**Задание для 8-х классов в период с 30.03 по 03.04**

**Задание выполнить и отправить до 08.04 в РИД или на электронную почту Околодковой Л.А.**

**Используя параграф 50-51, выполните задания.**

**Лабораторная работа «Строение головного мозга человека»**

**Цель**: научиться распознавать отделы головного мозга человека.

**Оборудование:** рисунки и схемы головного мозга, таблицы.

**Ход работы**

1. Рассмотрите рисунок 6.3 учебника, перерисуйте его себе в тетрадь. Найдите и подпишите продолговатый мозг, мост, средний и промежуточный мозг.
2. Рассмотрите рисунок 6.5 учебника. Определите, как располагается белое и серое вещество:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем образовано белое вещество? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Чем образовано серое вещество? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Найдите мозжечок. Как в нем расположено серое и белое вещество?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Рассмотрите большие полушария головного мозга. Найдите борозды и извилины. Каково их значение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполните таблицу

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название отдела головного мозга | Особенности строения | Выполняемые функции |
| Большие полушария |  |  |
| Мозжечок |  |  |
| Продолговатый мозг |  |  |
| Промежуточный мозг |  |  |
| Средний мозг |  |  |
| Мост |  |  |

 **Нервная система**

**Задания по нервной системе (спинной и головной мозг)**

**Прочитайте параграфы 49-51 и выполните задания предложенные ниже.**

**Задания выполнить и отправить на почту Околодковой Л.А. или в РИД до 04.04. 2020**

****

**1.**Назовите структуры спинного мозга, обозначенные на рисунке цифрами 1, 2, 3. Опишите особенности их строения и функции.

**2**.Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображён поперечный разрез спинного мозга. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) задняя продольная борозда
2) спинномозговой нерв
3) белое вещество мозга
4) спинномозговой канал
5) спинномозговой узел
6) задний корешок спинномозгового нерва

**3.**Определите последовательность расположения отделов головного мозга, начиная с наиболее близко расположенного к спинному мозгу. Запишите в таблицу соответствующую последовательность цифр.

1) промежуточный мозг 2)мост 3) средний мозг 4) продолговатый мозг 5) большие полушария

**4**.Выберите три верно обозначенные подписи к рисунку, на котором изображён продольный разрез головного мозга. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1) передний мозг
2) средний мозг
3) мозжечок
4) большие полушария
5) продолговатый мозг
6) промежуточный мозг

**5.** Установите соответствие между отделами головного мозга (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ
А) регулирует работу гипофиза
Б) регулирует сон и бодрствование
В) регулирует голод и насыщение
Г) осуществляет терморегуляцию
Д) регулирует эмоции и психическую деятельность
Е) регулирует обмен веществ

ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА 1) 1 2) 2

**6**.Установите соответствие между отделами головного мозга (обозначены на рисунке цифрами 1 и 2) и их функциями: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ
А) поддерживает равновесие тела
Б) обеспечивает движение глазных яблок
В) обеспечивает координацию движений
Г) обеспечивает расширение и сужение зрачка Д) обеспечивает поворот головы на резкий звук
Е) поддерживает тонус (постоянное напряжение) скелетных мышц

ОТДЕЛЫ ГОЛОВНОГО МОЗГА 1) 1 2) 2

**7**. Установите соответствие между характеристиками и отделами головного мозга.

ХАРАКТЕРИСТИКА
А) регуляция деятельности дыхательной, пищеварительной и сердечно-сосудистой систем
Б) выполнение защитных рефлексов (чихание, моргание, кашель и рвота)
В) ориентировочные рефлексы на зрительные и звуковые раздражители, поворот головы
Г) контроль над постоянством внутренней среды и обменными процессами
Д) обработка всей информации, поступающей от органов чувств
Е) регуляция мышечного тонуса и позы тела

ОТДЕЛ
1) промежуточный 2) продолговатый 3) средний

**8.** Установите соответствие между чувствительными зонами и долями больших полушарий человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ЧУВСТВИТЕЛЬНЫЕ ЗОНЫ
А) устной и письменной речи Б) концентрация внимания
В) слуховая Г) кожно- мышечная Д) зрительная

ДОЛИ БОЛЬШИХ ПОЛУШАРИИ
 1) лобная 2) височная 3) затылочная

**9.** Установите соответствие между характеристиками и отделами головного мозга человека: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) расположен непосредственно над мостом
Б) отвечает за чувство голода и насыщения
В) содержит центры защитных рефлексов (чихание, кашель)
Г) участвует в регуляции температуры тела
Д) содержит центры ориентировочных рефлексов на свет и звук
Е) содержит дыхательный центр

ОТДЕЛЫ МОЗГА 1) промежуточный 2) средний 3) продолговатый