Учитель\_\_\_\_СмирноваС.В.\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_Русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_9 «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 07.04.20 | Тире в бессоюзном сложном предложении  |  [Учебник:§](https://otvet.mail.ru/question/87861609)35 Упр. 200 | Варианты ОГЭ | См. «Учи.ру»(Русский язык. Тема: Синтаксис и пунктуация сложного предложения)(см. задания)Сайт «РЭШ»(Русский язык.Урок45) |
| 2 | 08.04.20 | Синтаксический и пунктуационный разбор БСП | Учебник §36 упр. №203,204 | Упр.206 | Выслать на почтуСайт «РЭШ»(Русский язык.Урок46) |
| 3 | 09.04.20 | Сложные предложения с различными видами связи | Учебник §37, упр. №209, 210 | Упр.212 | Выслать на почтуСайт «РЭШ»(Русский язык.Урок77)Разбор заданий ОГЭ на «»outube» |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_Смирнова С.В.\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_Литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_9 «А»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04.20 | Н.В. Гоголь «Мертвые души» | Характеристика героев (по плану). План в тетради.Сайт: «Интернетурок. ру»(«Мертвые души» - Н.В. Гоголя.Поэма в прозе.) | Характеристику героев выслать на почту | «РЭШ» Урок 25 |
| 2 | 08.04.20 | Н.В. Гоголь «Мертвые души»«Повесть о капитане Копейкине» | Youtube- Телевизионный фильм по повести Н.В. Гоголя «Мертвые души» | Роль капитана Копейкина в произведении | Выслать на почту  |
| 2 | 10.04.20 | А.П. Чехов «Тоска»  | Youtube – Короткометражный фильм «Тоска»  | Вопрос №7 после прочтения рассказа в учебнике.  | Выслать на почту |

**Задания на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020).**

Учитель **Москвина О.Ю.** Предмет  **химия** Класс **9А, 9Б, 9В.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 07.04.20. | Кремний и его соединения. Силикатная промышленность. | 1.Учебник п. 352.Ссылк: видеоурокпо химии 9 класс кремний и его соединения<https://www.youtube.com/watch?v=Z-cPNz9uKdg>Химия 9 класс (Урок№20 - Кремний и его...youtube.com | Прочитать параграф, просмотреть видеоурок.Ответить на вопросы после параграфа 35 (учебник)Выполнить письменно контрольное задание. | 1. Стр.258 вопр. 4 а,б письменно.
2. Перечислить области применения кремния.

Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 10.04.20. | Практическая работа № 6 «Качественные реакции на ионы в растворе» | Видеоурок «Качественные реакции в химии.<https://videouroki.net/blog/vidieourok-po-khimii-kachiestviennyie-rieaktsii-v-khimii.html>Качественные реакции на ионы | Элементарная...youtube.com1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/d8932e1e-fc13-f1de-2ace-288cbf49a4db/index.htm>

Качественные реакции на сульфат- и сульфит-ионы. | Просмотрите материал по ссылкам 1 и 2.Пройдите по ссылке № 3. Изучите качественные реакции на сульфат- и сульфит-ионы. Просмотрите видеоопыт.Выполнить письменно контрольное задание. | Напишите уравнения качественных реакции на сульфат- и сульфит- ионы в молекулярном и ионном виде. Определите типы реакций. Назовите качественный реактив и качественные признаки реакций.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 3 | 14.04.20. | Практическая работа № 7 «Решение экспериментальных задач по теме «Неметаллы». | <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/4cacce06-86d1-de2c-dd02-743cac394dbf/index.htm>Распознавание растворов хлорида натрия, бромида натрия и иодида калия (практическая работа)<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/9dd109df-7cf3-4ca2-6506-d393562149b7/index.htm>Распознавание растворов хлорида бария, сульфата натрия и серной кислоты (практическая работа). | Просмотреть материал по 1 и 2 ссылке. Просмотреть видеоопыты.Выполнить письменно контрольное задание. | 1.Напишите молекулярные и ионные уравнения качественных реакций на хлорид-, бромид- и йодид-ионы. Определите типы реакций. Назовите качественный реактив и качественные признаки реакций2. .Напишите молекулярные и ионные уравнения качественных реакций, которые вы увидели в опыте. Определите типы реакций. Назовите качественные реактивы и качественные признаки реакций.Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 4 | 17.04.20. | Обобщение и систематизация знаний по теме «Неметаллы» | Учебник.+ записи в тетради по теме «Неметаллы» | Повторить параграфы 18-35. + записи в тетради. Подготовка к контрольной работе по теме «Неметаллы». Для самоконтроля отвечаем на вопросы после параграфов. | Проверка знаний – на контрольной работе (на следующем уроке) |

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | 9 класс Задание на дистанционное обучение Захарова Н.В. |  |  |
| **№п/п** | **Тема урока**  | **Ресурсы****(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,****Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание** |
| 07 апреля | 80/5. Лабораторная работа № 8 «Изучение деления ядра атома урана по фото­графиям треков». | Выполнить лабораторную работу №9 в тетради из учебника 9 класса (стр.309), оформить её в тетради по всем правилам, ответить на вопросы, вывод писать не надо.  | Выполнить оба варианта теста в папке «9 класс физика/тест ядерные реакции 9 класс» | Тест выполнить в тетради сфотографировать или отсканировать и прислать на электронный адрес учителя yar0551835@live.ru**Срок сдачи: 08.04.2020 г** |
| 09 апреля | 81/6. Открытие протона и нейтро­на. | 1. Просмотреть фильм в папке «9 класс/физика/протонно-нейтронная модель ядра»
2. §55 – конспект, ответы на вопросы устно.
 | §55 – ответы на вопросы письменно |  |
| 11 апреля | 82/7. Состав атом­ного ядра. Ядер­ные силы. | 1. Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 0 до 4 минут фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/>

- *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*2. §56 –ответы на вопросы устно. | 56, упр.48 – письменно в тетради. | **Упр. 48 переслать.****Срок сдачи: 08.04.2020 г** |

Богачева И.В. (irina26-12@inbox.ru ) Гусева Я.А. (yanina-guseva@yandex.ru) Английский язык 9 «А»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания (присылать на электронную почту в формате PDF) |
| 1 | 06.04.2020 | ЭТО МОЙ МИР… Проблемы Окружающей Среды | Учебник (С.Г. Терминасова)… Интернет ресурсы, ауди-приложение (Аудирование) Упр.1-5 с.80-81 | Упр.6,7 с.80-81 | Изучить лексику, ответить на вопросы прочитанного текста |
| 2 | 07.04.2020 | Эссе «Роль экологии в современной жизни» | Учебник…Сайт Wikipedia…Картинки (Проблемы экологии) Упр.1-5 с.83-84 | Упр.6,7 с.84-86 | Найти инфо в интернете, составить письменное сообщение |
| 3 | 08.04.2020 | Современный туризм и экология | Учебник… Музыкальный клип « TheEcology»…Грамматические памятки…Упр.1-5 с.86-87 | Упр.6,7 с.87-89 | Найти в интернете Как изменилась экологическая ситуация в Ярославле |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель :Лапушина Э.Н. Предмет: алгебра, 9А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п |  Дата | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) |  Д/З № | Примечание |
| 1 | 06.04.20 | учебник, интернет | 65, 86 |  |
| 2 | 07.04.20 | учебник, интернет | 183, 228 |  |
| 3 | 09.04.20 | учебник, интернет | 115, 308 |  |
| 4 |  | учебник, интернет | 353, 386 |  |
| 5 |  | учебник, интернет | 653, 657 |  |
| 6 |  | учебник, интернет | 250, 414 |  |

Геометрия, 9А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 06.04.20 | учебник, интернет | 364, 365, 392 | теория |
| 2 | 08.04.20 | учебник, интернет | 406,438,469 | теория |
| 3 |  | учебник, интернет | 472, 482 | теория |
| 4 |  | учебник, интернет | 544,572 | теория |

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (9 А, Б) | 06.04.2020 | Круговорот веществ и энергии | Параграф 42 | Прочитайте параграф 42, выполните задания, размещенные на сайте школы или на платформе Якласс | Задания выполнить в тетради (до 08.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту okolodkova@yandex.ruили в РИДоценки в журнал |
| 2 урок (9 А, Б) | 9 б06.04.209 а10.04.20 | Взаимосвязи организмов и окружающей среды. Среда – источник веществ,  энергии  и информации. | Параграф 43 | Прочитайте параграф 43 и заполните таблицу размещенные на сайте школы или на платформе Якласс | Задания выполнить в тетради (до 12.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту okolodkova@yandex.ruили в РИДоценки в журнал |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет История Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 9.04 | Народное самодержавие Александра 3 | Учебник пар.19 . суждения.оценки. история в лицах | Пар19 вопр стр.152 |  |
| 2 | 10.04 | Внешняя политика Российской империи во 2 пол. 19 века | Учебник пар20 карта стр156.история в лицах.док-т стр160 | Пар20 вопр стр161вопр.2 письменно |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель Кузьмина И.Н. Предмет Информатика Класс 9 А класс

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З |
|  | 08.04.2020 | Организация вычислений в электронных таблицах Exsel | <http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/eor9.php>Скачать и изучить презентацию [Презентация «Организация вычислений в электронных таблицах»](http://www.lbz.ru/metodist/authors/informatika/3/files/eor9/presentations/9-3-2.ppt) | <https://onlinetestpad.com/hncd5urmhv7a6>Пройти тест |

