**Задания на период дистанционного обучения (с 13.03.2020 по 18.04.2020).**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2 | 13,04.20. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Кислородсодержащие органические соединения». | Учебник п. 11 – 17 + записи в тетради по темам: «Спирты одноатомные и многоатомные», «Фенолы», «Альдегиды и кетоны», «Карбоновые кислоты», «Сложные эфиры и жиры», «Углеводы».  Ссылка на видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=4pONHycBEro> | Повторить параграфы 11-17. + записи в тетради. Подготовка к контрольной работе по теме «Кислородсодержащие органические соединения». Для самоконтроля отвечаем на вопросы после параграфов. | Проверка знаний – на контрольной работе  (на следующем уроке) |

**физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 апреля | 56/8. Решение задач по теме «Термодинамика». | Просмотреть в папке «10 класс дополнительные материалы»/«14апреля»/«презентация задачи по термодинамике». *Списать в тетрадь слайды №12,13,14,16 - 25.* | *Разобрать решение задач* в «презентации задачи по термодинамике». | *Подготовиться к контрольной работе по теме: «Термодинамика*». Для желающих повторить тепловые процессы – формулы в файле «10 класс дополнительные материалы» /«14 апреля»/ «формулы для тепловых процессов» . |
| 18 апреля | 57/9. Контрольная работа №5 по теме «Термодинамика». | *Выполнить контрольную работу своего варианта* в папке «10 класс дополнительные материалы»/«18 апреля»/«Контрольная работа 8 по теме Термодинамика»( выбор варианта контрольной работы оговаривается в начале текста контрольной работы). |  | **На контроле:**   1. *Прислать решение Контрольной работы №8 на электронную почту учителя.*   **Срок сдачи: 21.03.2020 г** |

Учитель **Кривцова** Предмет  **география** Класс **10 а**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 13.04 | География промышленности: металлургическая, машиностроение, химическая, лесная и деревообрабатывающая, легкая промышленность | учебник | Изучить тему 5, пар.1, пункты 6-10 стр 144-148. Из пункта 6 на стр.144-145 выписать типы ориентации черной металлургии, из пункта 7 на стр.146-147 выписать машиностроительные регионы и какую продукцию они выпускают. |  |

Учитель **Околодкова** Предмет  **биология** Класс **10 а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 14.04.20 | **Неполное доминирование. Множественный аллелизм. Анализирующее скрещивание.** | Онлайн- конференция, конспект урока | Совместная работа с учителем в формате онлайн конференции на платформе zoom | Выучить материал, изложенный в конспекте и используя знания полученные на онлайн – конференции решит ь задачи. |

**Околодкова** Предмет **экономика** Класс **10 а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 18.04 | Безработица. Государственная политика занятости. **П.р. № 12**  «Определение уровня безработицы по статистическим данным». | Учебник стр 153-157 | Изучить материал, изложенный в учебнике, выполнить тест. | Тест выполнить до 20.04 в тетради, проверка будет проведена выборочно. |

**Околодкова** Предмет **финансовая грамотность** Класс **10 а**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 14.04 | Финансовая пирамида, или как не попасть в руки мошенников. Виды финансовых пирамид. | Презентация на сайте школы | Посмотрите презентацию, выставленную на сайте школы, и письменно ответьте на вопросы в тетради. | Работу выполняют все до 16.04, а проверка будет осуществлена выборочно. |

**Физкультура 10-11 классы (юноши) с 13.04-30.04 (3 урока в неделю)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 |  | Урок№4  «Баскетбол» | История баскетбола ,правила, площадка. : <http://ru.sport-wiki.org/vidy-sporta/basketbol/>  жесты судьи в баскетболе: <https://youtu.be/J_oYfBxlHU4> | Ознакомится с материалом, выполнить тест: <https://yadi.sk/i/ZcHtvmxVIaehXQ> | Ответы на тест прислать в формате word на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru)  (указать тему теста и фамилию ученика) |
| 2 |  | Урок№5  Комплекс физических упражнений №1 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 1  <https://www.youtube.com/watch?v=J3tRz0pyfys> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 3 |  | Урок№6 | Техника выполнения упражнений комплекса ГТО  <https://yadi.sk/i/xYCWXCtiGdbgLQ>  4 ступень(13-15лет): <https://yadi.sk/i/2OnmAy3g_QLEvA>  5 ступень (16-17 лет):  <https://yadi.sk/i/i24_amqdghkSrQ> | Ознакомится с материалом,  Выполнить контрольный замер упражнения «поднимание туловища из положения лежа за 1 мин.» | Выполнять по мере возможности( только основная группа здоровья)  Посмотреть на какой знак отличия выполнил по таблице ГТО(учитывать возраст), результат записать и прислать на почту учителю. |
| 4 |  | Урок№7  «Жесты судьи в волейболе» | <https://youtu.be/ASBIH4xQfNA> | Ознакомиться с материалом, нарисовать схематично 5 основных жестов судьи, подписать обозначение. | Задание выполнить в word/paint или нарисовать на листке, прислать  на почту [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 5 |  | Урок№8  Комплекс физических упражнений №2 для занятий в домашних условиях. | Комплекс 2  <https://www.youtube.com/watch?v=Ai4LBsQ9b_o> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений. | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |
| 6 |  | Урок№9  Техника низкого старта в легкой атлетике. | <https://youtu.be/L6bi7k_3gz0> | Ознакомится с материалом.  Ответить письменно на вопросы:   1. На каких дистанциях используется «низкий старт» 2. Основные ошибки при выполнении техники низкого старта. 3. Мировой рекорд в беге на 100м. у мужчин ( кому принадлежит, результат) | Прислать на почту  [peunkov.dima@mail.ru](mailto:peunkov.dima@mail.ru) |
| 7 |  | Урок№10  Комплекс физических упражнений №3 для занятий в домашних условиях | Комплекс 3  <https://www.youtube.com/watch?v=up9nUWGWQkE> | Ознакомьтесь и попробуйте выполнить комплекс упражнений | Во время выполнения комплекса контролировать ЧСС, делать по мере физических возможностей.( только учащиеся с основной группой здоровья).Соблюдать питьевой режим. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 20.04.2020)**

Учитель КондратьеваС.А.Предмет– МатематикаКласс10-а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 6 | 13.04 | Точки экстремума функции. | Видеоурок к 13.04(под таблицей)  П 30, рассмотреть примеры  №из пункта 30 :№28-31,36 устно  33,35а | №33,35,34а |  |
| 7 | 14.04 | Нахождение точек экстремума с помощью производной. | Работа с алгоритмом нахождения точек максимума и минимума(см. учебник)  №38-44 а | П.30, №38-44 б |  |
| 8 | 14.04 | Применение производной к исследованию функций и построению графиков. | Презентация 1  До слайда 35  П.31 учебник читаем! Внимание на последовательность шагов при построении графиков  №31.1,2,31.3аб,31.4аб | 31.3вг,31.4вг | На контроле дз |
| 9 | 15.04 | Построение графиков функций | №31.5-31.16 а | 31.9б,31.12б,31.16 б |  |
| 10 | 16.04 | Контрольная работа №13 Применение производной к исследованию функций и построению графиков. | Текст кр приведен под таблицей |  | Решение кр выслать 9.04 в вк фото или на почту KSA26SA@gmail.com |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

**Электронный адрес: irina-strueva@yandex.ru**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Дата** | **Тема урока и работа ученика** | **Дом.зад.** |
| 10а | 13.04 | Тема: «Моя семья и я»  Стр.58 № 5с читать, переводить. | Стр.58 № 5с письменно в тетради. |
|  | 15.04 | Тема: «Моя семья и я»  Стр.59 № 6а читать, переводить. | Стр.59 № 6в выписать и выучить выражения. |
|  | 16.04 | Тема: «Моя семья и я»  Стр.60 № 7с постараться самостоятельно составить словосочетания и перевести. | Стр.60 № 7е переделать статистические данные в ассоциограмму и дополнить своими примерами; Redemittel: составить письменно 6 примеров. |

