

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 10»**

Согласовано
с педагогическим советом школы
(протокол от 15.04.2021 № 5)

Утверждаю.
Директор М.Н. Ключникова
(приказ № 01-16/46А от 16.04.2021 г.)



**Отчет о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Средняя школа № 10»
за 2020 год**

г. Ярославль
ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Средняя школа № 10», г. Ярославль
ЗА 2020 ГОД

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	842
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	409
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	75
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	342 / 38 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- проф. ур – 39 б
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 / 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 / 3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 / 3 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в	615 / 69%

	различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	265 / 30%
1.19.1	Регионального уровня	41 / 4,5 %
1.19.2	Федерального уровня	6 / 0,7 %
1.19.3	Международного уровня	10 / 1 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 / 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	47 / 90%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 / 10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 / 10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 / 71%
1.29.1	Высшая	9 / 15%
1.29.2	Первая	30 / 58%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 / 23%
1.30.2	Свыше 30 лет	17 / 32%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 / 29%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16 / 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 96%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	50 / 96%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	39,5 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	889 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,15 кв. м

I. Общие сведения об образовательной организации.

Аналитическая часть	
Наименование муниципального района	город Ярославль
Полное наименование учреждения – юридического лица	муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»
Руководитель	Ключникова Марина Николаевна
ИНН образовательного учреждения	7602023939
Код образовательного учреждения	760102
Адрес организации	150060, г. Ярославль, ул. Туманова, 18 В; (тел/факс) (4852)53-82-25; 53-90-75 e-mail: yarsch010@yandex.ru
Сайт школы	http://school10.edu.yar.ru
Лицензия	№ 474/15 от 22.12.2015 (бессрочно)
Свидетельство о государственной регистрации	№ 182/15 от 22.12.2015 (до 08.12.2023)

МОУ «Средняя школа № 10» в 1974 году приняла своих первых учеников. Школа сегодня – это современное образовательное учреждение со своими традициями и новаторскими идеями. Здесь чтут прошлое, но при этом, открыты всему новому. В центре образовательной деятельности – ребенок. Все для него и ради него: новые технологии, внеурочная деятельность, кружки и спортивные секции. А главное, творческий, любящий детей и свою работу коллектив учителей-профессионалов.

В школе 54 педагога со средним педагогическим стажем 17 лет, из них имеют звание «Заслуженный учитель РФ» - 3 человека, звание «Почетный работник общего образования РФ» - 10 человек, «Отличник народного просвещения» - 15 человек, награждены Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 14 человек. Учитель биологии Околюдова Л.А. включена в список педагогов «на которых равняется Россия» в книге «Ими гордится Россия» национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» г. Обнинск, 68 % учителей школы имеют высшую и первую квалификационные категории, 31% - молодые педагоги со стажем менее 5 лет.

Основным видом деятельности средней школы № 10 является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Школа строит свою работу в соответствии с разработанными образовательными программами, годовым планом работы, учебными планами и другими нормативными документами.

II. Система управления организацией.

Управленческие механизмы имеют целью формирование демократического стиля при соблюдении всех гарантий прав ребенка на образование. Управление осуществляется на основе сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Коллегиальное управление осуществляется педагогическим советом, Управляющим советом, советом родителей (общешкольный родительский комитет, Совет отцов). Высшим органом управления является педагогический совет, при необходимости созываются малые педагогические советы. Тематика педагогических советов определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического анализа работы школы за прошедший учебный год.

Наименование	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> • осуществление руководства учебным заведением и педсоветом школы, координация воспитательной и учебной работы в ней; • организация административно-хозяйственной деятельности учреждения; обеспечение реализации федерального госстандарта в области образования; • определение стратегии, задач и целей, направленных на дальнейшее развитие образовательного учреждения
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение основных вопросов учебно-воспитательной работы • объединение усилий педагогического коллектива школы на повышение уровня учебно-воспитательной работы; • внедрение в практику достижений науки и передового педагогического опыта; • обсуждение, утверждение и организация выполнения планов всех подразделений и служб школы (методических лабораторий, зам. директора по учебно-воспитательной работе, службы психолога и др.), контроль за санитарно-гигиеническим режимом школы, психолого-валеологическим климатом, состоянием здоровья учащихся и другими вопросами жизни и деятельности школы;
Управляющий совет	<ul style="list-style-type: none"> • контроль расходования внебюджетных средств; • реализация программ дополнительного образования для учеников; • материальная поддержка детей из малообеспеченных семей; • организация питания учащихся; • проведение разного рода мероприятий: образовательных, физкультурно-оздоровительных, спортивно-массовых, социально культурных; • сотрудничество с фондами и иными финансовыми организациями; • установление и развитие международного сотрудничества в сфере образования.
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса, контроль организации питания, оказание помощи руководству школы в организации и проведении собраний, коллективных дел

III. Образовательная деятельность

Образовательное пространство школы охватывает детей с 6-ти летнего возраста. В целях адаптации к обучению создана школа будущего первоклассника «Дошколенок», где выравниваются стартовые условия детей для получения начального общего образования. В 2020 году посетили занятия – 63 человека.

Основная цель школы – создание условий для обучения, воспитания и развития всех обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей.

Образовательное учреждение реализует программы начального, основного и среднего общего образования, а также адаптированные образовательные программы (АОП) для детей с

ОВЗ (ЗПР, вариант 7.1, вариант 7.2; обучающиеся с тяжёлыми нарушениями речи, вариант 5.1) в условиях инклюзии.

Преподавание осуществляется в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (утв. приказом Министерства просвещения РФ от 28 декабря 2018г. N345 с изменениями и дополнениями от 22 ноября 2019г (Приказ№632).

Образовательная программа предоставляет возможность обучающимся в соответствии с их интересами посещать внеурочные занятия, соответствует выявленным потребностям обучающихся и их родителей при выборе школы. Развитие общеучебных умений и навыков, предусмотренное образовательной программой, обеспечивает возможность обучающимся продолжать образование после окончания школы в различных образовательных учреждениях, в том числе высших учебных заведениях.

2020 год	
всего выпускников 11 кл	50 чел.
продолжили обучение в:	
- ВВУЗах	31 – 70%
- ССУЗах	19 – 30%

Учебный план школы разработан с учетом необходимости выполнения государственного стандарта, образовательного социального заказа и запросов родителей и направлен на реализацию следующих целей:

1. Становление школы равных возможностей для освоения всеми обучающимися основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.
2. Обеспечение условий для обучения, воспитания и развития учащихся в соответствии с их склонностями и способностями, интересами, состоянием здоровья;
3. Раскрытие интеллектуального, творческого и нравственного потенциала каждого ребенка.
4. Создание условий для формирования у учащихся и педагогов школы мотивации к саморазвитию и самообразованию.
5. Обеспечение преемственности образовательных программ всех уровней.
6. Создание благоприятного психологического климата в школе, отношений сотрудничества и доверия между учителями и учениками в образовательном процессе.

Учебный план обеспечивает обучающимся возможность самореализации, саморазвития и самоактуализации.

В 2020 году школа реализовала Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования в 1 – 4 классах, основного общего образования в 5 – 9 классах, в 10 классах - среднего общего образования (универсальный профиль), в 11 классах продолжалось освоение образовательной программы в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта и базисного учебного плана 2004 года.

В учебном плане средней школы № 10 отражены следующие особенности:

- наличие на первой ступени обучения классов, работающих по разным УМК,
- наличие общеобразовательных классов на всех ступенях обучения,
- обучение по 5-ти дневной неделе для 1 – 7 классов и классов, обучающихся по адаптированной образовательной программе для детей с ОВЗ, по 6-ти дневной неделе – 8 – 11 классы,
- обучение в первую смену для 1 – 11 классов.

Содержание образования на уровне начального общего образования определено следующими образовательными системами:

УМК «Перспективная начальная школа» - 2 Г, 3 А, Б; УМК «Начальная школа XXI века» - 1А, Б, В, 2 А, Б, 4 А, Б, В; УМК «Школа России» - 1 Г, Д, 2 В, Д, Е, 3 Г, 4 Г классы.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе открыты и функционируют классы, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития: 1 Г, 1 Д (первый класс второго года обучения), 2 В и 2 Е, 3 Г, 4 Г.

Преподавание иностранного языка (английский, немецкий) осуществляется со второго класса.

Основные и дополнительные образовательные программы второго уровня обучения направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

В основной школе:

- предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется через обязательный предмет в объёме 0,5 часа в год (преподается в 1 полугодии по 1 часу в неделю),

- предмет «История» с 6 класса изучается двумя отдельными курсами «Всеобщая история» и «История России» последовательно,

- в 7 классах добавлен 1 час биологии для изучения краеведческого материала,

- изучение второго иностранного языка является обязательным и ведётся в 8 классе (1 час в неделю).

Внеурочная деятельность в 1 – 10 классах реализуется по направлениям:

- спортивно-оздоровительное,

- духовно-нравственное,

- социальное,

- общеинтеллектуальное,

- общекультурное.

Основные и дополнительные образовательные программы второго уровня обучения направлены на решение задач формирования общей культуры личности, адаптации личности к жизни в обществе, на создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ.

Старшая школа реализует модель универсального обучения. В учебном плане 11 класса были предусмотрены разнообразные элективные учебные предметы:

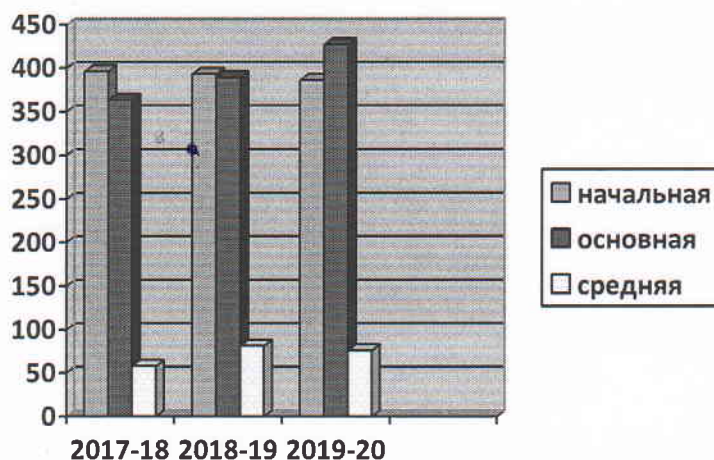
- Избранные вопросы биологии,
- Избранные вопросы математики,
- Химия в задачах и упражнениях,
- Многоликое общество;
- Деловая речь. Деловое письмо;
- Программирование;
- Дополнительные главы физики;
- Культура речи;
- Английский с увлечением.

Динамика контингента обучающихся по программам общего образования

Количество учащихся в течение последних трех лет постоянно увеличивается и составляет:

	2017-2018 уч.год		2018-2019 уч.год		2019-2020 уч.год	
	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся	кол-во классов	кол-во учащихся
Начальная школа	16	396	16	393	16	386
Основная школа	15	363	17	389	18	427
Средняя школа	2	58	3	81	3	76

Всего	33	817	36	863	37	889
-------	----	-----	----	-----	----	-----



Особенности контингента обучающихся.

	2017 – 2018 уч. год			2018 – 2019 уч. год			2019-2020 уч.год		
	кол-во классов	из них спецкоррекционных (кол-во учащихся)	профильные классы	кол-во классов	из них спецкоррекционных (кол-во учащихся)	профильные классы	кол-во классов	из них спецкоррекционных (кол-во учащихся)	профильные классы
Начальная школа	16	3 (39 чел)	-	16	4 (46 чел.)	-	16	5 (59 чел.)	-
Основная школа	15	4 (55 чел)	-	17	5 (65 чел.)	-	18	4 (56 чел.)	-
Старшая школа	2	-	-	3	-	-	3	-	1
Всего	33	7 (94 чел)	-	36	9 (111 чел.)	-	37	9 (115 чел.)	-

Статистика показателей качества знаний обучающихся

Показатель	2017/18	2018/19	2019/20
Число/доля окончивших 4 класс на «4 и 5».	35 - 41%	38 - 44%	40 - 48%
Число/доля окончивших 9 класс на «4 и 5».	22 - 33%	20 - 31%	29 - 50%
Число/доля окончивших 11 класс на «4 и 5».	10 - 31%	12 - 39%	30 - 40%

Число/доля оставшихся на повторное обучение	0 %	0,1 %	0 %
Окончили школу с аттестатом особого образца:			
- в основной школе	0	2	2
- в средней школе	1	0	3

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешности освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся в школе.

В 2020 году школа продолжала успешно реализовывать рабочие программы по второму иностранному языку и по программам родного (русского) языка и родной (русской) литературы, которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования в 2020 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			на «4» и «5»	на «5»		
2 классы	58	58-100%	25 – 69%	7 – 12%	0	0
3 классы	86	86-100%	47 – 55%	7 – 8%	0	0
4 классы	83	83-100%	33 – 40%	7 – 8%	0	0
Итого	227	227 – 100%	105 – 48%	21 – 9%	0	0

Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования в 2020 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			на «4» и «5»	на «5»		
5 классы	108	108 – 100%	41 – 38%	2 – 2%	0	0
6 классы	74	74 – 100%	16 – 22%	2 – 3%	0	0
7 классы	82	82 – 100%	16 – 20%	2 – 3%	0	0
8 классы	51	51 – 100%	7 – 14%	1 – 2%	0	0
9 классы	58	58 – 100%	27 – 47%	2 – 3%	0	0
Итого	373	373 – 100%	107 – 29%	9 – 2%	0	0

Результаты освоения обучающимися программ общего образования в 2020 году

Классы	Всего обуч.	Из них успевают	Окончили год		Не успевают	Переведены условно
			на «4» и «5»	на «5»		
10 классы	26	26 – 100%	10 – 39%	2 – 7%	0	0
11 классы	50	50 – 100%	15 – 30%	3 – 6%	0	0
Итого	76	76 – 100%	25 – 33%	5 – 7%	0	0

Показатели качества знаний и успеваемости имеют положительную динамику по сравнению с предыдущим годом.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, по итогам испытания все получили «зачет».

В 2020 году ОГЭ, ГВЭ и ЕГЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на

основании постановления Правительства от 10.06.2020 г. № 842, приказа Минпросвещения России, Рособнадзора от 11.06.2020 г. № 293/650, № 294/651.

ГИА – 9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 9 и явились основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании.

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В период с 28 сентября по 2 октября 2020 года для обучающихся 10-го класса универсального профиля проводились диагностические работы по русскому языку и математике для определения уровня и качества знаний, полученных по завершению освоения образовательных программ основного общего образования (приказ Департамента образования Ярославской области от 02.09.2020 г., № 229/01-04 «О проведении диагностических работ 10-х классов»).

ГИА – 11 проводилась в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаны результатами ГИА – 11 и явились основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в ВУЗы. Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году

Предмет	Сдавали всего человек	Средний балл
Русский язык	40	66
Математика	19	39
Физика	5	39
Информатика и ИКТ	6	56
Биология	7	54
Литература	2	44
История	9	47
Обществознание	25	53
Английский язык	4	44
Химия	4	46

Аттестаты об основном и среднем общем образовании были выданы 76 выпускникам 9-х классов и 50 выпускникам 11-х классов. Три выпускницы 11-х классов получили аттестаты с отличием, четверо награждены городской премией «За особые успехи», двое – нагрудным знаком Губернатора Ярославской области «За особые успехи в учении».

Дистанционное обучение в 2020 г.

1. Разработано «Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа № 10»
2. Произведена корректировка расписания занятий на каждый учебный день в соответствии с учебным планом по каждой дисциплине, предусматривая дифференциацию по классам и сокращение времени проведения урока до 40 минут.

3. Проведён педагогический совет: «Анализ работы школы в период использования электронного обучения и дистанционных технологий: трудности, проблемы, достижения»
4. Проведены совещания методических объединений с целью формирования единых подходов к реализации образовательных программ с использованием электронного обучения и дистанционных технологий.

Проведены:

1. Анализ обеспеченности техникой педагогов и обучающихся.
2. Анализ эффективности технической поддержки педагогов в период применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
3. Обеспечение ведения **учета результатов** образовательной деятельности в электронной форме – доступв АСИОУ, создание локальной сети школы.
4. Ежедневный **мониторинг фактически присутствующих** в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся)
5. Анализ кадрового обеспечения применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и повышения квалификации кадров (внутрифирменное обучение, участие в вебинарах, повышение квалификации)
6. Внутрифирменное обучение: «Проведение уроков по видеосвязи, с использованием различных платформ»
7. Обмен практиками:
 1. «Практика пользования онлайн-ресурсами»;
 2. «Организация и проведение уроков в начальной школе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»
 3. «Проведение уроков математики в 5-9 классах на платформе ZOOM»
 4. «Проведение внеурочной деятельности в начальной школе на платформе УЧИ. ру»
 5. «Организация дистанционных занятий по математике и русскому языку при подготовке к ГИА в ZOOM@»
8. Обучение на курсах повышения квалификации.
9. Участие в вебинарах.

Результаты:

1.Использование электронных образовательных ресурсов

НОО	ООО	СОО
ZOOM, Якласс, Учи-ру, РЭШ, интернет-урок	ZOOM, Якласс, Учи-ру, РЭШ, интернет-урок	ZOOM, Якласс, Учи-ру, РЭШ, интернет-урок

2.

	Онлайн-уроки	Офлайн-уроки	Классное собрание	Родительское собрание
НОО	41%	59%	100%	100%
ООО	54%	46%	100%	100%
СОО	73%	27%	100%	100%

Как один из результатов увеличение владения ИКТ компетентностью по следующим направлениям:

- Владение способами поиска в файловой системе.
- Владение программой работы с презентационной графикой, умением работать с изображениями.

- Владение и использование функциональных возможностей ТСО (фотоаппарат, сканер, документ-камера).
- Умение организовать совместную работу с документами в сетевом пространстве.
- Владение правилами цитирования, оформления информационных ресурсов.

IV. Инновационная деятельность.

В 2020 году школа является участником региональных, городских инновационных проектов и ресурсных центров:

1. «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений» (статус муниципального ресурсного центра).

В 2020 году продолжил реализацию подпроект «Волонтерский комплекс ГТО: гармония, труд, ответственность». В ходе реализации проекта увеличилось количество обучающихся, входящих в состав активной, мобильной, творческой группы, ведущей и пропагандирующей здоровый образ жизни и сдачу норм ГТО. Большой вклад в развитие физкультурно-массовой работы вносит школьный спортивный клуб «Горячая десятка», в рамках работы которого в школе организована работа спортивных секций: волейбол, баскетбол, пионербол, бокс, фитнес, минифутбол, шашки, шахматы, настольный теннис.

В течение года школьники приняли участие в Фестивалях школьного спорта: открытое первенство АШСК по мини-футболу, соревнования на «Кубок Роскосмос», городские соревнования по теннису и шахматам «Белая ладья».

Достигнутые результаты и эффекты инновационного проекта:

- 1) Реализация программы по профилактике деструктивного поведения несовершеннолетних в рамках реализации ФГОС ООО «Жизнь без ошибок». По ее реализации есть значительная положительная динамика.
- 2) Созданы инструкции и описание памяток для педагогов по различным видам деструктивного поведения обучающихся.
- 3) Разработан квест для детей младшего школьного возраста «Мы вне опасности», «Психологические акции».
- 4) Создана методическая база для учреждения по проведению профилактической работы для классных руководителей.
- 5) Создана памятка «Рекомендации психолога для родителей по профилактике и коррекции агрессивности у детей»
- 6) Разработка дополнительных материалов: Методические рекомендации для учителей «Медицинский аспект профилактики зависимости от психоактивных веществ среди несовершеннолетних»; «Профилактика Интернет – зависимости, или жизнь вне сети»; рекомендации педагогам по работе с детьми с аутизмом (РАС).

По результатам диагностики были выявлены актуальные вопросы по организации и формированию образовательной среды, наблюдалась положительная динамика в рамках профилактической работы (снижение количества детей «группы риска»), увеличение количества заинтересованных участников проекта.

Отдан в печать квест для детей младшего школьного возраста «Мы вне опасности», статья «Возможности психологической акции в создании безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений»

2. «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (статус муниципального ресурсного центра в составе МОУ ДО «Детский морской центр»).

В школе с 5 по 11 класс обучались ребята в классе правоохранительной направленности «Юный друг полиции». На протяжении 6 лет кадеты занимались строевой подготовкой, хореографией, вокалом, единоборствами, общей физической подготовкой. За 6 лет учащиеся добились высоких результатов, принимая участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях среди классов правоохранительной направленности. Многие ребята стали победителями областных и общегородских профильных конкурсов. В рамках данного

центра было проведено три мастер-класса, консультации и методическая помощь при организации работы с кадетскими классами, городские семинары и круглые столы по теме «Опыт, проблемы, перспективы развития кадетского движения в городе Ярославле», участие в творческой группе по разработке и утверждению Устава Детской общественной организации «Кадетское братство Ярославля» и Положения о кадетских классах и отрядах. В 2020 году кадеты школы приняли активное участие в различных мероприятиях: городской выездной сбор актива учащихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений (диплом 1 место – 9 шт., диплом 2 место – 4 шт., диплом 3 место – 3 чел.), мероприятие, посвященное Дню защитников Отечества, марш кадетов «Равняемся на солдат Победы», городская конференция «Наши Герои. Наши Победы!»: 3 место в секции «Мы будем помнить», городской фестиваль-конкурс «Есть такая профессия Родину защищать»: диплом 1 степени в номинации «инсценированная песня», диплом 1 степени в номинации «Видеоролик «Мы-будущие защитники Отечества», городские военно-спортивные соревнования, посвященные Дню защитника Отечества: грамоты за 1,2,3 место (3 человека) в старшей возрастной группе в соревнованиях по КСУ; грамоты за 1,2,3(3 человека) место в старшей возрастной группе в теоретическом конкурсе; грамоты за 1,2,3 место (3 человека) в старшей возрастной группе в соревнованиях по разборке и сборке АК- 74; грамоты за 1,2 место (2 человека) в старшей возрастной группе в соревнованиях по стрельбе из пневматической винтовки; грамота за 3 место в конкурсе ритуалов заступления на Пост № 1, городском смотре – конкурсе строя и песни «Салют, Победа!», посвященном 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг. – диплом за 1 место в номинации «Кадеты старшей возрастной категории», диплом за лучшего командира в номинации «Кадеты старшей возрастной категории», областной смотр – конкурс кадетских классов Ярославской области «Ярославский кадет – 2019» - диплом 3 степени в старшей возрастной категории общекомандный зачет, патриотическая акция-конкурс «Я люблю Россию» в Дзержинском районе г. Ярославля – 1 место в номинации «Рисунок», 2 место в номинации «Стихотворение собственного сочинения», 3 место в номинации «Презентация. Бессмертный полк» и др.

В 2020-2021 учебном году в школе открыты и функционируют два 5-х класса кадетской направленности: 5 А класс – класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и 5 Б класс – правоохранительной направленности «Юный инспектор движения»:

Основное содержание деятельности (проведенные мероприятия)	Ожидаемые результаты	Достигнутые результаты
Участие в городском мероприятии Марш кадетов «Клятва кадетского братства» - дистанционный формат.	Ознакомление с Положением, разработка сценария мероприятия. Организация проведения мероприятия на базе МОУ «Средняя школа № 10».	23 сентября 2020 года в МОУ «Средняя школа № 10» состоялось мероприятие Марш кадетов «Клятва кадетского братства. Всего в мероприятии приняли участие 52 кадета. Обучающимся классов кадетской направленности вручены удостоверения кадетов.

<p>Проведение в МОУ «Средняя школа № 10» мероприятия, посвященного Дню воинской славы - Дню народного единства во время школьного профильного лагеря «Кадетская осень».</p>	<p>Разработка Положения, сценария игры «День народного единства».</p> <p>Организация проведения мероприятия в рамках работы школьного профильного лагеря «Кадетская осень».</p>	<p>3 ноября 2020 года в МОУ «Средняя школа № 10» состоялась игра – квест «День народного единства». Мероприятие проходило в рамках школьного профильного лагеря «Кадетская осень», который был организован в каникулярный период для обучающихся кадетских классов. В мероприятии приняли участие 30 кадетов.</p>
<p>Проведение мероприятий в рамках празднования памятной даты России - Дня Неизвестного солдата.</p>	<p>Разработка классного часа.</p> <p>Организация проведения.</p>	<p>3 декабря 2020 года в кадетских классах МОУ «Средняя школа № 10» были проведены классные часы, приуроченные к празднованию памятной даты России – Дня Неизвестного солдата. В мероприятии приняли участие 52 кадета.</p>
<p>Проведение мероприятий в рамках празднования памятной даты России - Дня Героев Отечества.</p> <p>Участие МОУ «Средняя школа № 10» в городском выездном сборе актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство».</p>	<p>Разработка Положения, сценария мероприятия.</p> <p>Организация проведения.</p> <p>Ознакомление с Положением о мероприятии. Подготовка участников.</p>	<p>9 декабря 2020 года в МОУ «Средняя школа № 10» состоялось мероприятие – патриотический вечер «Гордимся славою героев».</p> <p>Мероприятие приурочено к празднованию памятной даты России – День Героев Отечества. В патриотическом вечере приняли участие 52 кадет.</p> <p>Городской выездной сбор состоялся 9-13 декабря 2020 года на базе санатория «Малые соли». Основной задачей сбора было создание условий для знакомства и сплочений команд-участниц, эта задача была достигнута посредством различных мероприятий и соревнований.</p> <p>От школы в сборе приняли участие 10 кадетов 5 «Б» класса правоохранительной направленности «Юный инспектор движения».</p> <p>Кадеты приняли участие в соревнованиях и мероприятиях выездного сбора и достигли следующих результатов:</p> <p>Диплом за 2 место в общекомандном зачете и</p>

		<p>кубок</p> <p>Диплом за 1 место в конкурсе «Боевой листок»</p> <p>Диплом за 1 место в конкурсе «Патриотическая песня»</p> <p>Диплом за 2 место в военно – тактической игре «Тактическая полоса препятствий»</p> <p>Диплом за 2 место в конкурсе строя и строевой песни</p> <p>Диплом за 2 место в военно – исторической игре «Истории ратные страницы»</p> <p>Диплом за 3 место в виде «Установка палатки»</p> <p>Диплом за 3 место в виде «Медико – санитарная подготовка»</p> <p>В личном зачете дипломы и медали получили следующие учащиеся:</p> <p>Розанов Матвей - Диплом за 2 место в виде «Огневая подготовка»</p> <p>Мазина Полина - Диплом за 3 место в виде «Огневая подготовка», Диплом за 2 место в виде КСУ.</p> <p>Так же были отмечены педагоги, которые активно занимались подготовкой кадетов к выездному сбору.</p> <p>Благодарственным письмом отмечены куратор – наставник Холина Ангелина Геннадьевна и педагог – хореограф Суворова Екатерина Евгеньевна</p>
<p>Участие в программе повышения квалификации</p>	<p>Организация обучения педагогических работников, работающих в кадетских классах в программе повышения квалификации «Организация образовательного процесса в кадетских классах,</p>	<p>С 23 по 27 ноября 2020 года 5 педагогических работников МОУ «Средняя школа № 10» прошли программу повышения квалификации «Организация образовательного процесса в кадетских классах, группах, объединениях» в объеме 36 часов. Получено 5 удостоверений повышения квалификации.</p>

	группах, объединениях».	
Участие в инструкторских занятиях «Воинские ритуалы».	Ознакомление с методическими материалами по проведению воинских ритуалов на основе Строевого Устава ВСРФ.	В течение сентября-декабря 2020 года 2 педагогических работника МОУ «Средняя школа № 10» посетили инструкторские занятия «Воинские ритуалы» в рамках МРЦ. Педагоги ознакомлены с техникой проведения воинских ритуалов у Вечного огня города Ярославля.
Участие в консультации «Методика подготовки обучающихся к несению Почётного караула на Посту №1» - дистанционный формат.	Ознакомление с рекомендациями «Методика подготовки обучающихся к несению Почётного караула на Посту №1».	4 педагогических работника МОУ «Средняя школа № 10» ознакомились с рекомендациями организации подготовки обучающихся к несению Почётного караула на Посту №1.
Участие в совещании участников МРЦ по вопросам организации выездного сбора актива учащихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство».	Ознакомление Положения о проведении городского выездного сбора «Кадетское братство».	19 ноября 2020 года педагоги МОУ «Средняя школа № 10» приняли участие в совещании участников МРЦ. На совещании была поставлена цель, сформулированы задачи проведения выездного сбора «Кадетское братство».
Участие в семинаре в рамках проведения Городского выездного сбора актива обучающихся объединений кадетской «Кадетское	Знакомство с передовым педагогическим опытом в области кадетского образования.	11 декабря 2020 года педагоги МОУ «Средняя школа № 10» приняли участие в семинаре. Педагогические работники представили передовой опыт в работе с кадетами различных возрастов.

братство».		
Участие в совещании участников МРЦ по итогам выездного сбора актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство».	Анализ проведения сбора, перспективы развития.	13 декабря 2020 года педагоги МОУ «Средняя школа № 10» приняли участие в совещании участников МРЦ по вопросам анализа проведения выездного сбора актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных образовательных учреждений «Кадетское братство». На совещании так же были намечены пути повышения эффективности проведения сбора.
Участие в творческой группе	Разработка тематической части ДООП в рамках утвержденной структуры: «История ВСРФ».	Ведется работа по написанию содержательной части ДООП: «История ВСРФ».
Сбор информации о необходимых документах для включения кадетов МОУ «Средняя школа № 10» в общественное объединение «Кадетское братство Ярославля».	Провести в МОУ «Средняя школа № 10» классные часы на тему «Общественная организация «Кадетское братство Ярославля»». Провести родительские собрания.	Осуществляется сбор заявлений кадетов МОУ «Средняя школа № 10», желающих вступить в общественную организацию «Кадетское братство Ярославля».
Пополнение информационным и материалами интернет ресурсов, освещающих деятельность кадетской направленности школы в рамках МРЦ.	Заинтересованность в информации о работе кадетского движения.	Информация о работе кадетского движения школы в рамках МРЦ размещена на интернет ресурсах: Сайт школы https://school10.edu.yar.ru/kadetskoe_dvizhenie/yuniy_drug_politsii.html Группа школы в социальной сети «ВКонтакте» https://vk.com/mou_ssh10 Группа 5 «Б» класса правоохранительной направленности «ЮИД» в социальной сети

		«ВКонтакте» https://vk.com/club198387457
Изучение материалов о проведении мероприятий кадетской направленности.	Изучение различных интернет источников по направлению кадетское образования.	Педагогические работники МОУ «Средняя школа № 10» изучили и продолжают изучать различные информационные источники по направлению кадетское образования. Основным источником выделен сайт МОУ ДО «Детский морской центр».
Вовлечение в деятельность кадетского движения представителей правоохранительных органов и военных учреждений.	Наладить контакты с МРЭО ГИБДД УМВД России по Ярославской области, управление МВД России по Ярославской области, ЯВВУ ПВО, советом ветеранов Дзержинского района города Ярославля. В период несения Вахты Памяти посетить мероприятия - беседы о важности кадетского движения в МОУ ДО «Детский морской центр».	Сотрудники МРЭО ГИБДД УМВД России по Ярославской области, управление МВД России по Ярославской области, привлечены к проведению кадетских мероприятий. Педагогические работники МОУ «Средняя школа № 10» посетили беседы о важности кадетского движения в МОУ ДО «Детский морской центр».

3. "Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования"

Цели:

1. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии.
2. Создание образовательного пространства, системы методических материалов, разработка и организация НОД в работе с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами в условиях образовательной инклюзии.

По результатам анализа анкетирования среди педагогов школы и города 98% считают, что подготовка и организация форм работы: консультирования, конкурсы, педсоветы, практикумы, разработка и организация открытых образовательных ситуаций - подтверждает положительный эффект инновационного проекта. Среди наиболее эффективных форм признаны проведение мастер-классов МСО.

Проведены мастер-классы «Разработка адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ» (для старших воспитателей Кировского, Ленинского, Дзержинского, Фрунзенского, Заволжского р-нов) 15.01.2020 г., 12.03.20 г., 21.05.20 г., семинар для дошкольных учреждений и школ «Организация преемственности психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в ДОУ и СШ», 22.10.20 г.

В результате работы по проекту созданы:

- 1) Положение «О деятельности психолого-медико-педагогического консилиума» в школе;
- 2) Проект АОП для детей дошкольного возраста с ОВЗ, обучающихся инклюзивно;
- 3) Проект АОП для детей школьного возраста с ОВЗ, обучающихся инклюзивно.

Средняя школа № 10 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех учащихся с учётом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, образовательных потребностей и возможностей путём создания в школе адаптивной педагогической системы и максимально благоприятных условий для умственного,

нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребёнка. В школе открыты классы для обучающихся с ОВЗ, реализующие адаптированную общеобразовательную программу для детей с задержкой психического развития (1гд, 2ве, 3г, 5д, 6г, 7г, 9в), а также инклюзивно обучаются учащиеся с тяжелыми нарушениями речи (5г).

Школа привлекательна для родителей и учащихся, количество обучающихся за последние четыре года неуклонно растёт. Росту численности контингента способствует концепция развития школы, имеющая главной целью всестороннее развитие ребенка, индивидуальный подход к обучающимся, создание условий к раскрытию талантов и способностей каждого ученика.

Школа стремится обеспечивать высокий профессиональный и образовательный уровень, содействовать его росту путем совершенствования учебных программ, методов и приемов обучения, в школе создана дружелюбная атмосфера, комфортные условия для всех участников образовательной деятельности.

В 2020 году основные усилия педагогического коллектива были направлены на решение вопросов повышения качества обучения, на совершенствование структуры урока, форм и методов его проведения, создание оптимальных условий для развития каждого школьника на основе знаний индивидуальных способностей и потребностей, на приобщение обучающихся к нравственным ценностям в процессе духовного и культурного развития.

В течение года согласно плану осуществлялся внутришкольный контроль, который проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Внутришкольный контроль выполнял не только контролирующую, но и обучающую функции, был направлен на повышение качества образования через эффективную систему мониторинга, который включает в себя:

1. оценку состояние преподавания учебных предметов;
2. оценку качество знаний, умений и навыков обучающихся;
3. оценку качества ведения школьной документации;
4. контроль выполнения учебных программ и предусмотренного минимума письменных контрольных работ;
5. оценку подготовки и проведения государственной итоговой аттестации обучающихся.

V. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №10» направлена на осуществление основной цели – создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе планируется и организуется на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде (ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 22.07.2020).

В 2020 году воспитательная работа школы была направлена на успешное внедрение новых образовательных стандартов и всестороннее развитие подрастающего поколения. Ключевыми выступили мероприятия к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.

2020 год стал особым годом по условиям работы для всей воспитательной системы. Сложная эпидемиологическая обстановка привела к вынужденной остановке массовых мероприятий, а так же под запретом оказалось смешение детских коллективов. В связи с этим, основная работа по воспитанию детей и детского коллектива легла на плечи классных руководителей. С апреля 2020 года мероприятия школы проводились в онлайн формате. Но это не помешало достигнуть поставленных задач.

Основными направлениями воспитательной деятельности школы являются: гражданско – патриотическое направление, краеведческое направление, гражданско – правовое направление, экологическое направление и здоровый образ жизни, творческое развитие личности, социально – значимая деятельность, организуемая в рамках ученического самоуправления Школьной Федерации «Лидес», работа с родителями и тесное сотрудничество с социальными партнерами.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности в 2020 году стали:

✓ **Гражданско – патриотическое и краеведческое направления.**

Организация и проведение мероприятий в данном направлении способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В 2020 году работа по этим направлениям была направлена на подготовку и проведение мероприятий, посвященных 75 – летию Победы в Великой Отечественной войне. Обучающиеся школы приняли участие в 48 мероприятиях различного уровня. Самыми значимыми стали такие мероприятия, как:

- Школьная онлайн фотовыставка «Герои в лицах»,
- Виртуальная экскурсия в школьный музей «Боевой Славы» им. 31-ой Гвардейской Витебской Краснознаменной Орденов Ленина и Суворова II степени стрелковой дивизии МОУ «Средняя школа № 10»,
- Школьный конкурс инсценированной военной песни «Давным-давно окончен бой» и конкурс стихотворений, посвященных Великой Отечественной войне;
- Вручение памятных медалей к 75-летию Победы Великой Отечественной войны. Категория «Дети войны» с участием депутата Областной думы Овод Е. А. и представителей Ярославской региональной общественной организации «Дети войны» (27 человек).
- Областной конкурс «А впереди была Победа...» - сетевая акция Централизованной библиотечной системы города Ярославля, по итогам которой материалы 12 обучающихся школы о своих родственниках вошли в сборник стихотворений, очерков, воспоминаний о Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.
- Городской конкурс «Музей в чемодане» посвящённый празднованию 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.:

Грамота II место в номинации «Фронтовые письма- судьба, любовь и надежда...»;

Грамота II место в номинации «Хранят героев имена заросшие травой окопы...»;

Грамота II место в номинации «Свободная тема»;

Грамота II место в номинации «Игрушки и игры детей войны».

- Всероссийские акции #ПоёмДвором, #Мирные_окна, «Бессмертный полк»;
- Всероссийский конкурс, посвященный памяти павших на полях сражений во всех войнах «Журавлями белыми пролетают в небе...»- Диплом №И-3336 **I степени** в (социальный ролик)- номинация « О том, что было не забудем...» (название работы «Память бережно храня!»); диплом № И-3337 **I степени**(социальный ролик), номинация «О том, что было, не забудем ...» (название работы «Помним! Чтим! Гордимся!»); Диплом № И-3338 **I степени**, номинация «В каждой строчке стучит сердце...»(название работы «Журавли»); Диплом № И- 3339 **I степени**, номинация «Ребята с нашего двора»(название работы «Денис Гринденко»).
- Международный телемост «Мы помним», посвященный 75-летию Великой Победы в номинациях: «Я поведу тебя в музей» (онлайн - экскурсия по школьному музею «Боевой Славы»), «Поклонимся великим тем годам» (чтение стихотворений Р.Рождественского, сына полка 31-й Гвардейской стрелковой дивизии, чьё имя носит школьный музей), «Он воевал стихом и песней» (исполнение песен военных лет); Образовательное событие Ярославской области «Наш бессмертный полк. Цена завоеванного счастья».

✓ **Гражданско – правовое направление.**

Школа является муниципальной инновационной площадкой «Повышение эффективности кадетского образования путем сетевого взаимодействия муниципальных образовательных учреждений» (статус муниципального ресурсного центра в составе МОУ ДО «Детский морской центр»).

В 2020 году школа выпустила первый кадетский класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции».

За 7 лет учащиеся добились высоких результатов, принимая участие в городских и областных мероприятиях, конкурсах, соревнованиях среди классов правоохранительной направленности, достойно представляя школу. Многие ребята стали победителями областных и общегородских профильных конкурсов.

Значимым для школы является то, что выпускники кадетского класса продолжили своё обучение в высших военных училищах.

Сухинин Михаил курсант Ярославского высшего военно – воздушного училища противовоздушной обороны г.Ярославля.

Сизов Алексей курсант Рязанского высшего воздушно-десантного командного училища имени генерала армии В.Ф.Маргелова г.Рязани.

Смирнова Дарья курсант Московского университета министерства внутренних дел России имени В.Я.Кикотя г.Москвы.

Корнев Дмитрий, Волков Антон, Корнова Анна, Кузнецов Анатолий,

Монахова Полина, Пицына Ирина студенты Московского юридического университета филиал г.Ярославля.

1 сентября 2020 года в школе открыты два кадетских класса: 5 «А» класс правоохранительной направленности «Юный друг полиции» и 5 «Б» класс правоохранительной направленности «Юный инспектор движения».

За период сентябрь – декабрь 2020 года ребята активно принимали участие в мероприятиях различного уровня:

1. Городская профилактическая Акция «Возьми ребенка за руку», сентябрь 2020 г.

2.Городская социально – значимая Акция «Коробка храбрости», октябрь 2020 г. - получили благодарность

3.Городская Акция «Белая трость» совместно с ГИБДД, октябрь – ноябрь 2020 г.

4.XI Городской фестиваль – конкурс певческого мастерства «Поющая осень», октябрь 2020 г., - свидетельство участника.

5.Школьный флэшмоб #СпасибоМама, ноябрь 2020 г. – изготовлено видео-поздравление для мам. Просмотреть видеоролик можно в группе отряда «ВКонтакте» по ссылке:

https://vk.com/mou_ssh10?w=wall-104182041_1685

6.Социальная Акция «С днем матери!» совместно с ГИБДД, ноябрь 2020 г. – в результате участия в акции кадеты были опубликованы в новостях городского телеканала. Видео с выпуска новостей о проведенной акции можно посмотреть в группе «ВКонтакте» по ссылке:

https://vk.com/club198387457?w=wall-198387457_11

7.Всероссийский интерактивный квест по безопасности дорожного движения «Первому пешеходу приготовить – 30.11 – 11.12.2020 г.

8.Городской выездной сбор актива обучающихся объединений кадетской направленности муниципальных общеобразовательных учреждений «Кадетское братство», 9-13 декабря 2020 год. Итоги выездного лагеря можно посмотреть в группе «ВКонтакте» по ссылке:

https://vk.com/club198387457?w=wall-198387457_13

Итоги выездного сбора - Диплом за 2 место в общекомандном зачете.

Итоги конкурсных соревнований по номинациям:

Диплом за 1 место в конкурсе «Боевой листок»

Диплом за 1 место в конкурсе «Патриотическая песня»

Диплом за 2 место в военно – тактической игре «Тактическая полоса препятствий»

Диплом за 2 место в конкурсе строя и строевой песни

Диплом за 2 место в военно – исторической игре «Истории ратные страницы»

Диплом за 3 место в виде «Установка палатки»

Диплом за 3 место в виде «Медико – санитарная подготовка»

В личном зачете:

Розанов Матвей - Диплом за 2 место в виде «Огневая подготовка»

Мазина Полина - Диплом за 3 место в виде «Огневая подготовка», Диплом за 2 место в виде КСУ

Так же на выездном сборе были отмечены педагоги, которые активно занимались подготовкой кадетов к лагерю.

Благодарственным письмом отмечены куратор – наставник Холина Ангелина Геннадьевна и педагог – хореограф Суворова Екатерина Евгеньевна

9. На интернет платформе <https://bezdtp.ru> учащиеся проходили Единое Федеральное тестирование, декабрь, 2020 г. – результат – диплом участника 9 человек

10. Городская акция «Письмо водителю» совместно с ГИБДД, 23.12.2020 г. - Учащиеся изготовили творческие письма водителю, содержащие информацию по безопасности дорожного движения. Письма водителю вручали совместно с сотрудником ГИБДД в Дзержинском районе.

11. Традиционная акция по профилактике нарушений правил дорожного движения «В Новый год с соблюдением ПДД» совместно с ГИБДД, 28.12.2020 г. - Учащиеся совместно с сотрудниками ГИБДД провели акцию «В новый год с соблюдением ПДД». Вручали водителям буклеты по правилам ПДД.

12. Олимпиада на сайте «Безаварий.рф», ноябрь, 2020 г. – март, 2021 г. – учащиеся в течение ноября – марта проходят различные олимпиады, тестирования и задания на платформе Безаварий.рф. Получены 26 свидетельств участника.

13. Городской конкурс «Есть такая профессия – Родину защищать», декабрь 2020 г. Итоги: диплом за 1 место в номинации Видеоролик «Мы – будущие защитники Отечества», диплом за 2 место в номинации «Инсценированная песня».

В осенний, весенний каникулярный период для классов кадетской направленности был организован оздоровительный лагерь «Защитник».

Обучающиеся школы традиционно принимают участие в большом количестве мероприятий различного уровня и направлений, самыми результативными из которых стали:

- ✓ III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак глазами детей», приуроченный ко всемирному дню памяти жертв ДТП - Грамота за 1 место;
- ✓ IV городской дистанционный конкурс деятельности коллегиальных органов ученического управления муниципальных образовательных учреждений «Школа – это маленькая жизнь» - Диплом победителя;
- ✓ Областной конкурс чтецов в рамках проекта «Наша память», осуществленного Фондом «Благо Дарю» при поддержке Фонда президентских грантов – Грамота за 1 место;
- ✓ Конференция «Наши герои. Наши Победы» - Диплом 2 степени в секции «История одного солдата»;
- ✓ Городской конкурс чтецов и авторских стихов «Поклонимся великим тем годам», посвященный 75 – летию со Дня Победы в Великой Отечественной войне - Специальный диплом за проникновенность прочтения, глубокое понимание стихотворения и артистизм;
- ✓ Городской фотоконкурс «Здоровый мир глазами детей» - Диплом 1 место в номинации «Наше будущее в настоящем» фоторабота «Растим достойную смену»;
- ✓ Дистанционный городской конкурс творческих работ, посвященных 1010 - летию города Ярославля «Этот город - самый лучший город на Земле» - Диплом 1 место;
- ✓ Городской дистанционный конкурс творческих работ «Моя Волга» - Диплом 3 место;
- ✓ Дистанционный конкурс рисунков «МОЯ СЕМЬЯ» - Диплом за 2 место.

Работа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

Система работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних педагогическим коллективом выстроена на основе тесного сотрудничества: внутри школы - заместитель директора, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители; вне школы - социальные партнёры - КДН и ЗП, ЯОКНКБ, МУ ГЦППМС, МУ Центр «Доверие», МУСОП и М «Красный перевал-1», ОДН ОУУП и ПДН УМВД России по городу Ярославлю, детский психиатрический диспансер. Первичная профилактика включает мероприятия, направленные на предупреждение правонарушений, и осуществляется через реализацию перспективных планов воспитательной работы школы и руководителей классов. Вторичная профилактика направлена на работу с несовершеннолетними детьми, имеющими девиантное и асоциальное поведение («группа риска»).

В связи с введением санитарно-эпидемиологических правил, предусматривающих особый режим работы школ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, возникли

трудности в работе с родителями (законными представителями) и социальными партнерами по профилактической работе из-за невозможности присутствия на мероприятиях, проводимых на базе МОУ «Средняя школа № 10». Классные руководители проводили активную работу с родителями (законными представителями) в дистанционном формате через социальные сети:

- Классные родительские собрания «Соцсети» в рамках месячника по безопасности (на платформе ZOOM). Вопросы:

-Обращение начальника подразделения по делам несовершеннолетних Управления МВД России по Ярославской области «Вниманию родителей! Дети вне политики!».

-«Безопасность на воде в весенний период».

-Урок ПДД.

-Разное.

- Индивидуальные консультации.

8 педагогов прошли курсы повышения квалификации по деструктивному поведению (МУ ГЦППМС); 1 руководитель класса принял участие в Панораме педагогического опыта классных руководителей по теме «Создание и развитие детско-взрослых сообществ в урочной, внеурочной деятельности и внеучебной работе» (Мастер-класс: «Мастер своего дела: первые шаги в профессию»); 2 руководителей классов участвовали в городском конкурсе школьных коллективов и педагогических работников «Лайфхаки дружбы». **Результат:**

номинация «Дружба на 5+» (опыт педагогических работников по сплочению классных коллективов) - «Код дружбы» 3 место;

номинация «#мывместе»- «Калейдоскоп дружбы» 1 место.

Школа имеет статус муниципальной инновационной площадки в составе МРЦ «ГЦППМС» «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений». В рамках реализации городского проекта классными руководителями совместно с детьми и родителями (4-10 класс) реализуются мини - проекты «Мы вне опасности» (по своей теме внутри класса) https://school10.edu.yar.ru/innovatsionnaya_deyatelnost/regionalnaya_innovatsionnaya_ploshchadka/dokument.html

Процент занятости несовершеннолетних в дополнительном образовании на 31.12.2020 составляет г. 72% (обучающиеся, посещающие кружки, секции, иные детские объединения вне школы с учётом сертификатов ПФДО-региональный проект «Успех каждого ребёнка»). Социальными партнерами в рамках сетевого взаимодействия в данном направлении являются ГОАУ ДО ЯО «Центр детей и юношества» и МОУ ДО ДЮЦ «Ярославич».

Собучающимися школы в рамках профилактической работы были проведены следующие основные мероприятия:

- Просмотр открытых уроков на сайте: **открытые уроки.рф**
- Просмотр и обсуждение видеороликов, направленных на профилактику зависимого поведения обучающихся и формирование здорового образа жизни (сайт «Центр защиты прав и интересов детей»): «Один миг», «В нашем классе живёт иммуномен», «Настало время сказать себе СТОП!», «Беги за мной»;
- Городской месячник по безопасности обучающихся в МОУ «Средняя школа №10»;
- Акция «Неделя безопасности детей в сети Интернет» (в рамках областной межведомственной акции, с привлечением специалистов МУ Центр «Доверие»);
- Комплексное профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» (Осень, зима);
- Мероприятия, приуроченные к памятной дате - Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03 сентября) в МОУ «Средняя школа № 10»;
- Областная акция «Наша жизнь в наших руках»;
- Конкурс школьных видеороликов «Каникулы! Сидим дома с пользой!»: «Мои путешествия на диване», «Домашний спорт»;
- Всероссийский день правовой помощи детям;
- Мониторинг физкультурно-оздоровительного комплекса ГТО;
- Работа школьного спортивного клуба «Горячая десятка» и волонтерского отряда «Волна чувств»;

- Соревнования по волейболу среди учеников 5,7 классов, 9-11 классов;
- Обучающиеся 11 класса в рамках работы инновационной площадки «Формирование безопасной образовательной среды и сетевого пространства для участников образовательных отношений школы реализуют совместно с руководителем индивидуальных проектов на базе школы проекты:
 - «Социальные сети и их влияние на подростков»
 - «Индивидуально-личностное развитие подростка в возрасте 14-17 лет»
 - «Взаимоотношение между родителями и подростками»;
- Учебные программы по предметам (литература, биология, обществознание, история, химия, ОБЖ) дают возможность сообщения научной информации о физиологических и социальных последствиях употребления алкоголя, наркотиков, курения;
- Альтернативная правонарушителям деятельность (реализация программ внеурочной деятельности, в том числе и по профориентационному направлению);
- Реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Формирование психологической готовности учащихся 9-11 классов к ОГЭ и ЕГЭ».

Педагог – психолог в работе по профилактике асоциального поведения подростков среди 5-9 классов реализует программы социально-психологического сопровождения детей «группы риска» совместно со всеми участниками образовательного процесса:

- «Профилактика асоциального поведения подростков» (профилактическая направленность);
- «Личностное развитие подростков» (профилактическая направленность);
- «Дорога добра» (профилактика буллинга среди детей подросткового возраста);
- «Ценность жизни» (профилактика суицидального поведения);
- «Жизнь без ошибок» (комплексная профилактическая программа);
- «Линия жизни» (профилактика ПАВ, табакокурения, алкоголя).

Администрация и педагогический коллектив МОУ «Средняя школа № 10» считает, что проводимая работа имеет положительную динамику (см. диаграммы). Из диаграммы 1 видно, что общее количество несовершеннолетних, с которыми проводится ИПР, в том числе и состоящих на учёте в ОДН ОУУП и ПДН ОМВД, снижается.

Диаграмма 1.

Мониторинг несовершеннолетних, в отношении которых проводится ИПР.

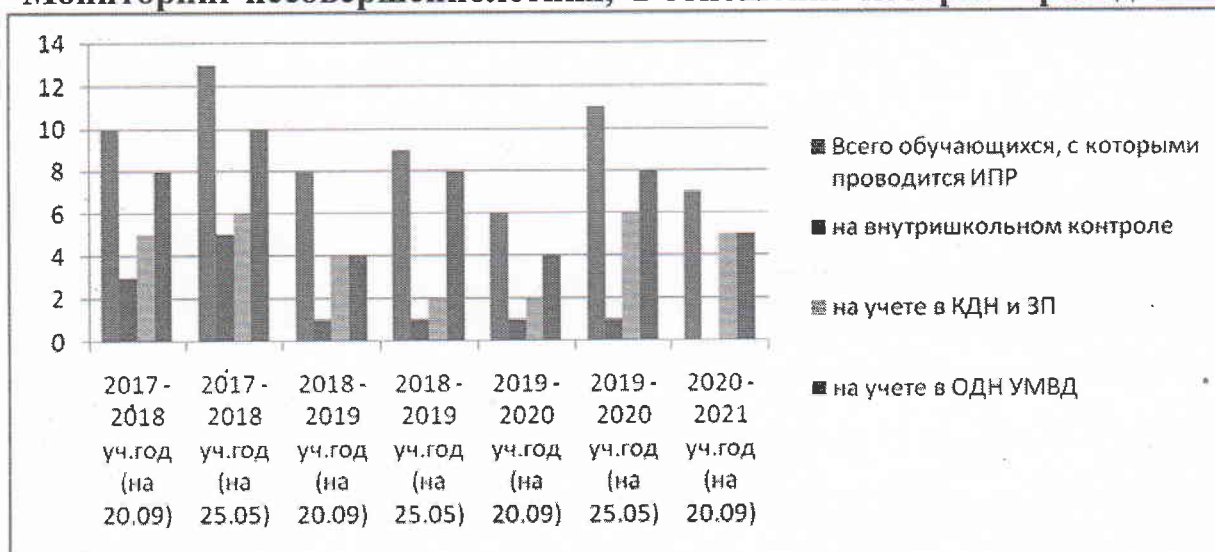
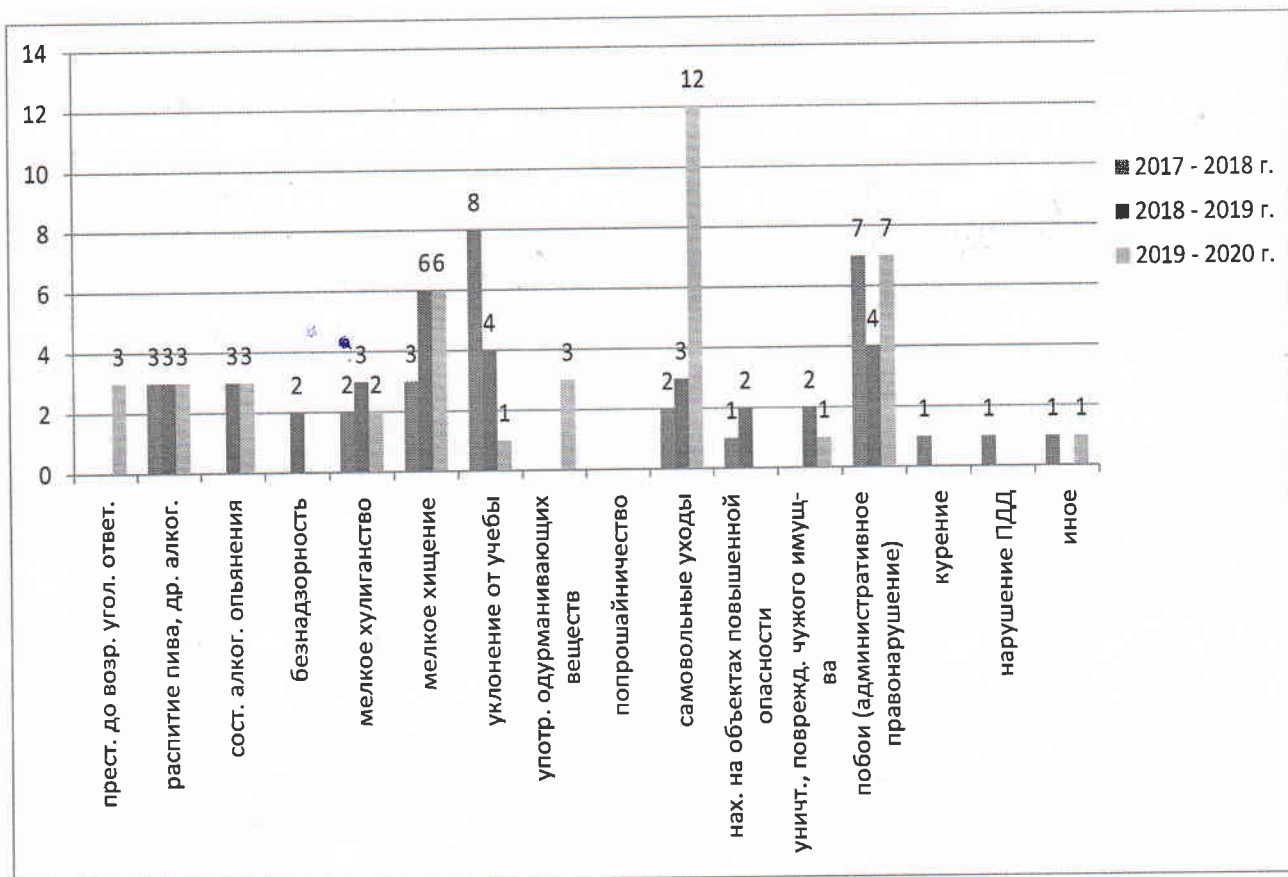


Диаграмма 2.

Мониторинг правонарушений, совершенных учащимися МОУ «Средняя школа № 10»



Проанализировав диаграмму можно сделать следующие выводы:

- уклонение от учебы в 2017 – 18 уч. году составило 8 человек, в 2018 – 2019 уч. году составило 4 человека (снизилось на 50%), а в 2019 – 2020 уч. году составило 1 человек.
- нахождение на объектах повышенной опасности в 2017 – 2018 уч. году составило 1 человек, в 2018 – 2019 уч. году увеличилось до 2 человек, а в 2019 – 2020 уч. году составило 0 человек.
- нет нарушений ПДД, курения в общественных местах, моббинга, буллинга.
- распитие пива, других алкогольных напитков и состояние алкогольного опьянения не имеет тенденции к увеличению
- безнадзорность за 2019-2020 год снизилась до 0 человек по сравнению с 2018-2019 годом.

Учитывая введение дистанционного обучения (апрель, май 2020) и летний каникулярный период, можно отметить, что количество правонарушений, совершённых несовершеннолетними, не увеличилось, что является одним из показателей эффективности профилактической работы.

Работа с родителями

Основными социальными партнерами и заказчиками образовательных услуг являются родители обучающихся, формы работы, с которыми носят как групповой, так и индивидуальный характер.

Деятельность Совета родителей дополнилась деятельностью Управляющего совета школы, начавшего функционировать с сентября 2011 года.

Образовательный процесс включает различные формы совместной деятельности детей, родителей, педагогов. Немаловажное значение имеет информирование родительской общественности о школьной жизни. Оно осуществлялось через:

- публичный отчет директора;
- Дни открытых дверей для будущих первоклассников и родителей;
- компьютерная программа «Электронная школа»;
- школьный сайт;

- группа школы в социальной сети «ВКонтакте».

Система взаимодействия с родителями и социальными партнерами и их информирование будет совершенствоваться и в новом учебном году.

Как показывает анкетирование родителей, они удовлетворены работой школы, они отмечают, что школа дает не только знания, но и коммуникативный опыт, который пригодится их детям в будущем, что их детям нравятся совместные мероприятия с родителями, отношения с одноклассниками. Родители, в целом, удовлетворены взаимодействием с партнерами школы.

Таким образом, состояние работы следует отметить как системное, непрерывное, находящееся в постоянном развитии; все направления данной работы существуют во взаимодействии.

Основные направления воспитательной работы на 2021 год:

1. Разработка и реализация планов классных руководителей в рамках рабочих программ воспитания на уровне начального, основного и среднего образования.
2. Сохранение и развитие ключевых общешкольных событий, включение в их проведение всех обучающихся школы.
3. Развитие системы профориентационной работы в школе.
4. Участие в мероприятиях Российского движения школьников.
5. Повышение эффективности деятельности классных руководителей.
6. Развитие системы работы с родителями.