**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель Околодкова Л.А. Предмет биология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 урок (6 А, В) | 06.03.20 | «Половое растение цветковых растений» «Опыление». | Параграфы 46 -47 | Прочитайте учебник, письменно ответьте на задания, размещенные на сайте и выставленные в РИД | Задания выполнить в тетради (до 08.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту [okolodkova@yandex.ru](mailto:okolodkova@yandex.ru)  или в РИД  оценки в журнал |

**Учитель АверьяноваН.А. Предмет- география Класс-6В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 09.04.20 | Географическая оболочка  1Прочитать п.53  2. Устно ответить на вопросы на стр.136,137  3.Записать в тетради «Этапы развития географической оболочки»  4Ответить письменно на вопросы:  -Что такое географическая оболочка?  -Как происходило формирование географической оболочки?  -Какими свойствами обладает географическая оболочка? | Параграф 53 | Письменные ответы оформить в тетради |  |

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель - Акуленко Е.В Предмет -русский язык Класс - 6ВПочта-** lena.akulenko.73@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| 1 | **07.04** | **Местоимения** | видеоурок ,учебник | П.76,упр.435 | Сдать 07.04 |
|  |  | Просмотреть видеоурок по русскому языку для **6** **класса**. Тема: «**Местоимения»**urokirusskogo.ru... |  |  |  |
|  |  | Прочитать параграф76 |  |  |  |
|  |  | Выполнить упр.433,434 |  |  | Сдать 08.04 |
| 2 | **08.04** | Просмотреть видеоурок по русскому языку для **6** **класса**. Тема: «**Личные** **местоимения»**urokirusskogo.ru... | видеоурок ,учебник | П.77,упр.440 |  |
|  |  | Прочитать параграф 77 |  |  |  |
|  |  | Выписать личные местоимения в тетрадь |  |  |  |
|  |  | Выписать словарные слова, составить словосочетания |  |  |  |
|  |  | Выполнить упр.438,439 |  |  |  |

**Задания на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020).**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 6А, 6В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 6А  08.04.2020.  6 В  10.04.2020. | Изображение фигуры человека и образ человека. Изображение фигуры человека в истории искусства. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-izobrazhieniie-fighury-chielovieka-v-istorii-iskusstva.html  Сайт «Мультиурок». Презентация к уроку ИЗО «Изображение фигуры человека в истории искусства» | Просмотреть презентацию.  Выполнить контрольное задание | Нарисовать композицию в стиле наскальной живописи древних людей с изображением человеческих фигур. Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 6 А  15.04.2020.  6В  17.04.2020. | Пропорции и строение фигуры человека | https://www.youtube.com/watch?v=THD0YV9B4Bo  Урок 1. «Основные пропорции фигуры человека». | Посмотреть видеоролик. Выполнить контрольное задание. | Нарисовать схему фигуры человека. Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося**. |

Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 06.04 | Тема: “Понятие множества” | Учебник: п. 10.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 801, № 802, № 809  Домашняя работа: № 810 |  |
| 2 | 07.04 | Тема: “Какие числа называются рациональными” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал. | Классная работа: Учебник № 863, № 867, № 868  Домашняя работа: Учебник № 862, № 864,  Контроль:на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Числовые множества” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 09.04 включительно |
| 3 | 08.04 | Тема: “Рациональные числа на координатной прямой” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 870, № 871, № 873  Домашняя работа: № 872, , № 874 |  |
| 4 | 09.04 | Тема: “Сравнение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 885, № 886, № 887  Домашняя работа: № 888, № 892 |  |
| 5 | 10.04 | Тема: “Модуль числа” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 893, № 894  Домашняя работа: № 889, № 895  Контроль:на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Отрицательные дробные числа, ”“Противоположные рациональные числа и модуль” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 12.04 включительно.  Эмблемы серого цвета будут доступны после прохождения заданий цветных эмблем. |

Задание на период дистанционного обучения

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет История России Класс 6В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 30.03 | Образование самостоятельных русских княжеств | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY>  Пар.16 (13)  Познакомиться втекстом параграфа, выделить и выписать причины феодальной раздробленности (не менее пяти причин). | Выполнить задание 4 стр.105 (стр. 96) – составить таблицу «Последствия раздробленности на Руси». | В скобках даны параграфы и страницы учебника2013 года. |
| 2. | 01.04 | Земли южной и юго-западной Руси | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.17-18 (14-15) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6)  Составляем рассказ о Киевском, Галицком, Волынском княжествах по плану (см. приложение 1) | Подготовить экскурсию по одному из городов указанных княжеств XII в., используя информацию учебника, видеоурока, интернет-ресурсы (письменно или презентацию).  Достопримечательности можно нарисовать |  |
| 3. | 06.04 | Новгородская земля | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар. 19 (16) Составляем рассказ о Новгородской земле по плану (см. приложение 1), Выделяем особенности управления Новгородом.(Приложение 2.  Управление Новгородом).  Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6) | Выполнить тест (Приложение 2)  Творческое задание: написать сочинение от имени иностранного купца, который привез товар на новгородский торг или от имени путешественника, посетившего Новгород. |  |
| 4. | 08.04 | Северо-восточная Русь | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.20 (17) Составляем рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве по плану (см. приложение 1) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6). | Составить план пункта 4 Культура Северо-Восточной Руси.  Повторить пар. 16-20 (13-17), подготовиться к итоговому тесту по теме. |  |

**6 класс**

**История России**

**Урок 2. Земли южной и юго-западной Руси. Приложение 1.**

План описания княжества:

1. Географическое и политическое положение.

2. Соседи и внешняя политика князей

3. Особенности управления княжеством

4. Особенности хозяйства и основные занятия жителей.

5. Яркие исторические личности

6. Памятники культуры.

**Урок 3 . Новгородская земля. Приложение 2.**

**Управление Новгородом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность (организация)** | **Функции** |
| ***Вече*** |  |
| ***Посадник*** |  |
| ***Тысяцкий*** |  |
| ***Владыка*** |  |
| ***Князь*** |  |

**Тест. Новгородская земля. Приложение 2**

**1. Новгородская земля располагалась**

а) на севере русских земель вдоль берегов Балтийского моря, Невы, Нево-озера,  Онеги. Волхова

б) на северо-востоке русских земель, в полосе лесов, в междуречье Верхней Волги и Оки

в) на востоке, в приграничье со Степью

г) на юго-западе Руси, в Прикарпатье, близ границ с Польшей, Венгрией, Болгарией

**2. Ведущую роль в Новгороде играли:**

а) князья

б) народные низы

в) варяги-наемники

г) местные бояре и купцы

**З. Укажите форму правления, установившуюся**

**Новгороде в ХII в.:**

а) деспотическое княжеское правление

б) парламентская монархия

в) боярская аристократическая  республика

г) демократическая республика

**4.  Вопросами внешней политики, казной, церковным судом и управлением церковными делами ведал в Новгороде:**

а) тысяцкий б) посадник   в) князь     г) архиепископ

**5.  Важнейшие вопросы жизни новгородской республики: принятие законов, введение налогов, выборы посадника, заключение договора-ряда с князем, решал(о):**

а) посадник

б) тысяцкий

в) городское вече

г) архиепископ

**6. О высокой грамотности населения Новгорода свидетельствуют найденные археологами:**

а) берестяные грамоты                                б) наконечники стрел

в) осколки керамических сосудов              г) кладки стен и мостовых

**7. Соотнесите должности новгородской администрации и  их функции:**

а) занимался сбором налогов и городского ополчения

б) возглавлял городскую администрацию

в) предводитель дружины, военный вождь

г) занимался внешней политикой, распоряжался казной, ведал церковным судом

1)  посадник                 2)  тысяцкий                       3)  архиепископ            4)  князь

**8.Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

Характерные черты Новгородской аристократической республики в ХII—ХV вв.:

а) имела торговые связи со странами Европы

б) специализировалась на выращивании хлеба,   поставляя его в другие земли

в) отличалась широко развитыми ремеслами и промыслами, прежде всего пушным и солеварением

г) отличалась сильным влиянием городских низов на жизнь общества

д) выборность должностных лиц, включая архиепископа и главного игумена монастырей

Варианты ответа: 1) авд                2) в г д                   З) б г д          4) а в г

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 В

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 31.03 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html> | Прочитай рубрику «Жил на свете человек» о Е.Н. Чернышове и ответь на вопрос к тексту(письменно)  Выполни задание 6 стр.98 (таблица письменно) |  |
| 2. | 07.04 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html>, ответь на вопросы стр. 97 «Проверим себя». | Работа с рубрикой «Картинная галерея» стр.95 ответь на вопросы к картине. Выполнить тест Приложение 1 (свой вариант) |  |

**Приложение 1.**

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**1 вариант**

**А1.** Как звали сына греческой богини Афродиты, чьё имя в переводе на русский означает «страх»?

1) Арес 2) Деймос 3) Марс 4) Фобос

**А2.** Матерью Деймоса и Фобоса была греческая богиня:

**А3.** Кого можно назвать смелым человеком?

1) того, кто умеет владеть собой перед лицом страха

2) того, кто пытается уклониться от встречи с опасностью

3) того, кто пытается показать всем свою смелость

4) того, кто предупреждает всех, что он не смельчак

**А4.** Верны ли следующие суждения о страхе:

А) страх – чувство, присущее только человеку;

Б) чувство страха может быть полезным.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Верно ли, что:

А) знаменитый полководец А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения;

Б) перед лицом опасности люди ведут себя по-разному.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.**Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

Воспитывая в себе…., ты противостоишь злу.

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**2 вариант**

**А1.**Полезное свойство страха в том, что:

1) чувство страха сближает человека с животным миром

2) страх позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги

3) страх парализует волю человека

4) страх затмевает истину

**А2.** Постоянную боязнь чего-либо называют:

1) реакция 2) фобия 3) отчаяние 4) война

1) Афродита 2) Афина 3) Артемида 4) Гера

**А3.** Чем смелый человек отличается от остальных людей?

1) вступает в борьбу со злом

2) честно признаётся, что боится

3) ничего не боится

4) отличает добро от зла

**А4.** Верны ли суждения о смелости:

А) смелость на глазах многих людей проявить бывает иногда легче, чем в одиночку;

Б) смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Чувство страха:

А) знакомо только людям и некоторым животным;

Б) можно преодолеть и сохранить человеческое достоинство.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

….. города берёт.

**Английский язык**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Контроль  Почта  [miss.spears@mail.ru](mailto:miss.spears@mail.ru)  [Yanchy-k@mail.ru](mailto:Yanchy-k@mail.ru) |
| 1 | 07.04.2020  вт | Раздел 4 «Поговорим об активном отдыхе»  Подготовка к походу. | **Учебник** Раздел 4  Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 1 стр 128 (письменно )  Упр 3 стр 129 (найти соответствия)  Упр 9 стр 130 (чтение текста вслух)  Единственное и множественное число существительных «Grammar Focus» (переписать) упр 12 стр 131 | Переписать новые слова(стр 131) в словарь «Look and learn» выучить.  Упр 1 стр 159  Учи.ру (5 карточек)  **Сдать 08.04** |
| 2 | 08.04.2020  ср | Приключения во время похода. | **Учебник** Раздел 4  Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 15 стр 132 (письменно)  Упр 18 стр 133 (чтение вслух)  Упр 20 стр 134 (письменно)  Упр 21 стр 134 (чтение текста вслух, расставить отрывки в правильном порядке) | Упр 3 стр 159 (составить вопросы и ответы ,раскрыть скобки)  Учи.ру (5 карточек)  **Сдать 09.04** |
| 3 | 09.04.2020  чт | Дух приключений. | **Учебник** Раздел 4  Образовательный портал Учи.ру (5 карточек), образовательный портал DuoLingo | Упр 29 стр 136 (найти соответствия, письменно )  Упр 31 стр 137 (читать вслух текст)  Переписать новые слова(стр 138-139) в словарь «Look and learn» выучить. | Упр 4 стр 159  (закончите предложения употребив глаголы в Past Simple или Present Perfect)  Учи.ру (5 карточек)  **Сдать 10.04** |

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническое развитие музыкальных образов |  | Прослушать 1-ю часть Симфонии №40 Моцарта |  |
| 2 |  | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради.  ksenia\_vorobieva@mail.ru |

Технология (мальчики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 7  8  9 | 01.04.2020  6б, 6в, 6г | Свойства черных и цветных металлов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:  1 Что такое сплав  2 Назовите металлические и технологические свойства металлов и сплавов. |  |
| 20  21  22 | 08.04.2020  6б, 6в, 6г |  |  |  |  |