Муниципальное образовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

УТВЕРЖДАЮ

Директор средней школы № 10

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ключникова М.Н.

14 мая 2022 г.

*Познавательная игровая программа с краеведческим*

*и нравственно-экологическим направлением*

*летнего оздоровительного лагеря*

*с дневным пребыванием*

**«Мир, имя которому - Земля»**

Автор: начальник лагеря

Смирнова С. Л.

г. Ярославль

2022 г.

«Земля должна быть достойна

человека, и для того, чтобы она

была вполне достойна его,

человек должен устраивать землю

так же заботливо, как он привык

устраивать свое жилье, свой дом»

А. М. Горький

**I. Концепция программы.**

Мы живем в мире, имя которого Земля. Но она, в свою очередь является частицей великого мироздания. Наш дом лишь маленький уголок необъятного космоса. И человек обязан чувствовать себя частицей этой необъятной Вселенной.

Краеведение обогащает детей знаниями о родном крае, воспитывает любовь к нему, показывает детям связи родного поселка с городом, со своей страной, помогает уяснить, почувствовать причастность к ней каждой семьи и признать своим долгом. Честью стать достойным наследником лучших традиций родного края.

Появление и развитие современных экологических проблем связывают со сверхпотреблением природных ресурсов, загрязнением окружающей среды. Эти следствия глобального кризиса личности, который проявляется в росте агрессивности, жестокости, дефицита ответственности перед будущими поколениями за состояние природной среды. Чтобы изменить мнения учащихся о взаимоотношениях человека и природы, и создана педагогическим коллективом летнего оздоровительного лагеря программа краеведческого и нравственно-экологического направления «Мир, имя которому - Земля»

* 1. **Пояснительная записка**

XXI век объявлен ЮНЕСКО веком образования. Система образования названа стратегически важной сферой человеческой деятельности в решении глобальных проблем выживания и развития человечества. Сформулированы две взаимосвязанные глобальные функции образования: гуманистическая и экологическая. Сущность гуманистической функции сводится: к развитию идей гуманизма как определенного мировоззрения; гуманности как качеству личности.

Экологическая функция задает новые ценностно-смысловые ориентиры всему воспитанию, развитию и образованию, предполагает переход от культуры потребления и покорения природ к культуре «события» с природой и гармонизации отношений человека и природы.

Экологический гуманизм как базовая мировоззренческая концепция преодоления экологических проблем создает новые ориентиры для развития образования и воспитания.

Только здоровый человек с хорошим самочувствием, психологической устойчивостью, высокой нравственностью способен активно жить, успешно преодолевать трудности, достигать успехов в любой деятельности.

Идея гармонии и «сотворчества» человека и природы отражена и в нашей программе краеведческого и нравственно-экологического направления «Мир, имя которому - Земля», которая способствует утверждению установок толерантного сознания, выработку терпимости к проявлению различных взглядов, любви и бережного отношения к природному и культурному окружению.

**1.2 Цель:** воспитание экологически грамотной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности, любящей и знающей свой родной край.

**Задачи:**

- создать экологическое объединение, способствующее воспитанию свободной, физически здоровой, духовно богатой, нравственной личности.

- расширять знания детей по истории, культуре и природе родного края.

- воспитывать в детях гражданственность, патриотизм, интеллигентность, уважение к правам и свободам человека.

- формировать эколого-гуманистическое мировоззрение, ответственность перед собой и обществом, будущими поколениями за результаты своей деятельности в социальной, природной и культурной среде.

- создать условия для изучения истории и экологии своего края и других регионов России.

- развивать максимально (в данных условиях) детей, их познавательные интересы, творческие способности, навыки самопознания и самообразования, способствующие дальнейшему развитию и самореализации личности.

**1.3 Срок реализации:**

по продолжительности программа является краткосрочной, с 1 июня по 24 июня (17 дней), исключая выходные и праздничные дни.

**1.4 Режим работы лагеря.**

8.30 – приход в лагерь

8.45 – зарядка, линейка

9.00 – завтрак

9.30 – 13.00 Проведение мероприятий

13.00 – обед

13.30 – время досуга

14.30 – закрытие лагеря

**1.5 Участники программы:**

* Учащиеся МОУ «Средняя школа №10» в возрасте 7-13 лет
* Педагогический коллектив
* Социальные партнеры

**1.6 Механизм реализации:**

1. Подготовительный этап программы включает:

- подбор кадров;

- комплектование отряда, разработку документации.

2. Организационный этап включает:

- знакомство;

- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;

- сплочение отряда;

- формирование законов и условий совместной работы;

- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

3. Основной этап включает реализацию основных положений программы.

