Задания дистанционного обучения 7 г класса Классный руководитель Захарова Н.В.

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель: Абдуллаева Фаина Насировна Предмет: Английский язык Класс: 7 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайт, презентация, раздаточный материал)** | **Работа ученика** | **Контроль** **Почта:** miss.spears@mail.ru |
| 1 | 6.04.20пн | **Раздел 7 «Variety is the spice of life ».**Урок 90 | Учебник, образовательный портал DuoLingo  | **Учебник** стр 58 упр 2 (знать выражения), рассказ о своем времяпровождении (письменно), Грамматика «Степени сравнения» стр 59, упр 5а,б (письменно), стр 60 упр 6 а (устно), стр 60 упр 7 (чтение, перевод). | **Сдать 7 аперля:**Учебник: стр 59 упр 5с (письменно), стр 61 упр 9 (письменно) |
| 2 | 7.04.20вт | Урок 91 | Учебник, образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 62 упр 3 (письменно), упр 4а (знать лексику), 4б (письменно), упр 5а (чтение, перевод)  | **Сдать 8 апреля**учебник стр 63 упр 6 (описание картинки), стр 64 упр 7а,б (чтение, перевод) |
| 3 | 10.04.20ср | Урок 92 | Учебник, образовательный портал DuoLingo | **Учебник** стр 66 упр 1, стр 66 упр 4 (письменно), упр 6 (чтение, перевод) | **Сдать 13 апреля:**учебник стр. 66 упр 3 (письменно). |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_Алгебра\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_7\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04.2020 | Сложение и вычитание одночленов | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-odnochleni-i-mnogochleni-po-uchebniku-gvdorofeev-2622114.html>учебник «Алгебра 7 класс», стр. 193-197. | На порталеUchi.ruВ разделе своего класса выполнить задание по темеПодобные одночлены, произведение одночленов |  |
| 2 | 07.04.2020 | Сложение и вычитание многочленов | На порталеUchi.ruВ разделе своего класса выполнить задание по темеСложение и вычитание многочленов |  |
| 3 | 08.04.2020 | Сложение и вычитание многочленов | Выполнить задания для самостоятельной работы из презентации **в отдельных тетрадях** (самостоятельная работа) | Выполнить тест<https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/slozhenie-i-vyichitanie-mnogochlenov.html> | Результаты в % выслать на почту ematulova@yandex.ru |
| 4 |  | Правило умножения одночлена на многочлен | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-algebri-v-klasse-umnozhenie-odnochlena-na-mnogochlen-3467247.html>учебник «Алгебра 7 класс», стр. 197-204 | Выполнить тест № 1 в приложенном документе.**В отдельных тетрадях по своим вариантам**. Уровень сложности выбрать самостоятельно | Тест на отметку |
| 5 |  | Правило умножения многочлена на многочлен | На порталеUchi.ruВ разделе своего класса выполнить задание по темеПроизведение многочленов |  |
| 6 |  | Выполнение действий с одночленами и многочленами | Выполнить тест<https://testedu.ru/test/matematika/7-klass/umnozhenie-mnogochlena-na-mnogochlen.html> | Результаты в % выслать на почту ematulova@yandex.ru |

Каждое задание оценивается в один балл.

Критерии оценки:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Оценка | Уровень 1 | Уровень 2 | Уровень 3 |
| «2» | Менее 4 баллов | Менее 4 баллов | Менее 4 баллов |
| «3» | 4-6 баллов | 4-5 баллов | 4-5 баллов |
| «4» | 7 баллов | 6-7 баллов | 6 баллов |
| «5» | - | - | 7 баллов |

Тест по теме « Сложение и вычитание многочленов. Умножение одночлена на многочлен»

**Уровень 1**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1*** | ***Вариант 2*** |
| **1.**Преобразуйте в многочлен стандартного вида$2x-6y+7x+y$**а)**$5xy$**б)**$9x-5y$**в)**$-4xy+8xy$**г)**$9x-7y$ | **1.**Преобразуйте в многочлен стандартного вида$7x+4y-4x+2y$**а)**$9xy$**б)**$3x-6y$**в)**$3x+6y$**г)**$11xy-2yx$ |
| **2.**Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:$\left(3a+4b\right)+(2a-7b)$**а)**$5a+11b$**б)**$1a-3b$**в)**$7ab-5ba$**г)**$5a-3b$ | **2.**Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:$\left(-7x+4y\right)+\left(5x+2y\right)$**а)**$-3x+6y$**б)**$-2x+6y$**в)**$-3xy+7x $**г**)$-2x+8y$ |
| **3.**Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:$\left(-3x+7y\right)-\left(5x-4y\right)$**а)**$-8x+3y$**б**)$-8x+11y$**в)**$2x+3y$**г**)$-2x+3y$ | **3.**Раскройте скобки и приведите подобные слагаемые:$\left(7x-6y\right)-\left(4x-3y\right)$**а)**$11x-3y$**б)**$11x-9y$**в)**$3x-3y$**г)**$3x+3y$ |
| **4.**Решите уравнение: $5x-7=2x+2$**а)** 3 **б)**$\frac{1}{3}$**в)** – 3 **г)** -$\frac{1}{3}$ | **4.**Решите уравнение:$8x+5=2x-1$**а)** 1 **б)**$ -1$**в)** 0,6 **г)** -2 |
| **5.**Для каждого многочлена укажите его степень**1)** $x^{5}+y^{9}$ **2)**$5xy$**3)** $12x^{4}y^{2}-5xy$**а)**1 **б**) 2 **в**) 9 **г**) 6

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

 | **5**.Для каждого многочлена укажите его степень**1)** $x^{2}+y^{5}$ **2)**$5x^{3}y$**3)** $12x^{3}y^{3}-5xy$**а)**4 **б)**3 **в)**6 **г)**5

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

 |
| **6.**Выполните умножение$-3a^{2}\left(2ab-3b^{2}\right)$**а)**$-5a^{3}b-6a^{2}b^{2}$**б)**$3a^{5}b^{3}$**в)**$-6a^{3}b+9a^{2}b^{2}$**г)**$-6a^{2}b+9a^{2}b^{2}$ | **6.**Выполните умножение$-4x^{2}\left(3xy+2x^{3}\right)$**а)**$-12x^{3}y+8x^{5}$**б)**)$12x^{2}y-8x^{3}$**в)**$-12x^{3}y^{2}-8x^{5}$**г**)$-12x^{3}y-8x^{5}$ |
| **7.** Вынесите общий множитель за скобку:$4a^{3}b^{3}-2ab$**а)**$2ab\left(2ab+1\right)$**б)**$2ab(2a^{2}b^{2}+1)$**в)**$ 2ab(2a^{2}b^{2}-1)$**г)**$ab(4ab-2)$ | **7.** Вынесите общий множитель за скобку:$$3xy-6x^{2}y$$**а)**$3xy(-3xy)$**б)**$3xy(1-2x)$**в)**$3x(1y-2x)$**г)**$3xy(1y-2xy)$ |

**Уровень 2**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1*** | ***Вариант 2*** |
| **1.**Преобразуйте в многочлен стандартного вида:$2a^{2}∙2a-3+a∙2a-a^{3}+a^{2}$**a)**$4a^{3}+2a^{2}-3$**б)**4$a^{3}+3a^{2}-3$**в)**$3a^{5}$**г)**$3a^{3}+3a^{2}-3$ | **1**.Преобразуйте в многочлен стандартного вида:$2a^{2}∙2a^{2}-3a^{2}+a∙2a-a^{3}+a^{2}$**a)**$4a^{4}-a^{3}$**б)**$4a^{4}-5a^{3}-a^{2}$**в)**$4a^{4}+a^{3}-a^{2}$**г)**$4a^{4}-a^{3}-a^{2}$ |
| **2.**Найдите сумму многочленов:$2ab+5a^{2}$и$-5ab-6$**a)**$7ab-a^{2}$**б)**$-3ab+5a^{2}-6$**в)**$-4ab$**г)**$5a^{2}-3ab-1$ | **2**.Найдите сумму многочленов:$2ab-5a^{2}$и$5ab-6a^{2}$**a)**$7ab-11a^{4}$**б)**$7a^{2}b^{2}-11a^{4}$**в)**$7ab-11a^{2}$**г)**$-4ab$ |
| **3**.Найдите разность многочленов:$2ab+5a^{2}$и$-5ab-6a^{2}$**a)**$7a^{2}b^{2}+11a^{4}$**б)**$7ab-a^{2}$**в)**$7ab+11a^{2}$**г)**$-3ab+11a^{2}$ | **3**.Найдите разность многочленов:$2ab-5a^{2}$и$5ab-6a^{2}$**a)**$-3a^{2}b^{2}+a^{2}$**б)**$-3a^{2}b^{2}-11a^{2}$**в)**$-3ab-a^{2}$**г)**$-3ab+a^{2}$ |
| **4**.Решите уравнение:$$-\left(-3x+1\right)-2\left(x+2\right)=5$$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_ | **4.**Решите уравнение:$$4\left(x-1\right)-\left(3x-2\right)=1$$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5**.Для каждого многочлена укажите его степень**1)** $x^{5}+y^{9}$ **2)**$5xy$**3)** $12x^{4}y^{2}-5xy$**а)**14**б**) 2**в**) 9**г**) 6**д**) 4

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

 | **5.**Для каждого многочлена укажите его степень**1)** $x^{4}+y^{10}$ **2)**$5x^{8}y^{6}$**3)** $12x^{4}y^{2}-5x^{2}y^{2}$**а)**14**б**) 2**в**) 9**г**) 6**д**) 10

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

 |
| **6.**Упростите выражение: $$a^{2}\left(a+3\right)-2a\left(a-3\right)$$**а)**$a^{3}+a^{2}+6a$**б)**$a^{3}+a^{2}-6a$**в)**$a^{3}-2a^{2}-3a$**г)**$a^{3}-2a^{2}-a$ | **6.**Упростите выражение:$$a^{2}\left(a-3\right)-2a\left(a+3\right)$$**а)**$a^{3}-a^{2}-6a$**б)**$a^{3}+5a^{2}-6a$**в)**$a^{3}-6a^{2}-6a$**г)**$a^{3}-5a^{2}-6a$ |
| **7.** Вынесите общий множитель за скобку:$$-4a^{3}b^{2}+2ab^{2}-6a^{2}b$$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **7.** Вынесите общий множитель за скобку:$$8a^{4}b^{2}-12ab^{2}-6a^{2}b^{2}$$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Уровень 3**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Вариант 1*** | ***Вариант 2*** |
| **1.**Преобразуйте в многочлен стандартного вида:$$2a^{2}∙(-2a^{3})-3a^{2}+a∙2a-a^{3}+a^{2}$$**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **1**.Преобразуйте в многочлен стандартного вида:$$-2a^{2}∙2a^{2}+3a^{2}+a∙2a-6a^{2}+a∙a$$**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **2.**Найдите сумму многочленов:$-2ab-5a^{2}$и$-5ab-6$**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **2**.Найдите сумму многочленов:$-2ab-5a^{2}$и$5ab-6a^{2}$**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **3**.Найдите разность многочленов:$2ab-5a^{2}$и$-5ab-6a^{2}$ **Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** | **3**.Найдите разность многочленов:$-2ab-5a^{2}$и$-5ab-6a^{2}$**Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |
| **4**.Решите уравнение:$$\frac{2x-2}{4}+\frac{x}{2}=5$$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_ | **4.**Решите уравнение:$$\frac{x}{3}+\frac{2-3x}{6}=1$$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_ |
| **5**.Для каждого многочлена укажите его степень**1)**$5x^{2}-x^{3}-5x^{2}+5$ **2)**$5x-4-4x-x$**3)** $9-3x-5x^{2}$**а)**1**б**) 2**в**) 3**г**)0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

 | **5.**Для каждого многочлена укажите его степень**1)**$5x^{2}-x^{3}-x^{2}+x^{3}$ **2)**$8x-4-4x-4x$**3)** $9-3x$**а)**1**б**) 2**в**) 3**г**) 0

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
|  |  |  |

 |
| **6.**Найдите значение многочлена $a^{2}b\left(a+3\right)-2a(a^{2}b+ab)$при $a=-1$,$$b=-1$$**а)** -2 **б)** -1 **в)** 0 **г)** 1 | **6.**Найдите значение многочлена:$a^{2}\left(a-3\right)-2a\left(a^{2}+3b\right)+3a^{2}$при $a=-1$,$$b=-1$$**а)**-1 **б)** -5 **в) -7 г)**0 |
| **7.**Решите уравнение: $\frac{1}{4}x^{2}-x=0$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | **7.**Решите уравнение: $x-\frac{1}{5}x^{2}=0$Ответ:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_Матулова Е.В.\_\_\_\_Предмет\_\_Геометрия\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_7\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 09.04.2020 | Построение треугольника по трем элементам. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-geometrii-na-temu-postroenie-treugolnika-po-trem-elementam-klass-1312635.html> | Записать задачи из презентации в тетрадь с решением |  |
| 2 | 10.04.2020 | Построение треугольника по трем элементам. |  |
| 3 |  | Решение задач по теме «Построение треугольника по трем элементам». | Учебник стр. 75-78 | <https://videouroki.net/tests/tiest-po-tiemie-priamoughol-nyie-trieughol-niki.html>Пройти онлайн тест (по ссылке) | Результат теста выслать по эл почтеematulova@yandex.ru |
| 4 |  | Решение задач по теме: «Прямоугольные треугольники. Геометрические построения». | Учебник стр. 75-85 | № 292 |  |

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 7 Б В,Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 07.04 | Россия в XVII в.Территория, население, государственное управление. | Пар.18 (п.1-2); (пар.9 п.1-2) 1. Прочитайте первый раздел «Территория и население» и самостоятельно, в краткой форме ответьте на вопросы (письменно): Какие территории вошли в состав России в XVII веке?1. Плотность населения, численность.
2. В каком направлении расширялась территория государства?
3. Основной состав населения, города?
4. Административное деление.

2. По п. 2 составьте схему «Государственное управление Россией в XVII в.», в которой отразите место и компетенцию государственных органов и органов местного управления. Как называлась новая форма правления, которая начала формироваться в России при первых Романовых?3. Какова была организация российского войска в XVII в.         | Выполнить задание 3 стр.131 (сравнительная таблица Боярской Думы и Земского собора – по составу участников, способам формирования, функциям) | В учебнике Пчелова 2012 г. этого задания нет, поэтому можно сравнить по вопросам в задании  |
| 2. | 09.04 | Россия в XVII в. Экономическое развитие. | Используя текст п.3 пар.18 (9) составить план сообщений по темам:1.«Сельское хозяйство,  домашние промыслы и ремесло»2. «Торговые отношения и развитие мануфактур»**-**Какие явления в России XVΙI века дают основания говорить о наступлении Нового времени?  | Выполнить задания 1-6 на контурной карте стр. 10 «Экономическое развитие России в XVII в.»Выполнить тест (Приложение 1) |  |
| 3. |  | Русская деревня в XVII в. | Работая с пар. 19, смотреть презентацию: :<https://infourok.ru/prezentaciya-po-istorii-na-temu-russkaya-derevnya-v-vii-veke-2056594.html>, выписать новые слова с пояснениями и выучить их. | Выполнить письменно задание 2 стр. 139 (таблица) |  |
| 4. |  | Присоединение Украины к России | Посмотреть презентацию и учебный фильм. <http://www.myshared.ru/slide/1181614/><https://www.youtube.com/watch?v=t6naNbjnW0k>познакомиться с текстом пар. 20 (10) и заполнить таблицу стр. 146 задание 4«Восстание Богдана Хмельницкого (1648-1654 г.г.)»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Годы | События, их основные участники | Итоги |
|  |  |  |

 | Пар. 20, (10) выучить основные события. Прочитать документ стр.145-146 (стр. 62) и ответить на вопросы к нему.  |  |

К уроку 2.

Приложение 1.

Тест. Россия в XVII в.

1. Территория Российского государства в 17 в. делилась на:

1. Области  2. Земщину и опричнину   3. Удельные княжества  4. Уезды, станы и волости

2. Возникшее в России в XVII веке предприятие, основанное на разделении труда по специальности и остающееся по преимуществу ручным, называлось

1. Гильдия  2) слобода   3) мануфактура    4) цех

3.. Основой экономики в 17 веке было:

1. Сельское хозяйство  2. хлопчатобумажная промышленность
2. Торговля  4. Металлургическая промышленность

4.Эти органы управления государством бывали временными и постоянными, территориальными и общегосударственными; достигли расцвета в XVII в. Это:
1) министерства; 2) коллегии; 3) приказы; 4) уделы

5. Система устойчивых хозяйственных связей и обмена товарами между различными частями страны называется:

1. Протекционизм   2. Мелкотоварное производство  3. Всероссийский рынок  4. Капитализм

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 7 В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 09.04 | Воздействие человека на природу | Познакомиться с текстом Пар.15 стр.122-128 и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik>, найти в тексте, , выписать и объяснить понятия : Вторая природа, техногенная авария, Ресурсы исчерпаемые и неисчерпаемые, великое экологическое правило, биосфера. | Выучить новые понятия; Рассмотреть иллюстрации учебника стр.124-127и от ветить на вопрос на стр. 127 Выполни задание 3 стр. 132 письменно |  |
| 2 |  | Воздействие человека на природу | Познакомиться с текстом Пар.15 стр.128-131 и посмотреть видеоурок <https://www.youtube.com/watch?v=-FRHixI7hik> Найти в тексте и выписать , что такое естественное загрязнение, какие загрязнения несет деятельность человека, что загрязняет почву и воду. Ответь на вопросы стр.131 | Выполнить тест (свой вариант) |  |

**Тест по обществознанию «Воздействие человека на природу» 7 класс**

**1 вариант**

**1.** **Взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой изучает наука**

1) экономика
2) эстетика
3) этика
4) экология

**2.** **Укажите наиболее полное определение.**

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, основанное на охоте
2) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам
3) хозяйство, в котором преобладают собирательство и рыболовство
4) система жизнеобеспечения в древности

**3.** **К присваивающему хозяйству не относится**

1) охота
2) бортничество
3) собирательство
4) земледелие

**4.** **К производящему хозяйству относится**

1) сбор грибов
2) рыболовство
3) уход за мелким рогатым скотом
4) сбор плодов

**5.** **Живую оболочку Земли называют**

1) атмосфера
2) биосфера
3) литосфера
4) гидросфера

**6.** **Найдите слово (словосочетание), которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) завод
2) электростанция
3) автомобиль
4) лес
5) трактор

**7.** **Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Примеры

А) извержение вулкана
Б) происхождение человека
В) изобретение компьютера
Г) создание произведения искусства
Д) производящее хозяйство

Составные части окружающей среды

 1) первая природа
 2) вторая природа

**8.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Экология как наука изучает природные ресурсы и способы их добычи.
2) Естественное загрязнение окружающей среды связано с деятельностью человека.
3) Пример техногенной аварии — катастрофа на Чернобыльской АЭС в 1986 г.
4) К неисчерпаемым природным богатствам относятся космические ресурсы.

**9.** **Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Нельзя причинять природе зло
2) Человек — хозяин природы
3) Природа-кладовая ресурсов
4) Человеку всё подвластно

**10.** **Какое высказывание соответствует «экологической морали»?**

1) Научно-технический прогресс позволяет жить вне природы.
2) Природные ресурсы неисчерпаемы.
3) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
4) Природа всегда служит человеку.

**11.** **Какая деятельность не соответствует экологической морали?**

1) ресурсосбережение
2) посадка леса
3) очистка водоёма
4) браконьерство

**12.** **Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Мария заботится о своём здоровье.
2) Стас участвует в борьбе с лесными пожарами.
3) Степан покупает экологически чистые продукты.
4) Николай построил загородный коттедж.

**13.** **Проявление сотрудничества человека и природы отражает**

1) проведение отпуска на берегу моря
2) участие в спортивных мероприятиях
3) изучение биологии в школе
4) помощь бездомным животным

**14.** **Укажите правило экологической морали.**

1) Я не причиню зла живому.
2) Я буду вести здоровый образ жизни.
3) Я научусь водить электромобиль.
4) Я соберу коллекцию растений.

**15.** **Экологический кризис проявляется в**

1) нарушении теплового баланса планеты
2) угрозе международного терроризма
3) старении населения
4) появлении новых болезней

**16.** **Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) мусор на Эвересте
2) строительство в парковой зоне
3)слив ядовитых отходов в реку
4) сбор растений в заповеднике
5) безответственное отношение к природе

**17.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Природа без помощи человека преодолеет экологический кризис.
2) 25 % населения Земли сталкиваются с нехваткой чистой воды.
3) Запасы энергетических минеральных ресурсов при современных темпах потребления могут быть исчерпаны до 2250 г.
4) Природа враждебна людям.

**2 вариант**

1. **Экология — это наука, которая изучает**

1) возможности использования природных ресурсов
2) взаимоотношения человека, животных, растений и микроорганизмов между собой и с окружающей средой
3) возникновение и развитие жизни на планете Земля
4) состояние биосферы и его влияние на людей

2. **Укажите наиболее полное определение.**

Присваивающим хозяйством называется

1) хозяйство древнего человека, для которого характерно собирательство
2) экономика первобытного общества
3) хозяйство, в котором преобладают охота и рыболовство
4) хозяйство, в котором человек получает блага от природы, а не создаёт их сам

3. **К производящему хозяйству**не**относится**

1) земледелие
2) скотоводство
3) собирательство
4) ремесло

4. **К присваивающему хозяйству относится**

1) разведение скота
2) посадка ячменя и пшеницы
3) изготовление орудий труда из бронзы
4) сбор мёда диких пчёл

5. **Биосфера — это**

1) живая оболочка планеты Земля
2) растения и животные
3) «вторая природа»
4) часть общества

6. **Найдите слово, которое является лишним среди перечисленного, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) река
2) лес
3) вулкан
4) парк
5) айсберг

7. **Установите соответствие между примерами и составными частями окружающей среды: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

Примеры

А) картина И.Е. Репина «Не ждали»
Б) лёд на реке
В) поэма А.С. Пушкина «Медный всадник»
Г) джунгли
Д) метрополитен

Составные части окружающей среды

 1) первая природа
 2) вторая природа

8. **Выберите правильные высказывания.**

1) Экология как наука возникла во времена Античности.
2) К естественному загрязнению окружающей среды относится сжигание топлива человеком.
3) Почва растительный и животный мир — это исчерпаемые природные ресурсы.
4) Бытовые и промышленные отходы отрицательно воздействуют на состояние биосферы.

**9.** **Экологическая мораль основана на убеждении**

1) Человек — властелин природы
2) Интересы человека превыше всего
3) Нельзя причинять природе зло
4) Природные ресурсы неисчерпаемы

**10.** **Какое высказывание в наибольшей степени соответствует «экологической морали»?**

1) Природа — не храм, а мастерская.
2) Люди должны ответственно относиться к природе и беречь её.
3) Богатства природы хватит на долгие годы.
4) Невозможно удовлетворить потребности людей, не причиняя зла природе.

**11.** **Какая из ситуаций не соответствует экологической морали?**

1) Управляющая компания организовала раздельный сбор домашних отходов.
2) Жители мегаполиса используют специальные контейнеры для утилизации батареек.
3) Школьники посадили цветы возле дома.
4) Члены дачного кооператива моют свои автомобили в пруду.

**12.** **Какого человека вы назовёте ответственным по отношению к природе?**

1) Сергей много читает.
2) Анна заботится о младшей сестре.
3) Николай выбрасывает лампочки и батарейки в специальный контейнер.
4) Пётр купил дачу.

**13.** **Сотрудничество человека и природы отражает**

1) создание приюта для брошенных домашних питомцев
2) защита диссертации по экологическим проблемам
3) возможность использовать мобильную связь в отдалённых районах
4) мода на изделия из кожи рептилий

**14.** **Укажите правило экологической морали.**

1) Я борюсь с лишним весом.
2) Я несу ответственность за свои отметки.
3) Я отвечаю за сохранение природы.
4) Я буду употреблять экологически чистые продукты.

**15.** **Экологический кризис проявляется в**

1) проблеме обеспечения экономики топливом и энергией
2) создании новых видов вооружения
3) росте разрыва в уровне жизни между развитыми и слаборазвитыми странами
4) загрязнении окружающей среды

**16.** **Найдите слово (словосочетание), которое обобщает перечисленное, и запишите цифру, под которой оно указано.**

1) Разорение птичьих гнёзд
2) парковка на газоне
3) выбросы промышленных отходов в атмосферу
4) безответственное отношение к природе
5) разжигание костра в заповеднике

**17.** **Выберите правильные высказывания.**

1) Свыше 7 тыс. химических соединений ныне признаны загрязнителями окружающей среды.
2) Человек должен покорить природу.
3) Около 20% речного стока забирается на хозяйственные нужды.
4) Безответственный человек не приносит вреда природе.

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5-9классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение  | Утренняя гимнастика  |
| 2 |  | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |

**Задания на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020).**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурс**  | **Работа учащихся** | **Контрольное задание** |
| 1 | 7А06.042020.7Б08.04.2020.7В и 7Г07.04.2020. | Важнейшие архитектурные элементы здания. | <https://infourok.ru/prezentaciya-po-izobrazitelnomu-iskusstvu-na-temu-vazhneyshie-arhitekturnie-elementi-zdaniya-1454122.html>Сайт «Инфоурок». Презентация по изобразительному искусству на тему «Важнейшие архитектурные элементы здания» | Просмотреть презентацию.Выполнить контрольное задание. | Нарисовать эскиз фантазийного здания, отобразив его основные конструктивные элементы»Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 7А13.04.2020.7Б15.04.2020.7В и 7Г14.04.2020. | Тенденции и перспективы развития современной архитектуры. | [https://urok.1sept.ru/статьи/644440/](https://urok.1sept.ru/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/644440/)Сайт «Открытый урок. Первое сентября»Презентация "Город сегодня и завтра. Развитие архитектуры и дизайна". | Просмотреть презентацию.Выполнить контрольное задание. | Нарисовать композицию (в цвете) «Город будущего». Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_ИвановаЕ.В\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_литература\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_7В,Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04 | РАССКАЗ Л. АНДРЕЕВА "КУСАКА". | Учебник, рабочая тетрадь | СТР. 91-98. ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ НА СТР.99.  | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 09.04 | ГЛАВНЫЙ ГЕРОЙ РАССКАЗА А. П. ПЛАТОНОВА "ЮШКА". | Учебник, рабочая тетрадь | СТР.115-123. ВОПРОСЫ НА СТР.123.НА 2 ВОПРОС ОТВЕТИТЬ ПИСЬМЕННО. | 9038295886@mail.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_Иванова Е. В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_русский язык\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_7- В, Г\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04 | МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ РАЗБОР СОЮЗА | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 60. УПР.341.342 | 9038295886@mail.ru |
| 2 | 07.04 | СЛИТНОЕ НАПИСАНИЕ СОЮЗОВ ТОЖЕ, ТАКЖЕ, ЧТОБЫ | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 61. УПР.345-347. | 9038295886@mail.ru |
| 3 | 08.04 | ПОВТОРЕНИЕ ИЗУЧЕННОГО О ПРЕДЛОГАХ И СОЮЗАХ | Учебник, рабочая тетрадь | . ОТВЕТИТЬ НА ВОПРОСЫ НА СТР.165 ПИСЬМЕННО. | 9038295886@mail.ru |
| 4 | 09.04 | ЧАСТИЦА КАК ЧАСТЬ РЕЧИ | Учебник, рабочая тетрадь | ПАРАГРАФ 62. УПР.353, 356. | 9038295886@mail.ru |

**География**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 09.04 | Особенности природы Антарктиды | учебник | Параграф 36 изучить. Письменно в тетради выписать особенности природы материка. |  |
| 2 | 10.04 | Человек на южном материке | учебник | Параграф37 изучить. Письменно ответить на вопросы на стр115 №3,4,5 |  |

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 09.04 | Класс Птицы | учебник | Изучить параграф 44 и ответить письменно на вопросы на стр.119 |  |
| 2 | 10.04 | Птицы наземных и водных экосистем | учебник | Изучить параграф45 и письменно ответить на вопросы стр .121 |  |

**Физика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  7 класс |  |  |
| 06 апреля | 51/1. Механическая работа.52/2. Мощность. | 1. Учебник: §55,56*- читать, сделать Опорный конспект* «Механическая работа*» и опорный конспект* «Мощность» по шести пунктам(определение, формула, единицы измерения, физический смысл, прибор, и остальное важное).
2. **Ресурсы:**

Российская электронная школа, физика 7 класс, урок 28:«Механическая работа. Мощность» (Начнём урок, Основная часть) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/main/>*Списать в тетрадь из конспекта к видеоуроку, когда работа положительна, когда отрицательна, когда равна нулю.* | **Ресурсы:** 1. 1. Российская электронная школа, физика, 7 класс, урок 28 «Механическая работа. Мощность», (Тренировочные задания)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2965/train/#206859> - *проделать для себя.*1. *2. В рабочей тетради сделать упр.30(1-4). Оформлять задачи по всем правилам: систему СИ, формулы, единицы измерения подставлять, ответ писать где нужно.*
 | **На контроле:** 1. *1. Прислать решение задач ВПР (2 листа) на электронную почту учителя, заданные ещё в конце 3 четверти.*

**Срок сдачи: 06.04.2020 г**1. *Упр.30 сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.*

**Срок сдачи: 08.04.2020 г** |
| 08 апреля | 53/3. Простые механизмы. Рычаги в технике, быту, природе.54/4. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. | 1. Учебник: §57,58,60*- читать, отвечать устно на вопросы после параграфов.*
2. **Ресурсы:**

 Российская электронная школа,  физика 7 класс, урок 31: «Рычаг и  наклонная плоскость. Проверка условия равновесия рычага». (Начнём урок, Основная часть) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/2963/main/>- *списать в тетрадь конспект видеоурока.* | **Ресурсы:** 1. Российская электронная школа, физика, 7 класс, урок 31 «Рычаг и 1. наклонная плоскость. Проверка условия равновесия рычага»», (Тренировочные задания)

<https://resh.edu.ru/subject/lesson/2963/train/#206907>- *проделать для себя.*1. *2. В рабочей тетради сделать упр.31(1-6). Оформлять задачи по всем правилам: систему СИ, формулы, единицы измерения подставлять, ответ писать где нужно.*
2. *3. § 60 пересказать родителям*.
 | **На контроле:**1. *Упр.31 сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.*

**Срок сдачи: 13.04.2020 г** |
| 13 апреля | 55/5. Момент силы. *Условия равновесия тел.* **Лабораторный опыт №8** «Нахождение центра тяжести плоского тела» | 1. Учебник: §59*- читать, отвечать устно на вопросы, конспект в тетрадь.*
2. **Ресурсы:**

Сайт «Классная физика/ 7 класс/момент силы – *провести опыт под кнопкой 5 с интерактивным рычагом*.<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b5267-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/5_9.swf>1. *Просмотреть видеоурок*

<https://interneturok.ru/lesson/physics/7-klass/rabota-moshnost-energija/moment-sily?block=player> *и записать задачу про моменты в тетрадь.* | **Ресурсы:** 1. 1. *Проделать тест для закрепления знаний для себя -*

<http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/669b2b41-e921-11dc-95ff-0800200c9a66/index_listing.html>.1. *Просмотреть и разобраться в решении задач* в файле «7 класс дополнительные материалы»/«13 апреля»/«Примеры решения задач на момент сил».
 | **На контроле:**1. *Решить задачи из файла*

«7 класс дополнительные материалы»/«13 апреля»/»Решить задачи» -*сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.***Срок сдачи: 15.04.2020 г** |
| 15 апреля | 56/6. Лабораторная работа №9 «Условие равновесия рычага».  | *Выполнить лабораторную работу*, используя нижеследующий ресурс(когда он загрузится, справа выберите полоску «Ход работы», а выполнив её и заполнив таблицу, выберите полоску «Проверь себя» и ответьте на 3 вопроса, записав ответы в тетрадь). **Ресурсы:**1. <http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/3c048385-7a37-4ee9-9d11-064387a329eb/184.swf>
 | 1. *Заполнить в тетради лабораторную работу* по всем правилам: название, цель,оборудование, результаты, вывод.
 | **На контроле:**Текст лабораторной работы №9 в рабочей тетради *сосканировать или сфотографировать, подписать каждую страницу (фи, класс) и переслать учителю.***Срок сдачи: 19.04.2020 г** |

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 7

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническая музыка | Интернет. В поисковике «Оркестр. Инструменты симфонического оркестра» | Повторить состав симфонического оркестра  | Письменноksenia\_vorobieva@mail.ru |
| 2 |  | Симфония №7 «Ленинградская» Д. Шостаковича |  | Прослушать первую часть Симфонии №7 «Ленинградской» Д. Шостаковича |  |

**Технология (мальчики)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 1 | 03.04.20207 г | Классификация сталей, Термическая обработка сталей | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Сколько углерода содержится в стали.
2. Чем отличается углеродистая сталь от легированной

Что такое термическая обработка |  |