**Задание на период дистанционного обучения (с06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Русский язык  **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 6.04 | Как делаются слова. | Учебник с.91 – 92 читать. С.93 упр. 102.  ТПО с. 44 упр.58 | ТПО с. 45 упр.59 | Лесоруб – рубит лес…  Лесовоз - …. |
| 2 | 7.04 | Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Учебник с.93 упр.103, упр. 104 | ТПО с.46 упр. 60, 61. | Повторить, как образовываются сложные слова.  Повторить образование начальной формы слова. |
| 3 | 8.04 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного. | Учебник с. 95 упр.105, | ТПО с.46 - 47 упр. 62. |
| 4 | 9.04 | Как делаются слова. Сложные слова из двух корней с буквой соединительного гласного | Учебник с.95 упр.106 , с.96 прочитать правило летучей мыши. | ТПО с. 48 упр. 63. |  |
| 5 | 10.04 | **Развитие речи с элементами культуры речи.**  Типы текстов.  Научный и художественный текст. | Учебник ч.2 с. 83 – 85, читать до упр.54, отвечать на вопросы. ТПО с.91 упр.108 |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Математика **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 6.04 | Распределение предметов поровну.  Деление. Знак «:» | Учебник с. 86 – 87. №1 – изобразить с помощью рисунка, как распределяли конфеты. №2 – показать на рисунке, как разложили пирожки, ответить на вопрос, после иллюстрации, выполнить проверку с помощью счетных палочек. №3 – для выполнения задания используйте комментарий после иллюстрации.  Учебник с.88 – 89. №1. №2 устно. №3,4. | ТПО с.40 №1, 2.  ТПО с. 41 №1, №2, 3,4. |  |
| 2 | 7.04 | Частное и его значение | Повторить названия компонентов (см. примечание).  Учебник с. 90 – 91. С. 90 №1, выписать и понять, что называется частным. №2, 3. Закрепление с.91 №4, 6. | У. с. 91 №7  ТПО с.42 №1. | – Как называется каждое выражение?  100 + 2 – сумма.  100 – 2 – разность.  100 · 2 – произведение.  100 : 2 – ? |
| 3 | 8.04 | Делимое и делитель | Учебник с.92 – 93. Записать в тетрадь частное чисел 12 : 4 и подписать под числами, что 12 – это делимое, 4 –делитель Закрепление с.93 №2,3,4. | ТПО с.43 № 1, 4 |  |
| 4 | 9.04 | Деление и вычитание | Учебник с.94 – 95. С. 94 №1 – изучение нового материала. Закрепление с.95 №2,3. | ТПО с.44 №2, с. 45 №5 (1 ст.) |  |
| 5 | 10.04 | Деление и измерение. | Учебник с.96 – 97. С.96 №1. С. 97 №2,3 ТПО с.46 №1,2 |  | Стр.96 №1-образец:  Решение:  40 : 10 = 4 (п.)  Решение:  40 см : 10 см = 4 (ч.) |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Литературное чтение  **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 6.04 | Ю. Коваль  «Три сойки» | Учебник с.106-109 прочитать, ответить на вопросы. | Выразительное чтение | Контраст- противоположность |
| 2 | 7.04 | Р. Сеф  «Добрый человек»  Л.Яхнин « Пустяки» | Учебник стр.110-112 прочитать, ответить на вопросы | Выразительное чтение |  |
| 3 | 9.04 | Е. Чарушин «Томка испугался» | Учебник с.112 – 114, читать отвечать на вопросы. | Написать характеристику на героя произведения Томку. | Используйте следующие слова: отважный, глупый, озорной, смелый, трусливый, любопытный, огромный, осторожный, маленький, решительный. |
| 4 | 10.04 | Е. Чарушин «Томкины сны». | Учебник с.114 – 115, читать, отвечать на вопросы. | Нарисовать обложку к рассказу. | Указав автора, название произведения и рисунок. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Окружающий мир **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 8.04 | Питание и здоровье.  **Практическая работа**» | Учебник стр.60-65 прочитать, ответит на вопросы | Составить собственное меню на один день |  |
| 2 | 9.04 | От кого зависит твой режим дня? | Учебник стр.66-69 прочитать , ответить на вопросы |  |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** ИЗО **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 8.04 | Композиция, ритм, форма должны работать дружно. Открытки из разных материалов. | https://montessoriself.ru/otkryitka-ko-dnyu-kosmonavtiki-svoimi-rukami-top-10-master-klassov-s-poshagovyim-foto/ | Изготовить открытку на тему  « День космонавтики» | Из любого бросового материала. |

**Задание на период дистанционного обучения (с.06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет: Музыка Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 6.04 | **Гори, гори ясно, чтобы не погасло!**  *Оркестры: народных инструментов, духовой, симфонический.*  *Народные музыкальные традиции родного края* |  | Подготовить доклад о народном музыкальном инструменте( по выбору) | 7-10 предложений, иллюстрация |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет:** Технология  **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 10.04 | Конкурс проектов «Весенняя Регата» | Интернет – сайты. Ваша фантазия, помощь родителя. | Изготовить «Весеннюю регату» | 2 часа( урока)  Из любого бросового материала. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Лихоманова Екатерина Васильевна **Предмет:** физическая культура **Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 7.04 | Закаливание. Закаливающие процедуры | Интернет ресурсы | Оформить сообщение | Ежедневное выполнение зарядки в течении 20 минут. Соблюдение режима дня. |
| 2 | 9.04 | Подвижные игры на основе пионербола | Интернет ресурсы | Оформить сообщение | Ежедневное выполнение зарядки в течении 20 минут. Соблюдение режима дня. |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет: Литературное чтение на родном языке Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 7.04 | Русская народная сказка  « Царевна лягушка» | Прочитать сказку | Нарисовать иллюстрацию |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 06.04.2020 по 12.04.2020)**

**Учитель:** Андросова Оксана Алексеевна **Предмет: Родной язык Класс:** 2 «Г»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник, раб. тетрадь, презентации, раздаточный материал) | Д\З | Примечание |
| 1 | 6.04 | Написание приставки на и о в словах надеть , одеть | Составить и записать по три словосочетания со словами надеть и одеть |  |  |

**Приложение 1.**

Вставьте в данные предложения слова – названия действий - одеть/надеть. Записать в тетрадь

1. Музыкант \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_чехол на гитару.

2. Девочка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_куклу.

3. Космонавт \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ скафандр.

**Приложение 2.**

Найди и исправь ошибки. Правильно запиши текст.

Одеть братика в чистую одежду.

Надеть девочку в модную шубу.

Надо одеть новый костюм.

Надену что – нибудь потеплее.

Одеться по сезону.

Одеть очки на нос.

Надеть чехол на диван.

Одеть шины на колёса.

**Приложение 3.**