Родители, дети, педагоги, общественные организации – организаторы программы:

- познают, отдыхают, трудятся;

- делают открытия в себе, в окружающем мире;

- укрепляют свое здоровье.

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с краеведческой и нравственно-экологической тематикой, выставку рисунков.

4. Заключительный этап.

Психолого-социально-педагогический анализ результатов (викторины, анкеты, тренинги).

**II. Содержание программы. Направления и формы работы.**

**2.1 «Образовательное»**

* Экскурсия-беседа «Природа – наш друг. Берегите ее!»;
* Изучение основных правил поведения в природе.
* Отработка навыков безопасного перехода дорог во время экскурсий, выходов в театр, ЦДЮ;
* Ежедневное проведение «Минуток безопасного дорожного движения», бесед по ОБЖ
* Устный журнал «Природа в музыке и поэзии».
* Беседа «Скажи телефону доверия «да».

**2.2 «Спортивно-оздоровительное»**

* Ежедневная зарядка на свежем воздухе
* Минутки здоровья «В здоровом теле – здоровый дух», минутки безопасного движения
* Спортивные соревнования «Сильные, смелые, ловкие», «Быстрее. выше, сильнее!»
* Игры и беседы по пожарной безопасности, по личной гигиене.
* Подвижные игры
* Трудовой десант «Юные экологи – защитники природы»

**2.3 «Краеведческое»**

* Проведение бесед «Огонь друг – огонь враг», «Лесная аптека», «Правила дорожные знать каждому положено».
* Участие в конкурсах рисунков «Огонь – друг, огонь – враг», «Земля – наш общий дом», «Люблю Отчизну».
* Конкурс рисунков на асфальте «Солнечное лето», «Самый красивый город на Волге», «Любимая игрушка».
* Проведение экскурсий в «Культурно-просветительский центр им. Терешковой», «Музей Эйнштейна», театр им Ф. Волкова «Тайны Закулисья», конно-спортивную «Школу олимпийского резерва», Толгский монастырь, Театр юного зрителя, тематические экскурсии по городу Ярославлю.
* Конкурсы поделок из «бросового» материала «Цветочная поляна»
* Контактный зоопарк «Милые зверушки».
* Викторина «Знаешь ли ты свой город», «Зверяткины загадки»
* Участие в трудовом десанте «Юные экологи – защитники природы».

**2.4 «Досуговое»**

* Просмотр мультфильмов и кинофильмов в школе и кинотеатре «Киномакс».
* Интерактивные развлекательные программы:

- студия "Квестшоп"- "Приключения лесного эльфа»

- группа «Космик» - «Шоу неоновых пузырей», «Невероятные испытания от Леона из Бравл Старс»

- ДЮЦ «Витязь» - «На старт, внимание, марш!», «Цветное настроение»

- Студия «Весёлые ребята» - «Праздник игрушек»

- Библиотека №15 «Безопасное лето», «По волшебным тропинкам сказок Пушкина»

* Концерт эстрадного оркестра «Песни о войне, песни Победы», концерт Ярославской филармонии «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях».
* Беседы и викторины по краеведению, экологии, пожарной безопасности.
* Ансамбль «Балагуша» «Дискотека века!».
* Игры-лекции: «Я вижу мир иначе» виртуальная энциклопедия, «Самое интересное про деньги» студия «Веселые ребята», контактный зоопарк «Милые зверушки»
* Творческая студия "Артист" спектакль "Путешествие в мир чудес».
* Студия "Песок" световое шоу "Малыш и Карлсон".
* Выезд в ТЮЗ на спектакль "Незнайка".
* Выездной мобильный планетарий "Случайные астронавты".
* Творческая группа «Космик». Мастер-классы "3D рисунок по мотивам Бравл Старс»", рисование мыльными пузырями.
* Военно-патриотическая игра «Зарница»

**IV. Обеспечение программы.**

* Финансовое

1. Областной бюджет
2. Родительская плата

* Материально-техническое
* Методическое
* Кадровое

1. Начальник лагеря
2. Воспитатели (6 человек)
3. Врач
4. Технический работник
5. Физкультурный работник

* Сотрудничество

1. Ярославская филармония
2. Туристическое бюро «Ярослав Мудрый»
3. ТЮЗ
4. ЦДЮ
5. Творческая группа "Космик"
6. Творческая группа "Песок"
7. Арт-студия "Артист"
8. ДЮЦ «Витязь»
9. Библиотека №15

**V. Прогнозируемые результаты.**

* + Овладение школьниками знаниями по краеведческой нравственно-экологической программе «Мир, имя которому - Земля»
  + Укрепление здоровья детей
  + Расширение знаний о родном крае, об экологической ситуации в районе, городе, стране.
  + Соблюдение норм экологической этики и морали учащимися.
  + Участие в охране окружающей природной среды.

**VI. Способы обеспечения результата.**

* экскурсии
* коллективно-творческие дела
* спортивные соревнования
* познавательно-досуговые программы
* акции
* беседы, встречи
* выставки, викторины, конкурсы

**VII. Мониторинг воспитательных результатов.**

1. **Критерий:**

- удовлетворенность детей и родителей результатами работы летнего оздоровительного лагеря.

*Показатели:*

* Комфортность пребывания в лагере.
* Удовлетворенность работой летнего оздоровительного лагеря.

1. **Сформированность нравственного потенциала личности.**

*Показатели*:

* Нравственно-экологическая направленность.
* Сформированность отношений к природе, Родине.

*Методы*:

* Анкетирование «Я и природа» (нравственные ценности).
* Сочинение – совет «Будь природе другом»

**VIII. Сведения об организаторах программы.**

В разработке программы приняли участие педагогический коллектив лагеря, члены родительской общественности, специалисты служб и учреждений района, города:

1. Ярославская филармония

2. Туристическое бюро «Ярослав Мудрый»

3. ТЮЗ

4. ЦДЮ

5. Творческая группа "Космик"

6. Творческая группа "Песок"

7. Арт-студия "Артист"

8. ДЮЦ «Витязь»

9. Библиотека №15

IX. **План мероприятий ( Приложение)**

**Приложение к программе**

**План мероприятий в летнем оздоровительном лагере -2022**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Название мероприятия | Дата проведения |
| 1 | 1) Выход в библиотеку № 15 Игровая программа «Безопасное лето!» к Международному Дню защиты детей  2) Развлекательная программа «Дискотека века!»  3) Студия «Песок» песочное шоу+ мастер-класс «Малыш и Карлсон» (в 13.30, после обеда) | 01.06.22г. |
| 2 | Экскурсия «Ярославль - мой любимый город». Обзорная экскурсия по городу  + посещение «Культурно-просветительского центра им. В. Терешковой» | 02.06.22г. |
| 3 | 1 гр. Экскурсия в «Музей Эйнштейна»  2 гр. Экскурсия «Тайны Закулисья» по театру им. Ф.Волкова. | 03.06.22г. |
| 4 | 1) Мобильный планетарий программа «Случайные астронавты»  2) ДЮЦ «Витязь» Спортивно - развлекательная программа  «На старт, внимание!» | 06.06.22г. |
| 5 | Экскурсия в ОБППСП | 07.06.22г. |
| 6 | 1)Группа «Космик» «Шоу неоновых пузырей»  2) Мастер-класс «Рисование мыльными пузырями» | 08.06.22г. |
| 7 | Выезд в ТЮЗ спектакль «Приключения Незнайки» | 09.06.22г. |
| 8 | 1) Группа «Квестшоп» игровая программа «Приключения лесного эльфа»  День русского языка.  2) «По волшебным тропинкам сказок Пушкина» (библиотека №15)  3) Ярославская филармония концерт «Сказка о мёртвой царевне и семи богатырях» (в 13.30, после обеда) | 10.06.22г. |
| 9 | Беседа «Коневодство при Петре I»  Экскурсия в « Конно-спортивную школу олимпийского резерва» | 14.06.22г. |
| 10 | 1) Студия «Весёлые ребята» Игровая программа «Праздник игрушек»  2) Конкурс рисунков на асфальте «Моя любимая игрушка» | 15.06.22г. |
| 11 | 1) Выход в кинотеатр «Киномакс» просмотр мультфильма о Древней Руси  2)Цирковое представление «Путешествие в мир чудес»  (в 13.30, после обеда) | 16.06.22г. |
| 12 | 1)Группа «Космик» Квест «Невероятные испытания от Леона из Бравл Старс»  2) Мастер-класс «3D рисунок по мотивам Бравл Старс» | 17.06.22г. |
| 13 | 1 гр. Экскурсия «Тайны Закулисья» по театру им. Ф.Волкова.  2 гр. Экскурсия в «Музей Эйнштейна» | 20.06.22г. |
| 14 | Экскурсия в Толгский монастырь | 21.06.22г. |
| 15 | День памяти и скорби.  1)ЦДЮ Военно-патриотическая игра «Зарница»  2) Группа «Космик» Мастер-класс «Кукла военных лет» (в 13.30, после обеда) | 22.06.22г. |
| 16 | 1)Концерт «Песни о войне, песни Победы!»  2) «Милые зверушки» Контактный зоопарк | 23.06.22г. |
| 17 | 1)Altair VR Виртуальная энциклопедия «Я вижу мир иначе!»  2)Студия «Весёлые ребята» Игра-лекция «Самое интересное про деньги» | 24.06.22г. |