**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2017/2018 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теплов  Сергей Васильевич | Директор | Руководство проектом внутри школы. |
| 2 | Сысоева Надежда Анатольевна | Зам. директора по УВР | Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы (руководство, анализ и контроль за развитием процесса);  -руководство деятельностью педагогов;  -создание условий для достижения результатов этапа инновационной деятельности. |
| 3 | Смирнова  Светлана Леонидовна | Учитель 1 «А» класса, руководитель ШМО, первая квалификационная категория | Организация методической работы, практическая помощь педагогам внутри МО; планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 4 | Новикова Ольга Владимировна | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Психолого-педагогическое сопровождение. |
| 5 | Тарасенкова Ирина Алексеевна | Учитель 4 «А» класса,  первая квалификационная категория | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 6 | Чабуткина Валентина Николаевна | Учитель 4 «Б» класса,  первая квалификационная категория | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 7 | Пичуева Татьяна Дмитриевна | Учитель 4 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 8 | Корниенко Анна Борисовна | Учитель 4 «Г» класса( скк) | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 9 | Румянцева Анна Александровна | Учитель 3 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 10 | Воронова Александра Владимировна | Учитель 3 «Г» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 11 | Холина Ангелина Геннадьевна | Учитель 2 «Б» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 12 | Равинская Елена Александровна | Учитель 2 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 13 | Барабанова Светлана Александровна | Учитель 1 «Б» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 14 | Морозова Анастасия Сергеевна | Учитель 1 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 15 | Андросова Оксана Алексеевна | Учитель 1 «Г» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2017/2018 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты |
| 1 | Изучение теоретических подходов в организации развивающего обучения; | Сентябрь 2017 г.- май 2018 года : просмотр 28 вебинаров на сайте http://www.akademkniga.ru/ | -Повышение профессиональной компетентности педагогов;  -Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов;  -Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы . | -Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей;  -Происходит осмысление системы преподавания предметов по ФГОС в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа»;  -Повышение качества учебно-воспитательного процесса;  -Обеспечение качества планируемых результатов ООП НОО. |
| 31 января On-line встреча  на тему: «Сетевые взаимоотношения в системе образования: нормативные основания и практика организации» | -Выявление перспектив использования сетевых взаимоотношений в системе образования: нормативные основания и практика организации. | -Использование сетевых взаимоотношений в системе образования: нормативные основания и практика организации. |
| 1 марта просмотр мастер-класса на тему: «Рисуем портрет мамы к 8 марта» Лектор: [Предит А.В.](http://www.akademkniga.ru/authors/2362/), методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник» | -Понимание педагогами необходимости приобретения новых знаний, создание условий для практического и творческого изучения вопросов, которые являются проблемными | -Повышение качества учебно-воспитательного процесса. |
| 2 | Анализ опыта развивающего обучения в современной школе; | **Круглый стол:**  -Смирнова С.Л. «Формирование навыка чтения в 1 «А» классе на основе последовательного изучения букв согласных и гласных, звуков»  -Барабанова С.А. «Формирование познавательной деятельности в 1 «Б» классе средствами ПНШ на уроках математики» (2.11.17г.) | - Знакомство со способами формирования навыков чтения на основе последовательного изучения букв согласных и гласных, звуков;  -Знакомство со способами познавательной деятельности средствами УМК «ПНШ» на уроках математики. | Применение способов формирования навыков чтения на основе последовательного изучения букв согласных и гласных, звуков;  познавательной деятельности средствами УМК «ПНШ» на уроках математики. |
| **Фрагмент урока:**  Холина А.Г. 2 «Б» класс. «Формирование метапредметных результатов на уроке математики»(23.11.17г) | Апробирование метапредметных результатов на уроках математики | Формирование метапредметных результатов на уроках математики |
| **Городской семинар** на базе МОУ «Средняя школа №10» на тему: «Способы формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе». (29.11.17 г. в 14.00) | Ознакомление со способами формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе | Применение способов формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе |
| **Открытый урок**  -Воронова А.В.  урок математики в 3 классе «Сантиметр и миллиметр» (05.12.17г) | -Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | -Выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |
| **Открытый урок**  -Смирнова С.Л. урок азбуки в 1 классе «Знакомство с буквой «З» (12.12.17г) |
| **Открытый урок**  - Равинская Е.А. урок русского языка во 2 классе «Способы образования новых слов с помощью суффиксов» (13.02.18г) |
| **Открытый урок**  - Равинская Е.А.  Урок окружающего мира во 2 классе «Урок-обобщение по теме «Разнообразие животных»» (13.02.18г) |
| **Мастер-класс**  - Тарасенкова И.А. мастер-класс в 4 классе «Юный экскурсовод», «Художественная Мастерская» по внеурочной деятельности  и изостудии «Палитра» (11.04.18г) |
| **Открытый урок**  - Смирнова С.Л. Интегрированный урок  в 1 классе по окружающему миру и внеурочной деятельности «Музей в твоем классе»  Тема: «Лето пришло. В. Поленов «Московский дворик»» (11.04.18г) |
| **Межрегиональный семинар**  Организация и проведение Межрегионального семинара «Возможности современных УМК в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (из опыта работы образовательных организаций Ярославской области – участников межмуниципального проекта РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями  средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения» (10.04-11.04.18г) | - Повышение профессиональной компетентности педагогов;  - Трансляция опыта: проведение интегрированного урока и мастер-класса;  - Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов;  - Показать дополнительный потенциал УМК «ПНШ» как развивающей личностно-ориентированной дидактической системы обучения; | -Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей;  - Повышение качества учебно-воспитательного процесса;  -Обеспечение качества планируемых результатов ООП НОО. |
| -Знакомство обучающихся с критериями оценки результативности учебной деятельности на уроках литературного чтения; | Ознакомление обучающихся с критериями оценки результативности учебной деятельности на уроках литературного чтения | Применение обучающимися критериев оценки результативности учебной деятельности на уроках литературного чтения |
| -Научить обучающихся пользоваться предложенными шкалами и символами для формирования адекватной самооценки на уроках литературного чтения средствами УМК «ПНШ» | -Применение обучающимися символики для формирования адекватной самооценки на уроках литературного чтения средствами УМК «ПНШ» | Использование обучающимися символики для формирования адекватной самооценки на уроках литературного чтения средствами УМК «ПНШ» |
| **Выступление на МО**  -Холина А.Г. «Критериальное оценивание как процесс, способствующий формированию учебно-познавательной компетенции» (14.12.17г)  **Выступление на МО:**  Корниенко А.Б.  «Методика решения задач комбинаторного характера в ССК с ОВЗ» (14.12.17г) | Знакомство с критериальным оцениванием как процессом, способствующим формированию учебно-познавательной компетенции.  - Ознакомить с методикой решения задач комбинаторного характера в ССК с ОВЗ | -Использование критериального оценивания как процесса, способствующего формированию учебно-познавательной компетенции  - Применение методики  решения задач комбинаторного характера в ССК с ОВЗ. |
| **Выступления на межрегиональном семинаре**  -Румянцева Анна Александровна,  -Равинская Елена Александровна,  -Тарасенкова Ирина Алексеевна «Интеграция урочной и внеурочной деятельности средствами УМК «ПНШ» как способ достижения планируемых результатов», (из опыта работы школы)  (11.04.18г) | -Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | - Выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |
| 4 | Ориентирование участников проекта на планируемый результат освоения ООП; | **Участие в семинаре** «Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных систем обучения» Великий Новгород (17.10.17 г) | Ознакомление с требованиями ФГОС начального образования средствами современных систем обучения | Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных систем обучения |
| 5 | Создание образовательной среды как комплекса образовательных ресурсов для обучающихся с особыми образовательными потребностями; | **Фрагмент урока:**  Корниенко А.Б. 4 «Г» класс (с ОВЗ, имеющие ЗПР) «Закрепление алгоритма деления чисел, понятий время, скорость средствами УМК «ПНШ» (самостоятельная работа №5 по теме: «часы, минуты, скорость» (14.11.17 г) | Закрепление алгоритма деления чисел, понятий время, скорость средствами УМК «ПНШ» | Применение алгоритма деления чисел, понятий время, скорость средствами УМК «ПНШ». |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

- В проект изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, тетради на печатной основе приобретены за счет родительских средств.

2. С целью системы контроля и коррекции сформированности учебных умений приобретены сборники проверочных и контрольных работ на каждого ученика.

3. Осуществлялась координация деятельности участников инновационной площадки в условиях сетевого взаимодействия.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. Запрет на приобретение рабочих тетрадей на печатной основе.

2. Не хватает методической литературы: поурочное планирование – литературное чтение, окружающий мир.

3. КИМы недостаточно разработаны и предоставлены в пользование учителю.

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Наблюдения показывают, что дети с желанием ходят в школу, не чувствуют усталости, учатся с увлечением. У детей развивается наблюдательность и речь. Учатся работать с информацией, самостоятельно добывать знания, работают в парах, малым и большим коллективом, пытаются высказать свою точку зрения.

**2)** Обучение и воспитание по УМК «Перспективная начальная школа» позволило создать адаптивную среду для детей с ОВЗ (СКК VII вида) – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки; умеют пользоваться учебными пособиями и условными обозначениями, которые предлагают авторы учебников.

**3)**Учителя отмечают, что дети воспринимают новый материал более осознанно, так как при его изучении хорошо прослеживаются межпредметные связи.

**4)** Высокий уровень удовлетворённости педагогов, детей, родителей изучением нового материала по предмету русский язык.

**5)** Учителя отмечают, чтоучебники по УМК «Перспективная начальная школа» учат работать со всеми источниками информации: справочниками, словарями, библиотекой, компьютером и Интернетом; учебник с конца 2 класса по 4 класс – это самоучитель для ребенка. (Вся методика проведения уроков заложена в учебниках, дети смотрят в оглавление, отвечают на вопросы, открывают словари, изучают тему, делают выводы, учитель направляет работу детей, координирует их действия,  дает детям в руки инструмент – (учебник) и учит с ним работать).

**6)**Учителя отмечают, что благодаря системе подачи материала по математике у учеников складывается истинно математическое мышление; прослеживается подготовка детей к решению олимпиадных задач.

**7)** Учителя отмечают, что в основной массе дети научились писать довольно грамотно и аккуратно.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС на основе системы работы по УМК «Перспективная начальная школа».

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Родители отмечают инновационный характер УМК: содержание образования на межпредметной основе, интегрированная система урочной и внеурочной деятельности.

Анкетирование родителей «Удовлетворенность родителей четвертым годом обучения по новому комплекту «Перспективная начальная школа» показало, что 87% ( 83 % -1 класс) удовлетворены; 12% (17 % - 1 класс) частично удовлетворены ( быстрое прохождение материала, мало произведений классической литературы).

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**В 2017-2018 учебном году педагоги нашей школы участвовали и проводили семинары разных уровней:**

**1. Городской семинар** на базе МОУ «Средняя школа №10» на тему: «Способы формирования адекватной самооценки школьников на уроках литературного чтения во втором классе».

**2.** Межрегиональный семинар «Возможности современных УМК в организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (из опыта работы образовательных организаций Ярославской области – участников межмуниципального проекта РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями  средствами УМК «Перспективная начальная школа» и «Предшкола нового поколения».

3.Участие в семинаре «Реализация требований ФГОС начального и дошкольного общего образования средствами современных систем обучения» Великий Новгород (17.10.17 г)