**Аналитическая справка о результатах деятельности**

**за 2018/2019 учебный год**

1. **Общая информация**
   1. **Участники проекта (внутри учреждения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **ФИО участника** | **Должность,**  **квалификационная категория** | **Функции при реализации проекта** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 | Теплов  Сергей Васильевич | Директор | Руководство проектом внутри школы. |
| 2 | Сысоева Надежда Анатольевна | Зам. директора по УВР | Организация учебно-воспитательного процесса и методической работы (руководство, анализ и контроль за развитием процесса);  -руководство деятельностью педагогов;  -создание условий для достижения результатов этапа инновационной деятельности. |
| 3 | Смирнова  Светлана Леонидовна | Учитель 2 «А» класса, руководитель ШМО, первая квалификационная категория | Организация методической работы, практическая помощь педагогам внутри МО; планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 4 | Новикова Ольга Владимировна | Педагог-психолог, первая квалификационная категория | Психолого-педагогическое сопровождение. |
| 5 | Тарасенкова Ирина Алексеевна | Учитель 1 «А» класса,  первая квалификационная категория | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 6 | Корниенко Анна Борисовна | Учитель 1 «Б» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 7 | Пичуева Татьяна Дмитриевна | Учитель 1 «В» класса( скк) | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 8 | Андросова Оксана Алексеевна | Учитель 1 «Г» класса (скк) | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 9 | Барабанова Светлана Александровна | Учитель 2 «Б» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 10 | Морозова Анастасия Сергеевна | Учитель 2 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 11 | Каткова  Яна  Сергеевна | Учитель 2 «Г» класса (скк) | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 12 | Холина Ангелина Геннадьевна | Учитель 3 «Б» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 13 | Равинская Елена Александровна | Учитель 3 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 14 | Стрелец  Анна Александровна | Учитель 4 «В» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |
| 15 | Воронова Александра Владимировна | Учитель 4 «Г» класса | Планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса в соответствии с ООП НОО, обеспечивающего реализацию ФГОС. |

Участники проекта (сетевое взаимодействие, при наличии): \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Описание этапа инновационной деятельности (2018/2019 учебный год)**

**2.1. Цели/задачи/достижения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Задачи этапа в соответствии с планом реализации проекта | Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия) | Ожидаемые результаты | Достигнутые результаты |
| 1 | Изучение теоретических подходов в организации развивающего обучения; | Сентябрь 2018 г.- май 2019 года : просмотр 28 вебинаров на сайте http://www.akademkniga.ru/ | -Повышение профессиональной компетентности педагогов;  -Выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогов;  -Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы . | -Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей;  -Происходит осмысление системы преподавания предметов по ФГОС в соответствии с УМК «Перспективная начальная школа»;  -Повышение качества учебно-воспитательного процесса;  -Обеспечение качества планируемых результатов ООП НОО. |
| 28 февраля просмотр мастер-класса на тему: Готовимся к 8 марта».  Лектор: [Соломатин А.М.](http://akademkniga.ru/authors/1091/), канд. пед. наук, доцент, руководитель научно-методической службы издательства «Академкнига/  Учебник»;  14 февраля просмотр мастер-класса на тему: «Рисуем мужской портрет»  Лектор: Предит А.В., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/  Учебник»; 13 декабря просмотр мастер-класса на тему: «Готовимся к встрече Нового года»Лектор: Предит А.В., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник»;29 ноября просмотр мастер-класса по созданию коллективного проекта «Мы вместе учимся и играем»Лектор: Предит А.В., методист научно-методического отдела издательства «Академкнига/Учебник». | -Понимание педагогами необходимости приобретения новых знаний, создание условий для практического и творческого изучения вопросов, которые являются проблемными | -Повышение качества учебно-воспитательного процесса. |
| 2 | Анализ опыта развивающего обучения в современной школе; | **Планирование деятельности МОУ «Средней школы №10» г. Ярославля по использованию УМК «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа» в рамках реализации проекта «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Предшкола нового поколения» и «Перспективная начальная школа» региональной инновационной площадки на 2018-2019 учебный год;** | Понимание педагогами необходимости приобретения новых знаний, создание условий для практического и творческого изучения вопросов, которые являются проблемными | Повышение качества учебно-воспитательного процесса. |
| 3 | Ориентирование участников проекта на планируемый результат освоения ООП; | - **Проведение открытых уроков и занятий внеурочной деятельности по УМК «ПНШ» для учителей с целью обмена опытом.** | Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. | Выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. |
| 4 | Создание образовательной среды как комплекса образовательных ресурсов для обучающихся с особыми образовательными потребностями; | **- Заседание методического объединения в школе по теме: «Приемы работы с учениками с особыми образовательными потребностями по программе «Перспективная начальная школа».** - Организация и **проведение регионального семинара на базе МОУ «Средняя школа №10». «Повышение эффективности и образования обучающихся средствами УМК «Перспективная начальная школа» в рамках реализации ФГОС НОО (в том числе и в классах для детей с ОВЗ)»-21.11.2018г.** РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «ПНШ» и «Предшкола нового поколения»;  - Участие в семинаре «Использование техник смыслового чтения при работе с детьми ОВЗ во внеурочной деятельности в УМК «Перспективная начальная школа»». Г. Тутаев  - **Организация и проведение семинара на базе МОУ «Средняя школа №10» с участием методиста издательства**  **«Академкнига/**  **Учебник»**  **в рамках РИП.**  **Обучающий семинар с обсуждением видеофрагментов уроков**  **по математике-27.03.2019г.**  - Математика «Задачи. Вычисления. Запись ответа», 1 «А» класс, учитель  Тарасенкова Ирина Алексеевна  - Математика «Правило нахождения неизвестного уменьшаемого», 2 «А»  класс, учитель Смирнова Светлана Леонидовна  - Математика «Движение в противоположных направлениях», 4 «В» класс,  Стрелец Анна Александроана. | - Разрабатывание педагогами **приемов работы с учениками с особыми образовательными потребностями по программе «Перспективная начальная школа».**  **-** Повышения эффективности и образования обучающихся средствами УМК «Перспективная начальная школа» в рамках реализации ФГОС НОО (в том числе и в классах для детей с ОВЗ).  -Внедрение в образовательную практику новых педагогических технологий и организационных форм, ориентированных на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.  **-Получение теоретических и практических знаний, умений, помогающих в освоении данного УМК.**  - Повышение профессиональной компетентности педагогов; | - Выявление и трансляция передового педагогического опыта по реализации требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.  Повышение качества предоставляемых услуг по обучению детей;  - Повышение качества учебно-воспитательного процесса;  -Обеспечение качества планируемых результатов ООП НОО. |

**Если в проект вносились изменения, необходимо указать какие и причину внесения коррективов?**

- В проект изменения не вносились.

**2.2. Условия, созданные для достижения результатов инновационного проекта/этапа инновационной деятельности**

1. Все учащиеся обеспечены бесплатными учебниками, тетради на печатной основе приобретены за счет родительских средств.

2. С целью системы контроля и коррекции сформированности учебных умений приобретены сборники проверочных и контрольных работ на каждого ученика.

3. Осуществлялась координация деятельности участников инновационной площадки в условиях сетевого взаимодействия.

**2.3. Трудности и проблемы, с которыми столкнулись при реализации инновационного проекта**

1. Запрет на приобретение рабочих тетрадей на печатной основе.

2. КИМы недостаточно разработаны и предоставлены в пользование учителю.

**3.Описание результатов инновационной деятельности**

**3.1. Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:**

1) Наблюдения показывают, что дети с желанием ходят в школу, не чувствуют усталости, учатся с увлечением. У детей развивается наблюдательность и речь. Учатся работать с информацией, самостоятельно добывать знания, работают в парах, малым и большим коллективом, пытаются высказать свою точку зрения.

**2)** Обучение и воспитание по УМК «Перспективная начальная школа» позволило создать адаптивную среду для детей с ОВЗ (СКК VII вида) – оптимальное развитие каждого ребенка на основе педагогической поддержки; умеют пользоваться учебными пособиями и условными обозначениями, которые предлагают авторы учебников.

**3)**Учителя отмечают, что дети воспринимают новый материал более осознанно, так как при его изучении хорошо прослеживаются межпредметные связи.

**4)** Высокий уровень удовлетворённости педагогов, детей, родителей изучением нового материала по предмету русский язык.

**5)** Учителя отмечают, чтоучебники по УМК «Перспективная начальная школа» учат работать со всеми источниками информации: справочниками, словарями, библиотекой, компьютером и Интернетом; учебник с конца 2 класса по 4 класс – это самоучитель для ребенка. (Вся методика проведения уроков заложена в учебниках, дети смотрят в оглавление, отвечают на вопросы, открывают словари, изучают тему, делают выводы, учитель направляет работу детей, координирует их действия,  дает детям в руки инструмент – (учебник) и учит с ним работать).

**6)**Учителя отмечают, что благодаря системе подачи материала по математике у учеников складывается истинно математическое мышление; прослеживается подготовка детей к решению олимпиадных задач.

**7)** Учителя отмечают, что в основной массе дети научились писать довольно грамотно и аккуратно.

**3.2. Обоснование востребованности результатов инновационной деятельности для МСО г. Ярославля**

Достижение планируемых результатов обучения в соответствии с ФГОС на основе системы работы по УМК «Перспективная начальная школа».

**3.3. Влияние инновационных процессов на эффективность деятельности образовательной организации**

**3.4. Материалы, подтверждающие положительный эффект инновационного проекта (результаты аналитической деятельности, опросов, статистических данных, подтверждающих результативность деятельности)**

Родители отмечают инновационный характер УМК: содержание образования на межпредметной основе, интегрированная система урочной и внеурочной деятельности.

Учителя русского языка и литературы отмечают, что у детей хорошо освоены важнейшие коммуникативные формулы устной речи, регулирующие общение детей и взрослых, детей между собой; освоены основные жанры письменной речи, доступные возрасту: от поздравительной открытки и телеграммы до аннотации и короткой рецензии на литературное произведение.

**3.5. Презентация опыта инновационной деятельности (организация и участие в мероприятиях разных уровней, публикации материалов и др.)**

**В 2018-2019 учебном году педагоги нашей школы участвовали и проводили семинары разных уровней:**

1. Региональный семинар на базе МОУ «Средняя школа №10». «Повышение эффективности и образования обучающихся средствами УМК «Перспективная начальная школа» в рамках реализации ФГОС НОО (в том числе и в классах для детей с ОВЗ)». РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «ПНШ» и «Предшкола нового поколения»;
2. Организация и проведение семинара на базе МОУ «Средняя школа №10» с участием методиста издательства «Академкнига/Учебник» в рамках РИП «Система работы с детьми с особыми образовательными потребностями средствами УМК «Перспективная начальная школа»»
3. Участие в семинаре «Использование техник смыслового чтения при работе с детьми ОВЗ во внеурочной деятельности в УМК «Перспективная начальная школа»». г. Тутаев