Алгебра, 8А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 06.04.20 | учебник, интернет | 31, 99, 137 |  |
| 2 | 08.04.20 | учебник, интернет | 161, 176 |  |
| 3 | 09.04.20 | учебник, интернет | 294, 348 |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Геометрия, 8А

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 07.04.20 | учебник, интернет | 364,365, 376 | теория |
| 2 | 09.04.20 | учебник, интернет | 392, 406, 438 | теория |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Русский язык**

**07.04**

Употребление обращений (§ 58)

Кл.раб. Упр.349 (слова в рамочке выучить), 350-351 (устно), 352-353 (письм.), 354 (устно). Д. з.: упр.355

**08.04.**

Р Составление делового письма.

Упр. 356-359.

Д. з. Упр.360

**09.04**

Вводные конструкции (§ 59).

Группы вводных слов и вводных сочетаний слов по значению (§ 60)

В классе: задания к пар.59, упр.361-362.Изучить и запомнить схемы на с.206-207, выучить слова в рамочке на с. 206. Упр.367.

Д. з. упр.369

**Литература**

**07.04.**

М. А. Осоргин. «Пенсне»: реальность и фантастика

В классе: прочитать (перечитать) статью о писателе (с.115-116), рассказ «Пенсне». Выполнить устно задания из разделов: «Размышляем о прочитанном» и «Развиваем дар слова».

Д. з.: письменно ответить на вопрос: «Какими способами Осоргин создаёт в рассказе комический эффект?» (привести примеры юмора, иронии и указать на их роль в рассказе).

**10.04.**

Журнал «Сатирикон». «Всеобщая история, обработанная „Сатириконом“» (отрывки).

В классе: прочитать статью «Журнал «Сатирикон» (с.123-124), отрывки из журнала «Сатирикон» (с.124-133), выполняя устно задания после каждого раздела.

Д. з. : напишите отзыв об одном из отрывков, обратив особое внимание на художественные средства создания юмористических ситуаций (пародирование научного объяснения исторических фактов, газетных штампов; перечисление в одном предложении несопоставимых, несочетаемых фактов, явлений; несоответствие утверждения и его доказательства; противоречие логике; приём метафоры; использование неуместных в историческом труде просторечий; использование однородных членов, не сочетающихся ни по стилю, ни по смыслу; сочетание слов высокого и низкого стиля и др.)

**Родная литература**

**11.04.**

А. Толстой. "Князь Михайло Репнин". Прочитать балладу и ответить на вопрос: «Какой героический поступок совершил князь М. Репнин?»

**История**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/з** | **Примечание** |
| **1** | **08.04.20.** | Восстание Пугачева | Пар19 док-т стр.120 .карта стр121 | Пар19 вопр стр120 |  |
| **2** | **11.04.20.** | Русско-турецкая война. Вопр 2 пол.18 века | Пар20 карта стр,124-125 | Пар20 вопр .после пар. Стр131 вопр2 табл. письменно |  |

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурс** | **Д/з** | **примечание** |
| **1** | **07.04.20.** | Предпринимательская деятельность | Пар22 вопросы проверь себя стр.192 устно | Пар22 в классе и дома вопр.2-4 письменно в тетр. |  |

**География.**

На 08.04.20 и 11.04.20.

Тема: Природа, население и хозяйство лесных зон.

Задание: Прочитать параграфы 40, 41.

1. Устно ответить на вопросы стр. 112, 116.
2. В тетради сделать описание географического положения тайги, смешанных и широколиственных лесов, климата, почв, растительного и животного мира.
3. А). По атласу Стр.22-23 определить, как размещается население в лесных зонах?

Б). Какими природными ресурсами обладают зоны и какое направление имеет в них хозяйственная деятельность?

Д/З: п. 40,41. Вопросы и задания Стр. 115, 117.

**Биология.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 урок (8 А, Б) | 06.04.20 | Головной мозг: задний и средний мозг. | Параграфы 49-51 | Используя параграф 49-50, выполните задания, размещены на сайте школы и выставлены в РИД | Задания выполнить в тетради (до 08.04.20) и сфотографировать или в word документе и отправить на почту [okolodkova@yandex.ru](mailto:okolodkova@yandex.ru)  или в РИД  оценки в журнал |
| 2 урок (8 А, Б) | 8 б 10.04.20  8 а 11.04.20 | Промежуточный мозг. Конечный мозг.  Лабораторная работа «Строение головного мозга человека» | Параграф 50-51 | Используя параграф 50-51, выполните задания, размещены на сайте школы и выставлены в РИД | Задания выполнить в тетради (до 12.04.20) и сфотографировать или в word документе и отправить на почту [okolodkova@yandex.ru](mailto:okolodkova@yandex.ru)  или в РИД  оценки в журнал |

