**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Русский язык  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Правильное употребление приставок НА- , О- в словах «надеть, одеть», «надевать, одевать | Учебник с.88, прочитай слова АнишитЙокоповны. Учебник с. 88 упр. 98. | Учебник с.89 упр. 99.Списать текст по жанрам стихотворения, предварительно вставив пропущенные буквы. Показать письменно, как образовались, выделенные желтым цветом, слова.УСТНО: провести работу с толковым словарем. Учебник ч.2 с.110. | *Запомнить, что надеваю что – то, а одевают кого – то.* |
| 2 | 07.04 | Правильное употребление приставок НА- , О- в словах «надеть, одеть», «надевать, одевать | Учебник с. 90 упр. 100. Записать стих по законам стиха. | См. приложение 1. | Повторить правила написания безударных гласных, чк -, чн -, правило *одеть, надеть.* |
| 3 | 08.04 | Обобщение. Правильное употребление приставок НА- , О- в словах «надеть, одеть», «надевать, одевать | Учебник с. 88 повторить слова АнишитЙокоповны. Учебник . 90 упр.101.  | См. приложение 2. | Повторить, как на письме выделятся обращение. |
| 4 | 09.04 | Как делаются слова.  | Учебник с.91 – 92 читать. С.93 упр. 102. | ТПО с. 45 упр.59 | Лесоруб – рубит лес…Лесовоз - ….  |
| 5 | 10.04 | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Учебник с.93 упр.103, упр. 104 | ТПО с.46 упр. 60, 61. | Повторить, как образовываются сложные слова.Повторить образование начальной формы слова. |

**Приложение 1.**Вставьте в данные предложения слова – названия действий - одеть/надеть. Записать в тетрадь

1. Музыкант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чехол на гитару.

2. Девочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_куклу.

3. Космонавт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скафандр.

**Приложение 2.**Найди и исправь ошибки. Правильно запиши текст.

Одеть братика в чистую одежду.

Надеть девочку в модную шубу.

Надо одеть новый костюм.

Надену что – нибудь потеплее.

Одеться по сезону.

Одеть очки на нос.

Надеть чехол на диван.

Одеть шины на колёса.

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Математика **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Как найти неизвестное уменьшаемое | Учебник: с.82 – 83. С.81 №1 разобрать устно. Записать уравнение из №1, используя правило *(алгоритм из раздаточного материала)* на с.83 решить данное уравнение. С. 83 №4 решить уравнение, без составления схемы. С.83 №5. | У. с. 83 учить правило. ТПО с.38 №3 | Повторить, как называются компоненты при вычитании |
| 2 | 07.04 | Учимся решать уравнения | Учебник с. 84 – 85. С.84 №2 выбрать уравнения с неизвестным уменьшаемым и решить эти уравнения. №3, №4 согласно заданию. №5 | ТПО с.39 №1 |  |
| 3 | 08.04 | Распределение предметов поровну. | Учебник с. 86 – 87. №1 – изобразить с помощью рисунка, как распределяли конфеты. №2 – показать на рисунке, как разложили пирожки, ответить на вопрос, после иллюстрации, выполнить проверку с помощью счетных палочек. №3 – для выполнения задания используйте комментарий после иллюстрации. | ТПО с.40 №1, 2. |  |
| 4 | 09.04 | Деление. Знак «:» | Учебник с.88 – 89. №1. №2 устно. №3,4.  | ТПО с. 41 №1, №2, 3,4. | Можно указать на таблицу умножения, что деление это противоположное действие умножению. |

* Повторят таблицу умножения.

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Музыка  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 06.04 | **В концертном зале** *Представление о многообразии музыкальных жанров (песня, танец, марш и их разновидности)* | 1. Симфоническая сказка С.С. Прокофьева «Петя и волк». Темы Пети, Птички, Утки, Кошки, Дедушки, охотников, Волка. 2. Песни по выбору. | Выбрать музыкальный жанр и составить сообщение – 5 – 7 предложений. |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Лихоманова Екатерина Васильевна **Предмет:** Физическая культура  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 08.04 | Закаливание. Закаливающие процедуры. | Интернет ресурсы | Оформить сообщение | Ежедневное выполнение зарядки в течение 20 минут. Соблюдение режима дня. |
| 2 | 09.04 | Подвижные игры на основеипионербола. | Интернет ресурсы | Оформить сообщение |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Окружающий мир  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 06.04 | Про тебя.***Практическая работа*** | Учебник с.43 – 48, читать, отвечать на вопросы. | На контроль – ТПО с. 34 №47, 48.  |  |
| 2 | 10.04 | Что умеет человек? | Учебник с.49 – 53, читать, отвечать на вопросы. | На контроль – ТПО с.36 №51, 52 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** ИЗО **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 8.04 | Композиция, ритм, форма должны работать дружно. Открытки из разных материалов. | https://montessoriself.ru/otkryitka-ko-dnyu-kosmonavtiki-svoimi-rukami-top-10-master-klassov-s-poshagovyim-foto/ | Изготовить открытку на тему «День космонавтики» | Из любого бросового материала. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Технология  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 08.04 | Олимпийские талисманы | Интернет – сайты, помощь родителей. | Подготовить сообщение по теме: «Олимпийская символика»; «История образования олимпийской символики и олимпийских игр» | Не большое сообщение – 5 – 10 предложений. |

**Задания на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

Учитель Богачева И. В. ПредметАнглийский языкКласс2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,рабочая тетрадь,сайты,презентации, раздаточный материал) | Работа ученика | Примечания(присылать на электронную почту в формате PDF) |
| 1 | 06.04.2020 | Играем и путешествуем | УчебникРабочая тетрадьUCHI.RU | УЧ. упр 2 стр 65Упр 6а стр 66Р.Т ур 52 стр 58 UCHI.RU 10 карточек | Лексику переписать в тетрадь с переводом(упр 7а стр 68 УЧ) |
| 2 | 09.04.2020 | Спортивные увлечения детей из англоязычных стран | Учебник Рабочая тетрадь UCHI.RU | УЧ. упр 2 стр 69Упр4а стр 69Р.Т ур 53 стр 60UCHI.RU 10 карточек | Лексику переписать в тетрадь-перевести и выучить (упр 5а стр 70 УЧ) |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Родное литературное чтение  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 07.04 | Стихи С. Михалкова | Интернет – сайты. Познакомиться с биографией писателя, его произведениями. | Выучить понравившийся стих. |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Корниенко Анна Борисовна **Предмет:** Чтение  **Класс:** 2 «Б»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб.тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 07.04 | Е. Чарушин «Томка испугался» | Учебник с.112 – 114, читать отвечать на вопросы. | Написать характеристику на героя произведения Томку.  | Используйте следующие слова: отважный, глупый, озорной, смелый, трусливый, любопытный, огромный, осторожный, маленький, решительный. |
| 2 | 08.04 | Е. Чарушин «Томкины сны». | Учебник с.114 – 115, читать, отвечать на вопросы. | Нарисовать обложку к рассказу. | Указав автора, название произведения и рисунок. |
| 3 | 09.04 | Г. Юдин «Вытри лапы и входи» | Учебник с.116 – 117, читать, отвечать на вопросы.  | Выучить 1 часть стихотворения. |  |
| 4 | 10.04 | М. Пришвин «Разговор деревьев» | Учебник с.118 – 120, читать, отвечать на вопросы. | Подготовить выразительное чтение рассказа |  |