Учитель: Кабанова Я.В. yanchy-k@mail.ru Предмет: английский язык Класс 9 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания  yanchy-k@mail.ru |
| 1 | 7.04.2020 | ЭТО МОЙ МИР… Проблемы Окружающей Среды | Учебник (С.Г. Терминасова), образовательный портал Учи.ру | Упр.6,7 с.80-81  Упр.1-5 с.80-81 | Изучить лексику, ответить на вопросы прочитанного текста |
| 2 | 8.04.2020 | Эссе «Роль экологии в современной жизни» | Учебник…Сайт Wikipedia…Картинки (Проблемы экологии) Упр.1-5 с.83-84  образовательный портал Учи.ру | Упр.6,7 с.84-86 | Найти информацию в интернете, составить письменное сообщение |
| 3 | 09.04.2020 | Современный туризм и экология | Учебник… Музыкальный клип « The Ecology»…Грамматические памятки…Упр.1-5 с.86-87  образовательный портал Учи.ру | Упр.6,7 с.87-89 | Найти в интернете Эссе : «Как изменилась экологическая ситуация в Ярославле» |

Учитель Кондратьева С.А. Предмет Алгебра. Геометрия Класс 9б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 6.04 | Простые и сложные проценты, примеры их применения | Учебник п 4.6 читать и разбирать примеры, №684,685а,686,687а,688а | №685б,688б |  |
| 2 | 8.04 | Простые и сложные проценты. Расчёт процентов по банковскому вкладу | Учебник п 4.6, №689,690а,691,693а  Подготовка к контрольной работе | Вариант огэ | Вариант с решением высылать в вк Кондратьевой С.А. в пятницу |
| 3 | 9.04 | ***Контрольная работа № 5 «Арифметическая и геометрическая прогрессии»*** | **Контрольная работа по теме: «Арифметическая и геометрическая прогрессии»**  **Предмет: алгебра. Класс: 9**  **Вариант 1**  1. Дана арифметическая прогрессия-7; -5; ....  а) Найдите ее тринадцатый член.  б) Найдите сумму ее первых шестнадцати членов.  2. В геометрической прогрессии {ап} с положительными членами *а3*= 7,  а 5 = 28. Найдите сумму первых шести членов этой прогрессии.  3. Арифметическая прогрессия задана условиями *с1=*5, *сп +1*= *сп***-**1.  Найдите*С3.*  4. Выписано несколько последовательных членов геометрической прогрессии: ... ; 2; *х;* 18; -54; .... Найдите член прогрессии, обозначенный буквой *х.*  5. Является ли число -103 членом арифметической прогрессии, первый член которой равен 31, а пятый равен 3? Если да, то определите номер этого члена.  **Вариант 2**  1. Дана геометрическая прогрессия, первый член которой равен -32, а знаменатель равен 0,5  а) Найдите ее шестой член.  б) Найдите сумму ее первых семи членов.  2. Арифметическая прогрессия {ап} задана формулой *п-го*члена *ап* = 7 + *3n.* Найдите сумму ее первых двадцати членов.  3. Геометрическая прогрессия задана условиями *с*1 = 2,  *сп-1* = *-3cn*. Найдите С4.  4. Выписано несколько последовательных членов арифметической прогрессии: ... ; 12; *х;* 6; 3; .... Найдите член прогрессии, обозначенный буквой *х.*  5. Является ли число -13 членом арифметической прогрессии, второй член которой равен 32, а шестой равен 20? Если да, то определите номер этого члена. |  | Выполняют те, кто не писал , фото высылаем туда же |
| 4 | 10.04 | Статистические исследования | П 5.1,№740,741. Повторение  Решу ОГЭ задания 1-2 | П 5.1,№740,741. Повторение  Решу ОГЭ задания 1-2 |  |
| 5 | 10.04 | П 5.1,№740,741. Повторение  Решу ОГЭ задания 1-2 | П 5.1,№742,743. Повторение  Решу ОГЭ задание3 | Решу ОГЭ задание 10 Классические вероятности№ 26-32, Статистика, теоремы о вероятностных событиях все письменно в тетради с решением |  |
| 6 | 13.04 | Интервальный ряд. Гистограмма. | П 5.2,№747,748, Повторение  Решу ОГЭ задание 4 | Вариант ОГЭ | Вариант с решением высылать в вк Кондратьевой С.А. в пятницу |

Учитель: Филиппова А.В. Предмет Русский язык Класс 9б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **07.04** | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | <https://prooge.ru/oge/russkij-yazyk/133-pamyatka-teoreticheskij-material-dlya-podgotovki-k-oge-2020-po-russkomu-yazyku>  <http://sdam-rus.ru/1327-2/>  пар. 38 стр. 149 упр. 217 | Сайт «Решу огэ»  Варианты 1,2 (тесты отправить на почту) | anytka230989@list.ru |
| 1. **09.04** | Знаки препинания в сложных предложениях с различными видами связи | <https://mega-talant.com/biblioteka/pamyatka-teoreticheskiy-material-dlya-podgotovki-k-oge-po-russkomu-yazyku-dlya-uchaschihsya-89089.html>  <http://sdam-rus.ru/1327-2/> | Варианты 3,4  (тесты отправить на почту)  Чтение сочинений (1-5) | anytka230989@list.ru |
| 1. **10.04** | Подготовка к ОГЭ. | <https://infourok.ru/teoriya-dlya-podgotovki-k-oge-2020-4106197.html>  <http://sdam-rus.ru/1327-2/> | Варианты 5,6(тесты отправить на почту)  Чтение сочинений (6-8) | anytka230989@list.ru |

**Тема урока: «Круговорот веществ и энергии»**

**9 а** **Прочитайте параграф 42, выполните задания, и до 10.04.2020 отправьте в РИД или на электронную почту Околодковой Л.А.**

Ответьте на вопросы:

1. Главное условие существования любой экосистемы?

2. Почему для консументов доступна только часть энергии продуцентов?

3.Что такое пищевая цепь?

4.Что такое трофический уровень?

5. Что такое пищевая сеть?

6. Какие виды пирамид энергии существуют?

7. Какая общая закономерность характерна для всех пирамид?

8. Почему попадание ядовитых веществ в окружающую среду наиболее опасно для человека?

**Задание 2.** Изучите задачу: определите, какую массу растений сохранит от поедания гусеницами пара синиц при выкармливании 5 птенцов. Вес одного птенца 3 грамма.

Решение: составим цепь питания: *растения – гусеницы – синицы*

Согласно правилу экологической пирамиды – на каждом предыдущем трофическом уровне количество биомассы и энергии, которые запасаются организмами за единицу времени, больше чем на последующем ~ в 10 раз. Отсюда: *растения – гусеницы – синицы*

*1500г 150г 15г*

Ответ: пара синиц, выкармливая своих птенцов, сохраняет 1,5 кг растений.

**Аналогично разобранной задаче решите следующую:** определите, какую массу растений сохранит от поедания гусеницами орел весом 3 кг, если известно, что он питается насекомоядными птицами.

**Задания к пар 43. Прочитайте параграф и заполните таблицу и отправьте до 11.04.2020**

**9 б** Прочитайте параграф 42, 43 выполните задания, и до 10.04.2020 отправьте в РИД или на электронную почту Околодковой Л.А.

**К пар 42.**

Ответьте на вопросы:

1. Главное условие существования любой экосистемы?

2. Почему для консументов доступна только часть энергии продуцентов?

3.Что такое пищевая цепь?

4.Что такое трофический уровень?

5. Что такое пищевая сеть?

6. Какие виды пирамид энергии существуют?

7. Какая общая закономерность характерна для всех пирамид?

8. Почему попадание ядовитых веществ в окружающую среду наиболее опасно для человека?

**Задание 2.** Изучите задачу: определите, какую массу растений сохранит от поедания гусеницами пара синиц при выкармливании 5 птенцов. Вес одного птенца 3 грамма.

Решение: составим цепь питания: *растения – гусеницы – синицы*

Согласно правилу экологической пирамиды – на каждом предыдущем трофическом уровне количество биомассы и энергии, которые запасаются организмами за единицу времени, больше чем на последующем ~ в 10 раз. Отсюда: *растения – гусеницы – синицы*

*1500г 150г 15г*

Ответ: пара синиц, выкармливая своих птенцов, сохраняет 1,5 кг растений.

**Аналогично разобранной задаче решите следующую:** определите, какую массу растений сохранит от поедания гусеницами орел весом 3 кг, если известно, что он питается насекомоядными птицами.

**Задания к пар 43. Прочитайте параграф и заполните таблицу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Название биогеоценоза** | **Особенности биоценоза** | **Видовое разнообразие биоценоза** |
| Тайга |  |  |
| Влажные экваториальные леса |  |  |
| Степи |  |  |
| Луга |  |  |

Учитель\_Захарова Н.В. предмет Физика Класс 9 Б

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание** |
| 07 апреля | 80/5. Лабораторная работа № 8 «Изучение деления ядра атома урана по фото­графиям треков». | Выполнить лабораторную работу №9 в тетради из учебника 9 класса (стр.309), оформить её в тетради по всем правилам, ответить на вопросы, вывод писать не надо. | Выполнить оба варианта теста в папке «9 класс физика/тест ядерные реакции 9 класс» | Тест выполнить в тетради сфотографировать или отсканировать и прислать на электронный адрес учителя yar0551835@live.ru  **Срок сдачи: 08.04.2020 г** |
| 09 апреля | 81/6. Открытие протона и нейтро­на. | 1. Просмотреть фильм в папке «9 класс/физика/протонно-нейтронная модель ядра» 2. §55 – конспект, ответы на вопросы устно. | §55 – ответы на вопросы письменно |  |
| 11 апреля | 82/7. Состав атом­ного ядра. Ядер­ные силы. | 1. Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 0 до 4 минут фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/>   - *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*  2. §56 –ответы на вопросы устно. | 56, упр.48 – письменно в тетради. | **Упр. 48 переслать.**  **Срок сдачи: 08.04.2020 г** |

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение | Утренняя гимнастика |
| 2 |  | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |

Учитель **Москвина О.Ю.** Предмет  **химия** Класс **9А, 9Б, 9В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 07.04.20. | Кремний и его соединения. Силикатная промышленность. | 1.Учебник п. 35  2.Ссылк: видеоурок по химии 9 класс кремний и его соединения  <https://www.youtube.com/watch?v=Z-cPNz9uKdg>  Химия 9 класс (Урок№20 - Кремний и его...  youtube.com | Прочитать параграф, просмотреть видеоурок.  Ответить на вопросы после параграфа 35 (учебник)  Выполнить письменно контрольное задание. | 1. Стр.258 вопр. 4 а,б письменно. 2. Перечислить области применения кремния.   Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 10.04.20. | 1. Стр.258 вопр. 4 а,б письменно. 2. Перечислить области применения кремния.   Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** | Видеоурок «Качественные реакции в химии.  <https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-khimii-kachiestviennyie-rieaktsii-v-khimii.html>  Качественные реакции на ионы | Элементарная...  youtube.com   1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d8932e1e-fc13-f1de-2ace-288cbf49a4db/index.htm>   Качественные реакции на сульфат- и сульфит-ионы. | Просмотрите материал по ссылкам 1 и 2.  Пройдите по ссылке № 3. Изучите качественные реакции на сульфат- и сульфит-ионы. Просмотрите видеоопыт.  Выполнить письменно контрольное задание. | Напишите уравнения качественных реакции на сульфат- и сульфит- ионы в молекулярном и ионном виде. Определите типы реакций. Назовите качественный реактив и качественные признаки реакций.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 3 | 14.04.20. | Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы». | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cacce06-86d1-de2c-dd02-743cac394dbf/index.htm>  Распознавание растворов хлорида натрия, бромида натрия и иодида калия (практическая работа)  <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9dd109df-7cf3-4ca2-6506-d393562149b7/index.htm>  Распознавание растворов хлорида бария, сульфата натрия и серной кислоты (практическая работа). | Просмотреть материал по 1 и 2 ссылке. Просмотреть видеоопыты.  Выполнить письменно контрольное задание. | 1.Напишите молекулярные и ионные уравнения качественных реакций на хлорид-, бромид- и йодид-ионы. Определите типы реакций. Назовите качественный реактив и качественные признаки реакций  2. .Напишите молекулярные и ионные уравнения качественных реакций, которые вы увидели в опыте. Определите типы реакций. Назовите качественные реактивы и качественные признаки реакций.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 17.04.20. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы» | Учебник.+ записи в тетради по теме «Неметаллы» | Повторить параграфы 18-35. + записи в тетради. Подготовка к контрольной работе по теме «Неметаллы». Для самоконтроля отвечаем на вопросы после параграфов. | Проверка знаний – на контрольной работе (на следующем уроке) |

Учитель Аверьянова Н.А. предмет География Класс 9 Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 08.04 | Географическое положение и природа Поволжья. | Параграф 41,42 | 1.Выписать в тетрадь особенности географического положения и природы Поволжья.  2. Устно ответить на вопросы стр. 141-145  3. На к/к № 18-19 выполнить задания №1,2,3,4. | Контроль- К/К  (по выходу с карантина) |
| 2. | 11.04 | Хозяйство Северного Кавказа | Устно вопросы на стр. 136,139 | Письменно охарактеризовать сельское хозяйство и промышленность , экологические проблемы и перспективы развития. | **Письменные ответы на вопросы**  **прислать на эл. почту**  **(см. сайт школы)** |

**Учитель: Струева Ирина Александровна (irina-strueva@yandex.ru)**

**Предмет: немецкий язык**

**Класс: 9Б**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 9б | 07.04 | Тема «Средства массовой информации»  Стр.166-167 №11а читать, переводить | № 5 пересказ |  |
|  | 08.04 | Стр.167-168 №12 читать, переводить | Найти в каждом высказывании основную мысль и выписать. | Выслать на электр.почту |
|  | 09.04 | Стр.168-169 №13 читать, переводить | Стр.170 №13с письменный ответ на вопрос | Выслать на электр.почту |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 9 Б класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
|  | 08.04.2020 | Организация вычислений в электронных таблицах Exsel | <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>  Скачать и изучить презентацию  [Презентация «Организация вычислений в электронных таблицах»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-3-2.ppt) | <https://onlinetestpad.com/hncd5urmhv7a6>  Пройти тест |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 9 Б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 07.04 | На пороге нового века: динамика и противоречия экономического развития | Посмотреть видеоурок  [https://www.youtube.com/watch?v=csoZgbBAvs4](https://www.youtube.com/watch?v=csoZgbBAvs4%20), познакомиться с текстом Пар.26, найти новые экономические районны на карте стр. 198-199, ответить на вопрос 6 и 8\* стр. 203 | Составить План п.2 и 3 – тема:  «Особенности экономического развития России в конце XIX-начале XX в.» |  |
| 2. | 08.04 | Российское общество в условиях модернизации | Пар.27 Прочитать текст пар. Ответить на вопросы рабочего листа | Выполнить задание 6\* стр.211 | <https://yarwiki.ru/article/642/yaroslavskij-kraj-v-poreformennyj-period>  <https://www.yarregion.ru/Pages/histoire_1777-1917.aspx>  <https://ru.wikipedia.org/wiki/История_Ярославля> |
| 3. | 09.04 | Россия в системе международных отношений в начале XX в. Русско-японская война | Познакомься с материалами видеоурока и учебника [https://www.youtube.com/watch?v=yDGwpJ6L4BI](https://www.youtube.com/watch?v=yDGwpJ6L4BI%20) Пар.28, ответить на вопросы пар., вопрос 4 – составить хронологическую таблицу – письменно. Знать основные направления и противоречия внешнеполитической обстановки. | Тест 1. |  |
| 4. | 14.04 | Накануне Первой российской революции 1905-1907 г.г. | Познакомься с материалами видеоурока и учебника [https://www.youtube.com/watch?v=qxpgkrq3qcE](https://www.youtube.com/watch?v=qxpgkrq3qcE%20) Пар.29, ответы на вопросы стр.227, вопрос 3 письменно по пункту2 | Вопрос 6\* письменно. |  |
| 5. | 15.04 | Начало Первой российской революции. Манифест 17 октября 1905 г. | Пар.30. Знакомясь с текстом пар. Составляем календарь событий революции (Задание 2 стр.236) | Изучить текст «Из Манифеста 17 октября 1905 года» , ответить на вопросы к нему, отвечаем на вопрос 6 и 8\* стр.236 письменно |  |
| 6. | 16.04 | Формирование политических партий. Революционные события конца 1905 г. | Познакомься с материалами видеоурока и учебника [https://www.youtube.com/watch?v=qxpgkrq3qcE](https://www.youtube.com/watch?v=qxpgkrq3qcE%20) Пар.31, делаем таблицу вопрос 1 стр. 244 (знать основные политические партии их лидеров и программы), продолжаем составление таблицы о событиях революции. | Вопрос 5\* стр. 245  Выполнить тест 2 |  |

**Урок 2: Российское общество в условиях модернизации**

Рабочий лист ученика 9\_\_класса\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(ФИО).

1. Найди и выпиши значение терминов:

Модернизация\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Парламентаризм\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Заполни таблицу (опираясь на информацию п. 3):

Структура и положение основных групп населения России в начале XX века.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Сословие , социальный слой | Место в российском обществе | Какие изменения в положении произошли к началу XX века? |
| Крестьянство |  |  |
| Дворянство |  |  |
| Духовенство |  |  |
| Предприниматели |  |  |
| Казачество |  |  |
| Фабричные рабочие |  |  |

На основании таблицы и п.1-2 сделай вывод о направлении изменений структуры российского общества. О формировании какого типа общества эти изменения свидетельствуют (Вспомни основные типы общества – обществознание )?

1. Изучи документ стр.210-211, ответь на вопросы к нему (стр. 211).

Найди материал об изменении облика Ярославля в конце 19- начале 20 века. (См. ресурсы в примечаниях).

**Тест. Русско – японская война 1904 – 1905 г.г.**

**1). Русско – японская война началась:**

А)27 января 1904 г. нападением японского флота на русскую эскадру;

Б)27 января 1904 г. нападением русского флота на японскую эскадру;

В)27 февраля 1904 г. высадкой японского десанта в Порт – Артуре.

**2)Назовите главную причину Русско – японской войны 1904 – 1905 г.г.:**

А)столкновение интересов России и Японии на Дальнем Востоке;

Б)выполнение Россией обязательств перед Китаем;

В)стремление России преградить путь агрессора;

**3) Фраза «Нам нужна маленькая победоносная война» принадлежит:**

А)императору Николаю 2; Б)министру финансов С.Ю.Витте;

В)министру внутренних дел В.К.Плеве.

**4) Расположите в хронологической последовательности следующие события русско – японской войны.**

**Запишите буквы, которыми обозначены события, в правильном порядке.**

А)сражение под Мукденом; Б)сражение в порту Чемульпо; В)Цусимское сражение; Г)разгром русских войск под Ляояном.

**5) К событиям русско – японской войны не относится:**

А)бой «Варяга» и «Корейца» с японской эскадрой; Б)оборона Порт - Артура; В)Галицийская битва; Г)битва при Ляояне; Д)битва при Цусиме.

**6) Оборона Порт – Артура продолжалась 157 дней и завершилась:**

А)сдачей российской крепости; Б)победой российского гарнизона крепости;

В)переговорами о мире между Японией и Россией.

**7). В итоге подрыва на мине флагмана русской эскадры «Петропавловска» погибли:**

А)командующий флотом Ф.Ф.Ушаков и художник В.В.Верещагин;

Б)командующим флотом С.О.Макаров и художник В.В.Верещагин;

В)командующий флотом Корнилов и художник В.И.Суриков.

**8). Что из названного относится к причинам поражения России в войне 1904-1905 г.г.?**

А)сложности с доставкой боеприпасов и войск к месту боевых действий;

Б)отсутствие опыта военных действий в океане;

В)отсутствие поддержки правительства и армии со стороны российского общества;

Г)превосходящие силы японской армии.

**9). Найдите логические пары из событий и связанных с ними персонажей:**

А)подвиг крейсера «Варяг»

Б)гибель флагмана порт – артурской эскадры «Петропавласка»;

В)гибель русского флота при Цусиме;

Г)мирные переговоры в Портсмуте

1) адмирал С.О.Макаров; 2) С.Ю.Витте; 3) генерал А.Н.Куропаткин;

4) П.Рожественский; 5) В.Ф.Руднев.

**10). К условиям Портсмутского мирного договора не относится:**

А)передача Японии на правах аренды Ляодунского полуострова с Порт – Артуром;

Б)переда Японии южной части острова Сахалин;

В)установление влияния России над Кореей.

**Тест 2**

**Тест по теме: «Политические партии в России начала 20 века»**

1. Политические партии в России в начале ХХ в. (до 1905 г.) характеризовались:

а) нелегальным положением

б) легальным положением

в) значительным числом членов партии

г) политическими союзами партий

2. Лидером какой партии стал в 1905 году Милюков

а) большевиков; б) кадетов;

в)меньшевиков;

г) октябристов;

3 .Император Николай II поддерживал партии

а) большевиков;

б) кадетов;

в)меньшевиков;

г) монархистов

5.В программе какой политической партии России было записано, что: «Благо родины в незыблемом сохранении православия, русского неограниченного самодержавия и народности. Русской народности … принадлежит первенствующее значение в государственной жизни и в государственном строительстве …»:

а) большевиков

б) эсеров

в) кадетов

г) Союз русского народа.

6.Где проходил 2-ой съезд Российской социал-демократической рабочей партии, на котором были приняты ее программа и устав:

а) в Бресте; б) в Лондоне

в) в Вильно ; г) в Санкт – Петербурге;

**7.Министр внутренних дел России В.К. Плеве был убит в 1904 году представителем партии:**

а) анархистов; б) конституционалистов-демократов;

в) социал-демократов; г) социалистов-революционеров;

**8.Соотнесите политические партии России в начале ХХ века с политическими лидерами**

1.Партия социалистов-революционеров А. Владимир Ильич Ленин (Ульянов)

Б.Юлий Осипович Мартов (Цедербаум)

2.Конституционно-демократическая партия В. Александр Иванович Гучков

3.РСДРП(б) Г. Виктор Михайлович Чернов

4.Союз Михаила Архангела Д. В.Пуришкевич

5.Союз 17 октября Е. Павел Николаевич Милюков

6. РСДРП (м)

**9.Назовите программные положения,  не соответствующие партии РСДРП.**

Установление диктатуры пролетариата и победа социалистической революции

Задачи демократической революции

Установление республики

Развитие рыночных и арендных отношений в деревне и дальнейшее разрушение крестьянской общины

**10.В рядах какой политической партии было больше, чем в других партиях, профессоров российских университетов и лиц свободных интеллигент-ских профессий (адвокатов, врачей, журналистов, писателей):**

а) у социал-демократов;

б) у кадетов;

в) у октябристов;

г) у эсеров;

**11.Какая политическая партия делала ставку на протестные возможности российского крестьянства,**

а) большевики;

б) кадеты;

в)меньшевики;

г) октябристы;

**12. Расшифруй**

РСДРП(б)

ПСР

Филиппова А.В. Предмет Русский язык Класс 9б

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 06/04 | Поэзия и проза русской усадьбы в рассказе «Темные аллеи». | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-po-literature-i-a-bunin-temnie-allei-1663505.html> | Учебник стр. 42-47 читать | Вопрос 1 стр. 48 письменно (до 8.04 сдать) |  |
| 08/04 | Русская поэзия Серебряного века. Высокие идеалы и предчувствие перемен в лирике А.А.Блока. | <https://resoch.ru/osnovnye-temy-tvorchestva-a-a-bloka/> | Учебник стр. 50-62 (прочитать) | Стр. 63 -64(стихотворение наизусть) |  |
| 10/04 | Тема Родины в лирике С.А.Есенина. | <https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/657992/> | Стр. 77-79 читать | Стр. 80 стихотворение (Анализ письменно выполнить)  Сдать до 14.04 |  |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 9 Б,В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Административные правоотношения | Изучить текст Пар.19, посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=5fQ-dByktfo>   Что такое административное право? Каковы его функции? Кто является субъектами административного права? Что является источниками его? Какие поступки считаются административными правонарушениями? Что такое административная ответственность?  Почему важно знать административное право?  Ответить на вопросы стр. 157-158 | Выучить основные понятия урока. Выполнить задания в классе и дома стр. 158, задания 3-4 письменно. |  |
| 2. | 07.04 | Уголовно-правовые отношения | Изучить текст Пар.20, посмотреть видеоурок  <https://www.youtube.com/watch?v=QN9gvuyx3o4>  Работа с учебником. Составить словарь урока. Выписать определение уголовного права, определение и признаки преступления, Участники уголовно-правовых отношений, содержание этих отношений, знать основные виды преступлений, понятие необходимой обороны; особенности наказания и ответственности несовершеннолетних, ответить на вопросы стр. 166 1-5 для закрепления. | Выучить основные понятия темы, В классе и дома задание 1-2,7 – разобрать ситуации и пояснить ответ; 4\* (письменно), остальные задания устно  Выполнить тест 1. |  |

**Тест 1**

1. Возрастной отрезок, определяющий признание лица, совершившего преступление, несовершеннолетним

а)Исполнилось 14 лет, но не исполнилось 18 лет

б) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 20 лет

в) Исполнилось 16 лет, но не исполнилось 18 лет

2. За совершение особо тяжкого преступления несовершеннолетнему лицу может быть назначено пожизненное лишение свободы или смертная казнь.

а) Да

б) Нет

3. Несовершеннолетнему может быть назначено одновременно несколько принудительных мер воспитательного воздействия.

а) Да

б) Нет

4. Несовершеннолетний может быть осужден на … обязательных работ.

а) Срок от 50 до 500

б) Срок от 40 до 160 часов

в) Не ограниченный срок

5. Продолжительность исполнения обязательных работ, назначаемая лицам в возрасте …

а) До 15 лет не может превышать 2 часов в день

б) От 14 до 15 лет не может превышать 4 часов в день

в) От 15 до 18 лет не может превышать 6 часов в день

6. К несовершеннолетнему применяются принудительные меры воспитательного воздействия в качестве …

а) Основного наказания

б) Дополнительного наказания

в) Освобождения от уголовного наказания

г) Освобождения от уголовной ответственности

7. Несовершеннолетний может быть освобожден от уголовной ответственности при совершении преступления …

а) Небольшой тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

б) Средней тяжести без применения принудительных мер воспитательного воздействия

в) Любой тяжести, если исправление возможно путем применения принудительных мер воспитательного характера

г) Небольшой или средней тяжести, если будет признано, что его исправление может быть достигнуто путем применения принудительных мер воспитательного воздействия

8. Несовершеннолетний осужденный, к моменту вынесения судом приговора, должен достигнуть возраста … лет для назначения ареста.

а) 18

б) 16

в) 15

г) 14

9. Несовершеннолетие виновного признается обстоятельством, смягчающим наказание.

а) Да

б) Нет

10. К числу наказаний, назначаемых несовершеннолетним, относятся:

а) Штраф

б) Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград

в) Обязательные работы

г) Исправительные работы

д) Ограничение по военной службе

е) Пожизненное лишение свободы

ж) Смертная казнь

11. Арест назначается несовершеннолетним осужденным на срок от …

а) 1 до 4 месяцев

б) 2 недель до 6 месяцев

в) 2 месяцев до 1 года

12. Исправительные работы, назначенные несовершеннолетним осужденным, не могут превышать …

а) 6 месяцев

б) 1 года

в) 2 лет

13. Максимальный срок лишения свободы, который может назначаться несовершеннолетним осужденным в возрасте от 16 до 18 лет – … лет.

а) 15

б)10

в) 20

г) 25