**Физика**

Задание на период дистанционного обучения ( с 06.04.2020 по 19.04.2020)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание** |
|  |  | 8 класс8А класс |  |  |
| 8 апреля | 54/4. **Лабораторная работа № 10**  «Сборка электромагнита и испытание его действия» | 1. *Просмотреть видео* «Сборка электромагнита»   **Ресурсы:**  <https://www.youtube.com/watch?v=zVUbuDvkSxY>   1. *Выполнить лабораторную работу* в тетради по описанию из файла «8 класс/8 апреля/«Выполнение лабораторной работы Сборка электромагнита». | 1. §59. *Прочитать, ответить на вопросы устно*, упр.41 – письменно. 2. *Оформить в рабочей тетради* Лабораторная работа № 10   «Сборка электромагнита и испытание его действия». | **На контроле:**  Текст лабораторной работы №10 в рабочей тетради *, упр. 41 -сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.*  **Срок сдачи: 11 .04.2020 г** |
| 11 апреля | 55/5. Постоянные магниты. Взаимодействие магнитов.  **Лабораторный опыт** №10«Изучение взаимодействия постоянных магнитов» | 1. §60, 61*- прочитать, ответить на вопросы устно.* 2. **Ресурсы***:(просмотреть фильм до силы Ампера)*   <https://resh.edu.ru/subject/lesson/1541/main/> | 1. §60, рис. 113 – *зарисовать в тетрадь*. 2. §61 - *краткий конспект.* |  |

**Химия**

Учитель **Москвина О.Ю.** Предмет **химия** Класс **8А И 8Б**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 06.04.20. | Растворение как физико-химический процесс. Растворимость. Типы растворов. | 1. Учебник.   п. 35   1. <https://www.youtube.com/watch?v=NV_ijFaDk34>   Видеоурок «Растворение. Растворимость веществ в воде». | Прочитать параграф, просмотреть видеоурок.  Ответить на вопросы после параграфа 35 (учебник)  Выполнить письменно контрольное задание. | 1.Стр. 216-217  Вопр. 2  2.Пользуясь рисунком 126, определите массовую долю хлорида калия, содержащегося в растворе при температуре 30 градусов.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 09.04.20. | Электролитическая диссоциация. | 1.Учебник п. 36.  2. <https://www.youtube.com/watch?v=AGvoVbOkuow>  Видеоурок «Электролитическая диссоциация. | Прочитать параграф, просмотреть видеоурок.  Ответить на вопросы после параграфа 36 (учебник)  Выполнить письменно контрольное задание. | 1.Какие из перечисленных веществ относятся к электролитам и к неэлектролитам?  Щёлочь, спирт, глюкоза, соляная кислота, поваренная соль, сахароза.  2.Перечисленные вещества разделите на 2 группы: Сильные электролиты и слабые электролиты. При записи веществ по группам рядом с названием каждого вещества запишите его формулу.  Серная кислота, гидроксид натрия, угольная кислота, гидроксид калия, сероводородная кислота, соляная кислота, водный раствор аммиака, азотная кислота.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии**. Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**Музыка**

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 8

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Авангардная музыка. Поиски истины | Интернет. Найти в поисковике «Авангардная музыка, музыкальный авангард» и переписать первый абзац | Найти определение термина «авангард» | Письменное задание  ksenia\_vorobieva@mail.ru |

**Физическая культура**

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5-9классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение | Утренняя гимнастика |
| 2 |  | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |

**Технология (учитель на больничном)**

**Английский язык**

Богачева И.В ([irina26-12@inbox.ru](mailto:irina26-12@inbox.ru) ), Гусева Я.А. ( [yanina-guseva@yandex.ru](mailto:yanina-guseva@yandex.ru) ) Английский язык 8 «А» класс

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации,раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания (присылать на электронную почту в формате PDF) |
| 1 | 06.04.2020 | Выбор профессии…Словообразование | Учебник (С.Г. Терминасова),Рабочая тетрадь, Картинки…Сайт Wikipedia… Упр.1-7 с.98-101 | Р.Т. упр.1-4 с.103-104 | Изучить лексику, использовать её в упражнениях в Р.Т. |
| 2 | 07.04.2020 | Что привлекает тебя в профессии? Достоинства и недостатки профессий | Учебник…Рабочая тетрадь…Картинки…Раздаточный материал…Упр.108 с.103-104 | Р.Т. упр.1-4 с.104-106 | Заполнить бланк заявления о приёме на работу |
| 3 | 10.04.2020 | Как образование поможет стать успешным? | Учебник…Грамматическое приложение (Условные предложения разных типов), Рабочая тетрадь…Упр.1-8 с.105-109 | Р.Т. упр.1-4 с.106-108 | Написать личное письмо другу по заданию упр.8 с.109 |

**Немецкий язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 8а 2ИЯ  Гр.1 | 06.04 | Тема «Мой класс»  Т. «Мои друзья и моя школа»  Стр.21 №15а читать, переводить | Стр.21 №15в письменно;  Стр.19 (18, 20, 21) слова наизусть | Контроль |
| 8а 2ИЯ  Гр.2 | 08.04 | Тема «Мой класс»  Т. «Мои друзья и моя школа»  Стр.21 №15а читать, переводить | Стр.21 №15в письменно;  Стр.19 (18, 20, 21) слова наизусть | Контроль |

**ИЗО**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 8 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 08.04.2020. | Изобразительная природа экранных искусств. | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-izo-klass-na-temu-sinteticheskaya-priroda-filma-1538015.html>  Сайт «Инфоурок». Презентация на тему «Сценическая природа фильма». | Просмотреть презентацию.  Выполнить контрольное задание. | Написать небольшое сообщение о любимом актёре.  Контрольное задание(сообщение) нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |