**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_Филиппова А.В.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Предмет\_\_\_русский язык \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_6 А\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Морфологический разбор местоимений | Пар. 87, упр 498 разбор 5 местоимений<https://rus6-vpr.sdamgia.ru/> (1 вариант) | Составить словарный диктант с местоимениямиРаботу ВПР выполнить и прислать до 8.04 | anytka230989@list.ru |
| 2 | 07.04 | Повторение темы «Глагол» | Пар. 88, упр. 507, 508, 509, 510 | Составить 10 предложений с глаголами в разном времени | anytka230989@list.ru |
| 3 | 08.04 | Повторение темы «Глагол» | Пар. 88, упр. 513-514 | Упр. 516 | anytka230989@list.ru |
| 4 | 09.04 | Разноспрягаемые глаголы | Пар. 89, Упр. 522, 523, 526 | Упр. 527 | anytka230989@list.ru |
| 5 | 09.04 | Переходные и непереходные глаголы | Пар. 90, Упр. 528, 529, 530<https://rus6-vpr.sdamgia.ru/> | Составить 10 предложений с разными видами глаголовВпр (2 вариант), сдать до 12.04 | anytka230989@list.ru |
| 6 | 10.04 | Переходные и непереходные глаголы | Упр. 531-535 | Упр. 536 | anytka230989@list.ru |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_Филиппова А.В\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_\_\_\_\_\_литература\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_6 А\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Е. Шварц «Сказка о потерянном времени» | Прочитать и посмотреть фильм | Написать отзыв о прочитанном (сдать до 9.04) | anytka230989@list.ru |
| 2 | 08.04 | Биография А.С. Пушкина | Стр. 222-225 читать | Конспект статьи(Сдать до 11.04) | anytka230989@list.ru |
| 3 | 10.04 | Стихотворения А.С. Пушкина И.И. Пущину | Стр. 226-227Чтение и анализ по вопросам | Выучить наизусть стихотворение | anytka230989@list.ru |
| 4 | 09.04 родная литература | <https://multiurok.ru/files/konspiekt-zaniatiia-moia-liubimaia-knigha-dlia-vnieurochnoi-dieiatiel-nosti.html> | Рабочая тетрадь | Написать отзыв о последней прочитанной книге | anytka230989@list.ru |

Учитель Столярова Е.Н. Предмет история Класс\_6а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 08.04 | Монгольское нашествие на Русь | Учебник.пар21 .док-т стр.140вопр. к док-ту устно | Пар.21вопр. стр.141-после параграфа | Вопр.3 таблица письменно в тетради |
| 2 | 09.04 | Натиск с Запада | Учебник пар22 карта стр.146,док-ты стр.146-147 прочитать .вопр. устно | Пар22 повр. После параграфа стр.147 устно | Вопрос3 письменно в тетр. |

Учитель\_Столярова Е.Н.\_Предмет\_\_Обществознание\_\_Класс\_6а

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 10.04 | Повторение-человек в соц. измерении | Учебник пар.4-5вопр. Проверь себя стр.39 и 47 | Пар4-5 практикум стр.48 письм. Вопр.1.2 |  |

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Работа ученика | Примечание |
| 1 | 06.04 | Тема: “Понятие множества” | Учебник: п. 10.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 801, № 802, № 809Домашняя работа: № 810 |  |
| 2 | 07.04 | Тема: “Какие числа называются рациональными” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал. | Классная работа: Учебник № 863, № 867, № 868Домашняя работа: Учебник № 862, № 864, Контроль: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Числовые множества”  | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 09.04 включительно |
| 3 | 08.04 | Тема: “Рациональные числа на координатной прямой” | Учебник: п. 11.1 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 870, № 871, № 873Домашняя работа: № 872, , № 874 |  |
| 4 | 09.04 | Тема: “Сравнение рациональных чисел” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 885, № 886, № 887Домашняя работа: № 888, № 892 |  |
| 5 | 10.04 | Тема: “Модуль числа” | Учебник: п. 11.2 прочитать, разобрать материал; | Классная работа: Учебник № 893, № 894Домашняя работа: № 889, № 895Контроль: на сайте Учи.ру выбрать тему “Рациональные числа”, раздел “ Рациональные числа ”, выполнить задание “Отрицательные дробные числа, ”“Противоположные рациональные числа и модуль” | За выполнение задания из Учи.ру будет поставлена оценка в журнал. Задание выполнить до 12.04 включительно.Эмблемы серого цвета будут доступны после прохождения заданий цветных эмблем. |

Учитель Околодкова Л.А. Предмет биология Класс 5

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 урок (6 А, В) | 06.03.20 | «Половое растение цветковых растений» «Опыление». | Параграфы 46 -47 | Прочитайте учебник, письменно ответьте на задания, размещенные на сайте и выставленные в РИД | Задания выполнить в тетради (до 08.04.20) и сфотографировать или в wordдокументе и отправить на почту okolodkova@yandex.ruили в РИДоценки в журнал |

**Задания для 6- х классов по самостоятельному изучению темы: «Половое растение цветковых растений» «Опыление».**

Прочитайте параграфы 46 -47 учебника, письменно ответьте назадания размещенные на сайте школы:

**1**.Рассмотрите предложенную схему. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.



**2.**Рассмотрите предложенную схему. Запишите в ответе пропущенный термин, обозначенный на схеме знаком вопроса.

Главные части цветка

пестик

?

?

?

?

столбик

?

**3.**Определите какой вид опыления указан под цифрой 1 , какой под цифрой 2 и распределите растения.



РАСТЕНИЯ

А) клевер Б) ячмень В) горох Г) картофель Д) мак Е) вишня

СПОСОБЫ ОПЫЛЕНИЯ
1) 2 (…….) 2) 1 (……)

**4**. Подпишите части цветка указанные на рисунке.



**5.** Установите соответствие между растением и способом опыления его цветков. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца. Впишите в таблицу цифры выбранных ответов.

|  |  |
| --- | --- |
|           РАСТЕНИЕ             | СПОСОБ ОПЫЛЕНИЯ ЦВЕТКОВ |
| A) рожь | 1) ветром |
| Б) мак | 2) насекомыми  |
| В) ландыш    |  |
| Г) орешник |  |
| Д) дуб |  |

**6.** Установите соответствие между 1 и 2 столбцами

|  |  |
| --- | --- |
| **Способ опыления** | **Признаки** |
| 1. насекомыми
 | А. собранные в соцветия мелкие цветки |
| 1. ветром
 | В. невзрачные мелкие цветки |
|  | Г. часто цветки собраны в соцветия |
|  | Д. лохматые рыльца |
|  | Е. яркая окраска цветков |
|  | Ж. пыльники на длинных нитях |
|  | З. крупные одиночные цветки |
|  | И. мелкая, легкая, сухая пыльца |
|  | К. наличие нектара или аромата |
|  | Л. крупная липкая пыльца |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| а | б | в | г | д | е | ж | з | и | к | л |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Английский язык

Учитель: Богачева И.В. ( Эл. Почта: irina26-12@inbox.ru) Кабанова Я.В. yanchy-k@mail.ru

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 07.04.2020 | УВЛЕКАТЕЛЬНЫЕ КАНИКУЛЫ. Дух приключений | Учебник ( М.З. Биболетова), разд. Материал с новой лексикой, картинки, Рабочая тетрадь | Упр.1,2,3,4,6,7,8 с.128-130 (Учебник) | Р.Т. Упр. 1,2,3 с.71-72, выучить новые слова |
| 2 | 09.04.2020 | Подготовка к походу…Ответы и вопросы | Учебник, Рабочая тетрадь, аудио-приложение (Аудирование), таблица для сбора информации | Упр.9.10,12,13,14,15 с.130-132 (Учебник) | Р.Т.Упр.4,5,6 с.72, использовать новые слова |
| 3 | 10.04.2020 | Заметка о походе… | Учебник, Рабочая тетрадь, разд. Материал с новой лексикой, картинки | Упр.16,17,18,19,20,21,22 с.133-135 | Р.Т. Упр.7,8,9 с.73-74 (Section 1)  |

**Учитель АверьяноваН.А. Предмет- география Класс-6А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы(учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
|  1 | 09.04.20 | Географическая оболочка1Прочитать п.532. Устно ответить на вопросы на стр.136,137 3.Записать в тетради «Этапы развития географической оболочки»4Ответить письменно на вопросы:-Что такое географическая оболочка?-Как происходило формирование географической оболочки?-Какими свойствами обладает географическая оболочка? |  Параграф 53 |  Письменные ответы оформить в тетради |  |

**Задания на период дистанционного обучения**

**Учитель Москвина О.Ю. Предмет ИЗО Класс 6А, 6В**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 6А08.04.2020.6 В10.04.2020. | Изображение фигуры человека и образ человека. Изображение фигуры человека в истории искусства. | https://multiurok.ru/files/priezientatsiia-k-uroku-izo-izobrazhieniie-fighury-chielovieka-v-istorii-iskusstva.htmlСайт «Мультиурок». Презентация к уроку ИЗО «Изображение фигуры человека в истории искусства» | Просмотреть презентацию.Выполнить контрольное задание | Нарисовать композицию в стиле наскальной живописи древних людей с изображением человеческих фигур. Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 6 А15.04.2020.6В17.04.2020. | Пропорции и строение фигуры человека | https://www.youtube.com/watch?v=THD0YV9B4BoУрок 1. «Основные пропорции фигуры человека». | Посмотреть видеоролик. Выполнить контрольное задание. | Нарисовать схему фигуры человека. Контрольное задание(рисунок) нужно сфотографировать и отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося**. |

Учитель Воробьева К.Т., предмет: музыка, класс 6

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурсы | Домашнее задание | Примечания |
| 1 | 06.04-09.04 | Симфоническое развитие музыкальных образов |  | Прослушать 1-ю часть Симфонии №40 Моцарта |  |
| 2 |  | «В печали весел, а в веселье печален» |  | Изобразить свои чувства на бумаге во время прослушивания части 3 («Молитва») сюиты П.И. Чайковского «Моцартиана» (нарисовать, что представили) | Сдать рисунок в тетради.ksenia\_vorobieva@mail.ru |

Технология (мальчики)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ пп** | **Дата** | **Тема урока** | **Ресурсы (Учебник, раб.Тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал)** | **Д\З** | **Примечание** |
| 789 | 01.04.20206б, 6в, 6г | Свойства черных и цветных металлов | Рабочая тетрадь, сайты, презентации | Ответы на вопросы:1 Что такое сплав2 Назовите металлические и технологические свойства металлов и сплавов. |  |
| 202122 | 08.04.20206б, 6в, 6г |  |  |  |  |

**Учитель: Смирнов Д.А, Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 5 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Здоровье и здоровый образ жизни» | интернет ресурсы | Сообщение  | Утренняя гимнастика  |
| 2 |  | «Плавание – как жизненно необходимый навык» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Оздоровительные формы занятий в режиме учебного дня и учебной недели» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |