

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа №10»  
г. Ярославль

Согласовано  
с педагогическим советом  
(протокол № 4 от 17.04.2025)

Утверждаю  
Директор школы  
М.Н. Ключникова  
(Приказ № 01-16/68А от 17.04.2025)



**ПОКАЗАТЕЛИ**  
**ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 10», г. Ярославль**  
**ЗА 2024 ГОД**

| №<br>п/п | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица<br>измерения           |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 1.       | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                                |
| 1.1      | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 961                            |
| 1.2      | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 426                            |
| 1.3      | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 486                            |
| 1.4      | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 49                             |
| 1.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 273 / 28 %                     |
| 1.6      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                              |
| 1.7      | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 3,1                            |
| 1.8      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 63 балла                       |
| 1.9      | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | баз.ур. - 4<br>проф. ур – 64 б |
| 1.10     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 / 0%                         |
| 1.11     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 / 0%                         |
| 1.12     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 / 0%                         |
| 1.13     | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 / 0%                         |
| 1.14     | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | 1 / 2,6%                       |

|        |                                                                                                                                                                                                     |                                       |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                          | 0 / 0%                                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                  | 4 / 4 %                               |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 2(золотая) / 8 %<br>7(серебряная)/27% |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                           | 615 /69%                              |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                     | 265 / 30%                             |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 41 / 4,5 %                            |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 6 / 0,7 %                             |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 10 / 1 %                              |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                             | 0 / 0%                                |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                   | 49 / 5%                               |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                        | 0 / 0%                                |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                              | 0 / 0%                                |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                           | 53                                    |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 48 / 90%                              |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 48 / 90/%                             |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 3 / 6%                                |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3 / 6%                                |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 41 / 77%                              |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 18 / 34%                              |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 23 / 43%                              |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/%                             |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 5 / 9%                                |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 13 / 25%                              |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 7 / 14%                               |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 14 / 27%                              |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1.33  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 50 / 96%    |
| 1.34  | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | 50 / 96%    |
| 2.    | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |             |
| 2.1   | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0,13 единиц |
| 2.2   | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 39,5 единиц |
| 2.3   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет         |
| 2.4   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да          |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да          |
| 2.4.2 | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да          |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да          |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | нет         |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да          |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                         | 961 / 100%  |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                | 3,15 кв. м  |

## **I. Общие сведения об образовательной организации.**

| <b>Аналитическая часть</b>                         |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Наименование муниципального района                 | город Ярославль                                                                                                 |
| Полное наименование учреждения – юридического лица | муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»                                               |
| Руководитель                                       | Ключникова Марина Николаевна                                                                                    |
| ИНН образовательного учреждения                    | 7602023939                                                                                                      |
| Код образовательного учреждения                    | 760102                                                                                                          |
| Адрес организации                                  | 150060, г. Ярославль, ул. Туманова, 10 В;<br>(тел/факс) (4852)53-82-25; 53-90-75<br>e-mail: yarsch010@yandex.ru |
| Сайт школы                                         | <a href="http://school10.edu.yar.ru">http://school10.edu.yar.ru</a>                                             |
| Лицензия                                           | № 474/15 от 22.12.2015 (бессрочно)                                                                              |
| Свидетельство о государственной регистрации        | № 182/15 от 22.12.2015 (бессрочно)                                                                              |

МОУ «Средняя школа № 10» в 1974 году приняла своих первых учеников. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение со своими традициями и новаторскими идеями. Здесь чтут прошлое, но при этом, открыты всему новому. В центре образовательной деятельности – ребенок. Все для него и ради него: новые технологии, внеурочная деятельность, кружки и спортивные секции. А главное, творческий, любящий детей и свою работу коллектив учителей-профессионалов.

В школе 52 педагога со средним педагогическим стажем 17 лет, из них имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек, «Отличник народного просвещения» - 15 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек. Учитель биологии Окологкова Л.А. включена в список педагогов «на которых равняется Россия» в книге «Ими гордится Россия» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск, 71 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационные категории. Основным видом деятельности средней школы № 10 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа строит свою работу в соответствии с разработанными образовательными программами, годовым планом работы, учебными планами и другими нормативными документами.

## **II. Система управления организацией.**

Управленческие механизмы имеют целью формирование демократического стиля при соблюдении всех гарантий прав ребенка на образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом, советом родителей (общешкольный родительский комитет, Совет отцов). Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического анализа работы школы за прошедший учебный год.



| Наименование         | Функции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Директор             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществление руководства учебным заведением и педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы в ней;</li> <li>• организация административно-хозяйственной деятельности учреждения; обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования;</li> <li>• определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие образовательного учреждения</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Педагогический совет | <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы</li> <li>• объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы;</li> <li>• внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта;</li> <li>• обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, зам.директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психолого-валеологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;</li> </ul> |
| Управляющий совет    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• контроль расходования внебюджетных средств;</li> <li>• реализация программ дополнительного образования для учеников;</li> <li>• материальная поддержка детей из малообеспеченных семей;</li> <li>• организация питания учащихся;</li> <li>• проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально культурных;</li> <li>• сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями;</li> <li>• установление и развитие международного сотрудничества в сфере образования.</li> </ul>                                                                                                       |
| Совет родителей      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, контроль организации питания, оказание помощи руководству школы в организации и проведении собраний, коллективных дел</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

### III. Образовательная деятельность

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-ти летнего возраста. В целях адаптации к обучению создана школа будущего первоклассника «Дошколенок», где выравниваются стартовые условия детей для получения начального общего образования. В 2024 году посетили занятия – 81 человек.

Основная цель школы – создание условий для обучения, воспитания и развития всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2; обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1) в условиях инклюзии.

Преподавание осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020г. N254)

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного, начального
- общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО),
- федеральными образовательными программами дошкольного, начального общего, основного
- общего и среднего общего образования (далее – ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО), локальными
- нормативными актами Учреждения.

Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образования определяют основные образовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП ДО, ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП ДО, ФОП НОО, ООО и СОО.

При разработке ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО Учреждение непосредственно использовало:

- ☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- ☐ федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- ☐ программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- ☐ федеральные рабочие программы воспитания;
- ☐ федеральные учебные планы;
- ☐ федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Учреждение ввело в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Учреждения.

Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся в соответствии с их интересами посещать внеурочные занятия, соответствует выявленным потребностям обучающихся и их родителей при выборе школы. Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой, обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе высших учебных заведениях.

| 2024 год                |          |
|-------------------------|----------|
| всего выпускников 11 кл | 26 чел.  |
| Продолжили обучение в:  |          |
| - в ВУЗах               | 22 – 85% |
| - в СУЗах               | 1 – 4%   |
| - работают              | 3 – 11%  |



Учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей и направлен на реализацию следующих целей:

1. Становление школы равных возможностей для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
2. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
3. Раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
4. Создание условий для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней.
6. Создание благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доверия между учителями и учениками в образовательном процессе.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность самореализации, саморазвития и самоактуализации.

В учебном плане средней школы № 10 отражены следующие особенности:

- наличие на первой ступени обучения классов, работающих по разным УМК,
- наличие общеобразовательных классов на всех ступенях обучения,
- обучение по 5-ти дневной неделе для 1 – 11 классов и классов.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено следующими образовательными системами:

УМК «Начальная школа XXI века» - 3А, Б, В; 4А, Б, В, УМК «Школа России» - 1А, Б, В, 2А, Б, В, 4 Г, Д, 3 Г, 2 Д классы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе открыты и функционируют классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития: 1 Д (первый класс второго года обучения), 2 Г, 3 Д, Г

Преподавание иностранного языка (английский, немецкий) осуществляется со второго класса.

Внеурочная деятельность в 1 – 11 классах реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное.

### **Динамика контингента обучающихся по программам общего образования**

Школа привлекательна для родителей и учащихся, количество обучающихся за последние три года неуклонно растет, на начало 2023 – 2024 учебного года – 961 человека. Росту численности контингента способствует концепция развития школы, имеющая главной целью всестороннее развитие ребенка, индивидуальный подход к обучающимся, создание условий к раскрытию талантов и способностей каждого ученика.

Если рассматривать отношение родителей к школе, то родители выражают удовлетворенность работой школы, в первую очередь, отношением к детям, общей спокойной обстановкой, порядком и дисциплиной, качеством обучения и воспитания, условиями для реализации способностей ребенка.

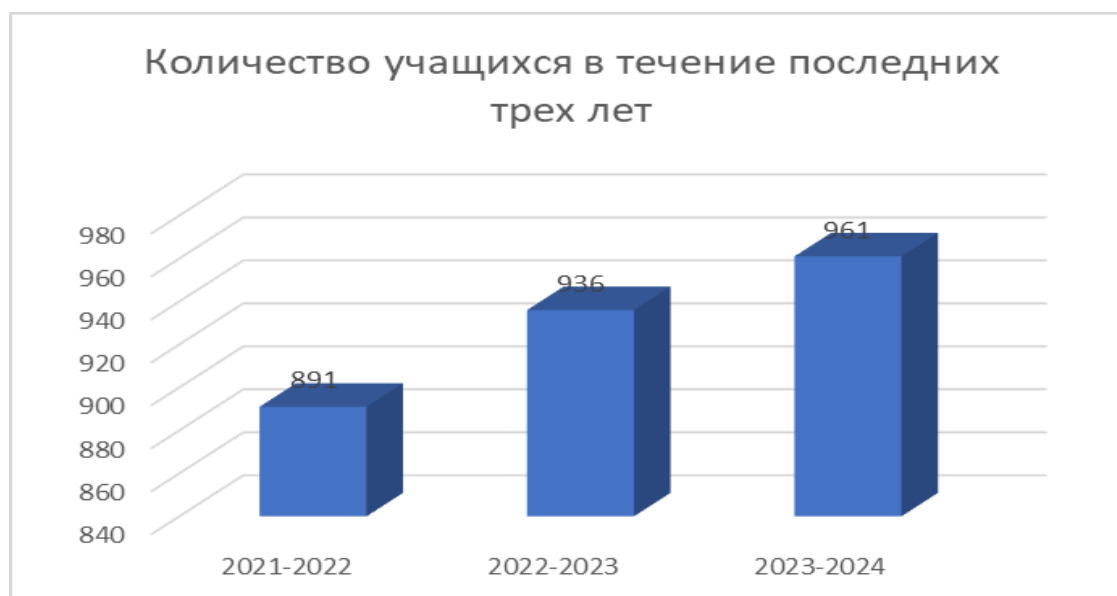
Обучающиеся и их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа с точки зрения ее конкурентоспособности. Более 70% родителей учащихся выражают удовлетворение тем, что их дети учатся именно в нашей школе, при смене места жительства около 35 % учащихся не хотят менять школу и продолжают обучение. Главными характеристиками для родителей при выборе школы являются:

- хорошие отношения с одноклассниками (86%),
- с одной стороны требовательность к учащимся со стороны педагогов, а с другой – заботливое, доброжелательное отношение к каждому и готовность помочь в случае необходимости (60 – 81%),
- большое разнообразие школьных и внеклассных мероприятий, в которых каждый ученик может проявить свои творческие способности, участие в конкурсах различного уровня (85%).

Количество учащихся в течение последних трех лет постоянно увеличивается и составляет:

|                 | 2021-2022 уч.год |                 | 2022-2023 уч.год |                 | 2023-2024 уч.год |                 |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|------------------|-----------------|
|                 | кол-во классов   | кол-во учащихся | кол-во классов   | кол-во учащихся | кол-во классов   | кол-во учащихся |
| Начальная школа | 17               | 391             | 17               | 407             | 18               | 426             |
| Основная школа  | 18               | 448             | 20               | 480             | 20               | 485             |
| Средняя школа   | 2                | 51              | 2                | 49              | 2                | 49              |
| Всего           | <b>37</b>        | <b>891</b>      | <b>39</b>        | <b>936</b>      | <b>40</b>        | <b>961</b>      |





Школа стремится обеспечивать высокий профессиональный и образовательный уровень, содействовать его росту путем совершенствования учебных программ, методов и приемов обучения, в школе создана дружелюбная атмосфера, комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

Средняя школа № 10 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. В школе открыты классы для обучающихся с ОВЗ, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (1г, 1д, 2д, 3г, 4г, 4д, 5в, 5е, 6г, 7г, 9д).

### Особенности контингента обучающихся.

|                 | 2021-2022 уч.год |                                            |                   | 2022-2023      |                                            |                   | 2023-2024      |                                            |                   |
|-----------------|------------------|--------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------|-------------------|----------------|--------------------------------------------|-------------------|
|                 | кол-во классов   | из них спецкоррекционных (кол-во учащихся) | профильные классы | кол-во классов | из них спецкоррекционных (кол-во учащихся) | профильные классы | кол-во классов | из них спецкоррекционных (кол-во учащихся) | профильные классы |
| Начальная школа | 16               | 5<br>(59 чел.)                             | -                 | 17             | 6<br>(72 чел.)                             | -                 | 19             | 7<br>(87)                                  |                   |
| Основная школа  | 18               | 4<br>(56 чел.)                             | -                 | 18             | 3<br>(40 чел.)                             | -                 | 19             | 4<br>(53)                                  |                   |
| Старшая школа   | 3                | -                                          | 1                 | 2              | -                                          | 2                 | 2              | -                                          | 2                 |
| <b>Всего</b>    | <b>37</b>        | <b>9<br/>(115 чел.)</b>                    | <b>-</b>          | <b>37</b>      | <b>9<br/>(112 чел.)</b>                    |                   | <b>40</b>      | <b>11<br/>(140)</b>                        |                   |

### Статистика показателей качества знаний обучающихся

| Показатель                                   | 2021/22  | 2022/23  | 2023/24 |
|----------------------------------------------|----------|----------|---------|
| Число/доля окончивших 4 класс на «4 и 5».    | 35 – 29% | 37 – 31% | 39-32%  |
| Число/доля окончивших 9 класс на «4 и 5».    | 12 – 26% | 11 – 28% | 14-16%  |
| Число/доля окончивших 11 класс на «4 и 5».   | 10 – 40% | 50 – 45% | 25-51%  |
| Число/доля оставшихся на повторное обучение  | 0,1 %    | 0,1 %    | 0,1%    |
| Окончили школу с аттестатом особого образца: |          |          |         |
| - в основной школе                           | 1        | 1        | 3       |
| - в средней школе                            | 4        | 0        | 2       |

Приведенная статистика показывает, что в 2024 году показатели успешности освоения основных образовательных программ уменьшились, так как снизилось количество выпускных классов в школе.

### Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2024 году

| Классы   | Всего обуч. | Из них успевают | Окончили год |         | Не успевают | Переведены условно |
|----------|-------------|-----------------|--------------|---------|-------------|--------------------|
|          |             |                 | на «4» и «5» | на «5»  |             |                    |
| 2 классы | 104         | 104-100%        | 56 – 53%     | 6 – 5%  | 0           | 0                  |
| 3 классы | 114         | 114-100%        | 32 – 28%     | 3 – 3%  | 0           | 0                  |
| 4 классы | 122         | 122-100%        | 39 – 31%     | 8 – 7%  | 0           | 0                  |
| Итого    | 340         | 340 – 100%      | 126 – 37%    | 17 – 5% | 0           | 0                  |

### Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2024 году

| Классы   | Всего обуч. | Из них успевают | Окончили год |        | Не успевают | Переведены условно |
|----------|-------------|-----------------|--------------|--------|-------------|--------------------|
|          |             |                 | на «4» и «5» | на «5» |             |                    |
|          |             |                 |              |        | 0           | 0                  |
| 5 классы | 75          | 75 – 100%       | 32 – 42%     | 4 – 5% | 0           | 0                  |
| 6 классы | 90          | 90 – 100%       | 23 – 25%     | 2 – 2% | 0           | 0                  |
| 7 классы | 81          | 81 – 100%       | 15 – 18%     | 1 – 1% | 0           | 0                  |
| 8 классы | 123         | 123 – 100%      | 14 – 11%     | 1 – 1% | 0           | 0                  |
| 9 классы | 86          | 86 – 100%       | 11 – 13%     | 3 – 3% | 0           | 0                  |
| Итого    | 455         | 455 – 100%      | 95 – 20%     | 9 – 2% | 0           | 0                  |

### Результаты освоения обучающимися программ общего образования в 2024 году

| Классы    | Всего обуч. | Из них успевают | Окончили год |         | Не успевают | Переведены условно |
|-----------|-------------|-----------------|--------------|---------|-------------|--------------------|
|           |             |                 | на «4» и «5» | на «5»  |             |                    |
| 10 классы | 26          | 26 – 100%       | 10 – 39%     | 2 – 7%  | 0           | 0                  |
| 11 классы | 24          | 24 – 100%       | 10 – 40%     | 3 – 12% | 0           | 0                  |
| Итого     | 51          | 50 – 100%       | 20 – 33%     | 5 – 9%  | 0           | 0                  |

Показатели качества знаний и успеваемости имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом.

В 2024 году основные усилия педагогического коллектива были направлены на решение вопросов повышения качества обучения, на совершенствование структуры урока, форм и методов его проведения, создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знаний индивидуальных способностей и потребностей, на приобщение обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.

В течение года согласно плану осуществлялся внутришкольный контроль, который проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Внутришкольный контроль выполнял не только контролирующую, но и обучающую функции, был направлен на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя:

1. оценку состояние преподавания учебных предметов;
2. оценку качества знаний, умений и навыков обучающихся;
3. оценку качества ведения школьной документации;
4. контроль выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. оценку подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

Обучающиеся школы выполняют требования федерального государственного образовательного стандарта. Это можно подтвердить следующими фактами:

- в течение ряда лет выпускники школы успешно справляются с государственной итоговой аттестацией в форме ОГЭ и ЕГЭ. В 2024 году 100% выпускников справились с ЕГЭ по обязательным предметам;

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году**

| Предмет                        | Сдавали всего человек | Средний балл |
|--------------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Русский язык</b>            | 26                    | 63           |
| <b>Математика (базовая)</b>    | 15                    | 4            |
| <b>Математика (профильная)</b> | 11                    | 64           |
| <b>Физика</b>                  | 1                     | 71           |
| <b>Информатика и ИКТ</b>       | 2                     | 71           |
| <b>Английский язык</b>         | 1                     | 69           |
| <b>Биология</b>                | 9                     | 62           |
| <b>Литература</b>              | 2                     | 47           |
| <b>История</b>                 | 6                     | 58           |
| <b>Обществознание</b>          | 12                    | 52           |
| <b>Химия</b>                   | 5                     | 46           |

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, по итогам испытания все получили «зачет».

В 2023-2024 учебном году девятиклассники сдавали экзамены в традиционном формате ОГЭ и ГВЭ: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и ГВЭ, два предмета по выбору в формате ОГЭ

### Результаты ОГЭ

| Предмет                | Сдавали всего человек | Средний балл |
|------------------------|-----------------------|--------------|
| <b>Русский язык</b>    | 101                   | 22           |
| <b>Математика</b>      | 101                   | 14           |
| <b>Физика</b>          | 9                     | 24           |
| <b>Химия</b>           | 7                     | 23           |
| <b>Информатика</b>     | 64                    | 10           |
| <b>Биология</b>        | 27                    | 28           |
| <b>История</b>         | 2                     | 32           |
| <b>География</b>       | 39                    | 20           |
| <b>Английский язык</b> | 7                     | 35           |
| <b>Обществознание</b>  | 40                    | 24           |
| <b>Литература</b>      | 4                     | 23           |

Государственный выпускной экзамен (ГВЭ) сдавали обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, всего выпускников 19 человек. Все успешно справились с государственной итоговой аттестацией по русскому языку и математике.

Аттестаты об основном и среднем общем образовании были выданы 100 выпускникам 9-х классов и 26 выпускникам 11-х классов.

### Анализ всероссийской проверочной работы в 2024 году

Всероссийские проверочные работы в 2021 проводились на основании статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказа Рособрнадзора от 21.12.2023 № 2160 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году", приказа министерства образования Ярославской области от 20.02.2024 "Об организации проведения всероссийских проверочных работ в общеобразовательных организациях Ярославской области в 2024 году". Цель анализа проведения ВПР: проследить динамику достижения предметных результатов обучающимися.

В марте 2024 года ВПР были проведены в традиционной (бумажной) форме:

- в 4-х классах – математика, русский язык, окружающий мир.
- в 5-х классах - история, русский язык, математика, биология (в традиционной форме);
- в 6-х классах – история, русский язык, математика, биология (в традиционной форме);
- в 7-х классах – биология, география, русский язык, математика, история, обществознание (в традиционной форме);
- в 8-х классах – математика, русский язык, биология, география, физика, история, обществознание (в традиционной форме);
- в 11 классе – биология (в традиционной форме).

Результаты Всероссийских проверочных работ в 4-х классах, %

| Предмет        | «2»  |      |      |      | «3»   |       |      |      | «4»   |       |      |      | «5»   |       |      |      | Успеваемость |      |      |     | Качество знаний |       |      |      |
|----------------|------|------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|-------|-------|------|------|--------------|------|------|-----|-----------------|-------|------|------|
|                | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 | 2021  | 2022  | 2023 | 2024 | 2021         | 2022 | 2023 |     | 2021            | 2022  | 2023 | 2024 |
| Математика     | 0    | 0    | 0    | 0    | 45,12 | 22,4  | 20,1 | 19,7 | 32,42 | 43,4  | 47,3 | 52,4 | 22,46 | 33,96 | 32,6 | 27,9 | 100          | 100  | 100  | 100 | 54,88           | 77,36 | 79,9 | 80,3 |
| Русский язык   | 0    | 0    | 0    | 0    | 47,95 | 20,37 | 17,4 | 17,9 | 35,62 | 40,74 | 41,1 | 43,7 | 16,44 | 38,89 | 41,5 | 38,4 | 100          | 100  | 100  | 100 | 52,06           | 79,63 | 82,6 | 82,1 |
| Окружающий мир | 2,86 | 0    | 0    | 0    | 38,57 | 16,67 | 14,7 | 15,3 | 41,43 | 48,15 | 51,6 | 58,6 | 17,14 | 35,19 | 33,7 | 26,1 | 97,14        | 100  | 100  | 100 | 58,57           | 83,34 | 85,3 | 84,7 |

По данным таблицы, можно сделать вывод, что все обучающиеся справились с заданиями по предметам. Результаты ВПР за 2024 выше результатов за 2023 год по математике, по остальным предметам результаты стабильные.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах, %

| Предмет      | «2»   |      |      | «3»   |      |      | «4»   |      |      | «5»   |      |      | Успеваемость |      |      | Качество знаний |      |      |
|--------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--------------|------|------|-----------------|------|------|
|              | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 | 2022            | 2023 | 2024 |
| Математика   | 8,06  | 0    | 0    | 56,45 | 63,4 | 62,9 | 16,13 | 17,1 | 20,7 | 19,35 | 19,5 | 16,4 | 91,94        | 100  | 100  | 35,48           | 36,6 | 37,1 |
| Русский язык | 0     | 0    | 0    | 53,97 | 55,7 | 53,8 | 30,16 | 32,7 | 33,1 | 15,87 | 11,6 | 13,1 | 100          | 100  | 100  | 46,03           | 44,3 | 46,2 |
| Биология     | 5,56  | 0    | 0    | 41,67 | 42,8 | 41,3 | 38,89 | 39,4 | 38,4 | 13,89 | 17,8 | 20,3 | 94,44        | 100  | 100  | 52,78           | 57,2 | 58,7 |
| История      | 53,85 | 0    | 0    | 43,08 | 41,4 | 52,8 | 3,08  | 27,4 | 28,7 | 0     | 31,2 | 18,5 | 46,15        | 100  | 100  | 3,08            | 58,6 | 47,2 |

По данным таблицы, можно сделать вывод, что в 2024 году успеваемость по всем предметам 100 %, а также в основном повышение уровня качества знаний по математике, биологии и русскому языку.

Результаты Всероссийских проверочных работ в 6-х классах, %

| Предмет        | «2»   |      |      | «3»   |      |      | «4»   |      |      | «5»   |      |      | Успеваемость |      |      | Качество знаний |      |      |
|----------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--------------|------|------|-----------------|------|------|
|                | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 | 2022            | 2023 | 2024 |
| Русский язык   | 17,91 | 0    | 0    | 32,84 | 41,6 | 42,3 | 37,31 | 41,1 | 45,2 | 11,94 | 17,3 | 12,5 | 82,09        | 100  | 100  | 43,25           | 58,4 | 62,5 |
| Математика     | 0     | 0    | 0    | 54,05 | 56,8 | 55,4 | 39,19 | 27,4 | 28,7 | 6,76  | 15,8 | 15,9 | 100          | 100  | 100  | 45,95           | 43,2 | 44,6 |
| Биология       | 8,51  | 0    | 0    | 63,83 | 57,4 | 56,9 | 25,53 | 27,4 | 29,1 | 2,13  | 15,2 | 14   | 91,49        | 100  | 100  | 27,66           | 42,6 | 43,1 |
| История        | 0     | 0    | 0    | 8     | 12,1 | 20,1 | 40    | 47,8 | 45,7 | 42    | 40,1 | 34,2 | 100          | 100  | 100  | 82              | 87,9 | 79,9 |
| География      | 3,7   | 0    | 0    | 40,74 | 38,4 | 35,4 | 51,85 | 49,4 | 44,7 | 3,7   | 12,2 | 19,9 | 96,3         | 100  | 100  | 55,55           | 61,6 | 64,6 |
| Обществознание | 0     | 0    | 0    | 59,09 | 54,7 | 55   | 38,64 | 31,5 | 30,1 | 2,27  | 13,8 | 14,9 | 100          | 100  | 100  | 40,91           | 45,3 | 45   |

По данным таблицы наблюдается положительная динамика по успеваемости в 2024 году и повышения качества знаний обучающихся.



## Результаты Всероссийских проверочных работ в 7-х классах, %

| Предмет          | «2»  |      |      | «3»   |      |      | «4»   |      |      | «5»   |      |      | Успеваемость |      |      | Качество знаний |      |      |
|------------------|------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--------------|------|------|-----------------|------|------|
|                  | 2022 | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 | 2022            | 2023 | 2024 |
| Русский язык     | 4,3  | 0    | 0    | 72,4  | 74,1 | 73,4 | 23,66 | 21,5 | 23,7 | 0     | 4,4  | 2,9  | 95,7         | 100  | 100  | 23,66           | 25,9 | 26,6 |
| Математика       | 0    | 0    | 0    | 62,24 | 70,3 | 75,4 | 33,67 | 20,6 | 22,4 | 4,08  | 9,1  | 2,2  | 100          | 100  | 100  | 37,75           | 29,7 | 24,6 |
| Биология         | 8,33 | 0    | 0    | 45,83 | 46,7 | 45,1 | 33,33 | 35,2 | 39,7 | 12,5  | 18,1 | 15,2 | 91,67        | 100  | 100  | 45,83           | 53,3 | 54,9 |
| История          | 0    | 0    | 0    | 33,33 | 35,4 | 45,1 | 51,85 | 49,7 | 50,1 | 14,81 | 14,9 | 4,8  | 100          | 100  | 100  | 66,66           | 64,6 | 54,8 |
| География        | 0    | 0    | 0    | 97,5  | 81,4 | 79,7 | 2,5   | 3,2  | 9,3  | 0     | 15,4 | 11   | 100          | 100  | 100  | 2,5             | 18,6 | 20,3 |
| Обществознание   | 0    | 0    | 0    | 43,9  | 42,1 | 43,9 | 48,78 | 39,7 | 40,2 | 7,32  | 18,2 | 15,9 | 100          | 100  | 100  | 56,1            | 57,9 | 56,1 |
| Физика           | 0    | 0    | 0    | 24    | 27,8 | 30,1 | 60    | 61,7 | 60,8 | 16    | 10,5 | 9,1  | 100          | 100  | 100  | 76              | 72,2 | 69,9 |
| Иностранный язык | 2,5  | 0    | 0    | 32,5  | 31,4 | 0    | 50    | 51,3 | 0    | 15    | 17,3 | 0    | 97,5         | 100  | 0    | 65              | 68,6 | 0    |

По данным таблицы наблюдается положительная динамика по успеваемости в 2024 году и повышения качества знаний обучающихся 7 параллели.

## Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах, %

| Предмет        | «2»   |      |      | «3»   |      |      | «4»   |      |      | «5»   |      |      | Успеваемость |      |      | Качество знаний |      |      |
|----------------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|-------|------|------|--------------|------|------|-----------------|------|------|
|                | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022  | 2023 | 2024 | 2022         | 2023 | 2024 | 2022            | 2023 | 2024 |
| Русский язык   | 10,61 | 0    | 0    | 46,97 | 44,7 | 43,4 | 42,42 | 41,3 | 39,5 | 0     | 14   | 17,1 | 89,39        | 100  | 100  | 42,42           | 55,3 | 56,6 |
| Математика     | 11,94 | 0    | 0    | 80,6  | 75,6 | 70,4 | 7,46  | 9,5  | 15,2 | 0     | 14,9 | 14,4 | 88,06        | 100  | 100  | 7,46            | 24,4 | 29,6 |
| Биология       | 16,11 | 0    | 0    | 54,7  | 51,6 | 50,7 | 23,49 | 24,5 | 24,8 | 5,7   | 23,9 | 24,5 | 83,89        | 100  | 100  | 29,19           | 48,4 | 49,3 |
| История        | 0     | 0    | 0    | 65    | 62,4 | 59,7 | 35    | 21,4 | 23,7 | 0     | 16,2 | 16,6 | 100          | 100  | 100  | 35              | 37,6 | 40,3 |
| География      | 6,67  | 0    | 0    | 86,67 | 80,3 | 75,4 | 6,67  | 10,4 | 15,3 | 0     | 9,3  | 9,3  | 93,33        | 100  | 100  | 6,67            | 19,7 | 24,6 |
| Обществознание | 0     | 0    | 0    | 30,43 | 32,3 | 33,4 | 30,43 | 24,7 | 23,7 | 39,13 | 43   | 42,9 | 100          | 100  | 100  | 69,56           | 67,6 | 66,6 |
| Физика         | 0     | 0    | 0    | 93,33 | 71,6 | 68,3 | 6,67  | 11,3 | 10,3 | 0     | 17,1 | 21,4 | 100          | 100  | 100  | 6,64            | 28,4 | 31,7 |
| Химия          | 0     | 0    | 0    | 27,59 | 30,3 | 33,7 | 44,83 | 41,7 | 40,4 | 27,59 | 28   | 25,9 | 100          | 100  | 100  | 72,42           | 69,7 | 66,3 |

По данным таблицы наблюдается положительная динамика по успеваемости и качеству знаний в 2024 году.

Работа педагогического коллектива школы направлена на поиск путей повышения эффективности обучения и воспитания. Проблема результативности обучения решается на основе использования последних достижений психологии, информационных технологий и теорий управления познавательной деятельностью.

Основными приоритетами в планировании деятельности школы на ближайшие годы остаются вопросы:

- индивидуализации обучения и воспитания, повышения уровня профорientации;
- совершенствования методического потенциала учителей;
- повышения организационно – деятельностной культуры педагогического и ученического коллективов;
- дальнейшее повышение взаимодействия школы и родителей;
- дальнейшее развитие системы мониторинга в образовательном учреждении.

## Инновационная деятельность.

В 2024 году школа продолжила участие в городском инновационном проекте ресурсного центра:

1. **«Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (статус муниципального ресурсного центра в составе МОУ ДО «Детский морской центр»).**

В 2024 году продолжили деятельность два класса кадетской направленности: 8 «А»/ 9 «А» - класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и 8 «Б» /9 «Б» - класс правоохранительной направленности «Юный инспектор движения», с 1 сентября 2024 года открыт 5«А» - класс военно-патриотической направленности «Юнармия».

За 2024 год были достигнуты следующие основные результаты:

| Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)                                    | Достигнутые результаты                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Седьмой фестиваль – конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать»                          | Результаты:<br>Номинация «Видеоролик «Мы будущие защитники Отечества» возрастная категория 5 – 8 класс – <i>Диплом за 1 место 8 «А» класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции»</i><br>Номинация «Декламация стихотворения «Я – будущий защитник Отечества» возрастная категория 5 – 8 класс – <i>Диплом за 3 место ученице 8 «А» класс</i><br>Номинация «Интервью с настоящим защитником Отечества» возрастная категория 5 – 8 класс – <i>Диплом за 1 место 8 «А» класс</i> |
| Городской открытый смотр – конкурс «Кадеты, вперед!»                                          | Результаты:<br><i>Общekomандный зачет:</i><br><i>2 место – 8 А класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции»</i><br><i>3 место – 8 Б класс правоохранительной направленности «Юный инспектор движения»</i><br><i>Личный зачет:</i><br><i>- сборка разборка АКМ - 1 место – ученица 8 А класс</i><br><i>- стрельба - 2 место – ученица 8 Б класс, 3 место ученица 8 А класс</i><br><i>- подтягивания - 2 место – ученик 8 А класс</i>                                           |
| Патриотические сборы «Снежный десант»                                                         | Результаты:<br><i>Общekomандный зачет – Диплом за 2 место</i><br><i>Командный зачет –</i><br><i>2 место – конкурс «Визитная карточка»</i><br><i>1 место – конкурс «Современная патриотическая песня»</i><br><i>2 место – «Военизированная эстафета»</i><br><i>1 место – «Тропа спецназа»</i>                                                                                                                                                                                                 |
| Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных | Результаты:<br><i>Общekomандный зачет 1 место</i><br><b>В общем зачете –</b><br><i>«Стрельба из пистолета» - 1 место</i><br><i>«Смотр строя и песни» - 1 место</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| общеобразовательных учреждений «Кадетское братство»                                                                                   | <p>«Когда поют солдаты» - 1 место</p> <p>«Визитка команды» - 1 место</p> <p>«Туристическая полоса препятствий» – 1 место</p> <p>«Оружейный квест» - 2 место</p> <p>«Танцевальный Флешмоб» - 2 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Городской смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. | <p>Результаты:</p> <p>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» получили:</p> <p>1 место в номинации кадеты старшей возрастной категории</p> <p><b>Ученик 8 «А» класса</b> Диплом «Лучший командир»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Смотр – конкурс кадетских классов Ярославской области «Ярославский кадет – 2024»                                                      | <p>Результаты:</p> <p>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции</p> <p>Общекомандный зачет - 1 место</p> <p><b>ученица 8 «А» класса</b> 2 место «Неполная разборка и сборка АК-78» (младшая группа)</p> <p><b>ученица 8 «А» класса</b> 3 место «Неполная разборка и сборка АК-79» (младшая группа)</p> <p><b>ученик 8 «А» класса</b> 2 место «Бег на 100 метров» (младшая группа)</p> <p><b>ученик 8 «А» класса</b> 1 место «Подтягивание на перекладине» (младшая группа)</p> |
| Кубок по туризму среди обучающихся образовательных учреждений города Ярославля за 2023 – 2024 учебный год                             | <p>Результат:</p> <p>Кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» 2 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Районный этап детско – юношеской оборонно – спортивной игры «Зарница 2.0»                                                             | <p>Результат:</p> <p>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный инспектор движения» «Основы РХБЗ» 3 место, «Строевая подготовка» 1 место, «Боевой листок» 1 место, Общекомандный зачет 4 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Областной конкурс «ПРОВОЖАТЫЙ ЮИД»                                                                                                    | <p>Результат:</p> <p><b>Ученица 8 «Б» класса</b> правоохранительной направленности «Юный инспектор движения» Диплом за 1 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Городская военно-спортивная игра «Щит Отечества»-2024» для старшеклассников                                                           | <p>Результат:</p> <p>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» заняли 1 место</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Учебные сборы отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» на учебно-тактическом полигоне «Подкова»                  | <p>Результат:</p> <p>Кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» получили</p> <p>В общекомандном зачете по стрельбе из пневматической винтовки Диплом за 1 место</p> <p>Интеллектуальная игра «Наши победы» 3 место</p> <p>В личном зачете</p> <p><b>Ученица 8 «А» класса</b> 3 место в виде соревнований «ДАРТС», 2 место в виде соревнований «Стрельба из пневматической винтовки»</p> <p><b>Ученик 8 «А» класса</b> 3 место в виде соревнований «Стрельба из</p>             |

|                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                | <p><i>пневматической винтовки»</i></p> <p><b>Ученица 8 «А» класса 2 место в виде соревнований «Московское Ориентирование»</b></p> <p><b>Ученик 8 «А» класса 1 место в виде соревнований «Стрельба из пневматической винтовки», 3 место в виде соревнований «Московское Ориентирование»</b></p>                                                                                                                                                                                                                                               |
| Областной фестиваль «Мы этой памяти верны».                                                                                                                                    | <p>Результат:</p> <p><i>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» получили</i></p> <p><i>В номинации «Художественное слово» - ученица 8 «А» класса 3 место</i></p> <p><i>В номинации «Вокал» - 2 место</i></p> <p><i>В номинации «Хореография» - 1 место</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Слет отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству - честь имею!»                                                                                               | <p>Результат:</p> <p><i>1 место в общем зачете команда класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции»</i></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Городской выездной сбор актива классов кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство» для обучающихся старшей возрастной категории | <p>Результаты:</p> <p><b>9 «А» класс «ЮДП»</b></p> <p><i>В общекомандном зачете</i></p> <p><i>Разборка-сборка пистолета Макарова 1 место</i></p> <p><i>Визитка команды 1 место</i></p> <p><i>Смотр стоя и песни 1 место</i></p> <p><i>Разборка-сборка АК-74 2 место</i></p> <p><i>История одного героя 2 место</i></p> <p><i>Историческая игра «Честь и верность. Ф.Ф.Ушаков» 2 место</i></p> <p><i>Кадетская битва 3 место</i></p> <p><i>Военизированная эстафета «В атаку вперед!» 3 место</i></p>                                         |
| XI областной форум отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» «Будущие полицейские России»                                                                  | <p>Результат:</p> <p><i>В конкурсе профилактических буклетов «Щит и меч»</i></p> <p><i>1 место и 3 место</i></p> <p><i>В конкурсе профилактических буклетов «НезависиМы»</i></p> <p><i>2 место</i></p> <p><i>В конкурсе видеороликов «Мой отряд - моя семья»</i></p> <p><i>2 место</i></p> <p><i>В конкурсе эссе «Семейные династии»</i></p> <p><i>1 место и 2 место</i></p> <p><i>Кадеты отрядов «Импульс» и «Дорожный патруль», а также родители были награждены Благодарностями за вклад в развитие движения «Юный друг полиции».</i></p> |
| Областной слёт юных инспекторов движения «ЮИД – ЭТО ЮНЫЕ МЫ»                                                                                                                   | <p>Результаты:</p> <p><b>9 «Б» класс «ЮИД»</b></p> <p><i>ученица 9 «Б» класса награждена Благодарственным письмом за активную деятельность в качестве командира в отряде ЮИД и пропаганду соблюдения правил дорожного движения.</i></p> <p><i>Ученики 9 «Б» класса награждены Благодарственными письмами выпускника ЮИД.</i></p> <p><i>Команда в составе 4 человек заняли первое место в игре, которая проходила в рамках закрытия слета.</i></p>                                                                                            |

## Дополнительное образование.

Дополнительное образование – это развивающее образование. Образовательная деятельность дополнительного образования носит программный характер и направлена на создание условий для развития обучающихся с учетом их возможностей, способностей и мотивации, в том числе и для детей с ОВЗ. Школой оказываются услуги по персонифицированному дополнительному образованию по социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой направленности. Охват детей с ОВЗ и инвалидностью, осваивающих дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, составляет 18,9% (181 чел.)

Выбор направлений осуществлен на основании опросов обучающихся и родителей, которые проводили в октябре 2023 и 2024 годов. По итогам опроса самым популярным направлением допобразования стало социально-гуманитарное направление (более 70 %).

В 2024 году обучающимися МОУ «Средняя школа №10» были освоены и продолжают осваиваться такие дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, как:

| №п/п | Название программы          | Сроки реализации  | Кол-во обучающихся |
|------|-----------------------------|-------------------|--------------------|
| 1    | «Туризм»                    | 2024-2027 уч.г    | 75                 |
| 2    | «Школа безопасности»        | 2022-2023 уч.г.   | 362                |
| 3    | «Насилию нет»               | 2024 -2025 уч.г.  | 240                |
| 4    | «Мы против насилия насилия» | 2024-2026уч.г.    | 142                |
| 5    | «Меткий стрелок»            | 2022 – 2024 уч.г. | 71                 |
| 6    | «Мир профессий»             | 2023 – 2024 уч.г. | 423                |
| 7    | «В мире профессий»          | 2023 – 2024 уч.г. | 524                |

Данные программы ориентированы:

- формирование здорового образа жизни;
  - формирование коммуникативной , социально-психологической , социально-правовой , информационной и социально-личностной компетенций;
  - на расширение системы представлений и знаний в области гуманитарных наук;
  - на развитие «универсальных» компетенций (критическое мышление, креативность, умение работать в команде, коммуникативные навыки) ;
  - создание условий для воспитания у учащихся ответственного отношения к личной и общественной безопасности;
  - формирование у обучающихся опыта безопасной жизнедеятельности;
  - формирование психологической готовности к прохождению аттестационной процедуры;
  - профессиональное просвещение школьников.
- Охват своими программами составил 84% (96,2 % - общий охват).

## Воспитательная работа

Воспитательная работа школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, и реализует их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – например, школьного спортивного клуба;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно – пространственную среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Во исполнении Указа Президента РФ от 22.11.2023 г. № 875 в 2024 году в школе реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого был утвержден план мероприятий школы, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 – 2025 учебный год (утвержден Минпросвещения России 30.08.2024 г. № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения России от 30.08.2024 г. № 06-1145). Большая часть мероприятий направлена на гражданско – патриотическое воспитание, в том числе в рамках Года защитника Отечества и празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

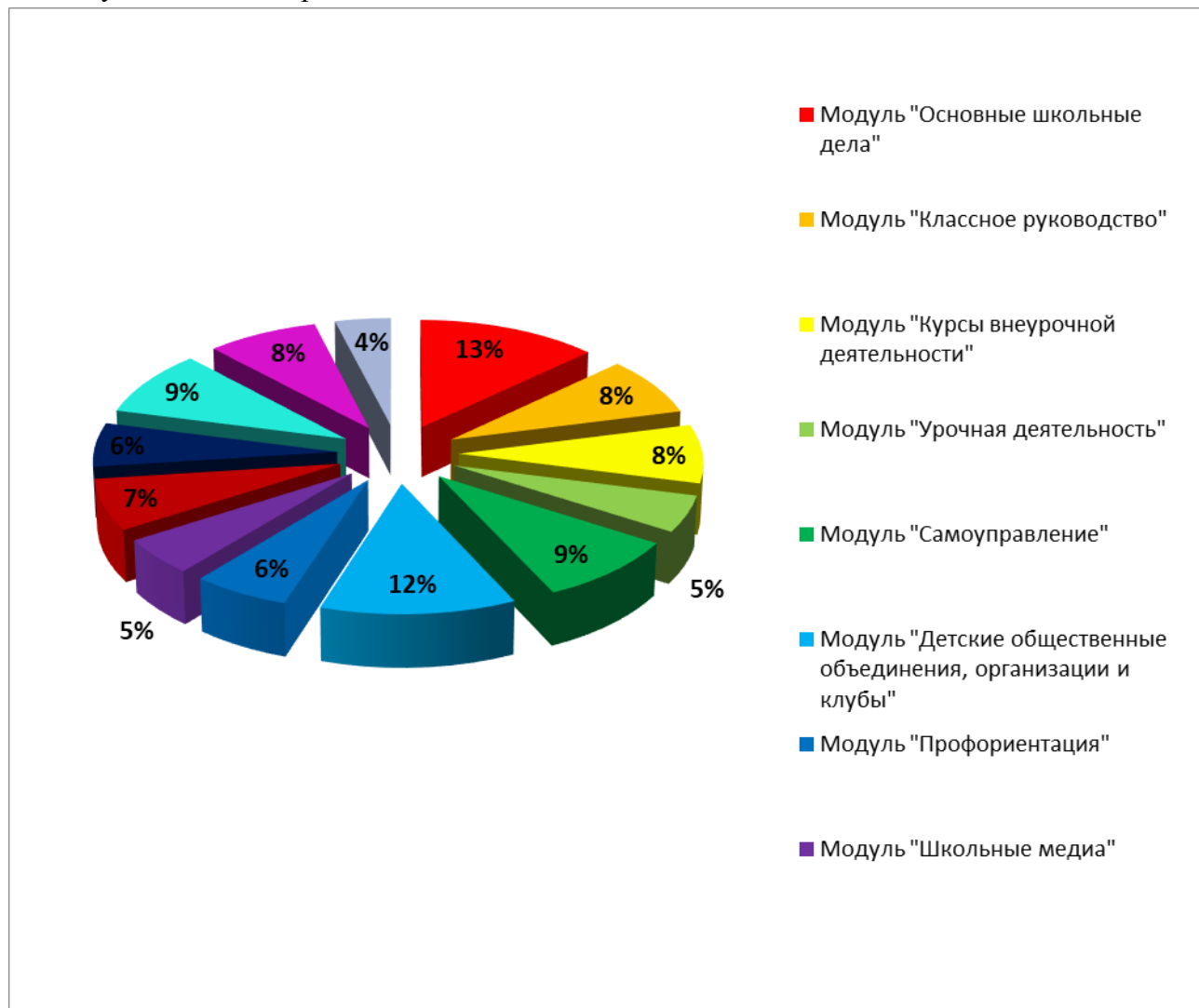
В 2024 году практическая реализация цели и задач воспитания осуществлялась путем приобщения обучающихся к российским традиционным духовным ценностям через направления:

- гражданское воспитание,
- патриотическое воспитание,
- духовно-нравственное воспитание,
- эстетическое воспитание,
- физическое воспитание,

- трудовое воспитание,
- экологическое воспитание,
- ценности научного познания.

Каждое из направлений воспитательной работы школы реализовалось через воспитательные модули.

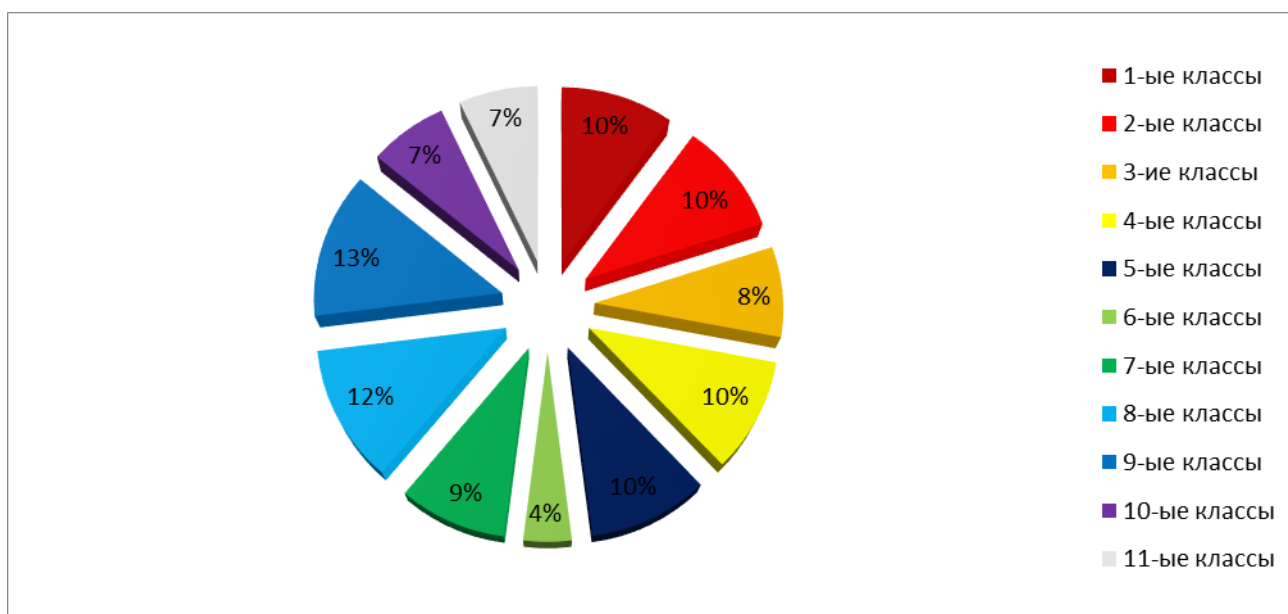
Соотношение количества мероприятий по модулям воспитательной работы за 2024 год можно увидеть на диаграмме:



### Результаты участия в мероприятиях из перечня значимых по классам

В 2024 году в школе было 40 классов. На диаграмме видна активность классов по параллелям.





По результатам диаграммы можно отметить равную активность среди 1, 2, 4, 5, 8, 9 классов. Среди активных классов можно выделить 1 «А», 1 «Б», 2 «А», 2 «Б», 3 «Б», 3 «В», 4 4 «Б», 5 «А», 5 «Б», 6 «А», 7 «А», 8 «А», 9 «А», 9 «Б», 9 «В», 10 «А», 11 «А» классы.

В конкурсах для обучающихся с ОВЗ активное участие принимали 1 «Д», 3 «Д», 4 «Г» классы.

В 2024 году было продолжено изучение государственных символов Российской Федерации. Классные руководители знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ О государственных символах России (25 декабря). Знакомство с государственными символами проходило и в рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Еженедельно по понедельникам в школе в рамках общешкольной линейки осуществляется церемония выноса Государственного флага и исполнение гимна России, а также озвучиваются анонс образовательных событий школы на неделю, государственные праздники, подводятся итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижения соответствующих личностных результатов обучающихся основывается в единстве учебной и воспитательной работы по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе и в части гражданского и патриотического воспитания.

В 2024 году в школе продолжил осуществлять свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, а также продолжил работу Центр детских инициатив. Работа была направлена на создание благоприятной и развивающей среды для учащихся, способствующей формированию активной гражданской позиции, патриотизма и высоких моральных качеств. Советник директора по воспитанию координировал мероприятия, направленные на социализацию учащихся, профилактику девиантного поведения и формирование здорового образа жизни. Особое внимание уделялось работе с детьми из социально незащищенных семей и подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации. Проводились индивидуальные консультации, групповые тренинги и лекции с привлечением специалистов различного профиля.

В 2024 году продолжил эффективно функционировать Штаб воспитательной работы (ШВР), цель которого создание целостной системы воспитания школы. Результат деятельности ШВР: повышение согласованности деятельности различных школьных субъектов и структур, что в свою очередь ведет к повышению результативности воспитательной работы в целом.

Совместная работа советника директора по воспитанию, ЦДИ и ШВР позволила создать в школе единое воспитательное пространство, где каждый ученик мог почувствовать себя частью коллектива, проявить свои таланты и получить необходимую поддержку.

### **Модуль «Основные школьные дела»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность гуманистической воспитательной системы школы, в основе которой находится продуктивно – трудовая деятельность обучающихся, учителей, родителей и представителей социума, их гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Весь учебный год разбит на 4 тематических периода:

1. «Школа – наш дом»;
2. «Открой своё будущее»;
3. «Спорту – Да!»;
4. «Салют, Победа».

В рамках основных школьных дел проходят различные мероприятия:

| <b>Тематический период</b>                 | <b>Ключевые дела</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1-ое полугодие 2024 г. – «Спорту – Да!»    | <ul style="list-style-type: none"><li>• неделя «За здоровый образ жизни»;</li><li>• «Мой выбор здоровье!» - общешкольное мероприятие;</li><li>• серия классных часов, направленных на формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни;</li><li>• подготовка к сдаче ВФСК ГТО;</li><li>• формирование на базе школы объединения «Юный Динамовец».</li></ul>                                                                                                                                                                         |
| 1-ое полугодие 2024 г. – «Салют, Победа»   | <ul style="list-style-type: none"><li>• Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Сад памяти»;</li><li>• Праздничный концерт - митинг, посвященный 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.;</li><li>• Праздник «Прощание с начальной школой»;</li><li>• Праздник «Последний звонок – 2024» для 9-ых, 11-ых классов;</li><li>• Церемония награждения школьников за активное участие в жизни школы;</li><li>• Торжественная церемония вручения аттестатов в 9-ых, 11-ых классах.</li></ul> |
| 2-ое полугодие 2024 г. – «Школа – наш дом» | <ul style="list-style-type: none"><li>• торжественная линейка, посвященная Дню знаний;</li><li>• праздник «День учителя», акция «Открытка учителю», онлайн акция «Мой учитель»;</li><li>• праздничная программа «Посвящение в</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | первоклассники»; <ul style="list-style-type: none"> <li>• праздничное мероприятие «50 лет высокого полета», посвященное 50-летию юбилею школы;</li> <li>• профилактическое мероприятие «Твоя безопасность».</li> </ul> |
| 2-ое полугодие 2024 г. – «Открой своё будущее» | <ul style="list-style-type: none"> <li>• профориентационные беседы и лекции;</li> <li>• мастер класс «В мире медиа»;</li> <li>• мастер – класс «Первая помощь»;</li> <li>• экскурсии на предприятия города.</li> </ul> |

Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

За 2024 год в рамках данного модуля обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

| Мероприятия                                                                                      | Результат                                                                                                                                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Городские конкурсы:</b>                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                       |
| XXIV Открытые Сабанеевские эколого – краеведческие чтения                                        | <i>Секция «Экология города Ярославля» -<br/>Диплом за лучшую исследовательскую работу ученику 5 А класса</i><br><br><i>Секция «Экология Ярославской области» -<br/>Диплом за лучшую исследовательскую Работы» ученице 10 А класса</i> |
| Всероссийский Чемпионат по чтению вслух среди старшеклассников Ярославской области «Страница 24» | <i>Полуфинал – Победитель отборочного тура ученица 9 А класса</i>                                                                                                                                                                     |
| Финал кейс – турнира «ЭколидерыЯрославии»                                                        | <i>Диплом 3 степени 5 А класс</i>                                                                                                                                                                                                     |
| Городской инклюзивный творческий марафон «Созвездие»                                             | <i>Результаты:</i><br><br><i>4 «Д» СКК класс Диплом «Мастера слова»</i>                                                                                                                                                               |
| Городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки.                                   | <i>Результаты:</i><br><br><i>Общекомандный зачет 3 место,</i><br><br><i>В личном зачете <b>ученица</b> 5 «А» класса 3 место</i>                                                                                                       |
| 27-ая городская интеллектуальная краеведческая игра «Город, в котором я живу»                    | <i>Результаты:</i><br><br><i>Диплом за 2 место</i>                                                                                                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
| Городская интеллектуальная игра «Основы правовой культуры».                                                                                                                                                                                                    | <i>Результаты:</i><br><i>Диплом за 2 место</i>                                                          |
| Муниципальный этап IV регионального творческого конкурса среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, посвященного Всероссийскому физкультурно – спортивному комплексу «Готов к труду и обороне» (ГТО) «С юбилеем, комплекс ГТО!» | <i>Результаты</i><br><i>в номинации рисунок – открытка «С юбилеем, комплекс ГТО!» Диплом за 1 место</i> |
| Городской патриотический конкурс «Ярославль – город моего будущего»                                                                                                                                                                                            | <i>Результаты:</i><br><i>Ученица 1 «Б» класса Диплом 3 место в номинации «Этот город мой»</i>           |
| Интернет – конкурс «Полиглотик»                                                                                                                                                                                                                                | <i>3 «В» класс – Диплом победителя</i>                                                                  |
| <b><i>Районные, городские, всероссийские акции и мероприятия, посвященные значимым отечественным и международным событиям:</i></b>                                                                                                                             |                                                                                                         |
| Акция «Бессмертный полк»                                                                                                                                                                                                                                       | Участие                                                                                                 |
| Акция «Георгиевская ленточка»                                                                                                                                                                                                                                  | Участие                                                                                                 |
| Акция «Окна победы                                                                                                                                                                                                                                             | Участие                                                                                                 |
| Акция «Сад памяти»                                                                                                                                                                                                                                             | Участие                                                                                                 |

Анализируя работу по данному модулю, можно точно сказать, что основные школьные дела интересны большинству школьников. Самыми любимыми мероприятиями (почти 100% участие школьных коллективов), по-прежнему являются: День знаний, Посвящение в первоклассники, День матери, Новогодние мероприятия, Смотр строя и песни, Участие в митинге к 9 мая; концерт, посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной Войне «Память вечно жива...»; Последний звонок, Торжественное вручение аттестатов.

Исходя из анализа, видно, что социальная активность обучающихся выросла: дети активнее стали принимать участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня, результаты участия высокие, что свидетельствует о качественной работе педагогов с обучающимися.

Участие в основных школьных делах принимают все обучающиеся, а также педагогические работники и родители обучающихся, что является одной из главных составляющих воспитательного процесса. Участие школьников в этих делах сопровождается их увлечением общей работой, радостью и взаимной поддержкой.

## **Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов: обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания. Кроме этого на уроках литературы, истории, географии, обществознания обращаются к знаменательным датам страны и биографии исторических, литературных личностей, широко используется краеведческий материал. Привлекают внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий.

С января по март в школе проводился цикл предметных недель, который является одной из форм активизации учебной деятельности обучающихся. В рамках предметных недель педагоги проводили открытые мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности (читательской, математической, естественно – научной, финансовой и креативного мышления). Через игровые формы внеклассных и внеурочных мероприятий обучающиеся привлекаются к углубленному изучению предметов. Такой вид внеклассной работы нацелен на формирование познавательных интересов, повышение общеобразовательного уровня, развития творческой активности обучающихся. В рамках модуля ведется работа по формированию у обучающихся важных учебных навыков, опирающихся на личностные результаты.

Реализация воспитательного потенциала урочной деятельности требует системного подхода, включающего разработку соответствующих методических материалов, повышение квалификации педагогов и активное взаимодействие с родителями и общественностью. Только в этом случае школа сможет успешно выполнить свою миссию по формированию гармонично развитой личности, способной адаптироваться к вызовам современного мира и внести свой вклад в его развитие.

## **Модуль «Курсы внеурочной деятельности»**

В 2024 году внеурочная деятельность была спланирована и организована с учетом индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, запросов родителей, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, объединения, факультативы, экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность и т. п., а также участие в социальных акциях.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования во внеурочной деятельности предусмотрены:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (для 1 – 11 классов);
- занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой) (для 1 – 11 классов);
- занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (для 1 – 5 классов), реализация профориентационного минимума «Россия – мои горизонты» (для 6 – 11 классов).

В классах для детей с особыми образовательными возможностями здоровья, имеющих задержку психического развития, предусмотрены специальные и дополнительные занятия с обучающимися, испытывающими затруднения в освоении учебной программы и в социальной коммуникации.

В 2024 году продолжилась реализация курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - еженедельные информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленностей. Данные занятия включены в расписание уроков и проводятся по понедельникам первым уроком.

В 2024 году продолжилась реализация курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6 – 11 классов. Данные занятия включены в расписание уроков по четвергам первым уроком.

В 2024 году школа активно реализовывала программу социальной активности обучающихся начальной школы «Орлята России», а также включилась в реализацию программы «Старшеклассник – наставник Орлят». В течение учебного года участники проходят обучение по образовательным трекам – творческим заданиям для коллективного выполнения. На протяжении всей деятельности «Орлят России» их сопровождал не только педагог – наставник, но и старшеклассник – наставник. В рамках программы орлята приняли участие в акциях «Музыкальная шкатулка», «Мы с папой через года», «Букет для мамы», «Доброе сердце», «Коробка храбрости», «Письмо солдату», «Посылка солдату – Ярославцу», «Покормите птиц зимой».

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностно-ориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, одаренных и других) используя потенциал свободного времени.

### **Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Самоуправление» заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также включение обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность.

Реализация модуля осуществлялась в рамках деятельности коллегиального органа управления обучающимися «Совет лидеров». В Совет лидеров включены обучающиеся с 8 по 11 класс (активисты проходят обучение по курсу внеурочной деятельности «Школа Лидера»), которые возглавляют Штабы по направлениям.

Обучающиеся принимают участие в коллективно-творческих делах, организованных Советом лидеров. Самоуправление учащихся выражается в возможности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах ученического коллектива.

Анализ деятельности ученического самоуправления осуществляется посредством системы рейтинга классных коллективов, который проводится в течение всего учебного года.

За 2024 год с привлечением Совета Лидеров школьного самоуправления было проведено значительное количество мероприятий различной направленности:

- Творческий конкурс «Точь-в-точь» для 5-11 классов;
- Традиционный фестиваль талантов для 1-4 классов;
- Военно-спортивная эстафета «Взвод» для 6-9 классов;
- Патриотический праздник «Честь имею!» для 3-4 классов;
- Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню «Шерше ля фам»;
- Концертная программа «Весенние мелодии»;
- Торжественное мероприятие «Бессмертный полк: Герои рядом с нами»;
- Школьный этап конкурса чтецов «Живое слово»;

- Проект «Зеленый уголок» совместно с МДОУ детский сад № 56;
- Праздники Последнего звонка для учеников 9-ых и 11-ых классов;
- Торжественное открытие школьного летнего оздоровительного лагеря «Родничок»;
- Митинг, посвящённый Дню памяти и скорби в школьном лагере «Родничок»;
- Торжественная линейка, посвященная Дню знаний;
- Линейка ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом «Чужого горя не бывает»;
- Помощь в подготовке и проведении праздника, посвященного юбилею школы «50 лет высокого полета»;
- праздничные мероприятия, посвященные Дню Учителя.

Активисты Совета лидеров приняли активное участие в форумах, конференциях, конкурсах различного уровня:

- Форум детских общественных объединений города Ярославля «ЯрСтарт»;
- Городская акция «Открытие учителю»;
- Городской ученический Форум солидарности в борьбе с терроризмом под названием «Терроризм - угроза планете Земля!»;
- Городской форум ученического актива муниципальной системы образования города Ярославля;
- Городской выездной сбор актива органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Я-АС»;
- Городская интеллектуальная игра «Big Brain»;
- Городская конференция представителей образовательных учреждений города Ярославля «Проблемы и перспективы развития ученического самоуправления в аспекте поддержки детских инициатив»;
- Всероссийский конкурс советов обучающихся «Территория Успеха» - дошли до полуфинала;
- X городской конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь» - диплом за 1 место;

Анализ школьного самоуправления за 2024 год показывает как положительные тенденции, так и области, требующие пристального внимания и дальнейшего развития. В течение года наблюдалась активизация ученического сообщества, проявившаяся в увеличении числа инициатив, направленных на улучшение школьной жизни. Одним из ключевых достижений стало расширение участия школьников в принятии решений, касающихся организации досуга и внеурочной деятельности. Вместе с тем, анализ выявил и ряд проблемных зон. Неравномерное распределение активности между различными классами и возрастными группами, остаются актуальными вызовами. Требуется дальнейшая работа по вовлечению всех школьников в процессы самоуправления, развитию лидерских качеств и формированию чувства ответственности за жизнь школы. Особое внимание следует уделить развитию навыков проектной деятельности и командной работы у членов ученических советов. Необходимо организовать систематическое обучение, тренинги и мастер-классы, направленные на повышение их компетентности и эффективности.

Анализ школьного самоуправления за 2024 год подтверждает его значимость как важного инструмента формирования активной гражданской позиции и развития демократических ценностей у подрастающего поколения. Дальнейшее развитие и совершенствование системы самоуправления является необходимым условием для создания благоприятной и комфортной образовательной среды, способствующей всестороннему развитию личности каждого ученика.

### **Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МОУ «Средняя школа № 10» детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе

обучающихся и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в Положении об общественном объединении. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

**Воспитание в детском общественном объединении школьный волонтерский отряд «Волна чувств» в 2024 году осуществлялось через такие мероприятия, как:**

| <b>Мероприятия</b>                                                             | <b>Количество участников</b>   |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| Гражданско – патриотическая акция «Посылка солдату – ярославцу, участнику СВО» | 18 волонтеров и 712 участников |
| Акция «Своих не бросаем» (сбор гуманитарной помощи)                            | 6 волонтеров и 69 участников   |
| Участие в проекте «Формирование комфортной городской среды»                    | 3 волонтера и 401 участник     |
| Акция «Поможем животным вместе»                                                | 7 волонтеров и 263 участника   |
| Всероссийская акция «Письмо защитнику Отечества»                               | 2 волонтера и 397 участников   |
| Социально – значимая акция «Русские овощи хороши! Кушай, солдат, от души!»     | 12 волонтеров и 422 участника  |
| Благотворительная акция «Дай лапу, друг!»                                      | 6 волонтеров и 105 участников  |
| Социально – значимая благотворительная акция «Коробка храбрости»               | 4 волонтера и 381 участник     |
| Благотворительная акция «Новогоднее чудо» в помощь бездомным животным          | 13 волонтеров и 208 участников |
| Экологическая акция «Новогодний экосбор»                                       | 24 волонтера и 522 участника   |

За 2024 год были организованы социально – значимые акции, которые дали возможность обучающимся получить важный для них опыт деятельности, направленный на помощь другим людям, школе и обществу в целом. Благодаря этим социально значимым акциям, учащиеся не только приобрели ценный опыт, но и внесли свой вклад в улучшение жизни общества, проявив активную гражданскую позицию и стремление к добрым делам.

**Результатом работы детского общественного объединения - школьное телевидение «SchoolTV» в 2024 году стало:**

| <b>Мероприятие</b>                                                                                              | <b>Результат</b> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| Специальный выпуск школьного телевидения «Поздравление с Новым годом от детских общественных объединений школы» | 1,7 К просмотров |
| Освещение предметных недель в школьной                                                                          |                  |



|                                                          |                 |
|----------------------------------------------------------|-----------------|
| группе ВКонтакте                                         |                 |
| Специальный выпуск ко Дню российского студенчества       | 697 просмотров  |
| Специальный выпуск «Больше чем игра»                     | 907 просмотров  |
| Специальный выпуск о прошедших мероприятиях к 23 февраля | 1К просмотров   |
| Выпуск, посвященный шахматам «Играем в шахматы»          | 832 просмотра   |
| Выпуск школьного телевидения                             | 1,3К просмотров |
| Он-лайн флешмоб ко Дню учителя «Мой учитель»             |                 |
| Новогодний видео - челлендж «Поздравляем»                | 3К просмотров   |

В рамках работы объединения обучающиеся развивают свои творческие способности, приобретают культурный, нравственный, мировоззренческий и социальный опыт. Ребята активно работают над созданием эфиров школьных новостей в качестве ведущих, журналистов, фото и видео корреспондентов. Участие в работе школьного телевидения помогает раскрывать таланты и способствует самореализации.

***Воспитание в кадетском движении школы в 2024 году осуществлялось через мероприятия различного уровня. Самыми результативными стали следующие конкурсы, акции и мероприятия:***

| Мероприятия                                                          | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b><i>Коллективные достижения:</i></b>                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Седьмой фестиваль – конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать» | <p>Результаты:</p> <p>Номинация «Видеоролик «Мы будущие защитники Отечества» возрастная категория 5 – 8 класс – <i>Диплом за 1 место 8 «А» класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции»</i></p> <p>Номинация «Интервью с настоящим защитником Отечества» возрастная категория 5 – 8 класс – <i>Диплом за 1 место 8 «А» класс</i></p> |
| Открытое первенство по лыжному туризму                               | Результаты:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| среди обучающихся города Ярославля                                                                                                                | <i>Диплом за 1 место 8 А класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции»</i>                                                                                                            |
| Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство» | Результаты:<br><br><i>Общекомандный зачет 1 место</i>                                                                                                                                               |
| Городской смотр-конкурс строя и песни «Салют, Победа!», посвященный 79-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.             | Результаты:<br><br><i>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» получили:</i><br><br><i>1 место в номинации кадеты старшей возрастной категории</i>                       |
| Городская военно-спортивная игра «Щит Отечества»-2024» для старшеклассников                                                                       | Результат:<br><br><i>кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» заняли 1 место</i>                                                                                         |
| Учебные сборы отрядов правоохранительной направленности «Юный друг полиции» на учебно-тактическом полигоне «Подкова»                              | Результат:<br><br><i>Кадеты класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции» получили</i><br><br><i>В общекомандном зачете по стрельбе из пневматической винтовки Диплом за 1 место</i> |
| Слет отрядов правоохранительной направленности «Служить Отечеству - честь имею!»                                                                  | Результат:<br><br><i>1 место в общем зачете команда класса правоохранительной направленности «Юный друг полиции»</i>                                                                                |

Обучающиеся школы участвуют в деятельности не только школьных, но и районных, городских, Всероссийских общественных объединений. Обучающиеся школы кадетских классов являются членами «Кадетского братства» г. Ярославля, всероссийского детско – юношеского военно – патриотического общественного движения «Юнармия», общероссийской детско – юношеской организации по пропаганде безопасности дорожного движения «Юные инспекторы движения», общественно – государственного объединения «Всероссийское физкультурно – спортивное общество «Динамо».

***Воспитание в школьном театре «Лучик» в 2024 году осуществлялось через мероприятия различного уровня. Самыми результативными стали следующие конкурсы, акции и мероприятия:***

| Мероприятия                                                      | Результат                                                                                   |
|------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| XXI городской ученический театральный фестиваль «Играем в театр» | Специальный диплом за выразительное и эмоциональное исполнение художественного произведения |
| Международный конкурс-фестиваль «Территория успеха»              | Диплом лауреата 1 степени, Диплом лауреата 1 степени                                        |
| Участие в образовательной программе «Новый год с Академией»      | Участие                                                                                     |

В рамках деятельности школьного театра «Лучик» за 2024 год были проведены такие мероприятия, как праздник «Прощание с Азбукой», концертная программа к Международному женскому дню (участие), концертная программа «Весенние мелодии» (участие), тематические карточки «Театральный этикет» при содействии советника директора по воспитанию, музыкально – литературная композиция к 79-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне, последние звонки и выпускные (участие), День знаний (участие), праздник к 50-летию Юбилею школы.

Руководитель школьного театра «Лучик» принял участие в таких мероприятиях, как:

1. Практическая лекция «Продвижение театрального объединения и спектаклей в соцсетях» -25.10.2024 г. (В рамках областного образовательного проекта для педагогов-режиссёров и обучающихся театральных объединений «Театральная академия»)
2. Мастер-класс по сценической речи в рамках курса «Режиссёрская азбука»-28.10.2024 г.
3. Лекция о театральной педагогике и школьных театрах -1.11.2024 г.
4. Мастер-класс «Анализ работы на местах детских школьных театральных объединений с целью улучшения качества образовательных услуг» - 05.04.2024(В рамках областного образовательного проекта для педагогов-режиссёров и обучающихся театральных объединений «Театральная академия»)
5. Мастер-класс «Безоценочное обсуждение спектакля методом "Трёх шляп"-29.02.2024 г.(В рамках областного образовательного проекта для педагогов-режиссёров и обучающихся театральных объединений «Театральная академия»)
6. Мастер-класс Актерское мастерство:практический тренинг" 13.02.2024.(В рамках областного образовательного проекта для педагогов-режиссёров и обучающихся театральных объединений «Театральная академия»)
7. Мастер-класс «Развитие воображения, фантазии, творческой инициативы, импровизации через упражнения и этюды»-30.01.2024 (В рамках областного образовательного проекта для педагогов-режиссёров и обучающихся театральных объединений «Театральная академия»)

Одним из показателей результативности школьного театрального кружка являются отзывы обучающихся - зрителей. Важно отметить, что юные зрители акцентируют внимание не только на внешней привлекательности спектаклей, но и на глубине заложенных в них смыслов. В отзывах часто встречаются упоминания о том, что постановки заставляют задуматься о важных жизненных вопросах, учат добру, состраданию и справедливости. Дети отмечают, что после просмотра спектаклей у них появляется желание быть лучше, совершать добрые поступки и ценить дружбу.

Педагоги, в свою очередь, подчеркивают, что театральная деятельность оказывает положительное влияние на развитие личности школьников. Участие в театральном кружке способствует развитию коммуникативных навыков, повышает самооценку, раскрывает творческий потенциал и формирует чувство коллективизма. Кроме того, работа над ролью помогает детям лучше понимать характеры и мотивы поступков людей, развивает эмпатию и способность к сопереживанию.

Таким образом, школьный театральный кружок является важным элементом образовательного процесса, который способствует не только эстетическому воспитанию, но и всестороннему развитию личности ребенка. Он создает уникальную атмосферу творчества, вдохновения и сотрудничества, где каждый ученик может проявить себя и раскрыть свои таланты.

***Воспитание в школьном спортивном клубе «Горячая десятка» в 2024 году осуществлялось через мероприятия различного уровня. Самыми результативными стали следующие конкурсы, акции и мероприятия:***

| Мероприятия                                                                                                 | Результат                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Муниципальный этап Всероссийских соревнований по мини – футболу среди команд общеобразовательных учреждений | <i>Лучшим игроком ученик 9 В класса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Фестиваль школьного спорта – мини футбол среди 5-ых классов                                                 | <i>Лучшие игроки 2 ученика 5 Б класса</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Кубок ректора ЯГТУ по футзалу                                                                               | <i>3 место</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Фестиваль школьного спорта «Легкая атлетика»                                                                | <p>Команда первых классов результаты:</p> <p>2 место в дисциплине «Метание мяча»<br/> 3 место в дисциплине «Метание мяча»<br/> 1 место в дисциплине «Бег 200 метров»<br/> 1 место в дисциплине «Бег 200 метров»</p> <p>Команда 2х классов результаты:<br/> 2 место в дисциплине «Бег 30 метров»</p> <p>В 10ку лучших спортсменов города среди команд 3х классов вошли:<br/> 6 место в дисциплине «Многоборье»<br/> 7 место в дисциплине «Метание мяча»</p> <p>Команда 4х классов результаты:<br/> 3 место в дисциплине «Метание мяча»</p> |

|  |                                                                   |
|--|-------------------------------------------------------------------|
|  | Команда 5х классов результаты:<br><br>4 место в беге на 30 метров |
|--|-------------------------------------------------------------------|

В 2024 году школьным спортивным клубом были проведены масштабные мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни и развитие физической культуры среди учащихся. Организованы соревнования по различным видам спорта, включая футбол, волейбол, баскетбол и КСУ. Участие в этих мероприятиях приняли ученики всех возрастных групп, что позволило создать атмосферу здоровой конкуренции и товарищества. Особое внимание было уделено вовлечению в спортивные занятия детей с ограниченными возможностями здоровья. Для них были разработаны специальные программы и адаптивные методики, позволяющие участвовать в спортивных играх и развивать свои физические навыки.

По сравнению с 2023 годом увеличилось количество мероприятий, проводимых школьным спортивным клубом и возросла результативность участия в мероприятиях в рамках «Ассоциации школьных спортивных клубов».

***Воспитание в школьном первичном отделении «Движение первых» в 2024 году осуществлялось через мероприятия различного уровня. Самыми результативными стали следующие конкурсы, акции и мероприятия:***

| Мероприятия                                                           | Результат                                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Мастер класс от сотрудников Красного креста по оказанию Первой Помощи | 60 участников                                                                     |
| Он-лайн квиз по Первой Помощи                                         | Диплом победителя ученица 9 «Б» класса                                            |
| Литературные встречи Первых                                           | Участие                                                                           |
| Всероссийская акция «Добро в движении»                                | Организовано                                                                      |
| Зарница 2.0 районный этап                                             | 3 место - Основы РХБЗ<br>1 место - Строевая подготовка<br>1 место - Боевой листок |
| День Первых в школьном лагере «Родничок»                              | Организовано                                                                      |
| Городской форум «Знакомьтесь, мы-Первые!»                             | Участие                                                                           |
| Чемпионат по оказанию Первой Помощи                                   | Участие                                                                           |
| Муниципальная конференция Движения Первых                             | Участие<br><br>1 место в конкурсе постов о конференции                            |
| Региональная конференция «Поехали!»                                   | Ученица 11 «А» класса выбрана председателем Совета Первых Дзержинского района     |
| Городской медиафестиваль ШУМ. Медиалаборатория                        | Участие                                                                           |

|                                                           |              |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| Торжественная церемонии вступления в ряды Движения Первых | Организовано |
|-----------------------------------------------------------|--------------|

Анализируя работу школьного первичного отделения Движение первых за 2024 год, можно сделать выводы, что за год активной работы нам удалось создать не просто формальное объединение, а настоящий центр притяжения для юных, энергичных и неравнодушных сердец. Результаты работы первичного отделения видны не только в цифрах, но и в горящих глазах учеников, в их стремлении к новым знаниям и достижениям, в их готовности помогать другим и менять мир к лучшему.

В рамках проекта «Навигаторы детства» значительно повысилась вовлеченность детей в детские общественные объединения. Это стало возможным благодаря целенаправленной работе советника директора по воспитанию. Советник, выступая в роли связующего звена между школой и детскими организациями, способствует расширению круга возможностей для самореализации и развития ребят. Активное участие в детских объединениях способствует формированию гражданской позиции, патриотизма и чувства ответственности за будущее своей страны. Ребята учатся отстаивать свою точку зрения, находить компромиссы и принимать решения, направленные на благо общества.

В результате, мы видим рост числа детей, вовлеченных в общественную деятельность, их стремление к активному участию в жизни школы и своего региона.

### **Модуль «Профориентация»**

В 2024 году школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации – профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Профориентационная работа в школе строится по следующей схеме:

- 1-4 классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5-9 классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10-11 классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе реализуется дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «В мире профессий» (1-4 классы), «Мир профессий» (5-11 классы), программа «Профессиональные пробы» в рамках сетевого взаимодействия с МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич» (6 - 7 классы).

С 01.09.2024 г. в школе реализуется базовый, основной и продвинутый уровень профориентационного минимума, цель внедрения которого – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой в учебной, воспитательной и иных видах деятельности. Доля обучающихся 6–11-х классов, зарегистрированных на платформе «Билет в будущее» – 100 %, из них прошли онлайн-диагностику – 80% .

С 01.09.2024 г психолого-педагогическая группа из учащихся 10 классов в количестве 12 человек продолжила свою деятельность в тесном сотрудничестве с ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского на основании Соглашения в области научно-методического и организационно-методического сопровождения деятельности профильных психолого-педагогических классов. В 2024 году группа обучающихся приняла участие в:

1. 26.02. 2024 – участие 9-х классов в презентации класса допрофессиональной психолого-педагогической подготовки школьников в рамках для открытых дверей по теме «Профессия «Педагог»-дорога в будущее.
2. 21.03.2024 – участие статистами на финале Российской психолого-педагогической олимпиады школьников К.Д. им. Ушинского (12 человек)
3. Участие в проекте «Сетевая модель персонализированного неформального образования обучающихся психолого-педагогических классов «От истории педагогики к педагогу будущего» в 2024-2025 учебном году группой партнеров Межрегиональной тьюторской ассоциацией (ЯГПУ, школа «Эврика-развитие-Томск» и другие). (с сентября по декабрь 2024 года)
4. Обучение вожатых в Центре опережающей профессиональной подготовки Ярославской области (Государственное профессиональное образовательное учреждение Ярославский торгово-экономический колледж) с октября 2024 по декабрь 2024 (3 человека)

### **Педагог-куратор**

1. 11-13 декабря 2024 года – участие в 4-ой Всероссийской педагогической мастерской для педагогов –кураторов педагогических классов «Учитель будущего подрастает в школе».
2. 07.02.24-26.04.24 – обучение по программе повышения квалификации»Допрофессиональная педагогическая подготовка школьников» - 72 часа
3. 31.10.2024 – участие в заседании федерального вебинара «Эффективные практики профессиональной педагогической подготовки школьников»

В школе проводится профориентационная работа: цикл профориентационных часов, игр, посещение выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей профессионального, высшего образования, индивидуальные консультации педагога-психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей), профессиональное сопровождение обучающихся 6-7 классов (профессиональные пробы), экскурсии.

На проводимые школой мероприятия в рамках профориентационного минимума имеются публикации в соцсетях, СМИ ([https://vk.com/mou\\_ssh10?w=wall-104182041\\_3536%2Fall](https://vk.com/mou_ssh10?w=wall-104182041_3536%2Fall)).

### **Модуль «Школьные медиа»**

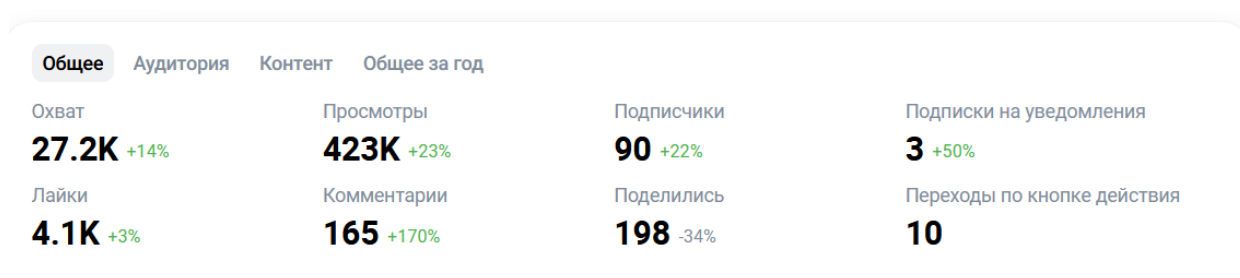
Одним из приоритетных направлений воспитательной работы в МОУ «Средняя школа № 10» является организация деятельности школьных медиа с целью развития коммуникативной культуры обучающихся, формирования навыков общения и сотрудничества, поддержки их творческой самореализации.

Воспитательный потенциал школьных медиа в 2024 году реализовывался в рамках следующих видов и форм деятельности:

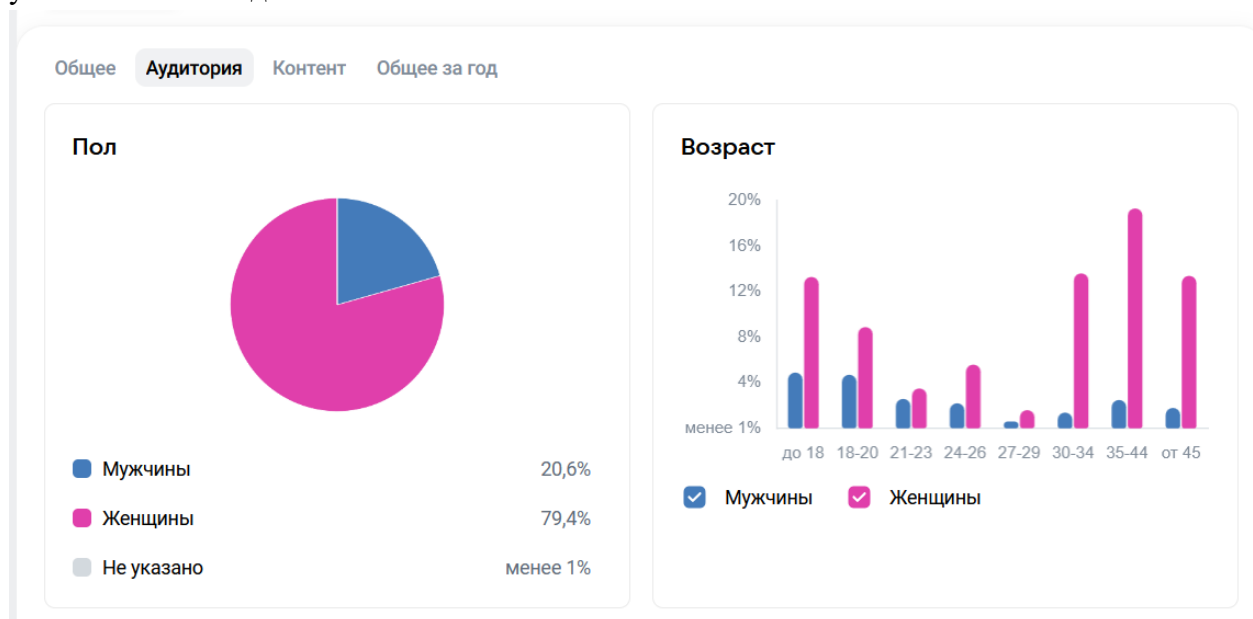
- работа школьного медиа – центра «Объектив», который включает в себя работу школьного телевидения «SchoolTV», официального паблика школы в социальной сети «ВКонтакте».
- выпущено 1 новостной выпуск и 5 спецвыпусков.

В рамках школьных медиа и проекта «Навигаторы детства» совместно с советником директора по воспитанию были подготовлены тематические публикации и стенды: онлайн – экскурсия «История одного полуострова», виртуальные экскурсии ко Дню космонавтики, информационный стенд ко Дню памяти о геноциде советского народа, фоточеллендж «Мой лучший праздник», акция «А у нас» ко Дню русского языка, «120 лет информационному агентству ТАСС», КВИЗ «Основы российской государственности» и др.

Обучающимися активно ведется официальный паблик школы под руководством советника директора по воспитанию. Официальный паблик школы в социальной сети «ВКонтакте» за 2024 год увеличил количество участников – с 1845 человек до 2052 человека. Посещаемость паблика имеет стабильный рост и это видно из статистики группы. По сравнению с 2023 годом количество подписчиков увеличилось на 207 человек.



Наибольшей популярностью группа пользуется у категории участников до 18 лет и категории участников от 30 до 45 лет.



Школьные медиа становятся площадкой для развития критического мышления. Ученики учатся анализировать информацию, отличать факты от мнений, формировать собственную точку зрения и аргументированно ее отстаивать. Это особенно важно в эпоху информационного изобилия, когда умение ориентироваться в потоке данных становится ключевым навыком.



Создание школьных медиа способствует формированию активной гражданской позиции. Ученики начинают осознавать свою роль в жизни школы и местного сообщества, учатся выражать свои интересы и влиять на принимаемые решения. Через медиа они могут поднимать важные социальные вопросы, привлекать внимание к проблемам окружающей среды, бороться с несправедливостью и участвовать в благотворительных акциях. Это не просто создание газеты или радиопередачи, это формирование поколения грамотных, ответственных и активных граждан, способных эффективно взаимодействовать с миром информации и принимать взвешенные решения.

### **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

Работа с родителями или законными представителями обучающихся обеспечивается установлением партнерских отношений семьи и школы для более эффективного достижения цели воспитания.

Цель направления – активизация интереса родителей к проблемам школы. Для этого используется диагностика, просвещение, совместная деятельность, оказывается психолого – педагогическая помощь.

Образовательный процесс включает различные формы деятельности с семьями обучающихся:

- классные родительские собрания,
- общешкольные родительские собрания,
- индивидуальное консультирование по вопросам обучения и воспитания,
- социальное консультирование (малообеспеченных, опекунских, неполных семей),
- анкетирование родителей (по вопросам профориентации, по выбору предметов школьного компонента),
- оказание помощи родителям в организации внеурочного времени обучающихся,
- привлечение родителей к проведению общешкольных и классных мероприятий (праздники, концерты, спортивные соревнования, акции, проекты),
- дни открытых дверей для будущих первоклассников и родителей,

Информирование родителей о жизни школы осуществляется через публичный отчет директора, официальный школьный сайт, официальный паблик школы в социальной сети «ВКонтакте».

В 2024 году проведены консультации для родителей по вопросам, связанным с психологическими и учебными трудностями детей. Эти встречи стали важным шагом в укреплении связи между семьей и школой, позволяя родителям получить квалифицированную помощь и поддержку в решении проблем, с которыми сталкиваются их дети.

Особое внимание уделялось адаптации первоклассников к новым условиям обучения. Психологи школы помогали родителям понять особенности этого переходного периода, объясняли, как справиться с тревогой и страхами, возникающими у детей при поступлении в школу. Родители получили практические советы о том, как создать дома поддерживающую и мотивирующую среду для учебы.

Для родителей учеников среднего звена обсуждались вопросы, касающиеся мотивации к учебе, выбора будущей профессии и профилактики подростковых кризисов. Специалисты делились информацией о возрастных особенностях подростков, способах установления доверительных отношений и оказания помощи в самоопределении. В общешкольных родительских собраниях так же принимали участие сотрудники полиции, которые рассказывали о профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и давали рекомендации и советы родителям.

В старших классах консультации были направлены на подготовку к экзаменам и выбору высшего учебного заведения. Родители получали информацию о правилах проведения ЕГЭ и ОГЭ, стратегиях успешной подготовки, а также о возможностях профессионального развития.

Одними из самых активных в работе выступают классные руководители. Они работают в тесном контакте с родителями и учителями-предметниками – это положительно влияет на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учениками. Регулярно проводились тематические классные собрания, которые были организованы в очном режиме. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся. Посещаемость родительских собраний составляет в среднем 93 % в 1 – 4 классах, 63 % в 5 – 9 классах, 80 % в 10 – 11 классах.

В 2024 году проведены тематические мероприятия Года семьи, которые предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Особое внимание уделялось укреплению духовно-нравственных ценностей, формированию позитивного образа семьи и популяризации ответственного родительства. Благодаря комплексному подходу и активному участию всех заинтересованных сторон, мероприятия Года семьи в 2024 году способствовали укреплению семейных ценностей, повышению ответственности родителей за воспитание детей и созданию благоприятной среды для развития и благополучия каждой семьи.

В 2024 года школа оказывала психолого – педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей – предметников;
- классных руководителей;
- социального педагога;
- педагога – психолога;
- педагога – организатора;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организовано наблюдение психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого – педагогическом внимании, педагог – психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

По итогам реализации рабочих программ воспитания за 2024 год родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024 г. Родители отмечают, что школа дает не только знания, но и коммуникативный опыт, который пригодится их детям в будущем. Родители, в целом, удовлетворены качеством деятельности педагогов и специалистов школы, качеством проводимой коррекционной помощи специалистами социально-психологической службы, взаимодействием с социальными партнерами школы.

Анализируя данный модуль, состояние работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии.

### **Модуль «Профилактика и безопасность»**

В 2024 году в школе проходил **цикл бесед по профилактике вандализма**. Для этого использовались лучшие работы участников медиаконкурса «Береги Ярославлю», инициированного губернатором Ярославской области Михаилом Евраевым. **Цель бесед —**

воспитать у детей уважительное отношение к труду взрослых, понимание недопустимости порчи зданий и имущества, повреждения оборудования, транспорта, загрязнения стен.

В 2024 году в школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей и педагогов.

#### **Мероприятия для обучающихся:**

- конкурс рисунков «Интернет, не так прост как кажется»;
- лекция- беседа «Мои виртуальные друзья. Правила Интернет безопасности»;
- обеспечение информационного сопровождения мероприятий, направленных на профилактику экстремизма и терроризма (создание информационных уголков, выпуск буклетов, распространение листовок среди обучающихся);
- Изготовление и распространение буклетов по теме «Простые правила работы в интернет-среде для школьников»; «Правила культурного поведения в мессенджерах».

#### **Мероприятия для педагогов:**

- семинар "Безопасный выбор: профилактика рискованного поведения среди обучающихся";
- лекция "Маркеры принадлежности к деструктивным группам. Осторожно, экстремизм!";
- заседания МО классных руководителей "Формирование безопасного поведения детей и подростков" (опросник для педагогов "Диагностика наличия ситуаций травли в классе"), «Алгоритм действий классных руководителей в рамках ФЗ №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»);

#### **Мероприятия для родителей:**

- классные родительские собрания по теме «Гармонизация детско-родительских отношений как основа профилактики деструктивного поведения в подростковой среде»;
- лекция «Реальные последствия виртуальной жизни» (рекомендации родителям по установлению контент-фильтрации на домашних компьютерах, осуществление контроля за поведением детей в Интернет-пространстве);
- общешкольное родительское собрание «Скрытая опасность неформальных объединений. Подросток и закон. Ответственность за противоправные действия».

В школе функционирует отряд «Дорожный патруль» класса правоохранительной направленности «Юный инспектор движения». За 2023 год кадетами проведены различные мероприятия:

акция «День рождения ЮИД», профилактические уроки по правилам дорожного движения для учащихся МОУ «Средняя школа № 8» и МОУ «Санаторная школа – интернат № 6», профилактическое мероприятие «Пристегнись!», профилактическое занятие с отрядом от сотрудников Госавтоинспекции, посвященное празднованию «Дня создания отрядов ЮИД» и в рамках профилактической акции «Всё в руках родителей», профилактическое мероприятие «Тропа безопасности» при поддержке сотрудников Госавтоинспекции, региональная социальная компания «Лето БЕЗОпасности» профилактическая акция «Возьми ребенка за руку», профилактическое мероприятие «В гостях у дорожных знаков» совместно с сотрудниками Госавтоинспекции, агитбригада и поздравление коллектива МДОУ «Детский сад №209» в рамках Дня работника дошкольного образования и комплексного профилактического мероприятия «Детская безопасность», интерактивное мероприятие «В гостях у Светофорыча», мероприятие «Посвящение первоклассников в пешеходы», агитбригада «Засветись», акция - конкурс «Письмо

водителю», тематические занятия, викторины, занятия по ПДД с вручением светоотражающих элементов, составление маршрутных листов «Безопасный маршрут».

### ***Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних***

Профилактическая и воспитательная работа осуществляется в соответствии с требованиями Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» и строится в рамках Рабочей программы воспитания (модуль «Профилактика и безопасность»), Комплексной программы по профилактике МОУ «Средняя школа №10» на 2024-2028 учебный год. Для повышения эффективности профилактической работы с обучающимися и родителями привлекались специалисты учреждений системы профилактики - КДН и ЗП, ЯОКНКБ, МУ ГЦППМС, МУ Центр «Доверие», МУСОП и М «Красный перевал-1», ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Ярославлю, детский психиатрический диспансер.

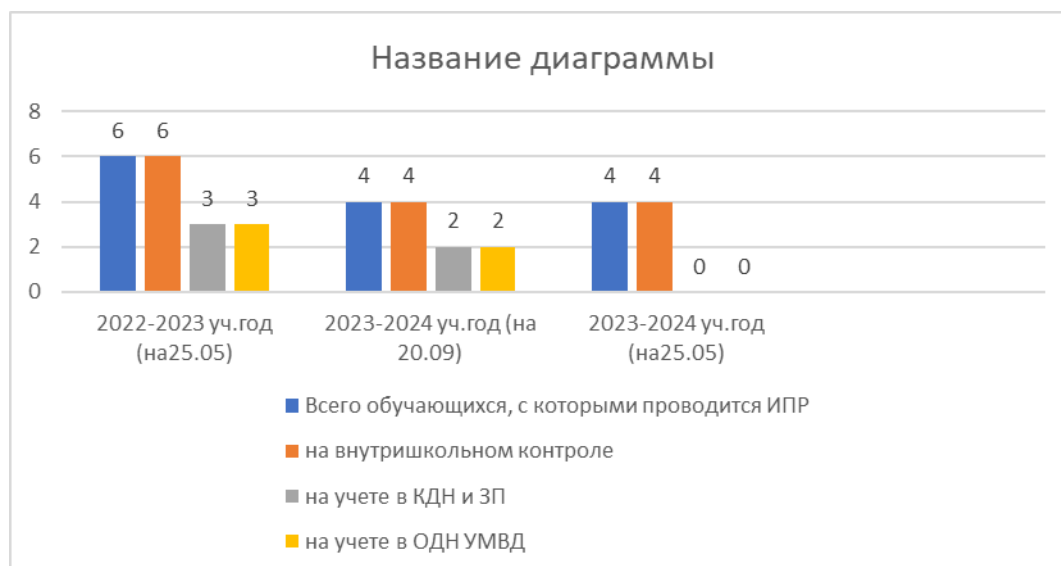
Усилиями социально – психологической службы в школе созданы условия для психологического комфорта и безопасности обучающихся, удовлетворения их потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, педагогических механизмов. Службой в системе осуществляется предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, ближайшем окружении и в других социальных группах. Ежеквартально актуализируется Банк данных несовершеннолетних и семей, в отношении которых проводится индивидуально профилактическая работа в школе, в КДН и ЗП, в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД (разработаны личные карты).

#### **Объемные показатели работы педагога-психолога**

|                                                                        | Категория | Количество мероприятий | Охват (всего человек) |
|------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------------|-----------------------|
| Проведено индивидуальных консультаций                                  | дети      | 87                     | 87                    |
|                                                                        | родители  | 65                     | 102                   |
|                                                                        | педагоги  | 30                     | 30                    |
| Проведено групповых мероприятий (в т.ч. занятий, семинаров, тренингов) | дети      | 510                    | 161                   |
|                                                                        | родители  | 10                     | 340                   |
|                                                                        | педагоги  | 5                      | 40                    |
| Количество диагностических обследований                                | дети      | 18                     | 730                   |
|                                                                        | родители  | 12                     | 630                   |
|                                                                        | педагоги  | 8                      | 40                    |

Администрация и педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 10» считает, что проводимая работа имеет положительную динамику. Из диаграммы видно, что общее количество несовершеннолетних, с которыми проводится ИПР, в том числе и состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, снижается.

## Мониторинг несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР



Анализируя деятельность в 2024 учебном году, можно сказать, что состояние воспитательной работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии. В сравнении с 2023 годом число обучающихся – участников различных конкурсов в 2024 году возросло, количество призеров и победителей увеличилось.

Воспитательная работа в МОУ «Средняя школа № 10» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания: развитие высоконравственной личности, разделяющей Российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

### Выводы:

1. Воспитательная работа в школе организована на хорошем уровне. Воспитательные события, дела и мероприятия реализуются в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы, в том числе в рамках реализации профминимума в 6–11-х классах, а также планами ВР классных руководителей.
2. Выявленные проблемы: понижение уровня охвата внеурочной деятельностью на уровне ООО; случаи конфликтных ситуаций кибербуллинга на уровне ООО, выявлен случай дисциплинарного нарушения в параллели 8 классов (совершение общественно-опасного деяния), случай попытки суицида на уровне СОО.
3. Работа педколлектива по патриотическому, трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности, профориентации ведется системно и целенаправленно.
4. Заместитель директора по ВР, советник по воспитанию, социальный педагог, педагог-психолог, руководители ШМО, оказывают необходимую поддержку педагогам по реализации задач воспитания как в соответствии с планами работы классных руководителей, так индивидуальному запросу педагогов.

### Рекомендации

1. Обеспечить решение выявленных проблем в воспитательном процессе школы:
  - установить причины понижения уровня охвата внеурочной деятельностью на уровне ООО;
  - взять на контроль ситуацию в параллели 8 классов, разработать план ИПР с обучающимися;
  - усилить индивидуальную работу с учащимися по выявлению их жизненных проблем, дезадаптации в классе с целью выработки мер оказания помощи;

– спланировать работу по повышению уровня школьного благополучия обучающихся по различным направлениям (в т. ч. отслеживание психологического состояния детей с учётом их социального окружения и индивидуальных особенностей).

2. Продолжить работу по патриотическому и трудовому воспитанию, формированию навыков информационной безопасности школьников, профориентации; максимально привлекать в воспитательный процесс возможности социальных партнеров школы для реализации задач воспитания и профилактической работы.

3. дополнить:

- Модуль «Профилактика и безопасность» мероприятиями разъяснительного характера, связанного с ответственностью обучающихся и их родителей/законных представителей за различного рода правонарушения, в т.ч. с ответственностью несовершеннолетних за участие в экстремистской и террористической деятельности.

4. Усилить работу классных руководителей с родителями/законными представителями обучающихся по контролю за поведением детей в Интернет-пространстве.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ**

**МОУ «Средняя школа № 10», г. Ярославль  
ЗА 2024 ГОД**

| № п/п | Показатели                                                                                                                                                                                     | Единица измерения |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.    | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                            |                   |
| 1.1   | Общая численность учащихся, в том числе:                                                                                                                                                       | 961               |
| 1.1.1 | Детей дошкольного возраста (3-7 лет)                                                                                                                                                           | 0                 |
| 1.1.2 | Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)                                                                                                                                                   | 426               |
| 1.1.3 | Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)                                                                                                                                                  | 386               |
| 1.1.4 | Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)                                                                                                                                                  | 149               |
| 1.2   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг                                                                         | 81                |
| 1.3   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся                                                  | человек /%        |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                      | 0                 |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся                                                | 0                 |
| 1.6   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |
| 1.6.1 | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                | 181 /18%          |
| 1.6.2 | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей                                                                                                                                          | 1                 |
| 1.6.3 | Дети-мигранты                                                                                                                                                                                  | 4                 |
| 1.6.4 | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию                                                                                                                                                    | 17/2%             |
| 1.7   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся                                                    | 0                 |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:          | 10/10%            |
| 1.8.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 10/10%            |
| 1.8.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 3/0,3%            |
| 1.8.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                      | 3/0,3%            |
| 1.8.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                          | 0                 |
| 1.8.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                        | 0                 |
| 1.9   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:         | 0                 |
| 1.9.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                        | 0                 |
| 1.9.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                         | 0                 |

|        |                                                                                                                                                                                                     |           |
|--------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 1.9.3  | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0         |
| 1.9.4  | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0         |
| 1.9.5  | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0         |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:                                                      | 0         |
| 1.10.1 | Муниципального уровня                                                                                                                                                                               | 0         |
| 1.10.2 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                | 0         |
| 1.10.3 | Межрегионального уровня                                                                                                                                                                             | 0         |
| 1.10.4 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                 | 0         |
| 1.10.5 | Международного уровня                                                                                                                                                                               | 0         |
| 1.11   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:                                                                                                             | 0         |
| 1.11.1 | На муниципальном уровне                                                                                                                                                                             | 0         |
| 1.11.2 | На региональном уровне                                                                                                                                                                              | 0         |
| 1.11.3 | На межрегиональном уровне                                                                                                                                                                           | 0         |
| 1.11.4 | На федеральном уровне                                                                                                                                                                               | 0         |
| 1.11.5 | На международном уровне                                                                                                                                                                             | 0         |
| 1.12   | Общая численность педагогических работников                                                                                                                                                         | 53        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                           | 41/77%    |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 41/77%    |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                         | 1/2%      |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 1/2%      |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:  | 33/62%    |
| 1.17.1 | Высшая                                                                                                                                                                                              | 16/30%    |
| 1.17.2 | Первая                                                                                                                                                                                              | 17/32%    |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                        | человек/% |
| 1.18.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                            | 1/2%      |
| 1.18.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                        | 13/24%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                   | 6/11%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                   | 11/20%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности педагогических и                                                                                                                                               | 50/96%    |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |           |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|        | административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, |           |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации                                                                                                                                    | 2/4%      |
| 1.23   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:                                                                                                                                                                                                                          |           |
| 1.23.1 | За 3 года                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2         |
| 1.23.2 | За отчетный период                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 2         |
| 1.24   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания                                                                                                                                          | да        |
| 2.     | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |           |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0,13      |
| 2.2    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                       | 42        |
| 2.2.1  | Учебный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 40        |
| 2.2.2  | Лаборатория                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 0         |
| 2.2.3  | Мастерская                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1         |
| 2.2.4  | Танцевальный класс                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0         |
| 2.2.5  | Спортивный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 1         |
| 2.2.6  | Бассейн                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 0         |
| 2.3    | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                      | 1         |
| 2.3.1  | Актальный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 1         |
| 2.3.2  | Концертный зал                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 0         |
| 2.3.3  | Игровое помещение                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0         |
| 2.4    | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха                                                                                                                                                                                                                                                                  | нет       |
| 2.5    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                             | нет       |
| 2.6    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                        | <u>да</u> |
| 2.6.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                  | да        |
| 2.6.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | нет       |
| 2.6.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                             | да        |
| 2.6.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                                | нет       |
| 2.6.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                                        | да        |
| 2.7    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                                    | 961/100%  |