# 1. Целевой раздел основной образовательной программы основного общего образования

Программа основного общего образования составлена в соответствии с:

* Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (далее - ФГОС ООО);
* Примерной программой основного общего образования.
* Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
* Уставом средней школы № 10.

 В основе программы лежат представления об уникальности личности и индивидуальных возможностях каждого обучающегося и ученического сообщества в целом, о профессиональных качествах педагогических работников и руководителей школы, создающих условия для максимально полного обеспечения образовательных потребностей и интересов обучающихся в рамках единого образовательного пространства на территории Российской Федерации.

## 1.1. Пояснительная записка

###  1.1.1 Цели реализации основной образовательной программы основного общего образования.

1.достижение обучающимися результатов освоения программы основного общего образования в соответствии с требованиями, установленными ФГОС;

2.системное и гармоничное развитие личности обучающегося;

3.создание благоприятных условий воспитания и обучения.

### 1.1.2 Принципы формирования и механизмы реализации основной образовательной программы основного общего образования

* единство образовательного пространства РФ, государственные гарантии обеспечения получения качественного основного общего образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации программ основного общего образования и результатам их освоения,
* доступность и равные возможности получения качественного основного общего образования
* преемственность образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования
* вариативность содержания образовательных программ основного общего образования, возможность формирования программ основного общего образования различного уровня сложности и направленности с учетом образовательных потребностей
* формирование российской гражданской идентичности обучающихся как составляющей их социальной идентичности, представляющей собой осознание индивидом принадлежности к общности граждан Российской Федерации, способности, готовности и ответственности выполнения им своих гражданских обязанностей, пользования прав и активного участия в жизни государства, развития гражданского общества с учетом принятых в обществе правил и норм поведения
* сохранение и развитие культурного разнообразия и языкового наследия многонационального народа РФ, овладение духовными ценностями и культурой многонационального народа Российской Федерации
* благоприятные условия воспитания и обучения, здоровьесберегающий режим и применение методик обучения, направленных на формирование гармоничного физического и психического развития, сохранение и укрепление здоровья, формирование навыков оказания первой помощи, профилактику нарушения осанки и зрения
* освоение всеми обучающимися базовых навыков (в том числе когнитивных, социальных, эмоциональных), компетенций,
* развитие личностных качеств, необходимых для решения повседневных и нетиповых задач с целью адекватной ориентации в окружающем мире, уважение личности обучающегося, развитие в детской среде ответственности, сотрудничества и уважения к другим и самому себе, формирование культуры непрерывного образования и саморазвития на протяжении жизни,
* разумное и безопасное использование цифровых технологий, обеспечивающих повышение качества результатов образования и поддерживающих очное образование; личностное развитие обучающихся, в том числе гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое воспитание, ценность научного познания,
* развитие государственно-общественного управления в образовании на основе функционирования органов коллегиального управления, включая ученическое самоуправление
* взаимодействие организации, реализующей программы основного общего образования, с семьей, общественными организациями, учреждениями культуры, спорта, организациями дополнительного образования, детско-юношескими общественными объединениями
* формирование у обучающихся системных знаний о месте Российской Федерации в мире, ее исторической роли, территориальной целостности, культурном и технологическом развитии, вкладе страны в мировое научное наследие и формирование представлений о современной России, устремленной в будущее
* применение обучающимися технологий совместной/коллективной работы на основе осознания личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач
* условия создания социальной ситуации развития обучающихся, обеспечивающей их социальную самоидентификацию посредством личностно значимой деятельности

Механизмы реализации программы основного общего образования:

• Календарный учебный график

• Учебный план

• Индивидуальные учебные планы

• План внеурочной деятельности

• Календарный план воспитательной работы

• Годовой план работы

• Нормативно-правовая база школы

• План финансово-хозяйственной деятельности

• Рабочие программы учебных предметов

### 1.1.3 Общая характеристика примерной основной образовательной программы основного общего образования

Программа основного общего образования разработана в соответствии со ФГОС и с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Единство обязательных требований к результатам освоения программ основного общего образования реализуется на основе системно-деятельностного подхода, обеспечивающего системное и гармоничное развитие личности обучающегося, освоение им знаний, компетенций, необходимых как для жизни в современном обществе, так и для успешного обучения на следующем уровне образования, а также в течение жизни.

Обязательные требования учитывают возрастные и индивидуальные особенности обучающихся при освоении программ основного общего образования, а также значимость основного общего образования для дальнейшего личностного развития обучающихся.

Программа основного общего образования, реализуется на государственном языке Российской Федерации.

Программа основного общего образования обеспечивает право на изучение родного языка (русского) в пределах возможностей, предоставляемых школой (*Приложение Положение о языках образования*).

Срок получения основного общего образования составляет не более пяти лет.

Основное общее образование может быть получено в школе и вне школы (в форме семейного образования). Обучение в школе с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме (*ПОЛОЖЕНИЕ о формах обучения, ПОЛОЖЕНИЕ об обучении в очно-заочной, заочной формах Положение о формах обучения при получении образования*)

Реализация программы основного общего образования осуществляется школой как самостоятельно, так и посредством сетевой формы (*Положение о сетевой форме*).

При реализации программы основного общего образования школа может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение, дистанционные образовательные технологии (Приложение о,,,,);

Программа основного общего образования обеспечивается за счет вариативности содержания :

 1) требований к структуре программ основного общего образования, предусматривающей наличие в них:

• единиц (компонентов) содержания образования, отражающих предмет соответствующей науки, а также дидактические особенности изучаемого материала и возможности его усвоения обучающимися разного возраста и уровня подготовки (далее - учебный предмет) (Приложение Учебный план на ….);

• целостной, логически завершенной части содержания образования, расширяющей и углубляющей материал предметных областей, и (или) в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета (далее - учебный курс) Приложение Учебный план на ….);

• части содержания образования, в пределах которой осуществляется освоение относительно самостоятельного тематического блока учебного предмета или учебного курса либо нескольких взаимосвязанных разделов (далее - учебный модуль) Приложение Учебный план на ….)..

2) возможности разработки и реализации школой программ основного общего образования, в том числе предусматривающих углубленное изучение отдельных учебных предметов;

3) возможности разработки и реализации школой индивидуальных учебных планов, соответствующих образовательным потребностям и интересам обучающихся. Для лиц, обучающихся по индивидуальным учебным планам, срок получения основного общего образования может быть сокращен (*Приложение «Положение об обучении по индивидуальным планам»*)

Организация образовательной деятельности по программе основного общего образования может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей, в том числе обеспечивающей углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) (далее - дифференциация обучения).

Углубленное изучение отдельных предметных областей, учебных предметов (профильное обучение) реализует задачи профессиональной ориентации и направлено на предоставление возможности каждому обучающемуся проявить свои интеллектуальные и творческие способности при изучении указанных учебных предметов, которые необходимы для продолжения получения образования и дальнейшей трудовой деятельности в областях, определенных Стратегией научно-технологического развития.

Результаты освоения программы основного общего образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

 Соответствие деятельности школы требованиям ФГОС в части содержания образования определяется результатами государственной итоговой аттестации.

Программа основного общего образования средней школы № 10 состоит из трех разделов: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации программы основного общего образования, в том числе способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

* пояснительную записку;
* планируемые результаты освоения обучающимися программы основного общего образования;
* систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы основного общего образования.

Содержательный раздел программы основного общего образования включает следующие программы, ориентированные на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов:

* рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
* программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
* рабочую программу воспитания.

Организационный раздел программы основного общего образования определяет общие рамки организации образовательной деятельности, организационные механизмы и условия реализации программы основного общего образования и включает:

* учебный план;
* план внеурочной деятельности;
* календарный учебный график;
* календарный план воспитательной работы;
* характеристику условий реализации программы основного общего образования.

Объем обязательной части программы основного общего образования составляет 70%, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого Организацией, - 30% от общего объема программы основного общего образования.

В школе в основном созданы условия для реализации основной образовательной программы.

Осуществляется единство учебной и воспитательной деятельности, реализуемой совместно с семьей и иными институтами воспитания

Обеспечивается:

• развитие представлений обучающихся о высоком уровне научно-технологического развития страны,

• овладение ими современными технологическими средствами в ходе обучения и в повседневной жизни,

• формирование у обучающихся культуры пользования информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ),

• расширение возможностей индивидуального развития обучающихся посредством реализации индивидуальных учебных планов с учетом получения предпрофессиональных знаний и представлений, направленных на осуществление осознанного выбора образовательной программы следующего уровня образования и (или) направленности.