершенствование индивидуальной техники защиты. Бросок мяча в кольцо в движении. Командное нападение.  <https://infourok.ru/basketbol-brosok-myacha-v-kolco-s-dvuh-shagov-v-dvizhenii-tehnika-vipolneniya-3286906.html> | Учебник стр.61  Выполнить конспект Способы спасения на воде. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 11 А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
|  | 17.04.2020 | Урок Цифры  “Безопасность будущего” | <https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/>  Изучите видеоматериал к уроку  <https://cloud.mail.ru/public/5Mwj/36SFfts4w> | Пройти задание *“Уровень для закаленных профессионалов”*  и отправить сертификат на почту  [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |

**Задания для 11 А класса на период дистанционного обучения с 13.04 по 19.04**

**Физика 11 а,б Учитель Захарова Н.В.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание**  yar0551835@live.ru |
| 14 апреля | 56/4. Ядерные реакции. | 1. Учебник: §26 пункт 3 «Реакции синтеза и деления ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 0 до 4 минут фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/>   - *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*  3. Папка «11 класс Файлы для  выполнения»/«14 апреля»/  «Выделение и поглощение энергии в  ядерных реакциях» - *разобраться и*  *списать в тетрадь.* | **Ресурсы:** Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Тренировочные задания)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/train/48469/> | **На контроле:**  *Решить задачу* в файле «11 класс Файлы для выполнения»/«14 апреля»/«задача на энергетический выход ядерной реакции»  – *написать в тетради, сфотографировать и переслать на электронную почту*.  **Срок сдачи: 16.04.2020 г.** |
| 16 апреля | 58/6. Деление ядер урана.  59/7. Ядерный реактор. | 1. Учебник: §27 пункт 2 «Энергия связи атомных ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 4минут до конца фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/> 2. Папка «11 класс Файлы для выполнения»/«9 апреля»/«Как найти дефект масс» *- разобраться и списать в тетрадь.* |  | **На контроле:**  Задачник Генденштейн 11 класс (стр.75, №16.46,№16.51) –*оформить решение в тетради по всем правилам оформления задач и прислать на электронную почту.*  **Срок сдачи: 19.04.2020 г.** |

**Физкультура 10-11 классы (юноши) с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 |  | Урок№4  «Баскетбол» | История баскетбола ,правила, площадка. : <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>  жесты судьи в баскетболе: <https://youtu.be/J_oYfBxlHU4> | Ознакомится с материалом, выполнить тест: <https://yadi.sk/i/ZcHtvmxVIaehXQ> | Ответы на тест прислать в формате word на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (указать тему теста и фамилию ученика) |
| 2 |  | Урок№5  Комплекс физических упражнений №1 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 1  <https://www.youtube.com/watch?v=J3tRz0pyfys> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 3 |  | Урок№6 | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA>  5 ступень (16-17 лет):  <https://yadi.sk/i/i24_amqdghkSrQ> | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности( только основная группа здоровья)  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО(учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 4 |  | Урок№7  «Жесты судьи в волейболе» | https://youtu.be/ASBIH4xQfNA | Ознакомиться с материалом, нарисовать схематично 5 основных жестов судьи, подписать обозначение. | Задание выполнить в word/paint или нарисовать на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5 |  | Урок№8  Комплекс физических упражнений №2 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 2  <https://www.youtube.com/watch?v=Ai4LBsQ9b_o> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 6 |  | Урок№9  Техника низкого старта в легкой атлетике. | <https://youtu.be/L6bi7k_3gz0> | Ознакомится с материалом.  Ответить письменно на вопросы:   1. На каких дистанциях используется «низкий старт» 2. Основные ошибки при выполнении техники низкого старта. 3. Мировой рекорд в беге на 100м. у мужчин ( кому принадлежит, результат) | Прислать на почту  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 7 |  | Урок№10  Комплекс физических упражнений №3 для занятий в домашних условиях | Комплекс 3  https://www.youtube.com/watch?v=up9nUWGWQkE | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |

**ОБЖ 11Б класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 7.04 | Воинские звания РФ России | Презентация  https://yadi.sk/i/jaXjLQnlU8zfYA | Выполнить задания (билет 1-7)  (контрольная работа «Воинские звания РФ России»)  https://yadi.sk/i/kifHPYSh5mH4lw | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (до 13.04) |
| 2 | 14.04 | Воинские звания РФ России | Презентация  https://yadi.sk/i/jaXjLQnlU8zfYA | Выполнить задания (билет 8-14)  (контрольная работа «Воинские звания РФ России»)  https://yadi.sk/i/kifHPYSh5mH4lw | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (до 20.04) |
| 3 | 21.04 | Первая помощь при кровотечениях | Презентация  https://yadi.sk/i/-TPHoxyYXp0\_ng  + материал в формате word  («первая помощь при кровотечениях»)  https://yadi.sk/i/8sTN9bWmZOCbpA |  |  |
| 4 | 28.04 | Первая помощь при ранениях | материал в формате word  («первая помощь при ранениях»)  https://yadi.sk/i/MA5LpZYqXXXB3g | Контрольная работа «Первая помощь при кровотечениях и ранениях»  https://yadi.sk/i/5ZGMQd4njSym-g | Задание выполнить в формате word или на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Химия | | | | | |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 3 | 13.04.2020. | Общие способы получения металлов | Ссылка на видеоурок:  <https://newsvideo.su/education/video/25850> | Просмотреть видеоматероало общих способах получения металлов.  Составить краткий опорный конспект в тетради по теме «Общие способы получения металлов».  Письменно выполнить контрольные задания. | 1.Написать определения:  - руда  - концентрат  2. Ответить письменно на вопрос: Для чего обогащают руду?  3.Перечислите методы получения металлов (с пояснениями и примерами)..  4. Напишите уравнения реакций взаимодействия:  - оксида цинка с кислородом  - оксида железа (III) с алюминием  - оксида хрома (III) с магнием  - оксида меди (II) с водородом  - оксида никеля с углеродом  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс |
| 4 | 15.04.2020 | Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. | Учебник п,20. Стр. 170 – 173  Ссылка на видеоурок:  <https://newsvideo.su/education/video/25850>  Для углублённого изучения:  <https://www.youtube.com/watch?v=gt3xbqYpFGM> | Изучить материал учебника.  Просмотреть материал видеоурока.  Письменно выполнить контрольные задания. | Письменно ответьте на вопросы:  1.Что такое Коррозия металлов?  2.Какие различают виды коррозии металлов? (с пояснениями и примерами)  3. Перечислите способы защиты от коррозии металлов. (с пояснениями и примерами).  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс |

**Технология**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 11А | Понятие профессиональной деятельности. Разделение и специализация труда | Определить какие профессии нужны на рынке труда в регионе котором ты живешь.  (Презентацию см. на сайте) | Отчет по электронной почте [zarovaekaterina7915@gmail.com](mailto:zarovaekaterina7915@gmail.com)до 24.04 |

Заполнить таблицу

|  |  |
| --- | --- |
| Формы разделения труда | Примеры |
| Преимущественно физический труд |  |
| Преимущественно умственный труд |  |
| Отрасли материального производства |  |
| Отрасли непроизводственной сферы |  |
| Предметная специализация |  |
| Подетальная специализация |  |
| Технологическая специализация |  |
| Функциональная специализация |  |
| Квалификационная специализация |  |