Математика

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 06.04 | Тема: “Понятие множества” | Учебник: п. 10.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 801, № 802, № 809Домашняя работа: № 810 |  |
| 2 | 07.04 | Тема: “Какие числа называются рациональными” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал. | Классная работа: Учебник № 863, № 867, № 868Домашняя работа: Учебник № 862, № 864, Контроль: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Числовые множества”  | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 09.04 включительно |
| 3 | 08.04 | Тема: “Рациональные числа на координатной прямой” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 870, № 871, № 873Домашняя работа: № 872, , № 874 |  |
| 4 | 09.04 | Тема: “Сравнение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 885, № 886, № 887Домашняя работа: № 888, № 892 |  |
| 5 | 10.04 | Тема: “Модуль числа” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 893, № 894Домашняя работа: № 889, № 895Контроль: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Отрицательные дробные числа, ”“Противоположные рациональные числа и модуль” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 12.04 включительно.Эмблемы серого цвета будут доступны после прохождения заданий цветных эмблем. |

Русский язык

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 06.04 | Отрицательные местоимения | Пар. 81, упр. 464, 466,468,473 | Упр. 474 | почта anytka230989@list.ru |  |
| 2 07.04 | Притяжательные местоимения | Пар. 82, упр. 475, 476,478 | Упр. 479 |  |  |
| 3 08.04 | Указательные местоимения  | Пар. 84, 482, 484, 486 | Упр. 488 |  |  |
| 4 09.04 | Определительные местоимения | Пар. 85, упр. 490, 491 | Составить 10 предложений с определительными местоимениями |  |  |
| 5 09.04 | Морфологический разбор местоимений | Пар. 87, упр 498 разбор 5 местоимений | Составить словарный диктант с местоимениями |  |  |
| 6 10.04 | Повторение темы «Глагол» | Пар. 88, упр. 507, 508, 509, 510 | Составить 10 предложений с глаголами в разном времени |  |  |
| 7  | Повторение темы «Глагол» | Пар. 88, упр. 513-514 | Упр. 516 |  |  |
| 8 | Разноспрягаемые глаголы | Пар. 89, Упр. 522, 523, 526 | Упр. 527 |  |  |
| 9 | Переходные и непереходные глаголы | Пар. 90, Упр. 528, 529, 530 | Составить 10 предложений с разными видами глаголов |  |  |
| 10 | Переходные и непереходные глаголы | Упр. 531-535 | Упр. 536 |  |  |

Литература

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 06.04 | Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» | Прочитать и посмотреть фильм | Написать отзыв о прочитанном (сдать до 9.04) |  |
| 07.04 | Биография А.С. Пушкина | Стр. 222-225 | Конспект статьи(Сдать до 11.04) |  |
| 10.04 | Стихотворения А.С. Пушкина И.И. Пущину | Стр. 226-227Чтение и анализ по вопросам | Выучить наизусть стихотворение |  |
| 09.04 Родная литература | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-moia-liubimaia-knigha-dlia-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti.html> |  | Написать отзыв о последней прочитанной книге |  |

Биология

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 10.04 | Тема: Размножение организмов. Бесполое размножение. | Учебник п.45  | Письменно ответить на вопросы в конце параграфа стр 117 |  |

География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 09.04 | Тема: Географическая оболочка | Учебник п.5 3 | 1)Прочитать текст параграфа2) Устно ответить на вопросы стр. 136, 137.3) Записать в тетради: “Этапы развития географической оболочки” стр. 1364) Кратко ответить письменно по разделам:А) Что такое географическая оболочка;Б) Как происходило формирование географической оболочки;В) Какими свойствами обладает географическая оболочка.Письменные ответы оформить в отдельной тетради. |  |

Задание на период дистанционного обучения ( с 30.03.2020 по 12.04.2020)

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет **История России** Класс 6 Б В,Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 30.03 | Образование самостоятельных русских княжеств | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY>Пар.16 (13)Познакомиться в текстом параграфа, выделить и выписать причины феодальной раздробленности (не менее пяти причин).  | Выполнить задание 4 стр.105 (стр. 96) – составить таблицу «Последствия раздробленности на Руси». | В скобках даны параграфы и страницы учебника2013 года. |
| 2. | 01.04 | Земли южной и юго-западной Руси | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.17-18 (14-15) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6)Составляем рассказ о Киевском, Галицком, Волынском княжествах по плану (см. приложение 1) | Подготовить экскурсию по одному из городов указанных княжеств XII в., используя информацию учебника, видеоурока, интернет-ресурсы (письменно или презентацию).Достопримечательности можно нарисовать |  |
| 3. | 06.04 | Новгородская земля | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар. 19 (16) Составляем рассказ о Новгородской земле по плану (см. приложение 1), Выделяем особенности управления Новгородом. (Приложение 2.Управление Новгородом).Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6) | Выполнить тест (Приложение 2)Творческое задание: написать сочинение от имени иностранного купца, который привез товар на новгородский торг или от имени путешественника, посетившего Новгород. |  |
| 4. | 08.04 | Северо-восточная Русь | <https://www.youtube.com/watch?v=bj6EBYr6JhY> Пар.20 (17) Составляем рассказ о Владимиро-Суздальском княжестве по плану (см. приложение 1) Выполняем задания на контурной карте 3 (1-6). | Составить план пункта 4 Культура Северо-Восточной Руси.Повторить пар. 16-20 (13-17), подготовиться к итоговому тесту по теме. |  |

**6 класс**

**История России**

**Урок 2. Земли южной и юго-западной Руси. Приложение 1.**

План описания княжества:

1. Географическое и политическое положение.

2. Соседи и внешняя политика князей

3. Особенности управления княжеством

4. Особенности хозяйства и основные занятия жителей.

5. Яркие исторические личности

6. Памятники культуры.

**Урок 3 . Новгородская земля. Приложение 2.**

**Управление Новгородом.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность (организация)** | **Функции** |
| ***Вече*** |  |
| ***Посадник*** |  |
| ***Тысяцкий*** |  |
| ***Владыка*** |  |
| ***Князь*** |  |

**Тест. Новгородская земля. Приложение 2**

**1. Новгородская земля располагалась**

а) на севере русских земель вдоль берегов Балтийского моря, Невы, Нево-озера,  Онеги. Волхова

б) на северо-востоке русских земель, в полосе лесов, в междуречье Верхней Волги и Оки

в) на востоке, в приграничье со Степью

г) на юго-западе Руси, в Прикарпатье, близ границ с Польшей, Венгрией, Болгарией

**2. Ведущую роль в Новгороде играли:**

а) князья

б) народные низы

в) варяги-наемники

г) местные бояре и купцы

**З. Укажите форму правления, установившуюся**

**Новгороде в ХII в.:**

а) деспотическое княжеское правление

б) парламентская монархия

в) боярская аристократическая  республика

г) демократическая республика

**4.  Вопросами внешней политики, казной, церковным судом и управлением церковными делами ведал в Новгороде:**

а) тысяцкий б) посадник   в) князь     г) архиепископ

**5.  Важнейшие вопросы жизни новгородской республики: принятие законов, введение налогов, выборы посадника, заключение договора-ряда с князем, решал(о):**

а) посадник

б) тысяцкий

в) городское вече

г) архиепископ

**6. О высокой грамотности населения Новгорода свидетельствуют найденные археологами:**

а) берестяные грамоты                                б) наконечники стрел

в) осколки керамических сосудов              г) кладки стен и мостовых

**7. Соотнесите должности новгородской администрации и  их функции:**

а) занимался сбором налогов и городского ополчения

б) возглавлял городскую администрацию

в) предводитель дружины, военный вождь

г) занимался внешней политикой, распоряжался казной, ведал церковным судом

1)  посадник                 2)  тысяцкий                       3)  архиепископ            4)  князь

**8.Выберите правильный вариант ответа среди предложенных.**

Характерные черты Новгородской аристократической республики в ХII—ХV вв.:

а) имела торговые связи со странами Европы

б) специализировалась на выращивании хлеба,   поставляя его в другие земли

в) отличалась широко развитыми ремеслами и промыслами, прежде всего пушным и солеварением

г) отличалась сильным влиянием городских низов на жизнь общества

д) выборность должностных лиц, включая архиепископа и главного игумена монастырей

Варианты ответа: 1) авд                2) в г д                   З) б г д          4) а в г

Учитель\_Бурмистрова С.Ф. предмет Обществознание Класс 6 Б , В, Г

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1. | 31.03 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html> | Прочитай рубрику «Жил на свете человек» о Е.Н. Чернышове и ответь на вопрос к тексту(письменно)Выполни задание 6 стр.98 (таблица письменно) |  |
| 2. | 07.04 | Будь смелым | Познакомься с текстом Пар.11 и презентацией <https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bud-smelim-klass-k-uchebniku-bogolyubova-579060.html>, ответь на вопросы стр. 97 «Проверим себя». | Работа с рубрикой «Картинная галерея» стр.95 ответь на вопросы к картине. Выполнить тест Приложение 1 (свой вариант) |  |

**Приложение 1.**

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**1 вариант**

**А1.** Как звали сына греческой богини Афродиты, чьё имя в переводе на русский означает «страх»?

1) Арес 2) Деймос 3) Марс 4) Фобос

**А2.** Матерью Деймоса и Фобоса была греческая богиня:

**А3.** Кого можно назвать смелым человеком?

1) того, кто умеет владеть собой перед лицом страха

2) того, кто пытается уклониться от встречи с опасностью

3) того, кто пытается показать всем свою смелость

4) того, кто предупреждает всех, что он не смельчак

**А4.** Верны ли следующие суждения о страхе:

А) страх – чувство, присущее только человеку;

Б) чувство страха может быть полезным.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Верно ли, что:

А) знаменитый полководец А.В. Суворов не проиграл ни одного сражения;

Б) перед лицом опасности люди ведут себя по-разному.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.**Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

Воспитывая в себе…., ты противостоишь злу.

**Тест по обществознанию по теме: «Будь смелым»**

**2 вариант**

**А1.**Полезное свойство страха в том, что:

1) чувство страха сближает человека с животным миром

2) страх позволяет сосредоточить внимание на источнике тревоги

3) страх парализует волю человека

4) страх затмевает истину

**А2.** Постоянную боязнь чего-либо называют:

1) реакция 2) фобия 3) отчаяние 4) война

1) Афродита 2) Афина 3) Артемида 4) Гера

**А3.** Чем смелый человек отличается от остальных людей?

1) вступает в борьбу со злом

2) честно признаётся, что боится

3) ничего не боится

4) отличает добро от зла

**А4.** Верны ли суждения о смелости:

А) смелость на глазах многих людей проявить бывает иногда легче, чем в одиночку;

Б) смелость требуется и в самых простых житейских ситуациях.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**А5.** Чувство страха:

А) знакомо только людям и некоторым животным;

Б) можно преодолеть и сохранить человеческое достоинство.

1) верно только А 3) оба ответа верны

2) верно только Б 4) нет верного ответа

**В1.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «страх». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Ужас 2) Фобия 3) Испуг 4) Аккуратность 5) Тревога 6) Боязнь

**В2.** Все термины, приведённые ниже, за исключением одного, связаны с понятием «смелость». Укажите термин, не связанный с этим понятием.

1) Мужество 2) Безволие 3) Отвага 4) Героизм 5) Храбрость

**В3.** Заполните пропуск в предложении.

….. города берёт.

**Задание на период дистанционного обучения**

**Учитель: Струева Ирина Александровна**

**Предмет: немецкий язык**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 6г ОВЗ | 06.04 | Стр.56-57 №9ав (выучить правило) | Выписать из правила предлоги в дательном падеже с переводом и выучить | Контроль |
|  | 09.04 | Стр.59-61 №3,4 читать, переводить | Раб.тетр.: стр.73-75 №1,2. | Контроль |
|  | 10.04 | Стр.61 №6 переписать таблицу. | Стр.62 №7 письменно. | Контроль |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_\_\_\_\_Табакова Ирина Алексеевна\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_ИЗО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_5,6\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| Для 5-ых классов |
| 1 | 08.04.20 | Обобщающий урок | Интернет, ранее полученные знания | Сделать рисунок – пейзаж на тему «Русская деревня» с элементамиzov1403@gmail.com |
|  |  |  | На уроках ИЗО, альбом | Различных орнаментов народов России |
|  |  |  |  |  |  |
| Для 6-ых классов |
| 1 | 09.04.20 | Пейзаж. Правила построения перспективы. Воздушная перспектива | Интернет, он-лайн видео уроки | Нарисовать городской пейзаж используя правила перспективыzov1403@gmail.com |
|  |  |  |  |  |  |

Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.20 по 12.04.20)

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническое развитие музыкальных образов |  | Прослушать 1-ю часть Симфонии №40 Моцарта |  |
| 2 |  | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради.ksenia\_vorobieva@mail.ru |

**Задание на период обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель Теплов Сергей Васильевич Предмет Технология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 123 | 30.03.20205 А, Б, Д | Соединение деталей из дерева клеем  | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответ на вопросы:1 Какие типы клея вам известный2. Как готовятся поверхности к склеиванию |  |
| 456 | 31.01.20205 в, 5,г, 6а | Свойства черных и цветных металлов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сплав2 Назовите металлические и технологические свойства металлов и сплавов. |  |
| 789 | 01.04.20206б, 6в, 6г | Свойства черных и цветных металлов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сплав2 Назовите металлические и технологические свойства металлов и сплавов. |  |
| 101112 | 02.04.20207А, 7б,7 в | Классификация сталей, Термическая обработка сталей | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Сколько углерода содержится в стали.
2. Чем отличается углеродистая сталь от легированной
3. Что такое термическая обработка
 |  |
| 13 | 03.04.20207 г |  | Рабочая тетрадь, сайты, презентации |  |  |
| 141516 | 06.04.20205 а, 5, б, 5д | Выпиливание лобзиком | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1. Устройство лобзика
2. Правила выпиливания
 |  |
| 171819 | 07.04.20205в, 5г, 6а | Сортовой прокат | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сортовой прокат2 Каким образом получают сортовой прокат |  |
| 202122 | 08.04.20206б, 6в, 6г |  |  |  |  |
| 232425 | 09.04.20207а, 7б,7 в | Нарезание резьбы | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Каким инструментом нарезают внутреннюю резьбу, наружную резьбу2 Что общего у плашки, метчика, резца и сверла. |  |
| 26 | 10.04.20207г. |  |  |  |  |

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5-9 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 | 06.04 | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение  | Утренняя гимнастика  |
| 2 | 07.04 | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 | 10.04 | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |