Физика

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Тема урока** | **Ресурсы**  **(Учебник, рабочая тетрадь, сайты,**  **Презентации, раздаточный материал)** | **Домашняя работа** | **Примечание** |
| 7 апреля | 55/3. Радиоактивные превращения. | 1. Учебник: §25 – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 26: Радиоактивность. Изотопы (Начнём урок, Основная часть) [https://resh.edu.ru/subject/lesson/3889/main/151610**/**](https://resh.edu.ru/subject/lesson/3889/main/151610/)- *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»* | **Ресурсы:** Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 26- Радиоактивность. Изотопы (Тренировочные задания)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/3889/train/151612/> | Тесты можно переслать учителю в электронном виде на электронную почту, сохранив файл ( указать в имени файла класс, фамилию, имя ученика и название теста). Можно сделать фото бумажного носителя, написать на каждой странице ФИО, класс и отослать учителю на электронную почту..  **На контроле:**  Ресурсы: папка «11 класс Файлы для выполнения»/ «7 апреля»/Тест «11 класс радиоактивность»  **Срок сдачи: 09.04.2020 г.** |
| 9 апреля | 57/5. Энергия связи, дефект масс. | 1. Учебник: §26 пункт 2 «Энергия связи атомных ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 27 «Строение атомного ядра» (Начнём урок, Основная часть) - <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5845/main/151639/->   *записать в тетрадь текст внизу экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*   1. Папка «11 класс Файлы для выполнения» /«9 апреля»/«Как найти дефект масс» - *разобраться и списать в тетрадь.* | **Ресурсы:** Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 27 «Строение атомного ядра» (Тренировочные задания)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/5845/train/151641/> | **На контроле:** Вычислить дефект массы Δm и энергию связи Eсв ядра 115B. – написать в тетради, сфотографировать и переслать на электронную почту.  **Срок сдачи: 11.04.2020 г.** |
| 14 апреля | 56/4. Ядерные реакции. | 1. Учебник: §26 пункт 3 «Реакции синтеза и деления ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 0 до 4 минут фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/>   - *записать в тетрадь текст после экрана «Необходимо запомнить. ВАЖНО!»*  3. Папка «11 класс Файлы для  выполнения»/«14 апреля»/  «Выделение и поглощение энергии в  ядерных реакциях» - *разобраться и*  *списать в тетрадь.* | **Ресурсы:** Российская электронная школа, физика, 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Тренировочные задания)  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/train/48469/> | **На контроле:**  *Решить задачу* в файле «11 класс Файлы для выполнения»/«14 апреля»/«задача на энергетический выход ядерной реакции»  – *написать в тетради, сфотографировать и переслать на электронную почту*.  **Срок сдачи: 16.04.2020 г.** |
| 16 апреля | 58/6. Деление ядер урана.  59/7. Ядерный реактор. | 1. Учебник: §27 пункт 2 «Энергия связи атомных ядер» – *читать.*   **Ресурсы:**   1. Российская электронная школа, физика 11 класс, урок 28 «Ядерные реакции», (Начнём урок, Основная часть от 4минут до конца фильма) <https://resh.edu.ru/subject/lesson/4918/main/48467/> 2. Папка «11 класс Файлы для выполнения»/«9 апреля»/«Как найти дефект масс» *- разобраться и списать в тетрадь.* |  | **На контроле:**  Задачник Генденштейн 11 класс (стр.75, №16.46,№16.51) –*оформить решение в тетради по всем правилам оформления задач и прислать на электронную почту.*  **Срок сдачи: 19.04.2020 г.** |

 **Задания на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020).**

Учитель **Москвина О.Ю.** Предмет  **химия** Класс  **11А**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Дата | Тема урока | Ресурс | Работа учащихся | Контрольное задание |
| 1 | 06.04.2020. | Классификация неорганических и органических соединений. | Классификация неорганических веществ  <https://newsvideo.su/education/video/25167>  Классификация органических соединений.  <https://www.youtube.com/watch?v=uYYU-giniY4> | Просмотреть видеоматериал по первой ссылке. Выполнить в тетради контрольное задание № 1.  Просмотреть видеоматериал по второй ссылке. Выполнить в тетради контрольное задание № 2. | 1.Составить в тетради сводную таблицу классификации неорганических веществ.  (таблица должна содержать краткие пояснения, определения и примеры)  2. .Составить в тетради сводную таблицу классификации органических веществ.  (таблица должна содержать краткие пояснения, определения и примеры)  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 2 | 08.04.2020. | Металлы. Общие физические и химические свойства металлов. Электрохимический ряд напряжений металлов. | Учебник п.20.  Повторить п. 5.  Ссылка на видеоурок:  <https://www.youtube.com/watch?v=OlZ3suONkBs> | Прочитать п.5. + записи в тетради по этой теме.  Выполнить письменно контрольное задание № 1.  Просмотреть материал видеоурока. Изучить материал параграфа 20. Выполнить письменно контрольное задание № 2. | 1.Учебник Стр. 46  вопр.1,2,3,4   1. Учебник Стр.173.   Вопр. 2.3.4. 5.  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс учащегося.** |
| 3 | 13.04.2020. | Общие способы получения металлов | Ссылка на видеоурок:  <https://newsvideo.su/education/video/25850> | Просмотреть видеоматероал о общих способах получения металлов.  Составить краткий опорный конспект в тетради по теме «Общие способы получения металлов».  Письменно выполнить контрольные задания. | 1.Написать определения:  - руда  - концентрат  2. Ответить письменно на вопрос: Для чего обогащают руду?  3.Перечислите методы получения металлов (с пояснениями и примерами)..  4. Напишите уравнения реакций взаимодействия:  - оксида цинка с кислородом  - оксида железа (III) с алюминием  - оксида хрома (III) с магнием  - оксида меди (II) с водородом  - оксида никеля с углеродом  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс** |
| 4 | 15.04.2020. | Понятие о коррозии металлов. Способы защиты от коррозии. | Учебник п,20. Стр. 170 – 173  Ссылка на видеоурок:  <https://newsvideo.su/education/video/25850>  Для углублённого изучения:  <https://www.youtube.com/watch?v=gt3xbqYpFGM> | Изучить материал учебника.  Просмотреть материал видеоурока.  Письменно выполнить контрольные задания. | Письменно ответьте на вопросы:  1.Что такое Коррозия металлов?  2.Какие различают виды коррозии металлов? (с пояснениями и примерами)  3. Перечислите способы защиты от коррозии металлов. (с пояснениями и примерами).  Контрольное задание нужно отправить на проверку по указанному на сайте школы адресу электронной почты учителя. Можно в виде фотографии. **Внимание! Не забудьте указать Фамилию и класс** |

География

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 06.04 | Общая характеристика С.Ш.А. | учебник | Изучить тему 9 ,пар.1 письменно ответить на вопросы 1,5 на стр.323-324 |  |

**Информатика**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, рабочая тетрадь, сайты, презентации, раздатотчный материал) | Работа ученика | Примечания |
| 1 | 10.04.2020 | Компьютерное информационное моделирование | Учебник параграф 16, стр.104  <http://informika-e.ru/S2/11_SEMAKIN.pdf> | Ответить на вопросы после параграфа | Можно подготовить реферат или сообщение по данной теме и прислать на почту [innabaeva@mail.ru](mailto:innabaeva@mail.ru) |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_история\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 07.04 | Индустриализация и коллективизация в 1930г | Учебник пар15 стр138 суждения | Пар15вопр. после параграфа |  |
| 2 | 11.04 | Политическое развитие СССр в 1930г | Учебник 16 пар.история в лицах | Пар16письменно в тетр. Вопр 5 |  |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_обществознание\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 07.04 | Политический процесс | Прочитать и пересказ.определения выучить | Записи повт.распечатка2,8 | Сдающим 1 тему из повт. Каждому свою |

**Задание на период дистанционного обучения (с 30.03.2020 по 12.04.2020)**

Учитель\_\_\_Столярова\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Предмет\_\_право\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Класс\_11а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы  (учебник, раб.тетрадь, сайты, презентации, раздаточный материал) | Д/З | Примечание |
| 1 | 11.04 | Споры.порядок их рассотренния | Пар25вопр. стр33 | Пар25 задан. Стр33-38 пис. | Сдающим допол. Тему3,14 |

**Учитель: Пеунков Д.Н, Лихоманова Е.В Предмет: Физическая культура 10-11 классы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Тема урока | Ресурсы (учебник,раб.тетрадь,интернет ресурсы) | Домашнее задание | Примечание |
| 1 |  | «Тактические действия в волейболе» | интернет ресурсы | Учебник,стр.80-81 | Утренняя гимнастика |
| 2 |  | «Стойки и передвижения волейболиста» | интернет ресурсы | Сообщение |
| 3 |  | «Правила игры в волейбол» | интернет ресурсы | Сообщение | Гимнастика для глаз, соблюдение режима дня. |