Приложение к ООП ООО

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |

**План внеурочной деятельности 5 – 9 –х классов на 2024-2025 учебный год**

**муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления | Программа | Форма организации внеурочной деятельности | **Классы/часы** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **5А** | **5Б** | **5В** | **5Г** | **5Д** | **6А** | **6Б** | **6В** | **6Г** | **6Е** | **7А** | **7Б** | **7Г** | **8А** | **8Б** | **8В** | **8Г** | **9А** | **9Б** | **9В** |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики | «Разговоры о важном» | Разговор или беседа с обучающимися | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворению образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных | Профминимум | Профессиональные пробы |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| ОФП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| ГТО |  | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Строевая подготовка |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |
| «Рукодельница» | Мастерская рукоделия | 2 | | | | | 2 | | | | | 2 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| «Билет в будущее» |  |  |  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно­научной, финансовой) | «Функциональная грамотность (читательская)» | Внеурочное занятие по русскому языку |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Финансовая граммотность | ИП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Функциональная грамотность (математическая)» | Внеурочное занятие по математике |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | «Биохимия» | Внеурочное занятие по химии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |
| «Экспериментальная физика» | Внеурочное занятие по физике |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | | |
| «Основы медицины» | Биологический кружок |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | |
| «Я и общество» | Внеурочное занятие по обществознанию |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 |
| «Естественно-научная грамотность» | общество школьников  по географии |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | | |
| ОДНКНР |  |  |  |  |  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| «Робототехника» | Секция | 1 | | | | | 1 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия | «Лучик» | Театральный кружок | 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| «Современная хореография» | Студия |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |
| «Белая ладья» | Шахматный клуб | 3 | | | | | | | | 2 | | | | | | | | |  |  |  |
| Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов) | «Школа лидера» |  | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Внеурочная деятельность, направленная на организацию педагогической поддержки обучающихся | «Психология общения» | Объединение |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  | 1 |  |  |  |
| Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | TV | «Служба медиации» | 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Коррекционно-развивающая деятельность |  |  |  |  |  | 1 | 1 |  |  | 1 |  | 1 |  |  | 1 |  |  |  |  | 1 |  |  |