**Сценарий игровой программы для первоклассников**

**«Прощание с азбукой»**

**Действующие лица:**

Клёпа

Кнопа

Азбука

Бабайки

Добрая фея

Неряшка

Потеряшка

Василиса

Кот-учёный

Танцевалики-2 чел.

Лучики

***Звучит музыка. На сцене появляются клоунессы Клёпа и Кнопа***

**Кл.** Здравствуйте, ребята!

**Кн.** Всем привет!

**Кл.** Давайте знакомиться. Меня зовут Клёпа.

**Кн.** А меня Кнопа. А как же зовут наших ребят? Их так много!

**Кл.** Придумала! Ребята, давайте на счёт 3 каждый громко выкрикнет своё имя. Готовы? 1,2,3

***Дети выкрикивают имена***

**Кн.** Молодцы, ребята! Отлично покричали, заодно и познакомились! Сегодня у нас праздник-прощание с азбукой, и я знаю, что она скоро к нам придёт. Но она приходит только к тем, кто не ленится, и хочет узнать что-то новое.

**Кл.** Сейчас мы и посмотрим, какие у нас ребята.

***Дети выходят на сцену, читают стихи, уходят со сцены. Звучит музыка, на сцене появляется азбука.***

**Кн.** Здравствуй, азбука!

**А.** Здравствуйте!

Я-азбука-смотри картинки

Буквы изучай, читай,

У меня цветок на спинке,

Ты меня перелистай

Много сказок вы узнали

И рассказов, и стихов,

Вы со мною побывали

В этом чудном мире слов.

***Звучит музыка, на сцене появляются бабайки***

**Б1.** Опа! А кто это у нас тут веселится?

**Кл.** Здравствуйте, я- Клёпа, а это Кнопа. А вы кто?

**Б2.** Мы-лесные бабайки. Вы так кричали, что разбудили нас! А это что за мелюзга?

**Кн.** Это- ребята первоклассники. У них сегодня праздник.

**Б3.**А это что за красивая книга?

**А.** Я-азбука. А ребята пришли…..

**Б1.** ***(перебивает азбуку)*** ой, хватит болтать! Она нам может пригодится.

**Б2.** Хватай её!

***Бабайки уводят азбуку***

**Кл.** Стойте! Что же теперь делать?

**Кн.** Нужно отправляться на поиски азбуки

**Кл.** Ребята, без вашей помощи нам не справиться. Вы готовы?

***Дети отвечают***

**Кн.** Отлично! Тогда вперёд! Полетим на самолёте! Вставайте со своих мест и повторяйте всё за нами!

***Игра «Самолёт»***

**Кл.** Какое волшебное место!

***Звучит музыка, на сцене появляется фея***

**Ф.** Здравствуйте! Конечно, волшебное! Ведь не даром это город настоящих волшебников.

**Кн.** А кто вы такая?

**Ф.** Я-добрая фея. А вы кто такие и куда направляетесь?

**Кл.** Я- Клёпа, а это Кнопа. Бабайки украли у нас азбуку и теперь мы идём за ними.

**Ф.** Я видела, что пробегая к лесу, эти злодеи заколдовали вашу азбуку и буквы разлетелись в разные стороны. Но не волнуйтесь, несколько букв у меня. Но, чтобы они появились, нужно немного волшебства. Давайте сыграем в мою любимую игру.

**Кн.** Ребята, вставайте со своих мест и повторяйте всё за нами.

**Игра «Двигайся-замри»**

**Ф.** Какие молодцы! А вот и сами буквы.

***Звучит музыка, на сцене появляются дети (буквы), читают стихи, уходят со сцены.***

**Кл.** Отлично! Спасибо, добрая фея!

**Ф.** Удачи вам, ребята!

**Кн.** А нам пора отправляться дальше. Поплывём мы на корабле. Повторяйте всё за нами.

***Игра «Море волнуется раз»***

**Кл.** Куда это мы приплыли? Странное место.

**Кн.** ***(читает)*** Остров «Шиворот-навыворот»

***Звучит музыка, на сцене появляются Неряшка и Потеряшка.***

**Н.** Доброй ночи!

**П.** До свидания!

**Кл.** Здравствуйте! Но сейчас день.

**Н*(смеётся)*** Вы же приплыли на остров «Шиворот-навыворот»

**П.** А тут всегда всё по-другому.

**Кн.** А вы не видели здесь букв? Они выпали из нашей азбуки.

**Н** Видели.

**П.** Но где они- вы узнаете, когда сыграете с нами в игру.

**Кл.** Мы готовы. А вы ребята, готовы?

***Дети отвечают.***

***Игра «Да-нет»***

— Если ты бежишь в буфет,
Значит, ты голодный? ... (да)

— В небе месяц и звезда —
Значит, это полдень? ... (нет)

— На лётном поле поезда
Готовы к старту в небо? ... (нет)

— Кто много кушает конфет,
Тот сладкоежка, верно? ... (да)

— Кастрюля и сковорода
Нужны для ловли рыбы? ... (нет)

— Растут усы и борода
У тех, кто ходит в садик? ... (нет)

— Если ленишься всегда,
В дневнике пятерки? ... (нет)

— Ты с аппетитом съел обед,
Сказать спасибо нужно? ... (да)

**Н.** Отлично поиграли! А вот и ваши буквы.

***На сцене появляются буквы, читают стихи, уходят со сцены***

**Кл.** Нам пора отправляться дальше!

**П.** Удачного пути!

**Кн.** Ребята, полетели на воздушном шаре. Повторяйте всё за нами

***Игра «На большом воздушном шаре»***

**Кл.** Прилетели! Какой весёлый город.

***Звучит музыка, на сцену выходят танцевалики.***

**Т1.** Здравствуйте, ребята!

**Кн.** Здравствуйте. Куда мы прилетели?

**Т2.** Вы прибыли в город танцев. Мы - танцевалики.

**Кл.** А вы не видели наших букв?

**Т1.** Видели. Но чтобы их получить-нужно сыграть с нами в весёлую танцевальную игру, которая называется «Чуча-чача»

**Кн.** Здорово! Я люблю танцевать.

**Т2.** Ребята, вы готовы? Тогда начнём! Когда мы скажем «Чуча», вы отвечайте-«Чача». Повторяйте все слова и движения за нами!

**Т1.** Пальцы вперёд (дети вытягивают пальцы вперёд), Чуча-чача, а теперь так танцуем

**Т2.** Пальцы вперёд, локти согнули (дети повторяют за ведущими), Чуча-чача

**Т1.** Пальцы вперёд, локти согнули, спины прогнули (дети повторяют за ведущими), Чуча-чача

**Т2.** Пальцы вперёд, локти согнули, спины прогнули, плечи расправили (дети повторяют за ведущими), Чуча-чача

**Т1.** Пальцы вперёд, локти согнули, спины прогнули, плечи расправили, колени расставили (дети повторяют за ведущими), Чуча-чача

**Т2.** Отлично поиграли! А вот и ваши буквы!

***На сцену выходят буквы, читают стихи.***

**Кл.** Большое спасибо. Нам пора отправляться дальше! Поедем на машине!

Повторяйте всё за нами!

***Игра «Машина»***

**Кл.** Приехали!Как тут темно

**Кн.** В этом лесу точно живут всякие бабайки!

***Звучит музыка, на сцене появляются Василиса и Кот-учёный***

**В.** Здравствуйте

**Кл.** Здравствуйте.

**К-У.** Кто вы и что тут делаете?

**Кн**. Я-Кнопа, а это Клёпа. Бабайки украли у нас азбуку

**В.** Вот негодники! Мы можем вам помочь, только если отгадаете загадки про сказочных героев.

**К-У.** Очень важно дослушивать загадки до конца. Готовы?

***Дети отвечают***

Бабушка девочку очень любила.

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла своё.

А ну, подскажите, как звали её!

**(Красная Шапочка)**

Деревянный шалунишка

подружиться мог бы с книжкой.

В театр кукол он попал,

Куклам верным другом стал.

**(Буратино)**

В Простоквашино живёт,

Всё хозяйство там ведёт.

Имя точно я не знаю,

Но фамилия – морская.

**(Кот Матроскин)**

Сидит в корзине девочка
У мишки за спиной,
Он, сам того не ведая,
Несет ее домой.
Ну, отгадал загадку?
Тогда скорей ответь!
Название этой сказки…
**(Маша и Медведь)**

Появилась девочка в чашечке цветка,
И была та девочка не больше ноготка.
Кто читал такую книжку,
Знает девочку-малышку.
**(Дюймовочка)**

**В.** Молодцы, ребята! Идите в чащу леса, там и найдёте бабаек.

**К-У.** А вот, кстати, и ваши буквы.

**Кл.** Спасибо вам большое!

***На сцене появляются буквы, читают стихи, уходят со сцены***

**Кн.** Кажется, я что-то слышу

***На сцене появляются бабайки, каждый тянет азбуку на себя.***

**Б1.** Отдай мне!

**Б2.** Зачем тебе? Ты даже читать не умеешь!

**Б3.** Это моё! Чего орёте?

**Кл.** Не ругайтесь!

**Кн.** Зачем вы вообще её украли?

**Б1.** Нас никто читать не учил

**Б2.** Вот мы и захотели научиться

**Б3.** А как-не знаем.

**Кл.** Это, ребята, вам в школу надо.

**Кн.** Там вас всему научат.

**Б1.** Спасибо! Возьмите свою азбуку.

**А.** Ребятам я уже не понадоблюсь. Они научились читать, узнали много нового и интересного. ***(обращаясь к залу)*** Надеюсь, что вы всегда будете помнить свою первую книгу. Нам пора прощаться. Дальше с вами вместе будет путешествовать литературное чтение.

**Кл.** Отличное у нас получилось приключение! Верно, ребята? ***(дети отвечают)*** Мы желаем вам удачи!

**Кн.** До новых встреч!