**Учитель\_Акуленко Е.В Предмет –русский Класс -10 А Почта - lena.akulenko.73@mail.ru**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | **15.04** | Обособленные члены предложения. | сайт, рабочая тетрадь | Выполнить задание 17 «Решу ЕГЭ» для подготовки ( 36-78 ) | Сдать 16.04 |
|  |  | 1.Посмотреть видеоурок, делать необходимые для себя записи | видеоурок, сайт <https://youtu.be/Y7Ko4YxLIbA> |  |  |
|  |  | 2.Выполнить задание 17 «Решу ЕГЭ» для подготовки ( 1-35 ) |  |  |  |
| 2 | **16.04** | Обособленные члены предложения. | видеоурок, сайт  <https://youtu.be/Y7Ko4YxLIbA> | Выполнить задание 17«Решу ЕГЭ» тренировочных и диагностических работ(31-60) | Сдать 17.04 |
|  |  | 1.Выполнить задание 17 «Решу ЕГЭ» тренировочных и диагностических работ(1-30) |  |  |  |
|  | 17.04 | Контрольный тест «Решу ЕГЭ» (вариант 5 за апрель, задание 1-17) |  | Выполнить задание 23-27(вариант 5 за апрель) | Сдать18.04 |

Учитель\_Акуленко Е.В Предмет – литература Класс -10А Почта-- lena.akulenko.73@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | **14.04** | **Л.Толстой.** Жизнь и творчество. История создания и публикация романа «Война и мир». Особенности жанра. Трудности в изучении. Критики о романе. | видеоурок  <https://youtu.be/XvAI89ndoM4> | Читать «Войну и мир»(том 1, основные герои, их характеры, способы изображения) | Сдать 14.04 |
|  |  | Просмотреть видеоурок ,во время просмотра делать записи в тетрадь |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 2 | **15.04** | Салонная жизнь Петербурга. Семья Курагиных в романе. Пьер и Андрей в салоне Шерер. Первое знакомство с героями. Портрет и характер героев. | Видеоурок, раздаточный материал  https://youtu.be/cGENxlNvlR8 | Читать том 1 и далее. Написать миниатюру  «Почему князь  Андрей скучает на  вечере Шерер?»  или  «Была ли опасность  для Пьера пропустить  умные разговоры?» | Сдать15.04 |
|  |  | 1.Просмотреть видеоурок «В салоне А.П.Шерер» |  |  |  |
|  |  | 2.Выполнить задания письменно (смотреть в приложении 1) |  |  |  |
| 3 | **18.04** | Уклад семьи Болконских. Роль отца в воспитании детей. Отъезд князя Андрея на войну | Видеоурок  <https://youtu.be/t_I5PnD4ykQ> | Ответить письменно на вопросы из приложения 2 | Сдать19.04 |
|  |  | 1.Просмотреть видеоурок «Воспитание в семье Болконских» |  |  |  |
|  |  | 2.Выполнить задания из приложения2. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучениес13.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс10а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 16.04 | Правовые основы предпринимательской деятельности | Учебник.прочитать.пересск..ответить на вопросы,табл. Рассмотреть –стр239 | Пар24задания в классе и дома стр245 зад1 письм.-на элек. почту |  |
| 2 | 18.04 | Правовое регулирование занятости и трудоустройства | Учебник пар25 прочитать.перессказать | Пар25 вопр после пар. устно |  |

**Задание на период дистанционного обучения с 13.04)**

Учитель\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс10а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 16.048 | Внешняя политика СССР в 1920-1930гг | Учебник.выход из дипломатической изоляции.военная тревога,внешняя политика в 1930.СССР и граждан,война в Испании,обострение междун. Обстановки.Реш. | Пар18 воп 2,3письм.на почту |  |
| 2 | 18.04 | Наука и культура СССРв 1920-1930 | Учебник.реш. проч.пересскзать | Пар19вопр. письм.-на почту |  |

**Приложение1 по литературе**

**1.Заполните таблицу:**

|  |  |
| --- | --- |
| Пьер Безухов | Князь Андрей Болконский |
| 1. *Внешность:*  2. *Поведение:*  3. *Как принимают его в гостиной?* | 1. *Внешность:*  2. *Поведение:*  3. *Как принимают его в гостиной* |

**2.Письменно ответить на вопросы:**

1. Одинаково ли принимают гостей у Ростовых и Шерер?

2. В чем различие и сходство в поведении гостей и хозяев у Ростовых и Шерер?

3.Кто главный гость у Шерер? У Ростовых?

4. Каков характер разговоров с гостями тут и там?

5. Каково отношение к войне?

6.Есть ли сходство в интересах и поведении молодого поколения в Москве и Петербурге?

7.Каковы взаимоотношения членов семьи в доме Ростовых и гостей в салоне Шерер?

8. Как относится Толстой к тем и другим героям?

**Сдать учителю ответы на вопросы.**

**Приложение 2**

**Семейный уклад жизни Болконских.**

Пересмотреть следующие эпизоды и ответить на вопросы устно:

**1. «Жизнь в доме Николая Андреевича Болконского**»

-Какие порядки царят в доме старого князя Болконского?

-Назовите наиболее запоминающиеся детали из жизни старого князя Болконского.

-Какие качества человека Болконский считал пороками  суеверие), а какие - добродетелями ?

- Чем занимался Болконский в имении Лысые Горы, куда был сослан в правление царя Павла и где продолжал жить, несмотря на то, что ему разрешили въезд в столицу

-Обратите внимание на портрет Болконских и через внешний облик героев покажите своеобразие их характеров

**2.Эпизод «Уроки геометрии»**

-Как Старый князь относится к детям?

-Какие черты характера отца проявляются во взаимоотношениях с дочерью Марьей?

- Почему старший Болконский требователен к дочери до деспотизма?

**3. Эпизод «Встреча отца и сына»**

-Как этот эпизод углубляет наши представления о характере старого князя Болконского и о его взаимоотношениях с родными?

**4.Эпизод «Обед в доме старого князя Болконского**»

- За что Николай Андреевич ценит людей?

- Докажите что Андрей Болконский безмерно уважает отца и имеет настоятельную потребность общаться с ним.

**5.Эпизод «Прощание отца и сына» ( можно посмотреть отрывок из экранизации романа «Война и мир» Сергея Бондарчука**)

- С каким чувством отец отправляет Андрея на войну?

-Как понимает старший Болконский службу?

- Какая борьба происходит в душе старого князя в момент прощания?

**Домашнее задание (**письменно**):**

1.Составить кодекс семьи Болконских.

2.Перечислить черты характера Болконских.

3.Описать атмосферу семьи Болконских.

Физическая культура девушки

|  |  |
| --- | --- |
| **10 класс Девушки** | |
| Современные спортивно-оздоровительные системы физических упражнений. Составление планов и самостоятельное проведение занятий спортивной подготовкой, прикладной физической подготовкой с учетом индивидуальных показаний здоровья и физического развития.  <https://infourok.ru/metodika-sostavleniya-i-provedeniya-samostoyatelnih-zanyatiy-fizicheskimi-uprazhneniyami-1503450.html> | Учебник стр.47  Составить план самостоятельного занятия физической культурой на неделю. |
| Верхний и нижний приём, передача. Техника нападающего удара.  <https://volleyplay.ru/ofitsialnyievoleybolnyie-pravila-voleybola/> | Сделать конспект по правилам волейбола |
| Групповое блокирование. Учебная игра.  <http://www.offsport.ru/volleyball/trener/gruppovoe-blokirovanie.shtml> | Учебник стр.78  Составить комплекс ОРУ для волейболиста |
| Страховка при индивидуальном и групповом блокировании. Учебная игра.  Популяризация Комплекса ГТО  <https://гто76.рф/> | Создать личный кабинет на сайте ГТО. |
| Техника нападающего удара. Верхняя подача по заданным зонам. Учебная игра.  <http://tvou-voleyball.ru/> | Выполнить доклад на тему Биография волейболиста ЯО – 2 листа. |
| Тактические действия в волейболе. Учебная игра.  <https://scsw.ru/osnovnye-takticheskie-priemy-v-voleybole/> | Подготовить 3 схемы взаимодействия игроков. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 13.04.2020 по 19.04.2020)**

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 10 А

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
| 15.04.2020 | Урок Цифры  “Безопасность будущего” | <https://урокцифры.рф/lesson/bezopasnost-v-seti/>  Изучите видеоматериал к уроку  <https://cloud.mail.ru/public/5Mwj/36SFfts4w> | Пройти задание *“Уровень для закаленных профессионалов”*  и отправить сертификат на почту  [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |